



Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Программы курсов
внеурочной деятельности

КУЛЬТУРА ВЯТСКОГО КРАЯ

1 - 4 КЛАССЫ





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

**Программы курсов
внеурочной деятельности
«Культура Вятского края»
1 – 4 классы**

Киров,
2024

УДК 372.8 + 908
ББК 74.266 (2 Рос – 4 Ки)
П78

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

Кортаева Н. В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Новосёлова Т. Г., директор, учитель изобразительного искусства МБОУ «Художественно-технологический лицей города Кирова», кандидат педагогических наук.

Автор-составитель:

Банникова С. В., методист кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», учитель изобразительного искусства и музыки МБОУ «СОШ с УИОП № 47» города Кирова.

П78 Программы курсов внеурочной деятельности «Культура Вятского края»: 1–4 классы / Авт.-сост. С. В. Банникова ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2024. – 32 с. – (Серия «Регионоведение»).

ISBN 978-5-6051626-6-7

Представлены варианты программ курсов внеурочной деятельности обучающихся «Культура Вятского края» 1–4 классы. Программы составлены на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования и могут быть использованы педагогами в качестве основы при составлении собственной программы внеурочной деятельности.

ISBN 978-5-6051626-6-7

© ИРО Кировской области, 2024
© Банникова С. В., 2024

Содержание

Введение	4
Программа курса внеурочной деятельности «Народные промыслы Вятки» 1–4 класс	5
Пояснительная записка	5
Планируемые результаты освоения программы курса	5
Тематическое планирование	7
Содержание курса	7
Программа курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края» 1–4 класс	18
Пояснительная записка	18
Планируемые результаты освоения курса	18
Тематическое планирование	20
Содержание курса	20
Список литературы.....	28
Интернет-ресурсы	30

Введение

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней».
Д. С. Лихачев

В настоящее время возникает интерес среди обучающихся к истории, культуре родного края, своей «малой родине». Людям хочется узнать о местах, которые их окружают, об истории улицы, на которой они живут, о городе, селе, деревне, в которых жили их предки.

В связи с этим в сборнике «Культура Вятского края» мы предлагаем разработанные программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование гражданской идентичности личности, ценностных ориентаций и развитие духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

В сборнике представлены программы курсов внеурочной деятельности «Народные промыслы Вятки» и «Культура Вятского края».

Программы имеют практико-ориентированный характер. Каждая из программ может быть реализована как самостоятельно в одном из выбранных классов, так и на основе преемственности с 1 по 4 класс.

Организация занятий в рамках программ осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, включающего активные формы их проведения: практикумы, экскурсии, праздники, проектную и учебно-исследовательскую деятельность. Программами предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

При реализации программ возможно использование наглядно-дидактических пособий Л. Д. Шварцблата, Е. Л. Кувшиновой НП «Центра поддержки предпринимательства и народных художественных промыслов».

Представление результатов реализации программ запланировано в форме выставок и защиты проектов.

Сборник программ курсов «Культура Вятского края» адресован педагогам для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, а также педагогам дополнительного образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Народные промыслы Вятки» 1–4 класс

Пояснительная записка

*Ум ребёнка находится на кончиках пальцев.
Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.*
В. А. Сухомлинский

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Народные промыслы Вятки» заключается в том, что через народные промыслы, в которых воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, обучающиеся знакомятся с духовными и культурными традициями народов России.

Основная цель программы – приобщение детей к народному творчеству, народным промыслам средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Программа курса «Народные промыслы Вятки» реализует духовно-нравственное, художественно-эстетическое и общекультурное направления внеурочной деятельности в 1–4 классах в условиях реализации ФГОС НОО.

Общий объём программы – 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2–4 классы – 102 часа (1 час в неделю). Распределение часов по темам является примерным, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, исходя из специфики места проживания и ресурсов образовательной организации.

Занятия в рамках программы должны состоять из двух частей: первая часть – теоретическая (должна обеспечить понимание обучающимися порядка выполнения практической работы); вторая часть – практическая (самостоятельная деятельность по преобразованию материала в изделие).

Для изготовления изделий, на занятиях обучающиеся изучают правила работы с различными природными и другими материалами, а также приемы работы с ними.

Программой предусмотрены активные формы проведения занятий: эвристические беседы, практикумы, игры, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с мастерами народных промыслов и другие.

Итоговым занятием курса является выставка творческих работ обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Народные промыслы Вятки»

Личностные результаты:

- формирование представлений обучающихся о своей малой Родине, уважения к родному краю, чувства гордости за свою малую родину;
- развитие интереса к истории, культуре, традициям и промыслам родного края;

– воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

– формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне;

– приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках (дерево, металл, керамика, текстиль, стекло и др.), преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки;

– развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся в процессе собственной практической работы, в раскрытии содержательного смысла художественно-образного языка декоративного искусства;

– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого воображения;

– развитие навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– развитие потребности в общении с произведениями искусства, интерпритации и оценки произведений искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры Вятского края как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– приобретение опыта эстетического наблюдения и художественного анализа произведений декоративного искусства и их орнаментальной организации (например, кружево, шитьё, резьба и роспись по дереву и ткани, чеканка);

– приобретение опыта преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своего региона (наследие родного края).

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– владение умениями работать в группе (развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками), слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами;

- развитие компетентности работать с учебной информацией (информационно-коммуникационные технологии, интернет-ресурсы);
- умение анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль (самоконтроль, самооценка);
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Тематическое планирование 1 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)		
1	Вводное занятие «Народные промыслы Вятки»	1	
2–3	Экскурсия в музей народных промыслов		2
II	Глиняные и керамические изделия (12 ч)		
4	В мире глины и керамики	1	
5–6	Открываем секреты Дымки	1	1
7–8	Веселая дымковская ярмарка	1	1
9–10	Дымковская чудесница	1	1
11	Чудо из керамики	1	
12–15	Волшебный мир скульптуры	1	3
III	Изделия из дерева (10 ч)		
16	Вятская матрешка	1	
17–18	Озорная матрёшка	1	1
19–21	Ах, матрёшка расписная!	1	2
22–25	Вятская сундучная роспись	1	3
IV	Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (8 ч)		
26–27	Удивительные, заботливые материалы	1	1
28–29	Берестяная помощница	1	1
30–31	Чудесное искусство	1	1
32–33	Удивительный вернисаж		2
Итого за курс:		14	19

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 1 класс (33 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)				
1	Вводное занятие «Народные промыслы Вятки»	Понятие – ярмарка, промыслы, народные промыслы России. Направления художественных промыслов, особенности. Знакомство с народными промыслами Вятки	Ярмарка	Познавательная, игровая

2–3	Экскурсия в музей народных промыслов	Посещение музея народных промыслов. Правила поведения в музее. Произведения народных мастеров. Дискуссия «Какой экспонат в музее мне понравился больше всего?»	Экскурсия	Познавательная
Раздел II. Глиняные и керамические изделия (12 ч)				
4	В мире глины и керамики	История глиняной игрушки России. Различные виды игрушек. Рассказ о приготовлении глины для лепки. Знакомство с традиционными материалами для лепки. Лепка простых элементов (жгутик, шарик и т. д.). «Шарыши» – полые глиняные шары – сувенир от «Свистуньи»	Игра	Познавательная, игровая, творческая
5–6	Открываем секреты Дымки	Знакомство с дымковской игрушкой. Возникновение дымковской игрушки. Путешествие в село Дымково. Праздник «Вятская Свистунья» в разные времена. День города сегодня. Характерные особенности дымковской игрушки. Разнообразие тем. Рисуем по шаблону – лошадку, оленя, козлика	Путешествие	Познавательная, практическая
7–8	Весёлая дымковская ярмарка	Лепка простейших фигурок из глины (по выбору учителя) лошадки, оленя, козлика, собачки пошагово	Праздник	Познавательная, игровая, практическая
9–10	Дымковская чудесница	Многообразие узоров в росписи животных и птиц Дымковской игрушки, решение их художественного образа. Значение цвета и форм в элементах росписи. Цвет росписи – яркий, контрастный. Орнамент – кольца и круги, полосы. Роспись глиняной дымковской игрушки	Вернисаж	Познавательная, практическая
11	Чудо из керамики	Глиняные и керамические изделия Вятки. Знакомство с мастерами гончарных и керамических изделий	Беседа	Познавательная, творческая

12–15	Волшебный мир скульптуры	Лепка посуды (блюдец, чашка) и роспись. Лепка предмета из отдельных частей (конструктивный способ). Лепка предметов пластическим способом (из целого куска). Знакомство с технологией сушки и обжига глины. Лепка посуды путем вдавливания и выбора глины стекой. Роспись изделия	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел III. Изделия из дерева (10 ч)				
16	Вятская матрёшка	Знакомство с вятской матрёшкой. История возникновения промысла. Как изготавливают матрешку. Профессии, мастера и династии мастеров. Виды росписей вятской матрёшки	Путешествие	Познавательная
17–18	Озорная матрёшка	Практическое занятие с выполнением основных мазков и элементов росписи вятской (нолинской) матрёшки в карандаше на бумаге (картоне)	Практикум	Познавательная, творческая, практическая
19–21	Ах, матрёшка расписная!	Роспись по дереву вятской (нолинской) матрёшки (силуэт из деревянной основы). Пошаговая роспись	Практикум	Познавательная, творческая
22–25	Вятская сундучная роспись	Вятская сундучная роспись. Возникновение промысла. Подготовка к росписи (выполнение основы – росписи на бумаге). Простота, лаконизм, легкость – главные черты росписи. Мастер-класс по росписи на деревянной основе	Мастер-класс	Познавательная, практическая
Раздел IV. Плетение из природных материалов (лозы, бересты) (8 ч)				
26–27	Удивительные, заботливые материалы	Знакомство с берестой, лозой. История возникновения, используемое сырьё. Рабочие инструменты и принадлежности работы с берестой. Заготовка, хранение, обработка. Виды плетения из бересты, лозы	Практикум	Познавательная, практическая
28–29	Берестяная помощница	Плетение закладки из природного материала – бересты. Плетение «зубатка»	Практикум	Познавательная, практическая, творческая

30–31	Чудесное искусство	Поделки своими руками из газетных трубочек. Заготовка газетных трубочек. Окрашивание трубочек. Наращивание трубочек. Изготовление ежика или совенка (по выбору учителя)	Практикум	Познавательная, практическая
32–33	Удивительный вернисаж	Подготовка и проведение выставки творческих работ учащихся.	Выставка	Творческая

Тематическое планирование 2 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)		
1–2	Экскурсия в краеведческий музей		2
3	Викторина «Народные промыслы Вятки»		1
II	Глиняные и керамические изделия (12 ч)		
4	Игра-квест «Дымковская игрушка»		1
5	Дымковское чудо		1
6–8	Расписная Дымка	1	2
9–10	Сказочные композиции	1	1
11	Вятские заигрыши		1
12–13	Чудеса своими руками	1	1
14–15	Новогоднее настроение	1	1
III	Изделия из дерева (10 ч)		
16–17	Ах, эта Вятская матрёшка!	1	1
18–19	Вятская Матрёна		2
20–21	Необыкновенные игрушки	1	1
22–23	Дивные фигурки	1	1
24–25	Вятский сундучок	1	1
IV	Плетение из природных материалов (лозы, бересты) (9 ч)		
26–27	Необычная соломка	1	1
28–29	Берестяная история	1	1
30–32	Солнечная мечта	1	2
33–34	Удивительная выставка		2
Итого за курс:		11	23

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 2 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)				
1–2	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия в музей. Беседа о народных промыслах Вятки. Игра «Промыслы Вятского края»	Экскурсия	Познавательная, игровая

3	Викторина «Народные промыслы Вятки»	Виды художественных промыслов, особенности. Инструктаж по технике безопасности	Викторина	Игровая
Раздел II. Глиняные и керамические изделия (12 ч)				
4	Игра-квест «Дымковская игрушка»	В мире глины и керамики. Известные глиняные промыслы России. Игра-квест «Дымковская игрушка»	Игра	Игровая
5	Дымковское чудо	Лепка дымковского петушка. Дымковская игрушка сегодня: особенности, темы. Мастерницы дымковской игрушки. Лепка петушка (индюка) из скульптурного пластилина или глины	Практикум	Практическая
6–8	Расписная Дымка	Многообразие узоров в росписи дымковской игрушки, решение художественных образов. Значение цвета и форм в элементах росписи. Роспись дымковской игрушки из гипса	Вернисаж	Познавательная, практическая
9–10	Сказочные композиции	Материалы и техника изготовления соленого теста. Увлекательное моделирование из соленого теста. Лепка цветочного букета, композиций из цветов для украшения дымковских композиций из соленого теста	Практикум	Познавательная, практическая
11	Вятские заигрыши	Роспись цветочного букета, композиций из соленого теста	Практикум	Практическая
12–13	Чудеса своими руками	Глиняные (керамические) шары на ёлку. Лепка предметов пластическим способом (из целого куска). Знакомство с технологией сушки и обжига глины. Роспись изделия	Практикум	Познавательная, практическая
14–15	Новогоднее настроение	Новогодняя композиция из воздушного пластилина. Разнообразие новогодних поделок из воздушного пластилина	Вернисаж	Практическая, творческая
Раздел III. Изделия из дерева (10 ч)				
16–17	Ах, эта Вятская	Мастера вятской матрешки.	Вернисаж	Познавательная

	матрёшка!	Практическое занятие с выполнением основных мазков и элементов росписи вятской матрёшки в карандаше Создание эскиза по плоскому деревянному шаблону		ная, практическая, творческая
18–19	Вятская Матрёна	Роспись по объёмному деревянному шаблону вятской матрёшки	Практикум	Практическая
20–21	Необыкновенные игрушки	Роспись матрёшки по мотивам дымковской росписи.	Практикум	Познавательная, творческая, практическая
22–23	Дивные фигурки	Роспись фигурок по мотивам дымковской росписи. Роспись по дереву фигурок животных по мотивам дымковской росписи	Практикум	Познавательная, практическая
24–25	Вятский сундучок	Вятская сундучная роспись. Возникновение промысла. Подготовка. Роспись по деревянным заготовкам (картонным сундучкам)	Практикум	Практическая, творческая
Раздел IV. Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (9 ч)				
26–27	Необычная соломка	Плетение из соломки. Рабочие инструменты и принадлежности работы с соломкой. Виды плетения из соломки. Плетёнка «Шахматка», «Паркетник». Поделка из соломки	Практикум	Познавательная, практическая
28–29	Берестяная история	Плетение из бересты. Рабочие инструменты. Виды плетения из бересты. Поделка из бересты	Вернисаж	Познавательная, практическая, творческая
30–32	Солнечная мечта	Аппликация из бересты. Подготовка материала. Работа с берестой. Панно	Практикум	Практическая, творческая
33–34	Удивительная выставка	Подготовка и проведение выставки творческих работ учащихся	Выставка	Творческая

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)		
1	Игра-квест «Народные промыслы Вятки»		1

2–3	Встреча с мастерами народных промыслов		2
II	Глиняные и керамические изделия (15 ч)		
4–5	В мире глины и керамики	1	1
6–7	Расписная барыня	1	1
8–10	Дымковская красавица	1	2
11–12	Удивительное рядом	1	1
13–14	Пластилиновые чудеса	1	1
15–16	Ёлка-маячок	1	1
17–18	Новогодняя композиция	1	1
III	Изделия из дерева (7 ч)		
19–21	Вятские сундучки	1	2
22–23	Деревянные истории	1	1
24–25	Вятская красавица	1	1
IV	Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (9 ч)		
26–27	В гостях у соломки	1	1
28–30	Удивительный цветок	1	2
31–32	Корзинка своими руками	1	1
33–34	Выставка-квест «Вятские промыслы своими руками»		2
Итого за курс:		13	21

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)				
1	Игра-квест «Народные промыслы Вятки»	Инструктаж по технике безопасности. Игра-квест по вятским народным промыслам	Игра	Игровая
2–3	Встреча с мастерами народных промыслов	Встреча с известными мастерами народных промыслов или экскурсия в музей	Экскурсия или встреча	Познавательная
Раздел II. Глиняные и керамические изделия (15 ч)				
4–5	В мире глины и керамики	Дымковская игрушка сегодня. Характерные особенности. Разнообразие тем. Лепка барыни из белой глины	Практикум	Познавательная, практическая
6–7	Расписная барыня	Роспись дымковской барыни. Разнообразие орнаментов	Практикум	Практическая
8–10	Дымковская красавица	Многообразие росписи дымковской игрушки, различное решение художественного образа. Роспись дымковской игрушки из гипса	Практикум	Практическая, творческая
11–12	Удивительное рядом	Материалы и техника изготовления. Увлекательное моделирование из соленого теста. Лепка композиции из соленого теста	Вернисаж	Познавательная, практическая, творческая

13–14	Пластилиновые чудеса	Композиция из скульптурного пластилина. Лепка композиции из скульптурного пластилина	Практикум	Познавательная, практическая
15–16	Ёлка-маячок	Глиняные (керамические) символы года на ёлку. Лепка предметов из глины (полимерной глины). Украшение изделия, роспись изделия	Практикум	Практическая
17–18	Новогодняя композиция	Новогодняя композиция из воздушного пластилина Воздушный пластилин: материал, состав. Разнообразие новогодних поделок из воздушного пластилина	Практикум	Практическая, творческая
Раздел III. Изделия из дерева (7 ч)				
19–21	Вятские сундучки	Вятская сундучная роспись. Практическое занятие с выполнением элементов вятской сундучной росписи	Вернисаж	Познавательная, практическая, творческая
22–23	Деревянные истории	Роспись фигурок из дерева по мотивам дымковской росписи Роспись фигурок животных по мотивам дымковской росписи	Практикум	Практическая
24–25	Вятская красавица	Роспись объемной матрешки на примере вятской матрешки	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел IV. Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (9 ч)				
26–27	В гостях у соломки	Плетение из соломки. Виды плетения из соломки. Объемная плетенка. Витая плетёнка из четырёх соломин. Поделка из соломки	Вернисаж	Познавательная, практическая, творческая
28–30	Удивительный цветок	Плетение из лозы, бересты. Виды плетения из лозы, бересты. Поделка из лозы	Практикум	Практическая
31–32	Корзинка своими руками	Вятский корзиночный промысел. Подготовка материала. Работа с ивовыми прутьями. Создание корзинки	Практикум	Познавательная, практическая, творческая
33–34	Выставка-квест «Вятские промыслы своими руками»	Подготовка и проведение выставки творческих работ учащихся. Выполнение квеста гостями выставки с участием авторов работ	Выставка	Игровая, творческая

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Народные промыслы Вятки (3 ч)		
1	Игра «Народные промыслы Вятки»		1
2–3	Встреча с мастерами народных промыслов		2
II	Глиняные и керамические изделия (11 ч)		
4	Радость встречи с глиной	1	
5	Вятская радуга		1
6–7	Расписная история	1	1
8	Вятские заморочки		1
9–10	Красота вокруг нас	1	1
11–12	Сказочное настроение	1	1
13–14	Новогодняя история	1	1
III	Изделия из дерева (10 ч)		
15–16	Деревянная лепота	1	1
17–18	Вспомним истоки	1	1
19–20	Заглянем в прошлое	1	1
21–22	Вятский сундучок	1	1
23–24	Дымковское раздолье	1	1
IV	Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (10 ч)		
25–27	Соломенные чудеса	1	2
28–29	Удивительный мир бересты	1	2
30–32	Добрым людям на загляденье		2
33–34	Дорогою добра		2
Итого за курс:		12	22

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности, 4 класс (34 ч)**

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Знакомство с народными промыслами Вятки (3 ч)				
1	Игра «Народные промыслы Вятки»	Игра с театральными импровизациями «Народные промыслы Вятки»	Театрализованная игра	Игровая
2–3	Встреча с мастерами народных промыслов	Встреча с известными мастерами народных промыслов или экскурсия в музей	Встреча	Познавательная
Раздел II. Глиняные и керамические изделия (11 ч)				
4	Радость встречи с глиной	Дымковская игрушка сегодня – разнообразие тем, композиций. Лепка фигурной композиции	Практикум	Познавательная, практическая
5	Вятская	Роспись дымковской	Практикум	Практическая

	радуга	композиции акриловыми красками		
6–7	Расписная история	Роспись животных и птиц дымковской игрушки, решение их художественного образа. Современная интерпретация росписи	Практикум	Практическая, творческая
8	Вятские заморочки	Лепка композиции из скульптурного пластилина	Практикум	Практическая
9–10	Красота вокруг нас	Композиция из воздушного пластилина. Разнообразие тем, композиций из воздушного пластилина	Практикум	Практическая, творческая
11–12	Сказочное настроение	Глиняные символы года на елку. Лепка украшений из глины. Украшение изделия, роспись изделия	Практикум	Практическая
13–14	Новогодняя история	Пластлин, искусственная ель, пенопласт и др. материалы и инструменты. Разнообразие новогодних поделок из пластилина	Практикум	Практическая, творческая
Раздел III. Изделия из дерева (10 ч)				
15–16	Деревянная лепота	Изделия из дерева Вятки. Известные мастера. Практическое занятие с выполнением элементов народных промыслов (на примере нолинской матрешки)	Практикум	Познавательная, практическая
17–18	Вспомним истоки	Северные народные росписи у истоков вятской росписи. Роспись деревянной заготовки (птички, петушка, барашка) по мотивам мезенской, великоустюжской росписи	Практикум	Познавательная, практическая
19–20	Заглянем в прошлое	Происхождение и значение пермогорской росписи. Роспись деревянной заготовки (петушка, индюка) по мотивам пермогорской росписи	Практикум	Познавательная, практическая, творческая
21–22	Вятский сундучок	Роспись деревянной заготовки (птички, козлика) по мотивам вятской сундучной росписи	Практикум	Практическая, творческая
23–24	Дымковское раздолье	Роспись деревянной разделочной доски по мотивам дымковской росписи (орнамента)	Практикум	Практическая
Раздел IV. Плетение из природных материалов (лозы, берёсты) (10 ч)				
25–27	Соломенные	Плетение из соломки. Приё-	Практикум	Познавательная,

	чудеса	мы, технологии изготовления поделок. Спиральное, прямое плетения. Праздничные украшения. Куклы, птицы, животные. Поделка из соломки (по выбору учителя)		практическая
28–29	Удивительный мир берёсты	История возникновения, используемое сырьё. Рабочие инструменты и принадлежности. Виды плетения из лозы, бересты. Подставка под горячее	Практикум	Познавательная, практическая, творческая
30–32	Добрым людям на загляденье	Подготовка и проведение выставки творческих работ учащихся	Выставка	Творческая
33–34	Дорогою добра	Экскурсия на фабрику народных промыслов	Экскурсия	Познавательная

Программа курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края» 1–4 класс

Пояснительная записка

Искусство есть микроскоп, который наводит художник на тайны своей души и показывает эти общие всем тайны людям.

Л. Н. Толстой

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края» заключается в том, что она направлена на изучение своего края, при этом решаются задачи патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Цель программы – формирование и развитие духовно-нравственной личности способной ориентироваться в современном информационном пространстве на основе осмысления культурного и исторического прошлого Вятского края.

Программа курса «Культура Вятского края» реализует духовно-нравственное, художественно-эстетическое и общекультурное направления внеурочной деятельности в 1–4 классах в рамках ФГОС НОО.

Общий объём программы – 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю), 2–4 классы – 102 часа (1 час в неделю). Распределение часов по темам является примерным, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, исходя из специфики места проживания и ресурсов образовательной организации.

Специфика программы в том, что она имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, культурологические знания о городе, своём микрорайоне, школе, семье, достопримечательностях, выдающихся художниках, народных промыслах и др.

Программой предусмотрены активные формы проведения занятий: эвристические беседы, практикумы, игры, дискуссии, мастер-классы, экскурсии, встречи с мастерами народных промыслов и другие.

По результатам освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся должны приобрести знания об обычаях, традициях, культуре народов Вятского края; овладеть навыками общения и передачи своих знаний другим людям.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура Вятского края»

Личностные результаты:

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к родному краю, к своей малой родине;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- духовно-нравственное развитие обучающихся;

- формирование уважительного отношения к труду, к разным профессиям родного края, понимание значения и ценности труда;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие чувства прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания, внимательного отношения к многообразию природного материала через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение опыта художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки);
- приобретение опыта восприятия, эстетического анализа произведений вятских художников, скульпторов, архитекторов, писателей и других выдающихся личностей Вятки, Кирова;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства – живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства;
- просмотр и анализ архитектурных построек своего города (села), характерные особенности улиц и площадей, зданий, их архитектурные особенности; аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Кирова;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических задач;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- создание компьютерных презентаций в программе PowerPoint по темам изучаемого материал.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Моя малая Родина (8 ч)		
1–2	Родина моя – город Киров	2	
3–6	Школа моя – родной дом	2	2
7–8	Мой микрорайон	1	1
II	Традиции и обряды родной земли (10 ч)		
9–11	Вятские обряды и обычаи	1	2
12–14	Вятские народные забавы	1	2
15–18	Вятский народный костюм	2	2
III	Архитектура нашего города (7 ч)		
19–22	Достопримечательности нашего города	2	2
23–25	Святыни Вятки	1	2
IV	Вятские народные промыслы (8 ч)		
26–30	Вятские народные промыслы	1	4
31–32	Вятская сундучная роспись	1	1
33	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		15	18

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности, 1 класс (33 ч)**

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя маленькая Родина (8 ч)				
1–2	Родина моя – город Киров	Значение понятия Родины для человека. Моя малая Родина. Город, в котором я живу. Пословицы и поговорки о родине, родной земле. Предки вятской земли (удмурты, татары, марийцы, новгородские ушкуйники) – зарождение города	Беседа	Проблемно-ценностное общение
3–6	Школа моя – родной дом	Рассказ-экскурсия о родной школе. Традиции школы (история школы, правила поведения, педагоги, внеурочная деятельность (кружки), праздники). Моя школа сегодня. Посещение музея школы	Экскурсия	Познавательная,
7–8	Мой микрорайон	Возникновение микрорайона, улицы. Сообщение «Улица, на которой я живу». Игра-квест «Знаешь ли ты свой микрорайон?» Конкурс рисунков «Мой	Путешествие	Познавательная, Практическая

		микрорайон»		
Раздел II. Традиции и обряды родной земли (10 ч)				
9–11	Вятские обряды и обычаи	Вятский народный календарь по временам года. Подготовка сообщений обучающихся о праздниках. Вятские календарные праздники: «Осенины», «Святки», «Рождество», «Масленица», «Пасха». Вятские обряды и обычаи: посиделки (вечорки), свадебный, ритуальный и др. Практикум – участие обучающихся в праздничном мероприятии). Ярмарки и «Вятская свистунья». Современные народные праздники. Практикум – разучивание колядок, песен	Беседа	Познавательная, практическая
12–14	Вятские народные забавы	Вятские народные игры – игра «Солнцеворот», «Редя». Вятские народные песни – «Цветики – цветочки» Практикум – разучивание песни. Разучивание народных хороводных игр	Игры	Познавательная, игровая
15–18	Вятский народный костюм	Традиционный народный костюм женский и мужской (коми, марийский, удмуртский, татарский, русский) – Рисование народного костюма совместно с учителем. Игра-квест «Узнай вятский народный костюм»	Практикум	Познавательная, практическая, игровая
Раздел III. Архитектура нашего города (7 ч)				
19–22	Достопримечательности нашего города	Прогулка по известным улицам города (экскурсия по старинным улицам города – ул. Спасская). Достопримечательности города – Набережная Грина, Цирк, Диорама, Драмтеатр и др. Парки города – Александровский сад, Ботанический сад, парк «Аполло, парк им. С. М. Кирова, Кочуровский парк, Уткин парк, парк Победы и др.	Экскурсия	Познавательная
23–25	Святыни	Вятский Успенский	Экскурсия	Познавательная

	Вятки	Трифонов монастырь. Храмы и монастыри Кирова, Вятки. Экскурсия в Трифонов Монастырь. Храмы микрорайона		
Раздел IV. Вятские народные промыслы (10 ч)				
26–30	Вятские народные промыслы	Вятские народные кустарные промыслы. Мастер-класс по промыслам (по выбору учителя). Например, Дымковская игрушка – изготовление, лепка из скульптурного пластилина. Экскурсия в музей «Вятские народные художественные промыслы»	Мастер-класс	Практическая
31–32	Вятская сундучная роспись	Вятская сундучная роспись. Возникновение промысла. Подготовка росписи. Простота, лаконизм, легкость – главные черты росписи. Мастер-класс по росписи	Мастер-класс	Практическая
33	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение викторины.	Игра	Практическая

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Моя малая Родина (9 ч)		
1–2	Мой любимый Вятский край	1	1
3–4	Вятские традиции	1	1
5–6	Символика Вятского края	1	1
7–9	Моя родословная	1	2
II	Архитектура нашего города (7 ч)		
10–13	Я и мой город	2	2
14–16	Город на семи холмах	1	2
III	Изобразительное искусство Вятки (8 ч)		
17–21	Знаменитые вятские живописцы	2	3
22–24	Скульптурное наследие	1	2
IV	Вятские народные промыслы (10 ч)		
25–29	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	3
30–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	1	3
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		14	20

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности, 2 класс (34 ч)**

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				
1–2	Мой любимый Вятский край	Земля вятская в далёком прошлом. Вятка-Хлынов-Киров. Современный город и наш микрорайон	Беседа	Познавательная
3–4	Вятские традиции	Быт и традиции вятских народов. Устное народное творчество Вятского края: легенды, былины, былички. Народные праздники – День города (Свистунья»)	Практикум	Познавательная, практическая
5–6	Символика Вятского края	Геральдика: герб Вятской губернии. Геральдика сегодня: герб, флаг города Кирова. Рисунок герба Кирова	Практикум	Познавательная, практическая
7–9	Моя родословная	Генеалогия, род, родословная. «Родословное древо»: интересные эпизоды из биографии моих родителей, бабушек, дедушек. Семейные реликвии. Вклад моей семьи в историю Вятского края	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел II. Архитектура нашего города (7 ч)				
10–13	Я и мой город	Прогулка по старой Вятке Монастыри и храмы Вятки. Экскурсия в храм. Фотосессия у архитектурного сооружения	Экскурсия	Познавательная
14–16	Город на семи холмах	Улицы, названные в честь великих людей и событий. Названия улиц моего микрорайона. Современный облик города. Экскурсия по город	–Экскурсия	Познавательная
Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (8 ч)				
17–21	Знаменитые вятские живописцы	Жанры изобразительного искусства. Уроженцы Вятского края: В. М. Васнецов, А. М. Васнецов, И. И. Шишкин. Экскурсия в Вятский художественный музей имени В. М. и А. М. Васнецовых. Описание картины по плану	Вернисаж	Познавательная
22–24	Скульптурное наследие	Памятники нашего города Современные скульптурные памятники	Практикум	Познавательная

Раздел IV. Вятские народные промыслы (10 ч)				
25–29	Народные промыслы Вятского края в прошлом	Народные промыслы: дымковская игрушка, изделия из глины, дерева, бересты, лозы, капа и др. Плетение из лозы закладки для книг. Экскурсия в музей «Вятские народные художественные промыслы». Мастер-класс по промыслу	Мастер-класс	Познавательная, практическая
30–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Знакомство с мастерами и мастерицами. Мастер-класс по промыслу. Плетение из лозы шкатулки. Выставка изделий	Мастер-класс	Познавательная, практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение викторины	Викторина	Познавательная

Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Раздел I. Моя малая Родина	Всего 9 часов	
1–2	Мой любимый Вятский край	1	1
3–5	Вятские традиции	1	2
6	Вятская кухня	1	
7–9	Вятские фамилии	1	2
II	Архитектура нашего города	Всего 9 часов	
10–14	Я и мой город	2	3
15–18	Знаменитые города и сёла Вятского края	2	2
III	Изобразительное искусство Вятки	Всего 8 часов	
19–23	Знаменитые вятские живописцы	2	3
24–26	Скульптурное наследие	1	2
IV	. Вятские народные промыслы	Всего 8 часов	
27–30	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	2
31–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	1	2
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		15	19

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 3 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				
1–2	Мой любимый Вятский край	Первые поселенцы Вятского края. Первые города Вятской губернии. Экскурсия в г. Слободской.	Путешествие	Познавательная

		Современный г. Киров		
3–5	Вятские традиции	Вятский говор. Почему мы говорим по-разному? Особенности вятского Говора. Устное народное творчество Вятского края: загадки, сказки. Праздники моего города	Практикум	Познавательная, практическая
6	Вятская кухня	Чем питались наши предки. Особенности питания вятчан. Девять блюд традиционной вятской кухни: грибовница (губница), щи (из свежей или квашенной капусты), осердница, рыба запеченная (карп), говядина под сметаной, салат из редиски с огурцом и яйцами, яблоки, запеченные с творогом, пирожки, пахта. Мои любимые блюда	Практикум	Познавательная, практическая
7–9	Вятские фамилии	Что можно узнать из фамилии? Происхождение имен, фамилий, отчеств. Старейшие вятские фамилии (Кировская область (новгородско-вологодское происхождение), Удмуртия, Татарстан, Марий Эл). Известные вятские фамилии	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел II. Архитектура нашего города (9 ч)				
10–14	Я и мой город	Современный город. Достопримечательности города. Заочное путешествие по улицам города. Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	Познавательная
15–18	Знаменитые города и сёла Вятского края	Малые города земли Вятской. Заочные экскурсии по малым городам. Сохранение культурного наследия малых городов	Виртуальная экскурсия	Познавательная беседа
Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (8 ч)				
19–23	Знаменитые вятские живописцы	Жанры изобразительного искусства. Известные вятские художники. Встреча с интересным художником. Создание своего шедевра – картины. Конкурс рисунков	Вернисаж	Познавательная, практическая
24–26	Скульптурное наследие	Скульптура нашего города: возникновение, первые скульптуры Вятки, советская скульптура. Фотоколлаж по скульптуре города	Путешествие	Познавательная
Раздел IV. Вятские народные промыслы (8 ч)				
27–30	Народные	Народные кустарные промыс-	Мастер-класс	Познаватель-

	промыслы Вятского края в прошлом	лы: изделия из лозы, бересты, соломки, капа, соснового корня, дымковская игрушка. Экскурсия в музей «Вятские народные художественные промыслы». Мастер-класс по промыслу		ная, практическая
31–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Народные промыслы сегодня. Знакомство с современными мастерами (например, И. Частухиным – мастером по плетению бересты). Мастер-класс по промыслу	Мастер-класс	Познавательная, практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение квест-игры «Моя малая Родина»	Игра	Игровая

Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы (раздела)	Количество часов	
		Теория	Практика
I	Моя малая Родина (9 ч)		
1–3	Мой любимый Вятский край	1	2
4–6	Вятские традиции	1	2
7–9	Семейные традиции	1	2
II	Архитектура нашего города (7 ч)		
10–13	Я и мой город	2	2
14–16	Город на семи холмах...	1	2
III	Изобразительное искусство Вятки (7 ч)		
17–21	Знаменитые вятские живописцы	2	3
22–23	Скульптурное наследие	1	1
IV	Вятские народные промыслы (11 ч)		
24–28	Народные промыслы Вятского края в прошлом	2	3
29–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	2	3
34	Моя малая Родина как часть великой страны	1	
Итого за курс:		14	20

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 4 класс (34 ч)

№	Тема	Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел I. Моя малая Родина (9 ч)				
1–3	Мой любимый Вятский край	Страницы истории родного края. Символы города: гербы и флаги области и города, гимн города и области. Почетные граждане города Кирова, Кировской области	Беседа, практикум	Познавательная
4–6	Вятские	Христианские праздники: Рож-	Беседа,	Познаватель-

	традиции	дество, Крещение, Благовещение, Масленица. Праздники моего города и области	практикум	ная, практическая
7–9	Семейные традиции	Семейные традиции моей семьи. Мои родители. Профессии родителей. Мои обязанности в семье. Семейная библиотека. Праздники моей семьи	Практикум	Познавательная, практическая
Раздел II. Архитектура нашего города (7 ч)				
10–13	Я и мой город	Архитектурные достопримечательности города. Святыни Вятской земли. Мой город в разные века. Знаменитые архитекторы города: И. А. Чарушин	Экскурсия	Познавательная
14–16	Город на семи холмах...	Современный город Киров. Микрорайоны и жилые комплексы моего города. Каким я вижу город будущего. Конкурс рисунков	Экскурсия	Познавательная, практическая
Раздел III. Изобразительное искусство Вятки (7 ч)				
17–21	Знаменитые вятские живописцы	Великие художники нашего края. Современные художники города. Подготовка сообщений обучающихся. Описание картины по плану. Мастер-класс по жанрам живописи (натюр-морт, портрет, пейзаж). Создание пейзажа	Мастер-класс	Познавательная, практическая
22–23	Скульптурное наследие	Памятники нашего города. Современные скульптурные памятники. Фотоколлаж «Скульптура Вятки»	Путешествие	Познавательная, практическая
Раздел IV. Вятские народные промыслы (11 ч)				
24–28	Народные промыслы Вятского края в прошлом	Появление промыслов на Вятской земле. Экскурсия в краеведческий музей. Мастер-класс по промыслу (например, роспись дымковского козлика, петушка)	Мастер-класс	Практическая
29–33	Народные промыслы Вятского края в настоящем	Народные промыслы сегодня. Знакомство с мастерами. Мастер-класс по промыслу. Создание интересных народных промыслов своими руками (по выбору учителя). Выставка изделий	Мастер-класс	Практическая
34	Моя малая Родина как часть великой страны	Проведение игры в формате «Своя игра» по теме «Моя малая Родина»	Игра	Игровая

Список литературы

1. Агафонова, Р. А. Вятка в легендах / Р. А. Агафонова. – Киров, 2005.
2. Акутина, С. П. Семейные духовно-нравственные ценности и их воспитание у старшеклассников в условиях взаимодействия семьи и школы / С. П. Акутина. – Нижний Новгород, 2009.
3. Балыбердин, А. Г. Повесть о стране Вятской / Сост., пер. свящ. А. Балыбердина. – Вятка : Буквица, 2006.
4. Бердинских, В. А. История города Вятки. История Вятского края. Песни Вятского края / В. А. Бердинских. – Киров, 2008.
5. Бердинских, В. А. Прогулки по старой Вятке / В. А. Бердинских. – Киров, 2012.
6. Берова, И. В. Ансамбль Вятского Успенского Трифонова монастыря : История, архитектура, живопись в свете послед. исслед. / И. В. Берова ; Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры, Киров. обл. отд-ние. – Киров, 1989.
7. Богуславская, И. Я. Дымковская игрушка. – Ленинград : Художник РСФСР, 1988.
8. Вятка и вятчане : энциклопедия для подростков / Сост. Л. В. Шевченко, Г. И. Емельянова, А. Ю. Бушмелева, И. А. Бердникова. – Киров, 2006.
9. Вятская свистунья. Рекомендации к краеведческой игре, посвященной 625-летию г. Кирова (Вятки). – Киров, 1989.
10. Вятский край с древности до наших дней / Науч. ред. Е. В. Кустова, И. А. Соловьева и др. ; Отв. ред. В. А. Бердинских. – Киров, 2006.
11. Демидова, Н. В. Рассказы о вятских святых. Паломническая служба «С Вятки». – 2007.
12. Домнина, М. В. Модели учебных занятий по курсу дополнительного образования учащихся «История Вятского края». 5 класс : метод. пособие. – Киров, 2017.
13. Емельянова, Г. И. Сборник материалов к 70-летию образования Кировской области. Земля родимая – от края и до края. – Киров : Старая Вятка, 2006.
14. Историко-этнографический атлас Кировской области – Москва: ДИК, 1998.
15. История города Кирова. 1374–1974 : краткий очерк / Науч. ред. А. В. Эммаусский, Е. И. Кирюхина. – Киров, 1974.
16. История и культура Вятского края / Под ред. И. Ю. Трушковой. – Т. 3. – Москва, Киров, 2005.
17. Клестова, Г. А. Вятская земля с древнейших времен до конца XX века: рабочая тетрадь по истории / Г. А. Клестова. – Киров, 2007.
18. Клестова, Г. А. На земле Вятской : учеб. пособие по истории с ил., поделками и играми для мл. и сред. шк. Возраста / Г. А. Клестова. – Киров, 2006.
19. Кривицкая Л. А. Художественное краеведение : Программа для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Кировской области. – Киров : Изд-во Кировского ИПК и ПРО, 2005.

20. Лиханов, А. А. Детская библиотека. Крѣсна / А.А. Лиханов. – Москва, 2005.
21. Лиханов, А. А. Крутые горы. Кикимора / А. А. Лиханов. – Москва, 2005.
22. Любимов, В. А. Старая Вятка. Квартал за кварталом / В. А. Любимов. – Ч. 1. Начало. – Киров, 2007.
23. Мансуров, В. М., Лахман, А. И. Родной край. – Киров : Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1988.
24. Мусихин, В. Е. Вятская деревня: История и современность. – Киров, 1995.
25. Повесть о стране Вятской. Свод летописных известий о Вятском крае / Сост. А. А. Спицын. – Киров, 1993.
26. Позабыть нельзя : кировчане в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / Сост. В. С. Жаравин, Е. Н. Чудиновских. – Киров, 2010.
27. Помелов, В. Б. Просветители Вятского края: российские деятели культуры и местные ученые-педагоги / В. Б. Помелов. – Киров, 2007.
28. Программы внеурочной деятельности «История Вятского края»: 5–9 классы / Авт. идеи и проекта: Е. В. Юдина, Л. А. Чурина ; Авт. М. В. Домнина, Г. Н. Воронова, Н. Е. Маркова ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МОАУ «Гимназия имени Александра Грина». – Киров : Полиграфовна, 2019.
29. Программы внеурочной деятельности «Край мой Вятский»: 5–9 классы / Авт. коллектив: Н. А. Новосѣлова, Ю. В. Ведерникова, Н. Н. Ветлагаева, Н. Г. Щеклеина, Н. И. Чухломина, М. Г. Тестоедова, С. В. Плехов. Т. В. Есипова, С. А. Жвакина. Т. Н. Забродина, С. А. Метелева, С. В. Чернядьева, С. А. Дерягина, О. А. Морозова, И. В. Пантюхина ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2019.
30. Прогулки по старой Вятке : Книга для учителя / И. В. Берова ; Департамент культуры и искусства Кировской области ; Художественный музей им. В. М. и А. М. Васнецовых. – Киров : Миньон, 1995.
31. Радуга над Вяткой : Сборник : О Киров. обл. / Сост. Г. Бузмаков. – Москва : Современник, 1986.
32. Сметанина, Н. Д. История вятского искусства XVII–XX веков в рассказах и лекциях для учащихся : учебное пособие. – Киров : О-Краткое, 2008.
33. Судовиков, М. С. Купечество Вятского края: от истоков до 1917 года / М. С. Судовиков. – Киров, 2015.
34. Трушкова, И. Ю. Традиционная культура русского населения Вятского региона в XIX – начале XX вв. (система жизнеобеспечения) / И. Ю. Трушкова. – Киров, 2007.
35. Хрестоматия по истории Кировской области : учебное пособие / Сост. Е. И. Кирюхина, А. В. Эммаусский. – Киров, 1982.
36. Энциклопедия земли Вятской : в 10 т. – Киров, 1994–2008.

Интернет-ресурсы

1. Всемирно известные земляки. – URL : <https://www.ikirov.ru/news/15852-vsemirno-izvestnye-zemlyaki> (дата обращения : 02.02.2024).
2. Вятские краеведы // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/index.php?BLOCK_ID=64 (дата обращения : 02.02.2024).
3. История Кировской области: библиография по истории края // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/index.php?BLOCK_ID=38 (дата обращения : 02.02.2024).
4. Кировская область в центральной прессе // Краеведение на Вятке. – URL : http://www.herzenlib.ru/kraeved/BLOCK_ID=54 (дата обращения : 02.02.2024).
5. Кировская область. История Кировской области // Федеральный портал PROTOWN.RU. – URL : http://protown.ru/russia/obl/history/history_403.html (дата обращения : 02.02.2024).
6. Концепция преподавания истории России. – URL : <https://clck.ru/3ARmBz> (дата обращения : 02.02.2024).
7. Наши земляки. Киров – Вятка. – URL : https://вятка.рф/archi/?PAGEN_1=3 (дата обращения : 02.02.2024).
8. Правительство Кировской области : Официальный сайт. – URL : <http://www.kirovreg.ru/> (дата обращения : 02.02.2024).
9. Сайт городской библиотеки им. А. Грина. г. Слободской, Кировская область. – URL : <http://sloblib.narod.ru/index.htm> (дата обращения : 02.02.2024).
10. Союз Вятских Родов. – URL : <http://www.rodavyatki.ru/history/> (дата обращения : 02.02.2024).
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – URL : <https://clck.ru/3ARmAG> (дата обращения : 02.02.2024).

Для записи

Учебное издание

**Программы курсов
внеурочной деятельности
«Культура Вятского края»
1 – 4 классы**

Редактор: *А. О. Созонова*

Подписано в печать 24.04.24
Формат 60×84 1/16
Бумага офсетная
Усл. печ. л. 3,2
Тираж 30 экз.
Заказ № 339/2024

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2

Отпечатано в ООО «Полиграфовна»
610037, г. Киров, ул. Пархоменко, 9, помещение 1001