

«Роль русских народных игр в патриотическом воспитании старших дошкольников на занятиях по физической культуре»



Подготовила: **Богданова Ирина Николаевна,**
инструктор по физической
культуре



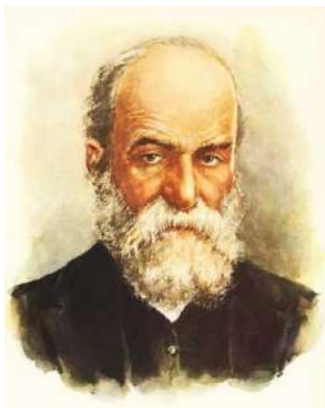
ФОП ДО (целевые ориентиры)

- Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей через приобщение детей к базовым ценностям русского народа, прежде всего - это жизнь, гражданственность, семья, патриотизм (любовь к Родине);
- Охрана и укрепление здоровья детей.

Актуальность



- Русские народные игры в наше время почти исчезли из детства, жизни ребенка, ввиду того, что в последние годы современные дошкольники отдают предпочтение компьютерным играм, занятиям с конструкторами, просмотру мультфильмов и другим малоподвижным видам деятельности.
- Приобщение детей к русским народным играм сегодня является важным аспектом в физическом и патриотическом развитии подрастающего поколения.



Основатель российской системы физического воспитания П.Ф. Лесгафт отводил народной игре значительное место. Он отмечал, что в игровой самостоятельной деятельности развивается инициатива, воспитание патриотических качеств ребенка.

Народная игра



- Это игра, которая устойчиво характерна, типична для данного народа и считается таковым национальным сознанием (Этнопсихологический словарь)
- Народная игра – это детство наше , забавы старшего поколения – наших бабушек и дедушек, практическое размышление ребенка об окружающей действительности.



Цель



Формирование патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством проведения русских народных игр на занятиях по физической

Задачи

- Развитие интереса у детей к играм, традициям русского народа;
- Развить умения выполнять необходимые игровые образы в русских народных играх;
- Совершенствование навыков физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- Формирование у воспитанников патриотических чувств и любви к родному краю.



Вид проекта

- Информационно – практико – ориентированный
- Долгосрочный

Участники

- Основными участниками проекта являются дети подготовительной группы «Ладушки», педагоги и родители.
- Социальные партнеры: МБУ ДО СШ «Лидер» Слободского района, МКУ «Слободская ЦБС» центральная районная библиотека д. Стулово, МБУ «СТУЛОВСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ», КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений».





Особенности и принципы организации народных подвижных игр





Классификация народных игр

- Состязательные игры (тяги – толкай, челночок и т.д)



- Хороводные игры (каравай, заря-зареница, колпачок и т.д.)
- Сезонно-обрядовые (ручеёк, карусель)



- Игры, отражающие отношение к природе (гуси-лебеди, липкий пень и т.д)
- игры на ловкость (пустое место, салки и т.д.)



- Драматические или бытовые игры (дедушка-сапожник, золотые ворота и т.д.)



Структура проекта: подготовительный этап



№	Социальные партнёры	Совместная деятельность		
		педагоги	дети	родители
1	МКДОУ д/с №1 д.Стулово			<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Консультации • Помощь родителей
		Совместные мероприятия, праздники, развлечения		
2	Всероссийский портал «Педсовет»	Вебинар		
3	МБУ «Стуловский дом культуры»	Семинар – практикум Ширяевой Н.С.	Совместный практикум для детей и родителей по русским народным играм	
4	МКУ «Слободская ЦБС»	Консультация по подбору литературы	Интересная встреча с писателем Халявиной С.Л	
5	МБУ ДО СШ «Лидер»		Посещение спортивного зала	Участие в спортивных мероприятиях
6	КОГПОБУ «Слободской колледж»	Участие в конференции	<ul style="list-style-type: none"> • Практика студентов • День народных игр 	
7	РМО инструкторов по физической культуре	Мастер - класс		



Семинар - практикум

- Посещение авторского семинара – практикума «Зимние святочные народные традиции. Святки на Вятке» (кандидата педагогических наук, отличника народного просвещения Ширяевой Н.С)
- Просмотр вебинара по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению личности с позиции системного подхода» (Всероссийский портал «Педсовет»)



Работа с литературой:



- Подбор необходимой литературы по русским народным играм для дошкольников
- Беседа с детьми «Почему игры называются народными»
- Создание картотеки по русским народным играм



мастер класс



- На РМО инструкторов по физической культуре Слободского района совместно с педагогами приняла участие в «Мастер-классе по русским народным играм»



Основной этап (интересная встреча)



- Встреча с Халявиной Светланой Леонидовной, Кировским писателем детских стихов, прозы, игр, сказок о Вятской земле.
- Посетили вместе с детьми Музей вятского самовара, где дети познакомились с вятскими народными играми.





Взаимодействие с семьёй:

- Папка – ширма по теме: «Русские народные игры в семье»;
- Папка – передвижка «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края»
- Буклеты: «Народные игры на Вятке», «Играем вместе»
- Консультация для родителей по теме: «Русские народные игры, как средство воспитания любви к родному краю»
- Изготовление атрибутов к русской народной игре





- Совместный практикум для детей в Стуловском доме культуры по русским народным играм



Праздники



- «Эх масленица»,
- «Праздник Урожая»



Заключительный этап



- Физкультурное развлечение с папами подготовительной группы «Мы богатыри Вятские – ребята хватские»
- «День народных игр»





Результативность:

- Пополнение картотеки «Русские народные игры»;
- Включение русских народных игр на физкультурные занятия во всех возрастных группах;
- Обобщение опыта по проведению русских народных игр среди инструкторов по физической культуре Слободского района в рамках РМО;
- Передача опыта студентам Слободского колледжа педагогики и социальных отношений по внедрению русских народных игр в практику воспитателя;
- Выступление на педагогическом совете МКДОУ д/с №1 д. Стулово с защитой данного проекта;
- Представление данного опыта работы в рамках XIV окружной научно-практической конференции «Дошкольное образование: теория и практика»;
- Участие во всероссийском конкурсе «23 февраля – честь и слава нашим защитникам» (разработка сценария) - 2 место.

Вывод:



Народная игра является неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников.

- Узнали, что такое русская народная игра;
- Освоили правила проведения русской народной игры;
- Проявили инициативу и самостоятельность по организации народных игр в свободной игровой деятельности.

Воспитательное значение русских народных игр трудно переоценить, поэтому педагоги должны использовать их в воспитательно-образовательном процессе на всех возрастных этапах развития ребёнка!

Играть – значит интересно жить!



Используемая литература:

- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986 г.-80с.;
- Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. М.: Владос, 1999 г. -72с.;
- Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6 – 7 лет (сценарии для ДОУ). М: Творческий центр Сфера ,2008 г.- 128с.;
- Пономарев В. Ф. Народные игры, забавы, ристания на Вятке. Киров: 1991г.-84с.;
- Кенеман А.В, Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры: Пособие для воспитателей детского сада и родителей, -2-е изд., -М. :Просвещение ;Владос, 1995 г.-224с.;
- Лесгафт П.Ф. Руководство по физическому образованию детей дошкольного возраста. М.:, 1952 г.-234с.;
- Ширяева Н.С. Баю-Баю, Зыбаю. Вятские колыбельные, прибаутки, загадки, народные игры, скоморошины. Киров., учебно-методическое пособие, 2000 г.-48с.;
- Шангина И.И. Русские дети и их игры. «Искусство-СПб», 2006 г.-296с.;
- Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144 с.

Спасибо за внимание!

