



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2024
ГОД СЕМЬИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областная научно-практическая конференция «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспектива»

г. Киров 2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

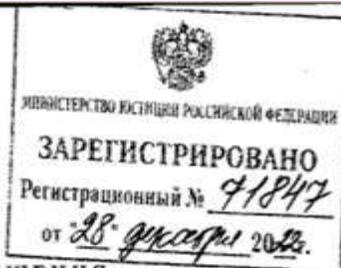
Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу



Реализация основных функций дошкольного образования

- ✓ воспитание ребенка как гражданина России
- ✓ формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников
- ✓ создание общего ядра содержания дошкольного образования

Учебно – методическая документация

- ✓ рабочая программа воспитания
- ✓ примерный режим и распорядок для дошкольных групп
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы
- ✓ иные компоненты.

Основные общеобразовательные программы приведены в соответствии с федеральными образовательными программами с **1 сентября 2023 года**



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.10.2013 №1155 (с изм. от 21.01.2019, 08.11.2022)
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования»



ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Ключевые изменения ФГОС ДО

п. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**

п. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

п. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП** должны быть **не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**

п.2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

п. 2.12: указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО**, и **может оформляться в виде ссылки на ФОП**

п. 2.13: указано, что **в краткой презентации ООП ДО**, помимо прочего (см. ФГОС ДО), **должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**

п.3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН

п. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте**, а также **расширены целевые ориентиры** в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования



ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ

Гражданское и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное развитие

Приобщение обучающихся к культурному наследию

Физическое развитие и культура здоровья

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Экологическое воспитание

Основные пути взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) при реализации ФОП ДО

- Оказание опережающей, профилактической и оперативной помощи семье
- Решение общих и индивидуальных проблем

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая поддержка

- Практическая помощь в преодолении трудностей
- Решение конкретных задач воспитания и образования
- Стремление к преодолению жизненных и педагогических трудностей

- Информирование о мерах государственной поддержки
- Диалоговое партнерское взаимодействие в системе «Детский сад-семья»
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта воспитания и обучения детей

Просвещение родителей

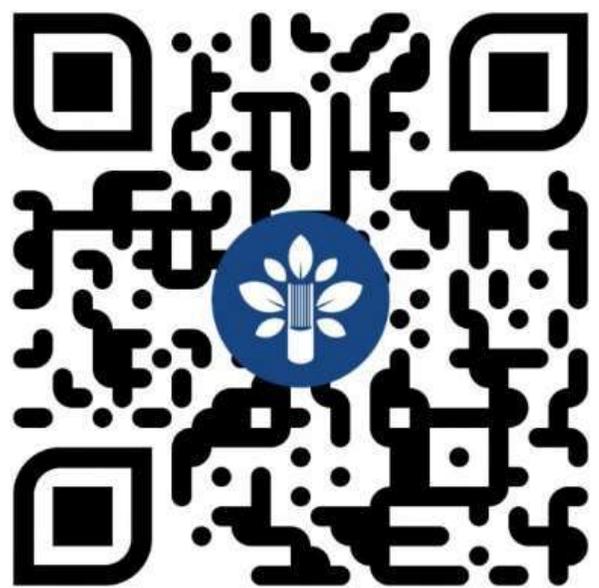
Включение родителей в жизнь образовательной организации

- Дни открытых дверей
- Совместные мероприятия, досуги
- Акции
- Совместное обогащение РППС

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной





**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

