

Положение о психологической службе в региональной системе общего образования и среднего профессионального образования Кировской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления деятельностью Психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Кировской области (далее – Психологическая служба), служит правовой, организационно-методической основой ее формирования, функционирования и деятельности.

1.2. Психологическая служба является частью системы образования Кировской области и способствует обеспечению доступности и качества образования, безопасному внедрению инновационных процессов, социализации, адаптации и всестороннему развитию детей и молодежи.

1.3. Под психологической службой понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования Кировской области, в состав которой входят педагоги-психологи и психологические службы образовательных организаций всех типов, психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, КОГ ОБУ ЦДОД, КОГ ОБУ Центр ППМС помощи, КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда», КОГО АУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Координационный центр по обеспечению психологической помощи в системе образования Кировской области, образовательные организации высшего образования (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»).

1.4. В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н; Концепция № СК-7/07ВН развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и

науки 20.05.2022; федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, настоящим Положением.

2. Цель, задачи деятельности психологической службы и основные направления её развития

2.1. Цель деятельности психологической службы - создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.

2.2. Задачи психологической службы:

- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей независимо от их места проживания;
- обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;
- развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество педагогов-психологов с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации детей;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и

т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие реализации программ воспитания обучающихся;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;

- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

2.3. Основные направления деятельности психологической службы:

- совершенствование управления деятельности психологической службы регионального уровня предполагает деятельность по созданию единого пространства оказания психолого-педагогической помощи. Для этого предусматривается организация деятельности Координационного центра по обеспечению психологической помощи в системе образования Кировской области, разработка системы руководящих и инструктивных материалов, упорядочивающих и координирующих взаимоотношения субъектов психологической службы разных типов и уровней, их внутриведомственное и межведомственное взаимодействие, обеспечивающих единство региональной системы психологической службы образования в Кировской области;

- совершенствование нормативного правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи всем

участникам образовательных отношений - комплекс мер, обеспечивающих правовую регламентацию, единство норм и правил деятельности психологической службы и ее отдельных субъектов, порядок и условия психолого-педагогического сопровождения и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Кировской области.

- кадровое обеспечение деятельности психологической службы - содействие в обеспечении качества подготовки и поддержании высокого уровня профессиональной квалификации специалистов психологической службы посредством организации непрерывного психолого-педагогического образования, создания условий для персонификации траекторий профессионального развития педагогов-психологов, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания;

- методическое обеспечение деятельности психологической службы - содействие в обеспечении психологической службы методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям психолого-педагогической науки и практики и международным стандартам оказания психолого-педагогической и социальной помощи.

- информационное обеспечение деятельности психологической службы - комплекс мер развития информационного пространства психологической службы, обеспечения информационного в т.ч. документационного обмена между субъектами психологической службы, информирования о современных тенденциях развития психологической науки и практики, информационной поддержки и содействия повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Механизмы реализации системы психологического сопровождения

3.1. Организационная структура психологической службы включает региональный, муниципальный и институциональный уровни (Приложение 1).

3.2. Региональный уровень

3.2.1. Министерство образования Кировской области:

- обеспечивает межведомственное взаимодействие;
- формирует государственное задание для подведомственных организаций, оказывающих психологическую помощь;

- осуществляет государственный контроль эффективности оказания психологической помощи;

- по согласованию с Координационным центром осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере психологического обеспечения образования.

3.2.2. Координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Кировской области при КОГОАУ ДПО «Институт развития образования» (далее – Координационный центр):

- является основным государственно-общественным органом управления психологической службой системы образования Кировской области;

- определяет стратегию развития психологической службы;

- разрабатывает рекомендации по содержательным и организационным аспектам деятельности психологической службы, наиболее эффективному использованию потенциала психологической службы для решения задач, стоящих перед системой образования Кировской области.

3.2.3. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (по согласованию):

- осуществляют подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогов-психологов системы образования и других специалистов по профилю «Консультативная психология».

3.2.4. КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»:

- осуществляет функции научно-методического сопровождения деятельности психологической службы (в т.ч. по профориентации);

- организует и проводит методические семинары, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации педагогов-психологов системы образования;

- организует работу областного методического объединения педагогов-психологов Кировской области;

- осуществляют переподготовку и повышение квалификации педагогов-психологов системы образования.

3.2.5. КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей»:

- организует предоставление психолого-педагогической, помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- предоставляет обучающимся условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической и психологической помощи;

- обучение, сопровождение и консультирование психологов в сфере образования;

На базе КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» 1 марта 2020 года создана Областная служба психолого-педагогической, консультативной и методической помощи. Основная цель службы – организация деятельности по оказанию психологической помощи детям, педагогам и родителям Кировской области.

Работа областной службы психолого-педагогической помощи организуется по запросам образовательных организаций.

3.2.6. КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда»:

- оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей всех возрастных категорий, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с девиантным (отклоняющимся) поведением, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

На базе КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом «Надежда» ОВЗ г. Кирова» создана региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (Распоряжение министерства образования Кировской области от 30.04.2019 г. № 5-436.

Консультирование родителей проводится в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Главная цель проекта - это повышение родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей реализации их прав и законных интересов.

3.2.7. КОГБУ Центр ППС помощи:

- оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.2.8. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК) (по согласованию):

- обеспечивает выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;

- организует проведение их комплексного диагностического обследования и разработку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- координируют деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов всех уровней.

3.2.9. Областное методическое объединение педагогов-психологов Кировской области (по согласованию):

- осуществляет функции оказания методической помощи педагогам-психологам системы образования;
- изучения и обобщения эффективного опыта работы педагогов-психологов;
- информационное обеспечение.

3.3. Муниципальный уровень (по согласованию)

3.3.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организуют деятельность муниципальных психологических служб, организуют работу по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных образовательных организациях.

3.3.2. Территориальные ППМС помощи Кировской области (по согласованию):

- обеспечивают выявление детей и подростков с отклонениями в развитии,
- проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних;
- разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

3.3.3. Службы ранней помощи на базе 45 образовательных организаций Кировской области (по согласованию):

- выявление и коррекция отклонений в развитии детей раннего развития в возрасте до трёх лет,
- осуществление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.4. Районные и городские методические объединения педагогов-психологов осуществляют функции методического обеспечения деятельности психологической службы на территории своего муниципального округа, изучения и обобщения эффективного опыта работы педагогов-психологов, готовят методические рекомендации по вопросам оказания психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.

3.4. Институциональный уровень (по согласованию)

3.4.1. Психолого-педагогические службы образовательных организаций (ОО, ДОО, СПО, ОДО) – структурные подразделения образовательных организаций, в состав которых входят два и более педагогов-психологов, социальные педагоги, обеспечивающие преемственность в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по всем направлениям деятельности психологической службы. Специалисты психолого-педагогических служб образовательных организаций взаимодействуют с педагогами, логопедами, дефектологами, медицинскими работниками, другими специалистами, учреждениями здравоохранения, социальной защиты и др., региональными и муниципальными структурными подразделениями психологической службы с целью оказания комплексной многопрофильной помощи обучающимся, воспитанникам.

3.4.2. Педагог-психолог образовательной организации оказывает первичную психологическую помощь обучающимся, воспитанникам в соответствии с должностной инструкцией.

3.4.3. Психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций (ППк) осуществляют выявление детей и подростков с отклонениями в развитии на основе комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования и динамического наблюдения за развитием детей в общеобразовательной организации; разрабатывают рекомендации, направленные на определение психолого-педагогических условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания; консультируют родителей и учителей по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с трудностями в обучении.

3.5. Психологическая служба взаимодействует с органами исполнительной власти Кировской области, органами местного самоуправления, образовательными организациями, общественными организациями и объединениями, иными юридическими лицами по вопросам совершенствования психологического сопровождения образовательного процесса.

4. Управление психологической службой

4.1. Структура психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Кировской области предусматривает двойное подчинение: по административной и по

профессиональной линиям на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

4.2. Общее руководство и ответственность за организацию деятельности психологической службы возлагаются:

- по административной линии:

на региональном уровне – на Министерство образования Кировской области;

на муниципальном уровне – на органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

на институциональном уровне – на руководителя образовательной организации любого типа.

- по профессиональной линии:

на региональном уровне – на Координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Кировской области;

на муниципальном уровне – на районные и городские методические объединения педагогов-психологов.

Структура психологической службы региональной системе образования Кировской области

