

«Школа Минпросвещения России» - вектор развития современной ШКОЛЫ

**Методист кафедры управления
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Романова Н.И.**

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

к формированию содержания обучения и воспитания



ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ

образовательного пространства страны



ЕДИНАЯ СИСТЕМА

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА

- ресурсов
- условий
- возможностей
- повышения качества результатов



Уровни Школы Минпросвещения



ЗНАНИЕ

знание добывай



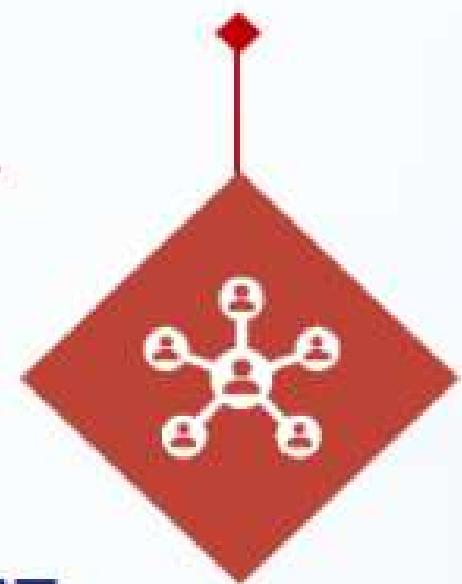
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



**УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**

**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Варианты самодиагностики	Программа			
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования	ОВЗ, с инвалидностью
Вариант № 1	+	+	+	+
Вариант № 2	+	+	+	
Вариант № 3	+			+
Вариант № 4	+			
Вариант № 5	+	+		+
Вариант № 6	+	+		
Вариант № 7		+		+
Вариант № 8		+		
Вариант № 9		+	+	+
Вариант № 10		+	+	
Вариант № 11			+	+
Вариант № 12			+	
Вариант № 13	+		+	+
Вариант № 14	+		+	
Вариант № 15	+	+	+	
Вариант № 16	+			
Вариант № 17	+	+		
Вариант № 18		+		
Вариант № 19		+	+	
Вариант № 20		+		

Сайт проекта «Школа Минпросвещения России», раздел «О проекте» размещен доработанный перечень критериев и показателей самодиагностики: <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>

← smp.edu.ru Критерии и показатели самодиагностики

ГЛАВНАЯ **О ПРОЕКТЕ** **НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ** **МЕРОПРИЯТИЯ** **ОПЫТ РЕГИОНОВ** **КОНТАКТЫ**

Критерии и показатели самодиагностики

[Скачать](#)

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта¹ совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения №№ 1-21).

Знание		Здоровье	
Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Здоровьесберегающая среда	.Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	Творчество	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	Воспитание	
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)
			Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)
			Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)

Профориентация	
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)
Учитель. Школьная команда	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)

Школьный климат	
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)
Образовательная среда	
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)
	. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)
	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сфера» («критический» показатель)

Автоматизированная система

2023 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»



5 магистральных направлений,
3 ключевых условия



базовый уровень: 72 – 123 балла
средний уровень: 124 – 173 балла
высокий уровень: 174 – 212 баллов



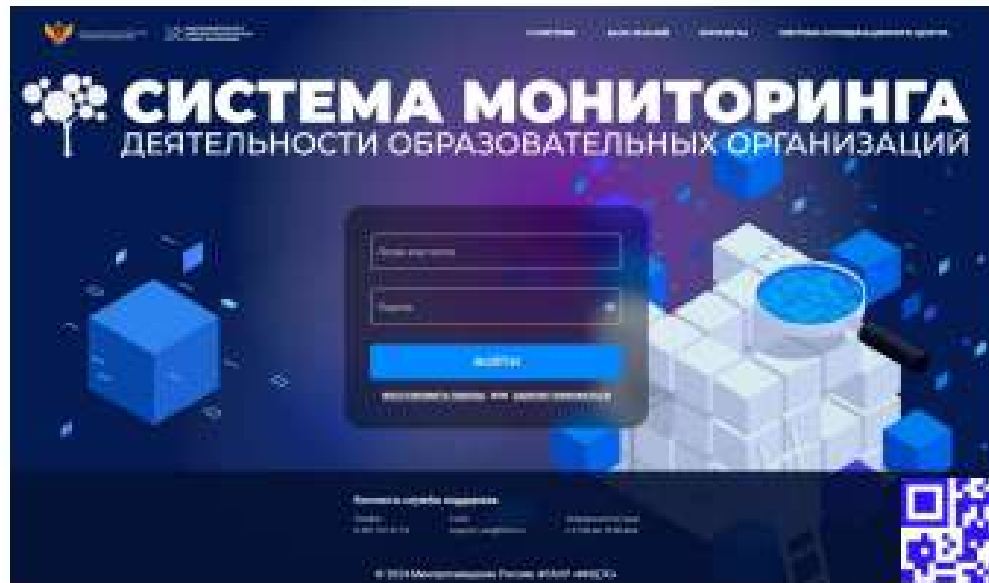
20 критериев,
120 показателей } «универсальные»

Не учитывались разные
типы школ

Автоматизированная система

Единая точка доступа:

- сервис автоматизированной самодиагностики общеобразовательной организации;
- конструктор программ развития общеобразовательной организации



**Важно ознакомиться с инструкцией
«Руководство пользователя с ролью
«Представитель образовательной
организации»**



Автоматизированная система

The screenshot displays a web-based interface for an automated system. On the left, a vertical navigation menu contains the following items: "Проекты", "Аналитика", "Управление", "Сервисы" (highlighted with a red box and a red circle containing the number 1), and "База знаний". The main content area is titled "Сервисы" and features a large green card with a red border and a red circle containing the number 2. The card is titled "Самодиагностика" and contains the text: "Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления недостатков в образовательном учреждении". To the right of this card is a red 3D cube icon with the text "Самодиагностика" on its side. Below the main card, there is a list of services: "Самодиагностика" and "Конструктор программы развития". To the right of this list, there are two service cards, each with a red circle containing the number 3. The first card is titled "Самодиагностика" and the second is titled "Конструктор программы развития". Below these cards, there is a section titled "Самодиагностика" containing two entries: "Самодиагностика - ноябрь 2023" (with dates 01.11.2023 - 30.11.2023 and a "Присутить" button) and "Планинг самодиагностики" (with dates 20.10.2023 - 30.10.2023). At the bottom, there is a red circle containing the number 4 next to a search bar with three dots inside.

1 Сервисы

Сервисы

2 Самодиагностика

Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления недостатков в образовательном учреждении

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

- Самодиагностика
- Конструктор программы развития

3 Самодиагностика

3 Конструктор программы развития

Самодиагностика

- Самодиагностика - ноябрь 2023
01.11.2023 - 30.11.2023 [Присутить](#)
- Планинг самодиагностики
20.10.2023 - 30.10.2023

4

Автоматизированная система

1 Рекомендуем командам ОО изучить обновленные критерии и показатели, предварительно провести самодиагностику «с карандашом»

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»



Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-140), и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта¹ совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлялись предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей предусматривает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых образовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения №№ 1-21).

2 Вариант диагностики должен соответствовать реализуемой школой образовательной программой (**Форма ОШ-1, 2023**)

Важно!

№ п/п	Подтип(тип) программы	Коррекционные школы																		
		Школы, основанные в среднем общем образовании	Школы общего образования	Школы в основном общем образовании	Школы общего образования	Школы в среднем общем образовании	Школы, основанные в среднем общем образовании	Школы общего образования	Школы в основном общем образовании	Школы общего образования	Школы в среднем общем образовании	Школы общего образования								

3 Прохождение

Продолжить выполнение блока



¹ Федеральное агентство по образованию «Янтекс»

Важно!

Последовательно выполняйте задания в блоках

Автоматизированная система

Прохождение

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да Нет

27. Точно ли вы хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Не уверен

Да, точно (стандартный вариант)

Нет, точно (если уверены)

Завершить блок

Вы уверены, что хотите завершить выполнение блока? Вернуться к заданиям данного блока будет невозможно.

Да Нет

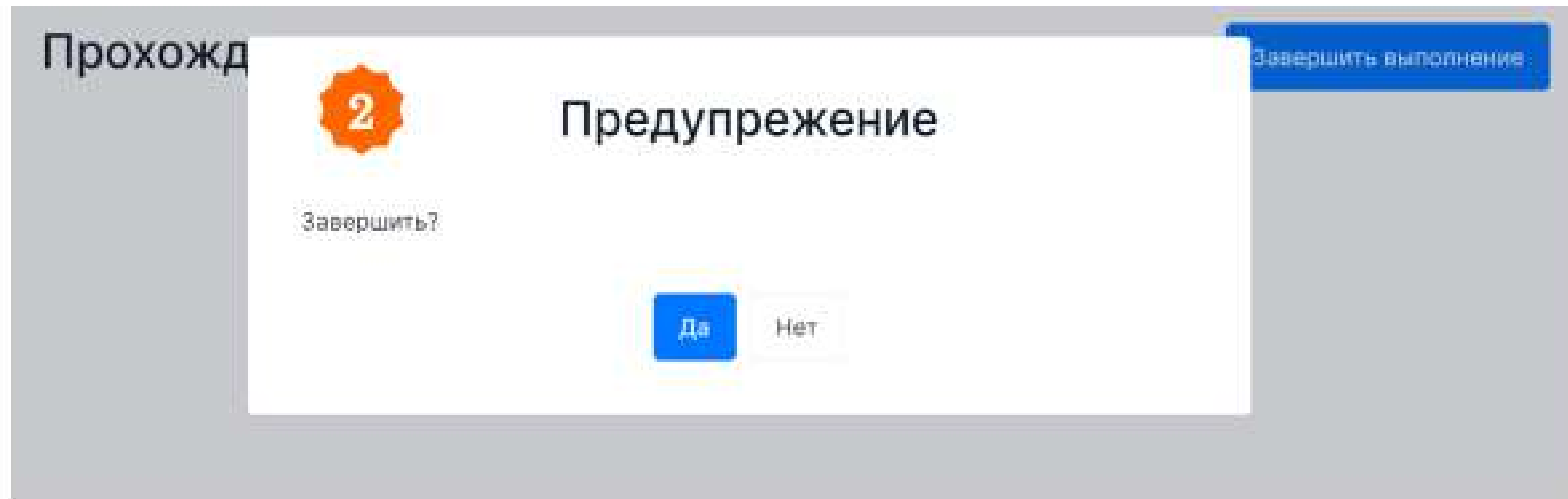
Важно!

Автоматизированная система

Прохождение



Завершить выполнение



Изменения в критериях и показателях

ЗНАНИЕ
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
ЗНАНИЕ ДОБЫВАЯ



● Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (**«критический показатель»**)



НЕ «критический показатель» для НОО, в т.ч. коррекционных

● Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ

● Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ

● Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (**«критический показатель»**)



НЕ применим для НОО, ООУ и всех коррекционных школ

● *Скорректировано название*

● *Кластеризация*

Изменения в критериях и показателях

ЗНАНИЕ
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывает



- Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)



НЕ применим для НОО, ООО, в т.ч. коррекционных школ

- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)



НЕ применим для НОО, ООО, в т.ч. коррекционных школ

- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)



НЕ применим для НОО, СОО, в т.ч. коррекционных школ

- Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ

Изменения в критериях и показателях

ЗНАНИЕ –
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
— значимый результат



- Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
- Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (**при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**)
- Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (**при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ**)
- Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (**при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**)
- Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (**при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**)

Важно!

НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, при отсутствии обучающихся с ОВЗ

Изменения в критериях и показателях

ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
Знание добивай



- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
- Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, **при отсутствии обучающихся с ОВЗ**

Изменения в критериях и показателях

ЗНАНИЕ
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ
ЗНАНИЕ ДОБАВАЯ



- Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)
- Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
- Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях



НЕ применимы для НОО, ООО и СОО, при **отсутствии обучающихся с ОВЗ**

Изменения в критериях и показателях



- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (**критический показатель**)
- Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
- Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)

Важно!

НЕ применим для ООУ и СОУ, в т.ч. коррекционных школ

Важно!

НЕ применимы для НОО, ООУ и СОУ, при **отсутствии обучающихся с ОВЗ**

● Показатель добавлен

Изменения в критериях и показателях



ВОСПИТАНИЕ
традиции хранят и создают

- Участие в реализации проекта «Орлята России»
(при реализации начального общего образования)



НЕ применим для ООО и СОО,
в т.ч. коррекционных школ

- Участие обучающихся в волонтерском движении
(при реализации основного общего и (или) среднего
общего образования)



НЕ применим для НОО, в т.ч.
коррекционных школ

- Функционирование Совета родителей
- Функционирование Совета обучающихся

Ранее оба показателя были
«критическими»

Изменения в критериях и показателях

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ
ПРОФЕССИО ВЫБИРАЯ



НЕ применимы для НОО, в т.ч. коррекционных школ

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) **(«критический показатель»)**
- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
- Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)
- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
- Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- Участие обучающихся 6 – 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»

Изменения в критериях и показателях



- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ

- Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей

Ранее «критический показатель»

● **Показатель исключен**

Изменения в критериях и показателях

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (**«критический показатель»**)
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»
- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (**«критический показатель»**)
- Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»



НЕ применим для НОО, в т.ч. коррекционных школ



НЕ применимы для НОО, ООУ и СОУ, **при отсутствии обучающихся с ОВЗ**

Изменения в критериях и показателях

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семей-
ной в неделю!

- Функционирование школьного информационно-библиотечного центра

Автоматизированная система

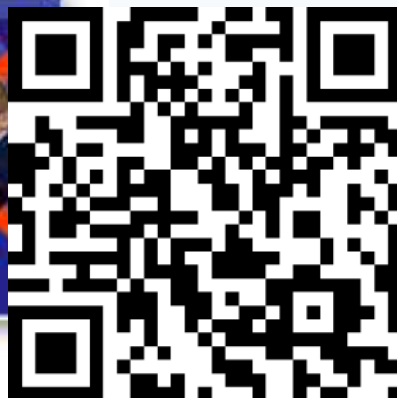
Тип образовательной организации	Скачать
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 1
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 2
Начальное общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 3
Начальное общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 4
Начальное общее образование, основное общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 5
Начальное общее образование, основное общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 6
Основное общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 7
Основное общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 8
Основное общее образование, среднее общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 9
Основное общее образование, среднее общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 10
Среднее общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 11

Среднее общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 12
Начальное общее образование, среднее общее образование, обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 13
Начальное общее образование, среднее общее образование, отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью	Приложение № 14
Коррекционная образовательная организация: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Приложение № 15
Коррекционная образовательная организация: начальное общее образование	Приложение № 16
Коррекционная образовательная организация: начальное общее образование, основное общее образование	Приложение № 17
Коррекционная образовательная организация: основное общее образование	Приложение № 18
Коррекционная образовательная организация: основное общее образование, среднее общее образование	Приложение № 19
Коррекционная образовательная организация: среднее общее образование	Приложение № 20
Коррекционная образовательная организация: начальное общее образование, среднее общее образование	Приложение № 21

Информационное сопровождение

Официальный сайт Проекта

<https://smp.edu.ru/>



Цикл семинаров

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



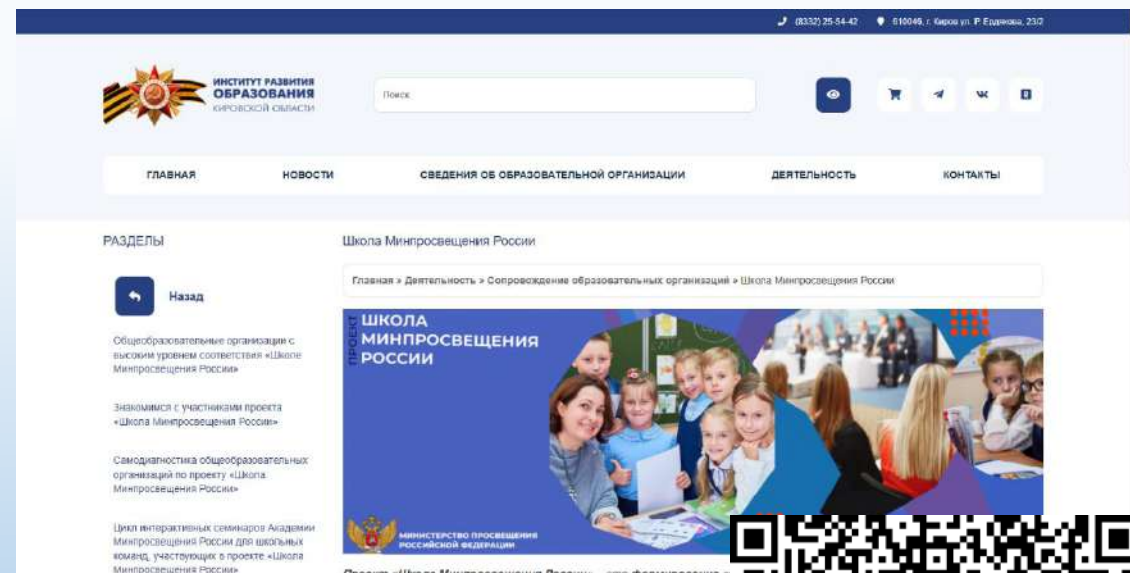
ПРО СВЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

2024 ГОД ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СРЕДА



Сайт ИРО 43



Официальные информационные ресурсы проекта «Школа Министерства просвещения России»



Официальный страница
проекта на сайте КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской
области»



Telegram-канал
проекта



Официальный канал
в VK Мессенджере

Что необходимо сделать:

- Проверить **работу личного кабинета** на сервисе самодиагностики: доступна ли вкладка «Сервисы»;

Если нет, то пишем в техническую поддержку по адресу uo@edu.ru. Указываем, что необходимо наладить работу личного кабинета в предверии повторной самодиагностики. В письме обязательно указать: регион, наименование ОО, ИНН ОО, логин (адрес электронной почты, на который зарегистрирован личный кабинет).

- Определить ответственного за заполнение.
- Всем ОО необходимо **ознакомиться с перечнем обновленных** показателей и принципами кластеризации. Ознакомиться с обновленным перечнем критериев на сайте проекта «Школа Минпросвещения» в разделе «О проекте» <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators> или на сайте Института развития образования Кировской области <https://quick.apkpro.ru/q/oOOQt08J>.
- Пройти самодиагностику - 100% школ май-август, неавтоматизированно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!