

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

Киров,
2024

УДК 377.5
ББК 74.47
Р31

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензент:

Бочкарева М.В., кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»;

Кропачева Л.А., старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Авторы-составители:

Казаринова О. В., проректор по научно-инновационной работе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Лучинина Н. А., заведующий кафедрой профессионального образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Демакова А. В., председатель областного учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной, учебно-методической, научно-методической работе, методистов, заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса».

Р31 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования : методические рекомендации / Авт. коллектив ; Под ред. Н. А. Лучининой. – Киров : КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2024. – 18 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработаны с целью оказания методической помощи при разработке образовательных программ среднего профессионального образования с учетом последних изменений в федеральном законодательстве.

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2024

Пояснительная записка

Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования разработаны по запросу областного учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной работе, учебно-методической работе, научно-методической работе, методистов Кировской области.

Настоящие методические рекомендации определяют организационное обеспечение реализации среднего профессионального и среднего общего образования (далее – СПО и СОО соответственно) в пределах освоения образовательных программ СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования в образовательной организации, реализующей ОП СПО, устанавливают требования к разработке учебного плана, особенности разработки рабочих программ по учебным предметам общеобразовательного цикла (далее – Методические рекомендации).

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) СПО;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Настоящие методические рекомендации предназначены для руководителей, заместителей руководителей по учебной и методической работе, методистов, преподавателей общеобразовательного цикла образовательных организаций Кировской области, реализующих ОП СПО, разработаны с целью оказания методической помощи при разработке образовательных программ СПО с учетом последних изменений в федеральном законодательстве.

1.1 Общие положения

Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования реализуется образовательных организациях, реализующих ОП СПО с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СОО и СПО, и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В статье 2 Федерального закона об образовании даны определения образовательной программы и учебного плана:

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

В настоящих Методических рекомендациях используются следующие понятия:

– общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, содержащий общеобразовательные обязательные и дополнительные учебные предметы, объем часов, выделенный на их изучение, порядок освоения учебных предметов по учебным периодам с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО;

– общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности СПО. Учебные предметы изучают на базовом и углубленном уровне;

– обязательные учебные предметы (ОУП) – 13 общеобразовательных учебных предметов, в соответствии с ФГОС СОО, в том числе не менее 2 профильных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и индивидуальный проект;

– дополнительные учебные предметы (ДУП) – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору участников образовательных отношений, например,

Введение в профессию/специальность, Основы финансовой грамотности, Черчение, Россия – мои горизонты и др.

1.2 Организационное обеспечение СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

Организационное обеспечение СОО в пределах освоения ОП СПО по специальности/профессии направлено на обеспечение качественного освоения общеобразовательных учебных предметов.

Период освоения учебных предметов, курсов, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. Составители настоящих методических рекомендаций рекомендуют при освоении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена учебные предметы общеобразовательного цикла изучать концентрированно, в течение 1 курса; образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – рассредоточено, в течение всего периода обучения.

Для успешного освоения СОО в пределах освоения ОП СПО необходимо обеспечить достижение всех результатов, обозначенных ФГОС СОО. Для обеспечения достижения этой цели согласно письму Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма», образовательная организация, реализующая ОП СПО, должна применять современные образовательные технологии и решать следующие задачи:

- обеспечить содержательную интеграцию программ среднего общего и профессионального образования;
- провести интенсификацию освоения результатов СОО и опережающего освоения результатов СПО.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ОП СПО оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам общеобразовательного цикла определяются образовательной организацией самостоятельно.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение ОП СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о СОО. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

1.3 Рекомендации по разработке учебного плана в случае организации получения обучающимися СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

Учебный план ОП СПО на базе основного общего образования разрабатывается, утверждается самостоятельно профессиональной образовательной организацией. Учебный план является неотъемлемой частью ОП СПО.

При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования образовательная организация учитывает специфику ОП по профессии/специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно определяет профиль ОП СПО:

- технологический;
- социально-экономический;
- гуманитарный;
- и естественно-научный.

В зависимости от профиля, установленного для ОП СПО, определяются профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне (не менее двух).

Общеобразовательный цикл учебного плана ОП СПО должен содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО, ФОП СОО и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с ФОП часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение обязательных учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Согласно п. 3 статьи 68 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования. Составители настоящих методических рекомендаций считают, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, рекомендуемая для удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в самосовершенствовании. может использоваться для профессионально-ориентированного содержания (прикладного модуля) рабочей программы учебного предмета.

С 1 сентября 2024 года учебный план среднего общего образования в СПО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Таблица 1.

Перечень обязательных учебных предметов

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

При составлении учебного плана указывать предметные области.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

Определение учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, в зависимости от выбранного профиля приведено в таблице 2.

Таблица 2.

Учебные предметы, рекомендуемые к изучению на углубленном уровне в зависимости от профиля обучения

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		Профиль			
		баз.	угл.	естественно-научный	гуманитарный	социально-экономический	технологический
	Русский язык	Б		Б	Б	Б	Б

Русский язык и литература	Литература	Б	У	Б	У	Б	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	Б	У	Б	Б
Общественно-научные предметы	История	Б	У	Б	Б	У/Б	Б
	Обществознание	Б	У	Б	Б	У/Б	Б
	География	Б	У	Б	Б	У/Б	Б
Математика и информатика	Математика	Б	У	Б	Б	У/Б	У/Б
	Информатика	Б	У	Б	Б	Б	У/Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У	Б	Б	Б	У/Б
	Химия	Б	У	У	Б	Б	Б
	Биология	Б	У	У	Б	Б	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б		Б	Б	Б	Б
Физическая культура	Физическая культура	Б		Б	Б	Б	Б

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Пример распределения обязательной части общеобразовательного цикла приведен в таблице 3.

Пример учебного плана (технологический профиль) профильные учебные предметы – математика и информатика приведен в таблицах 3, с профильными предметами – математика и физика – таблица 4. Расчет выполнен исходя из 41 учебной недели, отводимой ФГОС СПО на изучение общеобразовательного цикла и с учетом недельной нагрузки, предлагаемой ФОО СОО.

Таблица 3.

Пример планирования общеобразовательного цикла для технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

Индекс	Учебный предмет	Предметная область	Часов в неделю (ФОО СОО)	Обязательная часть (количество часов с учетом недельной нагрузки)	Из части, формируемой участниками образовательных отношений (углубление)	Из части, формируемой участниками образовательных отношений (профессионально-ориентированное содержание)	Всего часов
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82	0	2	84
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123	0	3	126
ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123	0	3	126

ОУП.04 у	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	8	328	4	4	336
	<i>Алгебра и начала математичес- кого анализа</i>		4	164	2	2	
	<i>Геометрия</i>		3	123	1	1	
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41	1	1	
ОУП.05 у	Информатика	Математика и информатика	4	164	2	2	168
ОУП.06	Физика	Естественно- научные предметы	2	82	0	2	84
ОУП.07	Химия	Естественно- научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.08	Биология	Естественно- научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.09	История	Общественно- научные предметы	2	82	0	2	84
ОУП.10	Обществозна- ние	Общественно- научные предметы	2	82	0	2	84
ОУП.11	География	Общественно- научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41	0	1	42
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82	0	2	84
ОУП.14	Индивидуальн ый проект		0,5	20	0	0	20
ИТОГО				1332			1332
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на дополнительные учебные предметы и курсы по выбору)					0	112	112
ВСЕГО ЧАСОВ							1476

Таблица 4.

Пример планирования общеобразовательного цикла для технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Индекс	Учебный предмет	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обязательная часть (количество часов с учетом недельной нагрузки)	Из части, формируемой участниками образовательных отношений (углубление)	Из части, формируемой участниками образовательных отношений (профессионально-ориентированное содержание)	Всего часов
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82	0	2	84
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123	0	3	126
ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123	0	3	126
ОУП.04у	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	8	328	8	4	340
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		4	164	4	2	
	<i>Геометрия</i>		3	123	2	1	
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41	2	1	
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41	30	5	76
ОУП.06у	Физика	Естественно-научные предметы	5	205	0	2	207
ОУП.07	Химия	Естественно-научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.08	Биология	Естественно-научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82	0	2	84
ОУП.10	Обществознание	Общественно-научные предметы	2	82	0	2	84
ОУП.11	География	Общественно-научные предметы	1	41	0	1	42
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41	0	1	42
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82	0	2	84

ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20	0	0	20
	ИТОГО			1332			1332
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на дополнительные учебные предметы и курсы по выбору)					77	77
	ВСЕГО ЧАСОВ						1476

В таблицах 5–9, приведены примеры учебных планов (без распределения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений) для естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.

Таблица 5.

Пример планирования общеобразовательного цикла для естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии)

Индекс	Учебный предмет (учебный курс)	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обяз. часть	
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82	
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123	
ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123	
ОУП.04	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	5	205	
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		2	82	
	<i>Геометрия</i>		2	82	
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41	
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41	
ОУП.06	Физика	Естественно-научные предметы	2	82	
ОУП.07у	Химия	Естественно-научные предметы	3	123	
ОУП.08у	Биология	Естественно-научные предметы	3	123	
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82	
ОУП.10	Обществознание	Общественно-научные предметы	2	82	
ОУП.11	География	Общественно-научные предметы	1	41	
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41	
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82	
ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20	
	ИТОГО			1250	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			226	
	ВСЕГО ЧАСОВ				1476

Таблица 6.

Пример планирования общеобразовательного цикла для гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и иностранного языка)

Индекс	Учебный предмет (учебный курс)	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обяз. часть
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82
ОУП.02у	Литература	Русский язык и литература	5	205
ОУП.03у	Иностранный язык	Иностранные языки	5	205
ОУП.04	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	5	205
	Алгебра и начала математического анализа		2	82
	Геометрия		2	82
	Вероятность и статистика		1	41
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41
ОУП.06	Физика	Естественно-научные предметы	2	82
ОУП.07	Химия	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.08	Биология	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82
ОУП.10	Обществознание	Общественно-научные предметы	2	82
ОУП.11	География	Общественно-научные предметы	1	41
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82
ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20
			ИТОГО	1250
	Часть, формируемая участниками образовательных			226
			ВСЕГО ЧАСОВ	1476

Таблица 7.

Пример планирования общеобразовательного цикла для социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)

Индекс	Учебный предмет (учебный курс)	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обяз. часть
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123

ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123
ОУП.04у	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	8	328
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		4	164
	<i>Геометрия</i>		3	123
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41
ОУП.06	Физика	Естественно-научные предметы	2	82
ОУП.07	Химия	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.08	Биология	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82
ОУП.10у	Обществознание	Общественно-научные предметы	4	164
ОУП.11	География	Общественно-научные предметы	1	41
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82
ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20
		ИТОГО		1291
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			185
		ВСЕГО ЧАСОВ		1476

Таблица 8.

Пример планирования общеобразовательного цикла для социально-экономического профиля (с углубленным изучением обществознания и географии)

Индекс	Учебный предмет (учебный курс)	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обяз. часть
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123
ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123
ОУП.04	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	5	205
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		2	82
	<i>Геометрия</i>		2	82
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41
ОУП.06	Физика	Естественно-научные предметы	2	82
ОУП.07	Химия	Естественно-научные предметы	1	41

ОУП.08	Биология	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82
ОУП.10у	Обществознание	Общественно-научные предметы	4	164
ОУП.11у	География	Общественно-научные предметы	3	123
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82
ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20
			ИТОГО	1250
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	226
			ВСЕГО ЧАСОВ	1476

Таблица 9.

Пример планирования общеобразовательного цикла для социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, обществознания и географии)

Индекс	Учебный предмет (учебный курс)	Предметная область	Часов в неделю (ФОП СОО)	Обяз. часть
ОУП.01	Русский язык	Русский язык и литература	2	82
ОУП.02	Литература	Русский язык и литература	3	123
ОУП.03	Иностранный язык	Иностранные языки	3	123
ОУП.04у	Математика, в том числе учебные курсы:	Математика и информатика	8	328
	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>		4	164
	<i>Геометрия</i>		3	123
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	41
ОУП.05	Информатика	Математика и информатика	1	41
ОУП.06	Физика	Естественно-научные предметы	2	82
ОУП.07	Химия	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.08	Биология	Естественно-научные предметы	1	41
ОУП.09	История	Общественно-научные предметы	2	82
ОУП.10у	Обществознание	Общественно-научные предметы	4	164
ОУП.11у	География	Общественно-научные предметы	3	123
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	41
ОУП.13	Физическая культура	Физическая культура	2	82
ОУП.14	Индивидуальный проект		0,5	20
			ИТОГО	1373
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	103
			ВСЕГО ЧАСОВ	1476

Рекомендуется в целях обеспечения единых принципов формирования учебных планов на территории Кировской области использовать приведенные выше индексы:

- ОУП.ХХ – обязательный учебный предмет;
- ОУП.ХХу – обязательный учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне (профильный);
- ДУП.ХХ – дополнительный учебный предмет.

Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся должно быть приведено в программе развития универсальных учебных действий.

В учебном плане адаптированной основной образовательной программы может быть предусмотрено:

- замена учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
- изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов, курсов по выбору образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

1.4 Требования к разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, реализуемой в образовательной организации.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью ОП СПО.

Образовательная организация, осуществляющая реализацию ОП СПО на базе основного общего образования, самостоятельно разрабатывает рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, положений ФОП СОО с учетом получаемой профессии или специальности. Для разработки рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла рекомендуем использовать «Конструктор рабочих программ», размещенный по ссылке: <https://workprogram.edsoo.ru>.

ФОП СОО содержит федеральные рабочие программы учебных предметов, определяющие единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования и планируемые результаты.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями рабочих программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

При разработке рабочих программ предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский

язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура рабочей программы учебного предмета, должна содержать: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Организация определяет перечень учебников самостоятельно в соответствии с федеральным перечнем учебников. Рекомендуем перечень учебников утверждать руководителем профессиональной образовательной организации.

Методическое издание

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

Редактор: *А.О. Созонова*
Технический редактор: *А.О. Созонова*

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2