

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства  
образования Кировской области  
от №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном методическом активе Кировской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном методическом активе Кировской области (далее – Положение, РМА) определяет цели и задачи, механизмы формирования, организационные и содержательные основы деятельности, права и обязанности РМА в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Кировской области.

1.2. РМА – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. РМА создается в целях содействия функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам Кировской области.

Иные понятия, используемые в настоящем Положении, употребляются в значениях, установленных Положением о деятельности региональной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области, утвержденным настоящим распоряжением.

## **2. Механизмы формирования РМА**

2.1. Состав РМА формируется из руководящих и педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы по специальности не менее 5 лет, высокий результат по итогам прохождения диагностики предметных и/или методических компетенций. В состав методического актива региональных методистов входят:

сотрудники ЦНППМ, в том числе сетевые методисты;

руководители областных, окружных, муниципальных методических объединений;

представители педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.);

методисты муниципальных методических служб;

методисты профильных ресурсных центров;

методисты опорных школ;

председатели и члены региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Ответственным за организацию деятельности РМА Кировской области является ЦНППМ, который выступает координатором деятельности РС НМС и является структурным подразделением Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

2.3. Региональные методисты могут являться штатными сотрудниками образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству или договору гражданско-правового характера, в том числе, в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» либо являться штатными сотрудниками КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность в образовательной организации или иной организации, обеспечивающей методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Закрепление регионального методиста за педагогическими работниками преимущественно осуществляется в соответствии с территориальной близостью к месту жительства или работы регионального методиста и транспортной доступностью муниципальных образований, на территории которых находятся образовательные организации, где осуществляют свою профессиональную деятельность закрепленные педагогические работники.

2.5. Для определения необходимого количества региональных методистов собирается и анализируется информация о количестве педагогов в регионе по каждому учебному предмету. Численный состав региональных методистов определяется из расчета 1 единица на 250 педагогических работников и фиксируется в соответствии с формой, согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

2.6. Распределение образовательных организаций и закрепление региональных методистов за педагогическими работниками, формирование списков регионального методического актива в соответствии с формой согласно приложению № 2 к настоящему Положению осуществляется сотрудниками ЦНППМ.

### **3. Направления деятельности РМА**

3.1. РМА осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

посткурсовое сопровождение программ ДПО;

реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на уровне образовательной организации;

построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, взаимопомощи и взаимообучения;

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

обеспечение поддержки молодым педагогам и реализация программ наставничества педагогических работников;

оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

#### **4. Взаимодействие регионального методического актива с образовательными организациями**

4.1. Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие РМА с педагогами и руководством образовательных организаций, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, ориентированное на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

4.2. Взаимодействие регионального методиста с руководителем образовательной организации, его заместителями и педагогами основывается на взаимном уважении, доверии, сотрудничестве и принципах педагогической этики. Кроме того, в основе взаимодействия регионального методиста с педагогами лежат следующие принципы методического сопровождения педагогических работников:

принцип мобильности и адресности предусматривает оперативное реагирование на изменяющиеся запросы и профессиональные дефициты отдельных педагогов и педагогических коллективов;

принцип персонификации предполагает определение задач построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы связан с добровольностью участия педагога в различных формах методической работы, в том числе специально организованных творческих групп / пар.

4.3. В ходе работы с закрепленными учителями-предметниками, в зависимости от цели посещения образовательной организации, региональный методист может осуществлять следующие виды работ:

участие в выявлении профессиональных затруднений педагога;

анализ рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

анализ планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий);

посещение и анализ уроков, внеурочных занятий;

анализ классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности;

анализ материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации;

анализ оснащения учебного предмета и использования УМК;

анализ работы педагога с разномотивированными обучающимися.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режимах.

## **5. Права и обязанности РМА**

### **5.1. РМА имеет право:**

взаимодействовать с КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, образовательными организациями области в рамках обеспечения достижения целей и выполнения задач РМА;

организовывать и участвовать в мероприятиях, связанных с целью и задачами деятельности РМА;

повышать свою профессиональную квалификацию;

участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на оптимизацию процессов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Кировской области;

получать в пределах своего функционала информацию для организации процесса непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

### **5.2. РМА обязан:**

содействовать достижению цели и задач РС НМС;

принимать активное участие в реализации направлений деятельности и мероприятий РС НМС в рамках своей компетенции;

обеспечивать эффективность адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области;

предоставлять информацию о результатах своей деятельности ЦНППМ (дважды в год (июнь, декабрь)).

---

## Приложение № 1

к Положению

**Численный состав регионального методического актива  
в 20\_\_ / \_\_ учебном году**

№ п/п	Наименование		Количество педагогических работников	Количество методистов	
	предметной области	учебного предмета		рекомендуемое	фактическое
1	русский язык и литература	русский язык			
		литература			
2	иностраннные языки	английский			
		немецкий			
		французский			
		испанский			
		китайский			
3	математика и информатика	математика			
		информатика			
4	общественно-научные предметы	история			
		обществознание			
		география			
5	естественно-научные предметы	физика			
		химия			
		биология			
<b>ВСЕГО</b>					



## Приложение № 2

к Положению

**Список региональных методистов,  
закрепленных за педагогическими работниками  
образовательных организаций**

---

(название субъекта Российской Федерации)

**в 20\_\_ / \_\_ учебном году**

№ п/п	ФИО методиста	Направление деятельности		Закрепление		
		учебный предмет	иное (указать)	муниципальное образование	образовательная организация	количество педагогов
1						
2						
4						
5						

---