

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 1 от 25.01.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«Повышение качества образовательных результатов по биологии на
основе анализа оценочных процедур»**

(для учителей биологии)

(в количестве 24 часов)

Киров, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур.

1.2. Планируемые результаты обучения.

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|---|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. | -Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по биологии; -особенности выполнения заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии; - критерии оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии. | -Решать и оценивать задания ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии в соответствии с установленными критериями; -применять формы, и методы обучения, направленные на эффективную подготовку обучающихся к федеральным оценочным процедурам по биологии. |

1.3. Категория слушателей: учителя биологии.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего час. | Виды учебных занятий, учебных работ | | Формы контроля |
|-----------|--|------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | Лекции | Интерактивные занятия | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по биологии | 2 | 2 | - | Входное тестирование |
| 1.1. | Система оценки качества общего образования на федеральном уровне | 2 | 2 | - | |
| 2. | Повышение качества образовательных результатов ВПР по биологии | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 2.1. | Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по биологии в соответствии с установленными критериями | 4 | 2 | 2 | |
| 2.2. | Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ВПР | 2 | - | 2 | |
| 3. | Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по биологии | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 3.1. | Особенности выполнения и оценивания заданий ОГЭ по биологии в соответствии с установленными критериями | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ОГЭ | 2 | - | 2 | |
| 4. | Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по биологии | 6 | 2 | 4 | Практическое задание |
| 4.1. | Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по биологии в соответствии с установленными критериями | 2 | 2 | - | |
| 4.2. | Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ЕГЭ | 4 | - | 4 | |
| 5. | Обобщение и распространение опыта работы педагогов | 4 | - | 4 | |
| 5.1. | Успешные педагогические практики подготовки школьников к оценочным процедурам по биологии | | | 4 | |
| | Итоговая аттестация | | | | |
| | ИТОГО: | 24 | 8 | 16 | |

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение федеральных оценочных процедур по биологии (2 ч.)

Тема 1.1. Система оценки качества общего образования на федеральном уровне

Понятие качества образования. Система оценки качества образования. Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО). Требования ФГОС к достижению образовательных результатов по биологии на уровне ООО и СОО.

Федеральные оценочные процедуры по биологии: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. ВПР как форма диагностики достижений предметных и метапредметных результатов образования.

Раздел 2. Повышение качества образовательных результатов ВПР по биологии (6 ч.)

Тема 2.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ВПР по биологии в соответствии с установленными критериями (4 час)

ВПР как всероссийская проверочная работа по диагностике достижений предметных и метапредметных результатов образования по биологии с учетом требований ФГОС (единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания).

Соответствие содержания заданий ВПР по биологии, ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования, Федеральной рабочей программе по биологии.

ВПР как форма оценки качества подготовки обучающихся по биологии. Типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий ВПР и методические рекомендации по их предупреждению. Анализ единых подходов к оцениванию заданий ВПР по биологии

Особенности системы оценки учебных достижений по биологии. Документы, определяющие структуру и содержание ВПР по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения ВПР по биологии.

Практическая работа №1 «Выполнение и оценивание заданий ВПР по биологии в соответствии с установленными критериями».

Тема 2.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ВПР (2 час)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР по биологии. Анализ результатов ВПР. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым допущено наибольшее количество ошибок. Методические рекомендации для

учителя по совершенствованию преподавания курса биологии на основе анализа результатов ВПР.

Раздел 3. Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по биологии (6 час)

Тема 3.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ОГЭ по биологии в соответствии с установленными критериями (4 час)

Основной государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Особенности системы оценки учебных достижений по биологии. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по биологии.

Контрольно-измерительные материалы для ОГЭ по биологии; их связь с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по биологии

Соответствие содержания заданий ОГЭ по биологии ФГОС ООО, Федеральной основной образовательной программе основного общего образования, Федеральной рабочей программе по биологии. Особенности выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом и их оценка в соответствии с установленными критериями.

Практическая работа №2 «Выполнение и оценивание заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии»

Тема 3.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ОГЭ (2 ч.)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ по биологии. Анализ результатов ОГЭ по биологии в Кировской области. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым допущено наибольшее количество ошибок и методические рекомендации по их предупреждению.

Раздел 4. Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по биологии (6 час).

Тема 4.1. Особенности выполнения и оценивания заданий ЕГЭ по биологии в соответствии с установленными критериями (4 час)

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования как форма оценки качества подготовки обучающихся по биологии. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы по биологии.

Типичные ошибки выпускников при выполнении заданий КИМ по биологии и методические рекомендации по их предупреждению.

Контрольно-измерительные материалы для Единого государственного экзамена по биологии; их связь с требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету:

кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Соответствие содержания заданий ЕГЭ по биологии ФГОС СОО, Федеральной основной образовательной программе среднего общего образования, Федеральной рабочей программе по биологии. Особенности выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом и их оценка в соответствии с установленными критериями.

Практическая работа №3 «Выполнение и оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии».

Тема 4.2. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания биологии на основе анализа результатов ЕГЭ (2 час)

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по биологии. Анализ результатов ЕГЭ по биологии в Кировской области. Выявление дидактических единиц содержания, видов заданий, по которым допущено наибольшее количество ошибок и методические рекомендации по их предупреждению.

Раздел 5. Обобщение и распространение опыта работы педагогов (4 час)

Тема 5.1. Успешные педагогические практики подготовки школьников к оценочным процедурам по биологии(4 час).

Характеристики успешной образовательной практики. Презентация лучших педагогических практик педагогов образовательных организаций Кировской области по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по биологии. Демонстрация форм и методов обучения, направленных на эффективную подготовку обучающихся к федеральным оценочным процедурам.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий, максимальное количество баллов - 10 баллов.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность - это:

- а) *качество образования;*
- б) мониторинг системы образования;
- в) контроль качества образования.

2. Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность - это:

- а) оценка качества образования;
- б) *мониторинг системы образования;*
- в) независимая оценка качества образования.

3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, НЕ обеспечивают проведение ГИА в следующем случае:

- а) создание ГЭК;
- б) *утверждение председателей и заместителей председателей ГЭК;*
- в) создание конфликтных комиссий.

4. Состав предметных комиссий по каждому учебному предмету НЕ формируется из лиц, отвечающих следующим общим требованиям:

- а) *наличие высшего педагогического образования;*
- б) наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (не менее трех лет);
- в) наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в установленном порядке.

5. Во время проверки экзаменационных работ экспертам ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- а) *самостоятельно изменять рабочие места;*
- б) *копировать и выносить из помещений, где осуществляется проверка, экзаменационные работы, критерии оценивания;*
- в) *иметь при себе и (или) пользоваться средствами связи, фото и видеоаппаратурой.*

Количество попыток: 2

Раздел программы 2. Повышение качества образовательных результатов ВПР по биологии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания демоверсии ВПР и оценивают предоставленные работы ВПР в соответствии с установленными критериями (класс, вариант по выбору).

Критерии оценивания:

Задание выполнено, если работы ВПР по биологии будут объективно оценены в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты КИМ ВПР по биологии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы 3. Повышение качества образовательных результатов ОГЭ по биологии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания ОГЭ по биологии с развернутым ответом и осуществляют взаимопроверку и самооценку в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценивания:

Задания выполнены, если даны развернутые ответы на задания ОГЭ по биологии, а также проведена самооценка заданий в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты заданий КИМ ОГЭ по биологии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы 4. Повышение качества образовательных результатов ЕГЭ по биологии.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

В ходе практической работы слушатели выполняют задания ЕГЭ по биологии с развернутым ответом и осуществляют взаимопроверку и самооценку в соответствии с установленными критериями.

Критерии оценивания:

Задания выполнены, если даны развернутые ответы на задания ЕГЭ по биологии, а также проведена самооценка заданий в соответствии с установленными критериями.

Примеры заданий:

Разные варианты заданий КИМ ЕГЭ по биологии и система оценивания.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Литература

1. ЕГЭ. 2024. Биология. Типовые экзаменационные варианты / под ред. В.С. Рохлова. М., изд. Национальное образование, 2024.
2. Липатникова В.А. Биология. 5 - 8 класс / Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2023.
3. Липатникова В.А., Носова Н.В. Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Биология» на основе анализа результатов ОГЭ - 2023 в Кировской области.
4. ОГЭ. 2024. Биология. Типовые экзаменационные варианты / под ред. В.С. Рохлова. М., изд. Национальное образование, 2024.
5. Шушканова Е.Г., Носова Н.В., Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Биология» на основе анализа результатов ЕГЭ - 2023 в Кировской области.

Электронные обучающие материалы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Московская электронная школа. URL: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/>
4. Учи.ру. URL: <https://uchi.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. ЯКласс. URL: <https://www.yaklass.ru/>
7. Яндекс. Школа. URL: <https://school.yandex.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>
2. Национальные исследования качества образования. URL: <https://www.eduniko.ru/>
3. Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации. URL: <http://gia.edu.ru/ru/>
4. Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). URL: <https://fioco.ru/ru/osoko>
5. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <http://fipi.ru/>
6. Федеральный портал «Российской образование». URL: <http://www.edu.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный центр тестирования. URL: <http://www.rustest.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы в очном формате обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Имеется комплект учебно-методического сопровождения, включающий текстовые и презентационные материалы по темам программы.

Для проведения практикумов в институте оборудованы компьютерные классы, оснащенные компьютерами и программным обеспечением для организации совместной работы.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения платформе Moodle.