

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 22.02.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

«Грантовая деятельность в образовательной организации»

Разработчик(и) программы:

Даровских И.С., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», к.п.н.

Киров, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации грантовой деятельности в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов	Теоретические и нормативно-правовые основы грантовой деятельности, технологии разработки грантовых проектов, особенности составления бюджета гранта и предоставления отчетности по нему	Обеспечивать эффективное управление грантовой деятельностью по привлечению финансовых ресурсов в образовательную организацию, разрабатывать грантовые заявки и отчетности по грантам

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Теоретические и нормативно-правовые основы грантовой деятельности, технологии разработки грантовых проектов, особенности составления бюджета гранта и предоставления отчетности по нему	Использовать ресурсы грантовой деятельности по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатывать грантовые заявки и отчетности по грантам

1.3. Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
	Входная диагностика	2	0	0	2	Тестирование
1.	Теоретические основы грантовой деятельности	4	4	0	0	
1.1.	Теоретические основы грантовой деятельности	4	4	0	0	
2.	Технология разработки грантовых проектов	16	6	10	0	
2.1.	Проектная деятельность	6	2	4	0	Практическая работа
2.2.	Особенности разработки проектной заявки	10	4	6	0	Практическая работа
3.	Бюджет гранта	4	4	4	0	
3.1.	Бюджет гранта	4	4	4	0	Практическая работа
4.	Отчетность по гранту	8	4	4	0	
4.1.	Отчетность по гранту	8	4	4	0	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация	0	0	0	2	Практическая работа
	Всего часов	40	18	18	4	

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика (самостоятельная работа – 2 часа) – тестирование.

Входная диагностика проводится в виде тестирования с целью выявления образовательных потребностей слушателей. Анализ результатов диагностики позволит скорректировать содержание занятий курсовой подготовки.

Тема 1. Теоретические и нормативно-правовые основы грантовой деятельности (лекция – 4 часа).

1.1. Лекция. Понятие «грант», «грантовая деятельность». Проект как объект грантовой деятельности. Цели и задачи грантовой деятельности. Виды грантов. Классификация грантов. Жизненный цикл грантовой деятельности. Грантовые программы. Социальные партнеры. Грантовый менеджмент. Обзор фондов и организаций, реализующих конкурсы на грантовые проекты. Значение грантовой деятельности.

Тема 2. Технология разработки грантовых проектов (лекция – 6 часов, практическая работа – 10 часов).

2.1. Лекция. Проектная деятельность. Понятие «проект», «проектная деятельность». Особенности проекта. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов. Жизненный цикл проекта. Устав проекта. Целевые группы проекта. Руководитель проекта. Команда проекта. Мотивация участников проекта. Факторы успешности проекта.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо провести мотивационное интервью В.И. Герчикова.

2.2. Лекция. Особенности разработки проектной заявки. Понятие «проектная заявка». Логико-структурный подход к разработке проектной заявки. Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок. Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом. Обзор типичных ошибок в разработке, оформлении и подаче на конкурсы грантовых проектов.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо создать Устав проекта.

Тема 3. Бюджет гранта (лекция – 4 часа, практическое занятие – 4 часа).

3.1. Лекция. Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта. Пояснения к бюджету. Оплата труда: оплата труда штатных работников, выплаты физическим лицам за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам, страховые взносы, командировочные расходы. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря. Расходы на проведение мероприятий. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы. План управления стоимостью. Критерии оценки бюджета.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо заполнить план управления стоимостью.

Тема 4. Отчетность по гранту (лекция – 4 часа, практическое занятие – 4 часа).

4.1. Лекция. Роль отчётности в структуре проекта. Типология отчётности. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности.

Практическое занятие. Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо заполнить отчет о выполнении гранта.

3. Итоговая аттестация (2 часа) – представление грантовой заявки.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика

Форма: тестирование.

Цель: выявление профессиональных дефицитов по теме курсов.

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Тестовые задания размещены в системе дистанционного.

Тестирование проводится с автоматической проверкой.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Соотнесите виды грантов и нормативно-правовые документы для их реализации.

Виды грантов	Нормативно-правовые документы
1) Пожертвование	А) Гражданский кодекс Российской Федерации
2) Научный грант	Б) Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
3) Благотворительный грант	В) Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
4) Государственный грант	Г) Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 688
5) Президентский грант	Д) Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
6) Бюджетная субсидия	Е) Бюджетный кодекс Российской Федерации

2. Что из перечисленного относится к особенностям проекта:

а) конкретность;

б) измеримость;

- в) достижимость;
- г) реалистичность;
- д) ограниченность во времени;
- г) все ответы верны.

3. Основными принципами формирования бюджета проекта являются:

- а) обоснованность – соответствие расходов мероприятиям календарного плана;
- б) реалистичность – соответствие планируемых расходов рыночным ценам;
- в) эффективность – достижение наилучшего результата с использованием оптимального объема средств;
- г) все ответы верны.

3. Отчет об исполнении грантового проекта должен содержать:

- а) отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант;
- б) отчет о достижении значений результатов предоставления гранта;
- в) отчет об исполнении гранта;
- г) все ответы верны.

Промежуточный контроль по теме «Проектная деятельность»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо провести мотивационное интервью В.И. Герчикова.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил устав грантового проекта по выбранному им направлению. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Вопрос	Инструменталь- ный	Профессиональ- ный	Патриотический	Хозяйский	Избегатель- ный
1. По каким принципам выбираете работу?	«Нормированный рабочий день; чтобы права и обязанности были прописаны в трудовом договоре, чтобы и я, и начальник знали, какой вид работ я должен выполнять», «чтобы предвзятого отношения не было»		«Хороший коллектив, по моему мнению, такой коллектив, в котором ты видишь добродушных и понимающих людей, готовых принять в свой круг новичка, лояльно отнестись к нему и его появлению»		«Комфортные условия труда, чтобы было, как говорится светло, тепло и мухи не кусали»
Балл					

2. Каковы основные функции руководителя?		«Необходимо знать все положения дел на предприятии, все его сильные и слабые стороны, чтобы была возможность что-либо изменить и обязательно добиться большего», «выбирает стратегии развития, существования и совершенствования своего предприятия»	«Необходимо умение различать людей, видеть их насквозь и принимать на работу только высококвалифицированных сотрудников»		
Балл					
3. Что означает для вас ваш заработок?	«Это оценка моего труда. Он достаточно важен для меня. Я, как и любой другой человек, не готов трудиться на добровольческой основе»				
Балл					
4. Почему во время работы люди проявляют инициативу?			«Радеет не только за себя, проявляя инициативу, а за весь коллектив в целом»	«Работник живёт с этим, видит, что и где не так, что следует изменить или поправить, чтобы жить стало проще, чтобы стало лучше, чем было, поэтому и вносит определённые предложения»	«Подхалимство тоже может быть причиной, такому человеку хочется выделиться из толпы, приблизить себя к начальству»
Балл					
5. Что думаете о коллективной работе?	«Трудится в одиночестве, дабы не потерять веру в собственные силы и умение быть самостоятельным и возлагать надежду только на себя»				«Коллектив - каша, которая варится в большом котле, где котёл - это производство, постоянно быть в этой каше, мне не по душе, иногда мне необходимо трудиться в одиночестве»
Балл					
6. Как поступаете при...	«Я могу обратиться к литературе, к...		«Про коллектив я уже сказал, иногда вместе с другими решаем какую-		

сложностях?	мнению наиболее компетентных в этом вопросе специалистов и в последующем, при помощи полученных знаний, справиться с трудностью самостоятельно»		либо проблему»		
Балл					
7. Каковы карьерные ориентации?	«Но пока она мне не нужна», «Я не умею и не хочу подминать кого-либо под себя, это не моё жизненное призвание. Пусть этим занимаются другие»	«Было бы неплохо подняться вверх по карьерной лестнице», «доказать себе, что я не бездарность и многое могу, саморазвиться, реализовать себя»			«Ради материального благополучия моей семьи»
Балл					
8. Как вы относитесь к контролю?	«Я сторонник умеренного контроля», «совсем без контроля тоже нельзя. Должен же кто-то брать груз ответственности на себя. Без контроля всё разрушится, раскрошится, не будет эффективной работы, поэтому и отдаю предпочтение умеренному контролю»	«Чрезмерный контроль ни к чему», «если тебя постоянно контролируют, значит, не до конца доверяют тебе, а мне это как-то совсем не по душе, я ненавижу, когда меня загоняют в рамки. Дал задание - уйди и жди, зачем проверять и тормозить меня каждые пять минут. Это выводит меня из себя»			
Балл					
9. Что значит для вас эффективная работа?	«Ну и зарплата, конечно, достойная»	«Это выполнение всех нормативов, качественное исполнение работы, а также работа, выполненная вовремя и в срок»		«Одно из основных качеств эффективной работы - получение новых знаний и умений при её выполнении, это такая работа, которая помогает развиваться, быть лучше, умнее»	
Балл					
10. Причина конфликта между начальством	«Несоблюдение начальством прописанных в трудовом		«На почве личной неприязни»		

и работником?	договоре правил», «Превышение полномочий со стороны начальства (не имеет права заставлять работника делать то, что он делать не обязан)»				
Балл					
11. Что привлекает в деятельности руководства?	«Конечно же, заработная плата»	«Способность сделать мир лучше, привести в него что-то новое, ведь у руководства всегда больше шансов сделать что-либо полезное, действенное»	«Привлекает престижность, уважение окружающих»		
Балл					
Итого:					

Промежуточный контроль по теме «Особенности разработки проектной заявки»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель разрабатывает типовой устав грантового проекта по выбранному им направлению.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил устав грантового проекта по выбранному им направлению. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Типовой устав грантового проекта

Титульная информация о проекте

Наименование проекта	
Планируемое время начала и окончания проекта (месяц/год)	
Оценка бюджета проекта (тыс. руб.)	
Место/сфера реализации	
Заказчик проекта	
Куратор	
Другие/ключевые участники проекта	

Дата создания документа	
-------------------------	--

Причины инициации проекта

--

Цели проекта

--

Описание проекта

--

Требования к проекту и продукту

--

Риски проекта

--

Промежуточный контроль по теме «Бюджет гранта»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель разрабатывает план управления стоимостью по выбранному им направлению.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил план управления стоимостью по выбранному им направлению. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Титульная информация о проекте

Наименование проекта	
Планируемое время начала и окончания проекта (месяц/год)	
Оценка бюджета проекта (руб.)	
Место/сфера реализации	
Заказчик проекта	
Куратор	
Руководитель проекта	
Ключевые заинтересованные стороны проекта	
Дата создания документа	

Роли и ответственности по управлению стоимостью

№	Описание роли	Описание ответственности
1		
2		

Подходы к планированию стоимости

--

Управление стоимостью

--

Контроль стоимости и отчетность

--

Промежуточный контроль по теме «Отчетность по гранту»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Слушатель заполняет отчет о выполнении гранта по выбранному им направлению.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель заполнил отчет о выполнении гранта по выбранному им направлению. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Количество попыток: не ограничено.

Титульная информация о проекте

Наименование проекта	
Куратор проекта	
Руководитель проекта	
Дата создания документа	

Отчетный период

Отчетный период	
-----------------	--

Выполнение работ

№	Запланированная работа на отчетный период	Отметка о выполнении, дата	Основная причина отклонений/невыполнения	Влияние на контрольные события или дату завершения проекта
1				
2				
3				

Отклонения качества, обнаруженные за это период

--

Запланированные корректирующие и предупреждающие действия

--

Запланированные и затраченные средства

№	Запланированные средства (руб.)	Затраченные средства (руб.)	Основная причина отклонений	Влияние на превышение бюджета или резерв на непредвиденные обстоятельства
1				
2				

3				

Запланированные корректирующие и предупреждающие действия

--

Планируемые работы на следующий отчетный период

--

Планируемые затраты на следующий отчетный период

--

Новые идентифицированные риски

--

Проблемы

--

Примечания

--

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется посредством представления полноценной грантовой заявки.

Критерии оценивания: «Зачет», если слушатель представил перед аудиторией группы грантовую заявку по выбранному им направлению.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

6. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Литература:

1. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс], 2020. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=346846>.

2. Трифоненкова Т. Ю. Финансирование инноваций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2020.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354710>.

Информационные ресурсы:

1. Президентский фонд культурных инициатив:



2. Благотворительный фонд Владимира Потанина:



3. Гранты первых:



4. Гранты Росмолодежи:



5. Информация о грантовых конкурсах:



Интернет-ресурсы:

1. <https://фондкультурныхинициатив.рф/>
2. <https://идея.росконгресс.рф/>
3. <https://президентскиегранты.рф/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет.