

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ИРО Кировской области  
Н.В. Соколова  
№2 от 24.02.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)

**«Методические основы преподавания иностранного языка в условиях  
реализации обновленного ФГОС НОО»**

для учителей иностранных языков  
(в количестве 48 часов)

Киров  
2022

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель реализации программы

*Цель программы:* совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общедидактическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС НОО и основной общеобразовательной программы; методологическую основу обновленного ФГОС НОО; нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе; требования к содержанию и структуре программ по иностранному языку; особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; требования к проектированию учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО; требования к разработке учебных заданий для формирования предметных,	Разрабатывать рабочие программы по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО; применять электронные образовательные ресурсы в преподавании иностранного языка в начальной школе; проектировать учебное занятие в соответствии с требованиями ФГОС НОО по иностранному языку; разрабатывать учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по иностранному языку; организовывать проектную и исследовательскую деятельность по иностранному языку в начальной школе; представлять опыт лучших педагогических практик.

		метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по иностранному языку; особенности организации проектной и исследовательской деятельности по иностранному языку в начальной школе.	
--	--	---	--

**1.3 Категория слушателей:**

учителя иностранного языка

**1.4 Форма обучения –** Очно-заочная

**1.5 Срок освоения программы:** 48 часов.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1 Учебный (тематический) план  
(объем программы 48 часов)**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое и учебно - методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе</b>	20	8	6	6	тест
1.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО	4	2		2	

1.2.	Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ	6	2		4	практическая работа
1.3.	Примерная рабочая программа по иностранному языку: структура и содержание	6	2	4		практическая работа
1.4.	Электронные образовательные ресурсы и их использование в преподавании иностранного языка в начальной школе.	4	2	2		практическая работа
2	<b>Методические аспекты преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
2.1	Особенности преподавания иностранного языка условиях реализации обновленного ФГОС НОО	4	2	2		
2.2	Проектирование учебного занятия на основе примерной программы по иностранному языку в начальной школе	8	4	4		практическая работа
2.3	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов	6	2	4		практическая работа

	освоения образовательной программы по иностранному языку					
2.4	Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе	4	2	2		
2.5	Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка	4		4		круглый стол
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	тест
	Итого	48	18	22	8	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое и учебно - методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе</b>	20	8	6	0	тест
1.1.	Особенности содержания обновленного ФГОС НОО	4	2	2		
1.2.	Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ	6	2	4		практическая работа
1.3.	Примерная рабочая программа по иностранному языку: структура и	6	2	4		практическая работа

	содержание					
1.4.	Электронные образовательные ресурсы и их использование в преподавании иностранного языка в начальной школе.	4	2	2		практическая работа
2	<b>Методические аспекты преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
2.1	Особенности преподавания иностранного языка условиях реализации обновленного ФГОС НОО	4	2	2		
2.2	Проектирование учебного занятия на основе примерной программы по иностранному языку в начальной школе	8	4	4		практическая работа
2.3	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по иностранному языку	6	2	4		практическая работа
2.4	Организация исследовательской и проектной деятельности на	4	2	2		

	уроках иностранного языка в начальной школе					
2.5	Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка	4		4		круглый стол
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2		тест
	Итого	48	18	30	0	

## 2.2 Рабочая программа

### **Модуль 1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе (20 часов)**

Тема 1.1 Особенности содержания обновленных ФГОС НОО (лекция – 2 ч. самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Общая характеристика обновленного ФГОС НОО. Требования к структуре программы, условиям реализации, результатам освоения. Нормативно-правовые механизмы и условия перехода на обновленный ФГОС НОО.

Самостоятельная работа. Изучение содержания обновленного ФГОС НОО на основе сравнительного анализа ФГОС НОО 2009/2021.

Тема 1.2 Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Системно-деятельностный подход. Особенности содержания и результатов освоения программы в методологии системно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа. Практическая работа 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программы по ФГОС НОО и универсальному кодификатору.

Самостоятельная работа. Практическая работа 2. Выполнение тестовых заданий по модулю 1 «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе».

Тема 1.3 Примерная рабочая программа по иностранному языку: структура и содержание (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Характеристика примерной рабочей программы. Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету «Иностранный язык».

Интерактивное (практическое) занятие. Изучение особенностей примерной рабочей программы по предмету «Иностранный язык». Анализ содержания, требования к результатам освоения программы, тематического планирования. Практическая работа 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерной рабочей программы.

Тема 1.4 Электронные образовательные ресурсы и их использование в преподавании иностранного языка в начальной школе (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Понятие электронных цифровых ресурсов, их классификация. Методические рекомендации по организации работы с ЭОР на уроке.

Интерактивное (практическое) занятие 4. Мастер-классы педагогов по использованию ЭОР на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

## **Модуль 2. Методические аспекты преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (28 часов)**

Тема 2.1. Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (лекция – 2 ч., практическая работа 2 ч.)

Лекция. Методические принципы обучения иностранному языку в начальной школе. Новые подходы к организации обучения иностранному языку на младшем этапе.

Интерактивное (практическое) занятие. Мастер-классы педагогов по особенностям преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.

Тема 2.2. Проектирование учебного занятия на основе примерной программы по иностранному языку в начальной школе (лекция – 4 ч., практическая работа – 4 ч.)

Лекция. Типы и этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы на разных этапах учебного занятия. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерной рабочей программы.

Интерактивное (практическое) занятие 5. Анализ видеофрагмента учебных занятий по иностранному языку с позиции системно- деятельного подхода.

Интерактивное (практическое) занятие. Практическая работа 6. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету «Иностранный язык».

Тема 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Особенности разработки учебных занятий для организации учебной деятельности на учебных занятиях.

Интерактивное (практическое) занятие 7. Подходы к разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Тема 2.4. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе (лекция 2 ч., практическое занятие 2 ч.).

Лекция. Содержание, сущность, структура проектной деятельности. Типы и виды проектов. Специфика учебного проекта. Этапы работы над проектом (деятельность учителя и обучающихся). Требования к формулировке проблемы проекта. Организация группового взаимодействия в ходе проектной деятельности. Тематика учебных исследований. Руководство исследовательским проектом.

Интерактивное (практическое) занятие. Мастер-классы педагогов по анализу проектных (исследовательских) работ на их соответствие установленным требованиям.

Тема 2.5 Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка (практическое занятие – 4 ч.)

Практическая работа. Круглый стол (4 ч.). Презентация лучших педагогических практик.

### **Модуль 3. Итоговая аттестация (самостоятельная работа 2 ч.)**

Итоговое тестирование. Зачет выставляется на основании успешно выполненного теста.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1 «Нормативно-правовое и учебно - методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе»

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тестирование завершает изучение модуля. Тест состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов – 10 баллов.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 7 баллов.

**Примеры заданий:**

1. Методологической основой реализации обновленного ФГОС НОО является:
  - а) проблемное обучение;
  - б) системно-деятельностный подход;
  - в) интегративный подход;
  - с) развивающее обучение.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включают в себя:
  - а) обязательный минимум содержания основных образовательных программ;
  - б) максимальный объем учебной нагрузки;
  - в) требования к уровню подготовки выпускников;
  - г) требования к структуре основных образовательных программ.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы.** Модуль 1. Тема 1.2 «Методологическая основа обновленного ФГОС НОО и требования к результатам освоения программы».

**Форма:** Практическая работа 1. Сравнительный анализ требований к результатам освоения программы по ФГОС НОО и универсальному кодификатору.

**Описание, требование к выполнению:**

Задание выполняется самостоятельно. Слушатели курса заполняют сравнительную таблицу и проверяют правильность выполнения работы в соответствии с листом самопроверки, размещенном в цифровой среде курса. Проверка результата осуществляется преподавателем и организуется работа над ошибками в рамках курса.

**Критерии оценивания:**

Обоснованность/необоснованность сделанных выводов. Оценка: зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

Сравнительная таблица

Предмет	Параметр сравнительного анализа	ФГОС НОО	Универсальный кодификатор	Вывод

**Раздел программы:** Модуль 1. Тема 1.3 «Примерная рабочая программа по иностранному языку: структура и содержание».

**Форма:** Практическое занятие 3. Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерной рабочей программы.

**Описание, требование к выполнению:**

Выбор УМК (класс) на примере любого класса.

**Критерии оценивания:**

Обоснованность/необоснованность заключений о соответствии /несоответствии содержания учебного материала и методического аппарата УМК требованиям ПРП. Оценка: зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

УМК (предмет, класс)	Содержание учебного материала	
	Наличие элементов содержания согласно ПРП	Отсутствующие элементы содержания согласно ПРП

## Задание 2

Проанализируйте учебные задания (УМК) по выбранной теме, распределите учебные задания по видам формируемых метапредметных результатов.



				зации деятел ьности		зации деятел ьности		зации деятел ьности	деятельн остного подхода

**Количество попыток:** не ограничено

Практическое занятие 5. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по иностранному языку.

**Описание, требования к выполнению:**

**Требования к содержанию учебного занятия:** 1) Цели и задачи учебного занятия. 2) Планируемые результаты обучения. 3) Краткое содержание. 4) Виды организации учебной деятельности. 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия. 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.

**Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявляемым требованиям. Оценка: зачет/незачет.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы.** Модуль 2. Тема 2.3 Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

**Форма:** Практическая работа 6. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

**Описание, требование к выполнению:**

Разработать пакет заданий (не менее 5 на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП)

**Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявляемым требованиям. Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Количество попыток: неограниченно

**Раздел программы.** Модуль 2. Тема 2.5 Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка.

**Форма:** Круглый стол.

**Описание, требование к выполнению:**

Представить слушателям курса методические разработки, используемые в профессиональной деятельности при проведении уроков, внеурочных занятий.

**Критерии оценивания:**

- актуальность;
- постановка целей и задач;
- методическое мастерство;
- новизна подходов (инновационность);
- творчество (креативность);
- результативность;
- рефлексивность и оценивание.

**Оценка:** зачет/незачет.

**Примеры заданий:** «Использование активных форм и методов работы при обучении иностранному языку в начальной школе», «Метод проектов как способ достижения метапредметных результатов на уроках иностранного языка» и другие.

**Количество попыток:** неограниченно

### **Итоговая аттестация**

**Раздел программы:** Модуль 3. Итоговая аттестация.

**Форма:** тест

**Описание, требование к выполнению:**

Итоговый тест включает 12 заданий.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 8 заданий.

Примеры заданий:

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Требования к результатам освоения программы начального общего образования представлены в:
  1. Обновленном ФГОС НОО;
  2. Примерных рабочих программ;
  3. Универсальном кодификаторе;
  4. Примерной программе начального общего образования.
2. Содержание планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в:
  1. Обновленном ФГОС;
  2. Примерных рабочих программах;
  3. Универсальном кодификаторе;
  4. Примерных программах начального общего образования.
  5. Количество попыток: не ограничено.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. // Информационно-правовая система «Консультант Плюс» : [сайт]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 14.09.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) // Информационно-правовая система «Гарант» : [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Примерные рабочие программы // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» : [сайт]. URL: [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) (дата обращения: 14.09.2021).
4. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» : [сайт]. URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения: 14.09.2022).

### Литература:

1. Ариян М. А., Шапов А. Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. 220 с.
2. Басюк В. С., Ковалева Г. С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 13–33.
3. Виноградова Н. Ф. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Формирование познавательных универсальных учебных действий: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, О. А. Рыдзе. М.: Просвещение, 2018. 112 с.
4. Воронина Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л. А. Воронина, Г. А. Баева. С-Пб: СПбГУ, 2017. 119 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 14.09.2022).
5. Добрякова М. С., Юрченко О. В., Новикова Е. Г. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 72 с.
6. Методика раннего обучения иностранному языку: учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина; под ред. Е. Ю. Протасовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 255 с.
7. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [авт.-сост. Т.И. Скрипникова] // Дальневосточный Федеральный университет : [сайт]. [2017]. URL:

[http://uss.dvfu.ru/e-publications/2017/skripnikova-ti\\_metodika\\_obucheniya-inostr\\_yazykam\\_lektsii\\_2017.pdf](http://uss.dvfu.ru/e-publications/2017/skripnikova-ti_metodika_obucheniya-inostr_yazykam_lektsii_2017.pdf) (дата обращения: 14.09.2022).

8. Универсальные учебные действия как результат обучения в начальной школе: содержание и методика формирования универсальных учебных действий младшего школьника / составитель Н. Ф. Виноградова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. 224 с.

9. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова и др.: под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. 288 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Иностранные языки в школе : [сайт]. URL: <https://iyash.ru/> (дата обращения: 14.09.2022).

2. Научная электронная библиотека «Elibrary» : [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.09.2022).

3. Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования : [сайт]. URL <https://dppo.apkpro.ru/> (дата обращения: 14.09.2022).

#### **4.2 Материально – технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- онлайн-платформа для организации дистанционного обучения.