

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Журнал руководителя  
методического объединения**

**202\_ – 202\_ учебный год**

Киров,  
2024

УДК 377  
ББК 74.4  
Ж91

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Автор:**

**Кобелева Г. А.**, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Ж91** Журнал руководителя методического объединения / Г. А. Кобелева ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2024. – 76 с.

ISBN 978-5-6051626-9-8

Журнал руководителя методического объединения предназначен для помощи в организации деятельности методических объединений разного уровня (школьных, муниципальных, окружных, областных), включает примерный план работы и отчет методического объединения, структуру описания успешных практик работы, систему критериев оценки эффективности деятельности методиста.

Данное издание может быть представлять интерес для широкого круга читателей: методистов и заместителей руководителей образовательных организаций, курирующих методические вопросы.

ISBN 978-5-6051626-9-8

© Г.А. Кобелева, 2024  
© ИРО Кировской области, 2024



ФИО \_\_\_\_\_

Организация, должность

\_\_\_\_\_

Контакты

\_\_\_\_\_

Методическое объединение

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Обращение к методисту

Сопровождением профессионального развития педагогических и управленческих кадров традиционно занималась методическая служба.

Со дня своего становления и до настоящего времени методическая служба поддерживала педагогов и способствовала повышению уровня их профессиональных компетенций. Методисты выполняют следующие функции:

- анализируют состояние учебно-методической и воспитательной работы, вносят предложения по повышению ее эффективности;

- принимают участие в разработке методических и информационных материалов;

- оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения;

- содействуют организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности;

- организуют разработку, рецензирование и подготовку к утверждению пособий, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;

- анализируют и обобщают результаты методической и экспериментальной работы образовательных организаций и сообществ педагогов.

## Условные обозначения



Освежите в памяти  
теоретические  
сведения



Документы



Планируйте свою  
деятельность



Выполните  
задание



Обратите внимание,  
это важно



Надо подумать



Полезные ссылки



Советуем  
прочитать

## Единая региональная методическая служба



Единая региональная методическая служба Кировской области (ЕРМС) – система комплексного взаимодействия институтов всех уровней региональной системы образования, осуществляющих методическую деятельность, направленную на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышение эффективности деятельности методических служб, общественно-профессиональных сообществ (ассоциаций, объединений), стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы образования.

Цель ЕРМС – объединение и согласование целей и содержания деятельности, ресурсов Института развития образования Кировской области, муниципальных методических служб, общественно-профессиональных структур региональной системы образования, решающих методические задачи, на основе принципов координации, интеграции, инновации для методической поддержки педагогических работников.

Задачи ЕРМС:

- создание условий для непрерывного развития профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия методических структур различных уровней в решении задач модернизации образования;
- координация деятельности методической службы различных уровней по обобщению и распространению опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
- содействие развитию потенциала опорных школ, профильных ресурсных центров, муниципальных методических служб в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-

методического сопровождения развития региональной системы образования, реализации инновационных проектов. организации.

В состав ЕРМС входят методические объединения разного уровня: областные, окружные, муниципальные, школьные. Есть разные принципы и способы формирования методического объединения, из которых наиболее частыми являются предметный и проблемный. При формировании методического объединения учитываются конкретные условия: количество педагогов данного предмета, возможность продуктивной работы в рамках методического объединения педагогов разных предметов.

Заседания методического объединения, как правило, проводятся раз в четверть, в период каникул. А при возникновении проблемных ситуаций – чаще. Однако более одного раза в месяц собираться методическому объединению не рационально, так как за небольшой промежуток времени не успевает накопиться достаточное количество информации для обсуждения.

Возглавляет методическое объединение наиболее опытный педагог. В обязанности руководителя входит планирование работы методического объединения, подготовка и проведение заседаний, организация и подготовка открытых уроков и внеурочных занятий обучающихся, подведение итогов работы и выработка на их основе рекомендаций.

Руководитель методического объединения имеет право посещать и анализировать уроки педагогов (с их согласия), внеклассные мероприятия, проводить контрольно-диагностические мероприятия по изучению уровня обученности обучающихся и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Желательно, чтобы при планировании работы методического объединения на год отбирались наиболее существенные вопросы педагогической практики, рассмотрение которых поможет педагогам реально повысить результаты обучения и воспитания. Целесообразно составлять долгосрочное планирование работы методического объединения, опираясь актуальные задачи системы образования.



## Нормативно-правовая база и методические рекомендации

Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»



Распоряжение министерства образования Кировской области от 31.05.2023 № 639 «О деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области»



Комплекс мер («дорожная карта») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области



Положение о региональном методическом активе Кировской области



Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников Кировской области



Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров





Методические рекомендации «Организация сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов»



Положение об областном методическом объединении



Примерное положение об окружном методическом объединении



Примерное положение о районном методическом объединении



Примерное положение о школьном методическом объединении



**Еще необходимо учесть в работе:**

---

---

---

---

---

---

---

---





## Работа над единой методической темой



Единая методическая тема организует деятельность методического объединения, делает целостными все другие формы работы по повышению мастерства педагогов. Наличие единой темы, которая способна увлечь всех педагогов, выступает как важный и необходимый фактор сплочения коллектива единомышленников-профессионалов.

Какой должна быть единая методическая тема? Тема должна быть актуальной, действительно важной для современной организации в целом, должна отражать проблемы современного состояния российского образования.

Тема должна быть актуальной для данного конкретного педагогического коллектива с учетом достигнутого им уровня деятельности, интересов и запросов педагогов.

Желательна тесная связь единой методической темы с конкретным передовым педагогическим опытом, что дает возможность опереться в работе на определенные методические разработки.

Тема должна формулироваться достаточно конкретно и ясно, но при этом она не должна быть слишком мелкой, частной.

Тема должна соответствовать программе развития образовательной организации. Практика показывает целесообразность определения такой темы на перспективу (обычно на три-пять лет), с разбивкой крупной стратегической темы по годам.

Единая методическая проблематика должна пронизывать все формы методической работы (заседания педсовета, производственные совещания, семинары и практикумы). В соответствии с единой методической темой планируются и индивидуальные темы методической работы педагогов, темы их самообразования.



## Рекомендуемые темы методической работы методических объединений

Методическое объединение	Примерные темы
педагогических работников дошкольного образования	Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования
учителей начальных классов	Опыт преподавания предметов непосредственного применения.  Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
учителей русского языка и литературы	Обеспечение высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО.  Опыт подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
учителей иностранного языка	Обеспечение высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО
учителей инженерно-технического направления (математика, физика, информатика и технология)	Развитие инженерно-технологического образования.  Организация углубленного изучения предметов
учителей биологии, химии, географии	Преподавание предметов непосредственного применения (география).  Организация углубленного изучения предметов.  Формирование функциональной грамотности Организация деятельности центров «Точка роста»
учителей истории и обществознания	Патриотическое воспитание.

	Преподавание по новым учебникам истории на уровне среднего общего образования
учителей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла	Преподавание предметов непосредственного применения.  Организация деятельности школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев
заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе	Эффективная внутренняя система оценки качества образования.  Организация работы детских объединений.  Реализация системы наставничества внутри образовательной организации
классных руководителей	Реализация программы воспитания.  Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» – усиление краеведческого компонента.  Трудовое воспитание.  Профориентационная работа с обучающимися
педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Внедрение и реализация адаптированных программ
педагогов-психологов и социальных педагогов	Организация деятельности психолого-педагогических классов.  Организация профилактической работы. Опыт работы школьных служб медиации



## План работы методического объединения на учебный год

**Цель** – создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Кировской области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индивидуального дефицита компетенций педагогов.

**Задачи:** необходимо обозначить 3–5 с учетом методической темы.

Примеры обобщенных задач (выбрать из списка, дописать свои с учетом методической темы):

1. Содействовать реализации государственной политики в области образования и развитию региональной системы образования.
2. Мотивировать учителей к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации.
3. Обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров на основе их профессиональных потребностей и интересов.
4. Развивать творческий потенциал педагогов.
5. Совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности.
6. Выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.
7. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.





## Форма плана / отчета работы методического объединения

№	Направление (указать планируемые мероприятия, ФИО) (план)	Конкретные мероприятия	Даты	Результат (отчет)	Ответственный
1	Заседание МО (минимум два, поставить предварительные даты)			Рассмотрены вопросы: 1. 2. ....	
2	Организация мероприятий методическим объединением (минимум одно, вписать планируемые мероприятия на 2023–2024 учебный год)			Название мероприятия, форма проведения, ФИО и организация участников, результат	
3	Оказание наставнической помощи молодым педагогам			ФИО и организация педагогов, в отношении которых проводилась работа, какая работа, какие формы применялись	
4	Участие членов МО в конкурсах профессионального мастерства			Название конкурса, ФИО и организация <b>участников</b> , результат.  Название конкурса, ФИО и организация <b>экспертов / членов жюри</b>	
5	Подготовка отзывов педагогам			ФИО и организация педагогов, которым подготовлены отзывы	

6	Участие членов МО в семинарах/конференциях с <b>выступлениями, представлением опыта</b> (только выступающих, просто участников не нужно вписывать)				Название мероприятия, форма проведения, уровень, ФИО и организация участников	
7	Участие членов МО в семинарах/конференциях <b>КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</b> с <b>выступлениями, представлением опыта</b> (только выступающих, просто участников не нужно вписывать)				Название мероприятия, форма проведения, ФИО и организация участников <i>(Областная конференция по вопросам реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, ноябрь 2023)</i>	
8	Размещение опыта в региональном Банке педагогического опыта				ФИО и организация педагога, тема размещенного опыта	
9	Экспертиза опыта в ЕРИСО КО				Уровень, ФИО и организация	
10	Публикации членов МО				Название журнала/сборника, ФИО и организация, название статьи	
11	Ведение группы в соцсетях				Ссылка на страницу группы	
	Дополнительно направления и/или мероприятия на усмотрение руководителя МО					

**План / отчет работы методического объединения \_\_\_\_\_**

---

№	Направление (указать планируемые мероприятия, ФИО) (план)	Конкретные мероприятия	Даты	Результат (отчет)	Ответственный
1	Заседание МО				
2	Организация мероприятий методическим объединением				

3	Оказание наставнической помощи молодым педагогам				
4	Участие членов МО в конкурсах профессионального мастерства				
5	Подготовка отзывов педагогам				

6	<p>Участие членов МО в семинарах/конференциях с выступлениями, представлением опыта</p>				
7	<p>Участие членов МО в семинарах/конференциях <b>КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</b> с выступлениями, представлением опыта</p>				

8	Размещение опыта в региональном Банке педагогического опыта				
9	Экспертиза опыта в ЕРИСО КО				
10	Публикации членов МО				

11	Ведение группы в соцсетях				
12	Дополнительно направления и/или мероприятия на усмотрение руководителя МО				



**К п. 11. Что написать в группе методического объединения в социальных сетях?**

**Новости системы образования**

**Памятки и инструкции**

**Из опыта работы**

**Интервью с педагогами**

**Объявления**

**Достижения педагогов и образовательных организаций**

**Интересные факты**

**Анонсы и пострелизы мероприятий**

# Календарь событий учебного года

август


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Календарь событий учебного года

# сентябрь


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

# октябрь


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

# ноябрь


- ☉ – важное событие
- ☉☉ – не забыть принять участие
- ☉☉☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉☉ – мероприятие методического объединения
- ☉☉☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

# декабрь


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Календарь событий учебного года

январь


☉ – важное событие

☉ – не забыть принять участие

☉ – предложить педагогам

☉ – заседание методического объединения

☉ – мероприятие методического объединения

☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

# февраль


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

март


- ☉ – важное событие
- ☉☉ – не забыть принять участие
- ☉☉☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉☉ – мероприятие методического объединения
- ☉☉☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Календарь событий учебного года**

**апрель**


- ☉ – важное событие
- ☉ – не забыть принять участие
- ☉ – предложить педагогам

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉ – мероприятие методического объединения
- ☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Календарь событий учебного года

май


- ☉ – важное событие,
- ☉☉ – не забыть принять участие,
- ☉☉☉ – предложить педагогам,

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉☉ – мероприятие методического объединения
- ☉☉☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Календарь событий учебного года

ИЮНЬ


- ☉ – важное событие,
- ☉☉ – не забыть принять участие,
- ☉☉☉ – предложить педагогам,

- ☉ – заседание методического объединения
- ☉☉ – мероприятие методического объединения
- ☉☉☉ – конкурс профессионального мастерства

Для заметок \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Планирование заседаний методического объединения

Дата проведения заседания \_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Важно!

---

---

---

---

---

---

---

---

Напомнить педагогам

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>№</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Тема выступления</b>

Для заметок

---

---

---

---

---

Дата проведения заседания \_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Важно!

---

---

---

---

---

---

---

---

Напомнить педагогам

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>№</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Тема выступления</b>

Для заметок

---

---

---

---

---

Дата проведения заседания \_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Важно!

---

---

---

---

---

---

---

---

Напомнить педагогам

---

---

---

---

---

---

---

---

№	Выступающий	Тема выступления

Для заметок

---



---



---



---



---



Дата проведения заседания \_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы

---

---

---

---

---

---

---

---

Важно!

---

---

---

---

---

Напомнить педагогам

---

---

---

---

---

---

<b>№</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Тема выступления</b>

Для заметок

---

---

---

---

---

# Изучение, обобщение и освоение педагогического опыта как особая форма методической работы

## Структура описания практики

### 1. Информация об авторе практики:

- фамилия, имя, отчество;
- город, регион;
- место работы, должность;
- электронный адрес автора, телефон;
- адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества (при наличии).



### 2. Название практики.

### 3. Название сообщества.

4. Краткая характеристика целевой аудитории, в отношении которой данная практика оказалась эффективной.

5. Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена.

6. Цель и задачи реализации практики.

7. Пошаговое описание реализации практики.

8. Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики.

9. Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики.

10. Описание критериев (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики.

11. Дополнительные материалы (приложения) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий для включения их в фотогалерею сообщества.

---

1. Информация об авторе практики:

---

---

фамилия, имя, отчество

---

город, регион

---

место работы, должность

---

электронный адрес автора, телефон

---

адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества (при наличии)

---

2. Название практики

---

3. Название сообщества

---

4. Краткая характеристика целевой аудитории, в отношении которой данная практика оказалась эффективной

---

5. Обоснование актуальности практики и описание проблем, на решение которых она направлена

---

6. Цель и задачи реализации практики

---

7. Пошаговое описание реализации практики

---

---

8. Краткая характеристика подходов, форм и методов работы, использовавшихся в ходе реализации практики

---

9. Краткое описание наиболее яркого и показательного примера из опыта реализации практики

---

10. Описание критериев (количественные и качественные показатели) и способов оценки результатов, которых позволит достичь реализация практики

---

## Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам



### Конкурсы федерального уровня

Название	Участники
<b>Конкурсы Минпросвещения России</b>	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций
Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»	Педагогические работники «Интердома», участвующие в мероприятиях по распространению российского образования в иностранных государствах; педагогические работники иностранных общеобразовательных организаций, с которыми у «Интердома» заключены соглашения о сотрудничестве; педагогические работники русских школ за рубежом
Всероссийский конкурс среди педагогических	Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей,

работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла
Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако победитель и лауреаты обозначенного конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участие в конкурсе «Первый учитель».
<b>Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России</b>	
Проект «Флагманы образования»	Сотрудники государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, педагогические, руководящие и иные работники организаций (независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности), осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Преподаватели истории образовательных организаций
Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Школьные учителя и педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры, представители некоммерческого сектора



Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Учителя и преподаватели образовательных учреждений
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Педагогические работники, руководители образовательных организаций и авторы проектов, представители воскресных школ, православных гимназий, общественных объединений
Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Педагоги общеобразовательных школ, преподаватели колледжей и вузов, студенты вузов, а также приходские специалисты по работе с детьми
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Педагоги до 35 лет и без ограничения по возрасту (для номинации «Моя педагогическая инициатива»), студенты, аспиранты
Международный конкурс имени Льва Выготского	Педагоги и специалисты детских садов и учреждений дополнительного образования; заведующие и методисты; руководители частных детских садов; учителя начальных классов; студенты и аспиранты педвузов
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Преподаватели обществознания, истории, русского языка и литературы, физики, информатики, математики, географии образовательных учреждений, студенты и аспиранты
Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания	Преподаватели обществознания образовательных учреждений
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов, работающие с детьми с ОВЗ

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Работники образовательных организаций и организаций СПО
Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	Учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи РФ и стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке)
Премия «Топ БЛОГ»	Воспитатели, психологи, учителя и педагогические работники, создающие социально полезный контент
Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»	Граждане РФ, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе бакалавриат) или достижения в профессиональной области

## Конкурсы регионального уровня

(в хронологическом порядке в течение учебного года)

Название	Сроки	Участники
Региональный конкурс «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Август	Ресурсные центры
Грантовый конкурс на лучшую разработку учебного занятия имени З. А. Субботиной, Народного учителя СССР	Август-сентябрь	Команды государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кировской области
Областной конкурс «Красивая школа»	Сентябрь-октябрь	Образовательные организации Кировской области, педагоги образовательных организаций Кировской области
Областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	Сентябрь-октябрь	Молодые педагоги со стажем работы до пяти лет дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей
Региональный этап Всероссийского Конкурса «Лучшая столовая школы»	Сентябрь-декабрь	Школьные столовые, а также работники столовых городских и сельских школ
Региональный конкурс «Наставник в сфере образования»	Октябрь	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, наставники, молодые педагоги, студенты
Областной конкурс на присуждение премии имени А. Н. Тепляшиной	Октябрь-декабрь	Учителя начальных классов
Конкурс профессионального мастерства по преподаванию основ финансовой грамотности	Октябрь-декабрь	Педагоги образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализующие

		программы по основам финансовой грамотности
Областной конкурс методических разработок учителей родного (нерусского) языка «Изучая родной язык, сохраняем мир»	Ноябрь	Педагогические работники общеобразовательных организаций общего и дополнительного образования
Областной конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе	Январь	Педагогические работники образовательных организаций Кировской области и другие заинтересованные лица
Межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь»	Февраль	Педагогические работники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Февраль	Учителя татарского языка и литературы
Конкурс профессионального мастерства «Дебют» для педагогов профессиональных образовательных организаций	Февраль	Молодые преподаватели профессиональных образовательных организаций
Конкурс профессионального мастерства «Областной турнир педагогических кейсов»	Март, октябрь	Команды молодых педагогов
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»	Февраль-апрель	Образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Февраль-июнь	Педагогические работники; руководители образовательных организаций и коллективы авторов проекта; представители общественных объединений; представители воскресных школ; представители православных гимназий
Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Февраль-октябрь	Педагогические работники, кадровый резерв, руководители

		и заместители руководителей образовательных организаций
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Март	Педагогические работники образовательных организаций всех типов, сотрудники иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений
Конкурс видеоуроков «Нескучная математика»	Март	Учителя математики общеобразовательных организаций города Кирова и Кировской области
Конкурс «Учитель года Кировской области», 12 номинаций	Март-апрель	Педагогические работники
Конкурс социокультурных практик (школьных театров, музеев...)	Март-июнь	Команды образовательных организаций, расположенных на территории Кировской области
Областной конкурс Программ развития образовательных организаций	Март-июнь	Команды государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кировской области
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Март-октябрь	Работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели среднего профессионального образования, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования), имеющие стаж не менее трех лет

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической деятельности	Апрель-июнь	Педагогические работники общеобразовательных организаций, стаж работы не менее трех лет, нагрузка не менее 18 часов
Конкурс на предоставление грантов для реализации научно-популярных проектов, направленных на популяризацию физики «Нескучная физика»	Апрель-июнь	Учителя физики
Премия Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций за значительный вклад в развитие Малой Родины	Май-август	Педагогические работники образовательных организаций
Региональный этап Всероссийского конкурса «Директор года»	Июнь-август	Руководители образовательных организаций
Премия Губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций «Педагогический талант»	Июнь-сентябрь	Педагогические работники образовательных организаций



## Перспективный план подготовки участников профессиональных конкурсов

№	Год участия в конкурсе	ФИО педагога	Название конкурса	Обоснование




## Критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагога-методиста



В соответствии с новым порядком аттестации введена квалификационная категория «педагог-методист».

Ниже представлены критерии, в соответствии с которыми педагогу может быть присвоена квалификационная категория «педагог-методист».

Оцените себя, будьте уверены, подавайте документы на аттестацию.

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Примечание
<b>1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации</b>				
1.1	Педагог является руководителем методического объединения в образовательной организации в течение последних	Да – 1 балл. Нет – 0 баллов.  <i>Примечание. Достаточно для получения балла предоставить подтверждение хотя бы за один год</i>	Подтверждающие документы (копии приказов)	
1.2	Наличие рекомендаций, разработанных методистом самостоятельно или в соавторстве по совершенствованию качества образовательного процесса	В отчете о работе методического объединения в образовательной организации отражены направления деятельности, полностью соответствующие актуальным направлениям развития системы образования, применяется не менее 4 разнообразных форм работы с педагогами – 2 балла.  В отчете о работе методического	Подтверждающие документы (заверенные руководителем образовательной организации копии отчетов о работе методического объединения)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
		<p>объединения в образовательной организации отражены направления деятельности, которые не в полной мере соответствуют актуальным направлениям развития системы образования, применяется не более трех форм работы с педагогами – 1 балл.</p> <p>Отчет о работе методического объединения в образовательной организации не представлен – 0 баллов</p>		
1.3	Ежегодная организация и проведение не менее трех методических мероприятий с применением различных форм горизонтального обучения педагогов в образовательной организации в течение последних трех лет	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов.</p> <p><i>Примечание. Максимальное количество баллов – 3. В случае, если предоставлены сведения о проведении мероприятий за каждый год в течение последних трех лет, баллы суммируются</i></p>	Подтверждающие документы (копии приказов, программы мероприятий, годовые отчеты)	
1.4	Оказание методической помощи педагогам при подготовке выступлений, публикаций	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	Подтверждающие документы (копии программ мероприятий, копии статей и выходных данных журналов/сборников, копии отчетов о работе	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
			методического объединения)	
1.5	Отзыв профессионального сообщества о признании профессионализма педагога	Да – 1 балл.  Нет – 0 баллов  <i>Примечание. Для муниципальных образовательных организаций – на уровне муниципалитета, для государственных образовательных организаций – на уровне образовательного округа</i>	Отзыв- подтверждение	
<b>2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации</b>				
2.1	Педагог руководит разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса и/или принимает участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса в течение последних трех лет	Педагог принимает участие в деятельности методической площадки в качестве члена рабочей группы – 1 балл.  Педагог руководит деятельностью методической площадки – 2 балла.  Педагог принимает участие в деятельности региональной инновационной площадки в качестве члена рабочей группы – 2 балла.  Педагог руководит деятельностью региональной	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации с указанием вклада педагога в деятельность инновационной площадки, копии приказов о деятельности инновационных, методических площадок)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
		<p>инновационной площадки – 3 балла.</p> <p>Педагог принимает участие в деятельности федеральной инновационной площадки – 3 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждающие документы хотя бы за один год</i></p>		
2.2	Педагог принимает участие в разработке методического продукта деятельности региональной инновационной площадки	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации с указанием вклада педагога в разработку методического продукта, копии приказов о деятельности инновационных, методических площадок)	
2.3	Педагог принимает участие в презентации методического продукта деятельности инновационной площадки	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>На муниципальном уровне – 2 балла.</p> <p>На региональном уровне – 3 балла</p>	Подтверждающие документы (копии программ мероприятий, справки или отзывы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
2.4	Педагог принимает участие в работе проблемно-творческих групп на уровне образовательной организации в течение последних трех лет	<p>В качестве участника проблемно-творческой группы – 1 балл.</p> <p>В качестве руководителя проблемно-творческой группы – 2 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>	Подтверждающие документы (копии приказов, программы мероприятий, годовые отчеты)	
2.5	Педагог принимает участие в презентации методического продукта деятельности проблемно-творческой группы	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>На муниципальном уровне – 2 балла.</p> <p>На региональном уровне – 3 балла</p>	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий, публикаций, годовые отчеты)	
<b>3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах</b>				
3.1	Организация и проведение конкурсов / этапов конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации в течение последних трех лет	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов.</p> <p><i>Примечание. Достаточно для получения балла предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>	Подтверждающие документы (копии приказов, планов, отчетов)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
3.2	Наличие педагогов, закрепленных за методистом, являющихся победителями и/или призерами в номинациях конкурса «Учитель года» в течение последних трех лет	<p>Победитель/призер на уровне образовательной организации уровня и/или участник муниципального уровня – 1 балл.</p> <p>Победитель/призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 2 балла.</p> <p>Победитель/призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 3 балла</p> <p>Победитель/призер всероссийского уровня – 4 балла</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	
3.3	Наличие педагогов, закрепленных за методистом, являющихся победителями и/или призерами ОЧНЫХ конкурсов профессионального мастерства (за исключением конкурса «Учитель	<p>Победитель/призер на уровне образовательной организации и/или участник муниципального уровня – 1 балл.</p> <p>Победитель/призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 2 балла.</p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
	года») в течение последних трех лет	<p>Победитель/призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 3 балла.</p> <p>Победитель / призер всероссийского уровня – 4 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>		
3.4	Наличие педагогов, закрепленных за методистом, являющихся победителями и/или призерами ДИСТАНЦИОННЫХ (ЗАОЧНЫХ) конкурсов профессионального мастерства в течение последних трех лет	<p>Победитель/призер муниципального уровня – 1 балл.</p> <p>Победитель/призер регионального уровня – 2 балла.</p> <p>Победитель/призер Всероссийского уровня – 3 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	
3.5	Педагог является председателем / членом жюри конкурсов профессионального мастерства	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>На муниципальном уровне – 2 балла.</p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов эксперта, приказов)	



№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
	за последние три года	На региональном уровне – 3 балла.  На Всероссийском уровне – 4 балла		
<b>4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленное на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</b>				
4.1	Прохождение педагогом оценки уровня методических компетенций в течение последних трех лет	Да – 1 балл.  Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (данные ЦНППМ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», годовые отчеты)	
4.2	Педагог является членом регионального методического актива	Да – 1 балл.  Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (отзыв-подтверждение ЦНППМ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	
4.3	Повышение квалификации по организации методической работы в течение последних трех лет	Да – 1 балл.  Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии удостоверений установленного образца)	
4.4	Организация прохождения педагогическими работниками образовательной организации диагностики уровня профессиональных компетенций	Не менее 30% педагогических работников образовательной организации прошли диагностику на региональном и/или федеральном уровне – 1 балл.  Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий)	

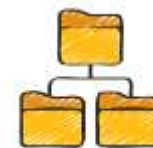
№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
4.5	Оказание методической помощи при проектировании и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>На муниципальном уровне – 1 балл.</p> <p><i>Примечание.</i> <i>Максимальное количество баллов – 2. В случае, если предоставлены сведения о проведении мероприятий на каждом уровне, баллы суммируются</i></p>	Документ о награждении	
<b>5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок</b>				
5.1	Наличие методических публикаций по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок в сборниках материалов конференций, форумов, чтений, в периодических печатных или электронных изданиях на уровне не ниже регионального в течение последних трех лет	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	Подтверждающие документы (копии статей)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
5.2	Педагог проводит мастер-классы, авторские методические школы в течение последних трех лет	<p>На уровне образовательной организации – 1 балл.</p> <p>На муниципальном уровне – 2 балла.</p> <p>На региональном / федеральном уровне – 3 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i></p>	Подтверждающие документы (копии приказов, программ мероприятий)	
5.3	Опыт педагога занесен в региональный банк педагогического опыта	<p>Да – 1 балл.</p> <p>Нет – 0 баллов</p>	Подтверждающие документы (справка КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	
5.4	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства за последние три года	<p>Победитель/призер муниципального уровня и/или участник регионального уровня – 1 балл.</p> <p>Победитель/призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня – 2 балла.</p> <p>Победитель/призер всероссийского уровня – 3 балла.</p> <p><i>Примечание. Учитывается наивысший балл. Достаточно</i></p>	Подтверждающие документы (копии дипломов, грамот, приказов)	

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Источники информации	Приме- чание
		<i>для получения баллов предоставить подтверждение хотя бы за один год</i>		
5.5	Разработка методических материалов, включая электронные, имеющих внешнее экспертное заключение не ниже регионального уровня по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Да – 1 балл.  Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (экспертное заключение)	
5.6	Наличие ведомственных и региональных наград, почетных званий	Награды регионального уровня – 1 балл.  Ведомственные награды – 2 балла.  Государственные награды – 3 балла	Подтверждающие документы (копии наградных документов)	

## Дополнительные материалы

### Формы работы с педагогами



Формы организации методической работы	Категория участников, периодичность
<p><b>1. Психолого-педагогический консилиум»</b> представляет собой совещание или взаимную консультацию специалистов (экспертов) в той или иной области, которые по заранее определенному набору параметров периодически обсуждают и оценивают реальные возможности каждого ребенка в зоне ближайшего развития.</p>	Новаторы, психолог, узкие специалисты, 1–2 раза в год
<p><b>2. «Годичные команды педагогов»</b> представляют собой управляемое объединение педагогов, основанное на принципе психологической совместимости. Решает вопросы подобные вопросам педагогического консилиума</p>	Новаторы, мастера, педагоги опытные-активные, узкие специалисты, 1–2 раза в год
<p><b>3. «Школа профессионального мастерства»</b> Имеет целью реализацию принципа дифференцированного подхода к уровню развития педагогического мастерства, в результате чего делится на четыре ступени: <b>1 ступень: Группа повышенного внимания администрации</b> включает в свой состав педагогов как малоопытных, так и практиков, не желающих по каким-либо причинам заниматься самообразованием и ростом профессионального личного мастерства, а также отказывающихся от участия в инновационной работе. Целью этой группы является стимулирование педагогов, работающих ниже своих возможностей. <b>2 ступень: Школа становления молодого педагога.</b> Ее задачей является оказание помощи в становлении педагога.</p>	Опытные-малоактивные, молодые специалисты «консерваторы», 1 раз в месяц  Молодые специалисты – по мере необходимости.  Опытные и активные по мере необходимости, новаторы – постоянно

<p><b>3 ступень: Школа совершенствования профессионального мастерства</b> предполагает работу с педагогами 1 квалификационной категории с целью доведения их практических знаний и умений до уровня мастера.</p> <p><b>4 ступень: Школа высшего педагогического мастерства</b> повышает знания и практические умения педагогов в области научно-исследовательской деятельности, обучает их методам ведения экспериментальной работы, помогает осваивать новые педагогические технологии</p>	
<p><b>4. «Школа передового опыта»</b> имеет своей целью распространение опыта работы лучших педагогов ДОУ среди молодых специалистов, малоопытных педагогов, педагогов, не имеющих квалификационной категории. Ведущей организационной формой работы занятий в школе являются лекции, семинарские занятия, просмотр открытых занятий, даваемых руководителем школы. Девизом является: «Делай как я!»</p> <p><b>Варианты школы передового опыта: Индивидуальное наставничество. Педагогическая студия</b></p> <p>Руководителем студии назначается наиболее яркий педагог, способный забыть о своих заслугах, регалиях и разговаривать с молодыми (малоопытными) педагогами на равных. Ведущей формой проведения занятий в студии является совместное обсуждение проблемы, наблюдение и анализ деятельности лучших педагогов, совместная разработка конспектов занятий и мероприятий</p>	<p>Новаторы, мастера, опытные и активные, опытные и малоактивные, 1 раз в месяц</p> <p>все категории</p>
<p><b>5. «Педагогическое ателье или педагогическая мастерская».</b></p> <p>Имеет целью передачу педагогом-мастером остальным членам педагогического коллектива</p>	<p>Все категории, 1 раз в месяц</p>

<p>основных идей своей воспитательно-образовательной системы, практических способов ее реализации. Ведущие формы учебных занятий в педагогическом ателье: совместное обсуждение концептуальной идеи педагога-мастера, выполнение индивидуально практических заданий и возможность их использования педагогом в своей работе с детьми. Педагогическое ателье-вызов традиционной педагогике. Основная задача педагогического ателье – познакомить педагогов с методами нестандартной педагогике, с новыми технологиями, нетрадиционными формами работы. Частота занятий и длительность по потребностям педагогов</p>	
<p><b>6. «Мастер-класс»</b> является разовой и одновременно выездной формой работы педагогов, с целью распространения своего опыта среди других ОО. Основной метод – прямой и комментированный показ приемов своей работы</p>	<p>Все категории</p>
<p><b>7. «Творческие микрогруппы».</b> Это стихийное объединение 2–3 педагогов, с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга. Основное условие работы микрогруппы – равенство возможностей педагогов. Группы создаются для нахождения способа решения проблемы, разработки методики, модернизации плана работы, модификации учебного пособия, дидактического материала и прочее. Для данной формы работы характерно объединение только опытных педагогов. Длительность их работы от нескольких часов до нескольких дней, т. е. до момента разрешения проблемы.</p>	<p>Педагоги-новаторы, мастера, опытные и активные, по мере необходимости</p>
<p><b>8. «Кружки качества»</b> организуются по инициативе администрации для поиска решения той или иной проблемы. Ведущий метод, используемый в работе: «мозговая атака» или «мозговой штурм» Обязательным</p>	<p>Педагоги-новаторы, мастера. Длительность работы кружка по потребностям педагога во времени</p>

<p>условием при организации работы кружка является: наличие хотя бы одного педагога способного обучать коллег без участия администрации.</p> <p>О результатах работы кружка качества администрация ставится в известность руководителем кружка. Главной задачей работы кружка является нахождения способа повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>для нахождения способа решения проблемы</p>
<p><b>9. ВТК (временные творческие коллективы)</b> создаются по инициативе администрации или опытного педагога для срочного решения, какой-либо проблемы. Их главным методом является «мозговой штурм» (например, разработка сценария праздника, конспекты занятия и др.). Отличительной особенностью ВТК является невозможность перерыва ее деятельности до полного решения проблемы.</p>	<p>Все категории, по мере необходимости. Длительность работы – от нескольких часов до 2–3 суток</p>
<p><b>10. «Школа исследователя»</b> организуется для опытных педагогов с целью развития у них навыков исследовательской деятельности, а также обучения их ведению исследовательской работы с детьми. У школы исследования есть научный руководитель. Длительность ее работы от 1 до нескольких лет</p>	<p>Все категории, по мере необходимости Частота встреч – 1 раз в 1–2 месяца.</p>
<p><b>11. ВНИК (временные научно исследовательские коллективы)</b> создаются по инициативе администрации при необходимости разработки какого – либо фундаментального документа, требующего предварительного изучения и анализа ситуации, сбора данных через анкетирование или интервью, анализа и обобщения этих данных, изучения специальной литературы. Члены ВНИК должны владеть методами классификации, систематизации, сравнения, обобщения, абстрагирования, индукции и дедукции.</p>	<p>Новаторы, мастера, опытные и активные, по мере необходимости</p>



<p>Работа во ВНИК требует хорошей научной подготовки его участников, безупречного умения формулировать цели, задачи и прочее. ВНИК, обязательно имеет научного руководителя или консультанта и группу разработчиков.</p> <p>Создается на определенное время для практического решения большой проблемы по значимости и объему задачи. Например, разработка программы развития, Образовательной программы, перспективного плана работы и т. д. В ее цели не входит реализация полученного документа и отслеживания результата, т. к. для этого требуется длительное время, а ВНИК, работает только на момент теоретической разработки документа (от нескольких дней до нескольких месяцев).</p>	
--	--

**Советуем прочитать**



1. Агапова, Е. Н. Система 4К : коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : учеб.-практ. пособие / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова и др. ; под ред. А. П. Панфиловой, С. М. Сычевой. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. – 250 с.
2. Волобуева, Т. Б. Каскадная модель повышения квалификации: интерактивное продвижение нововведений / Т. Б. Волобуева // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2018. – № 2 (35). – С. 31-37;
3. Даутова, О. Б., Ивашедкина, О. А., Иваньшина, Е. В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС. – 2023. – 172 с.
4. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования / Э. Ф. Зеер. – Москва : Юрайт, 2019. – 395 с.

5. Казакова, Т. В. Теоретические подходы к определению профессиональной компетентности педагога / Т. В. Казакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-1. – С. 437-440.

6. Митина, Л. М. Личностно-профессиональное развитие учителя: стратегии, ресурсы, риски: монография / Л. М. Митина. – Москва; Санкт-Петербург : НесторИстория, 2018. – 454 с.

7. Олефир, Л. Н. О тьюторском сопровождении повышения квалификации учителя в информационно-методическом центре / Л. Н. Олефир // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 233–236.

8. Сериков, В. В. Педагогическая реальность и педагогическое знание. Опыт методологической рефлексии: монография / В. В. Сериков. – Москва : Изд. дом Российского нового университета, 2018. – 291 с.

9. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина и др. ; под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 165 с.

10. Управление исследовательской и проектной деятельностью на основе рефлексивного подхода : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Ушева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», Педагогический институт. – Иркутск : ИРКУТ, 2020. – 154 с.

*Для записи*

*Методическое издание*

# **Журнал руководителя методического объединения**

Редактор: *А. О. Созонова*

Подписано в печать 30.04.2024.

Гарнитура Times New Roman. Формат 60×84 1/16

Бумага офсетная. Усл. п. л. 14,0

Тираж 30 экз.

Заказ №342/2024

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
610046, Кировская обл., г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, к. 2  
Тел.: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301)  
E-mail: [rio@kirovipk.ru](mailto:rio@kirovipk.ru)

Отпечатано в ООО «Полиграфовна»  
610037, г. Киров, ул. Пархоменко, д. 9 помещение 1001  
тел. 8 /8332/ 66-15-16, 66-15-15, 44-95-81