



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕОРИИ И МЕТОДОВ ОБРАЗОВАНИЯ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Организационно-методическое сопровождение работы школ с низкими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования

Носова Надежда Валерьевна,
заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

План вебинара

1. О реализации регионального плана мероприятий по оказанию адресной методической помощи ШНОР в 2024 году.
2. Информационные ресурсы для организации деятельности ШНОР.
3. О подготовке презентации школьного опыта (техническое задание).
4. Презентация опыта работы ОО, вышедшей из перечня ШНОР.



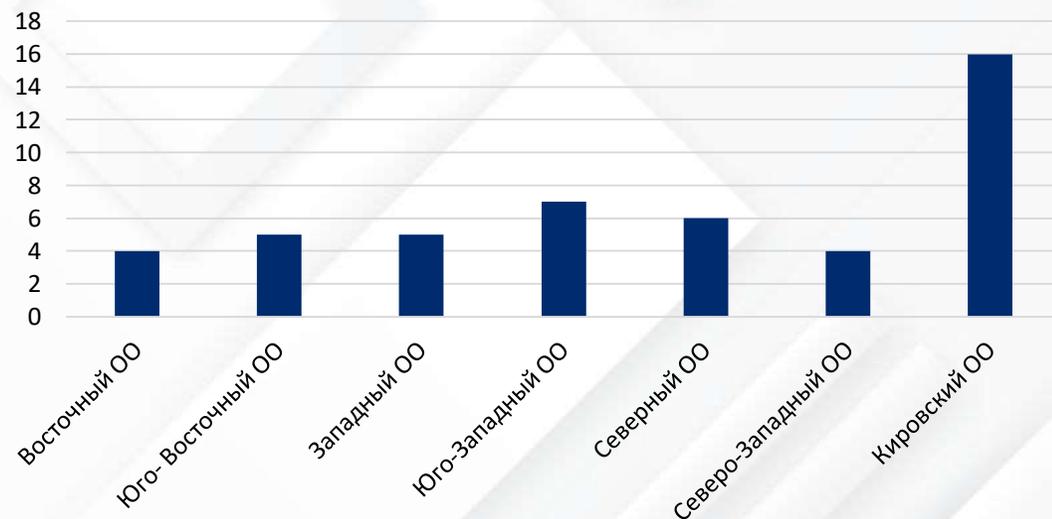
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Распределение школ Кировской области согласно федеральному списку по результатам 2023 года

По образовательным округам:



По виду и принадлежности:



Общее количество образовательных организаций – 47



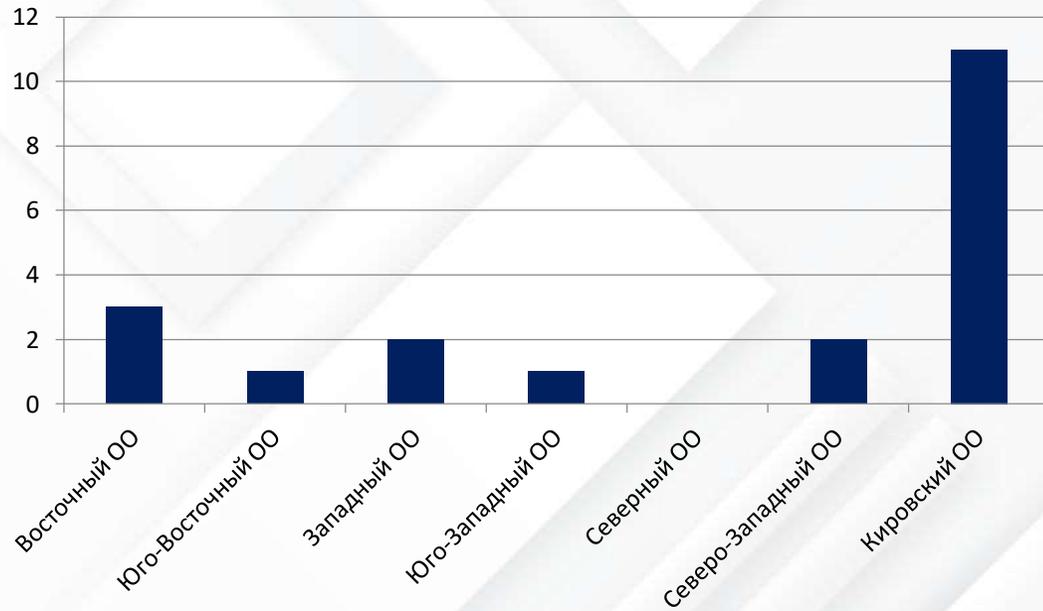
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



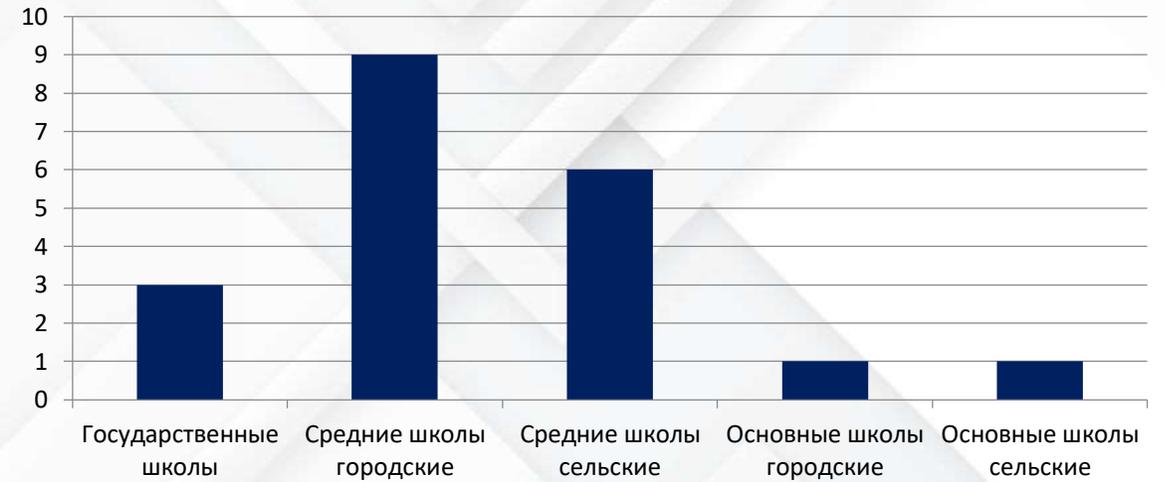
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Распределение школ Кировской области согласно региональному списку по результатам 2023 года

По образовательным округам:



По виду и принадлежности:



Общее количество образовательных организаций - 20



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мероприятия в рамках регионального плана по работе со ШНОР

1. Разработаны **планы** по повышению качества образования в ШНОР (окружные, муниципальные, школьные) февраль 2024
2. Организация и проведение **курсов** повышения квалификации для учителей-предметников ШНОР по оценочным процедурам (январь – март 2024)
3. Организация и проведение профессиональной **переподготовки** по математике и физике (март – сентябрь 2024)
4. Организация и проведение **мероприятий** (конференций, фестивалей, вебинаров, консультаций) (в течение 2024 года)
5. Проведение **диагностики** учителей русского языка и математики по выявлению уровня предметных и методических компетенций (апрель 2024)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационные ресурсы для организации деятельности ШНОР

Сайт ИРО Кировской области раздел «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами» - <https://kirovipk.ru/>

БАНК ПРАКТИК ФИОКО - <https://fioco.ru/bank-praktik>

Канал ФИОКО в ютуб - <https://www.youtube.com/@fiocoru>

Страница ФИОКО в социальной сети ВК <https://vk.com/fioco>



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

1. Тема, ФИО, должность спикера.
2. Охарактеризуйте **контингент обучающихся** (количество, контекстные характеристики) и **преподавательский состав** (количество, средний возраст, средний опыт работы (в годах) , % с высшей категорией).
3. О каких **рисках** снижения образовательных результатов пойдет речь в выступлении? Как они проявляются? В чем выражаются в конкретной школе? Каким образом это зафиксировано (какие источники информации указывали на проблему)?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

4. Какие **шаги** были предприняты (расскажите о последовательности действий):
- Как управленец решил начать принятие мер (что стало «основным мотивом»)?
 - Что сделал в первую очередь?
 - Что сделал затем?
 - Какая была первичная реакция коллектива? С какими трудностями столкнулись?
 - Что было предпринято в этой связи, чтобы улучшить реакцию или воспользоваться положительным откликом?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

5. Подробное описание **стратегии и планов** по выходу из зоны риска низких результатов:

- Какие цели поставила школа?
- Какова последовательность действий по достижению цели?
- Какие управленческие решения были приняты? (пример дорожной карты школы с конкретными задачами)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

6. Как строится **работа с учителями** в рамках реализации планов?

- Какие методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для профессионального развития учителей?
- Как было организовано посещение уроков? Обмен опытом? С какими трудностями столкнулись?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

7. Как строится **работа с обучающимися** в рамках реализации планов? Какие методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению эффективности обучения школьников?
8. Как строится **работа с родителями** в рамках реализации планов? Какие методы, приемы, инструменты и ресурсы используются для работы по повышению вовлеченности родителей?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

О подготовке презентации школьного опыта (ТЗ)

9. Какие **результаты реализации программы** развития достигнуты на текущий момент? Объективные результаты в динамике, установленных школой **показателей** реализации.
- Как изменились практики ВСОКО?
 - Какие проблемы оказались решены? Как изменились мнения о различных аспектах проекта учителей, обучающихся, родителей?
 - Что по-прежнему тяжело? Как с этим предполагается справиться?
10. Что является главным **компонентом успеха школы**? Какой **совет** можно дать новичкам, исходя из появившегося опыта?



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рекомендации ОО

1. Использовать **информационные ресурсы** и **транслировать** опыт реализации на школы муниципалитета.
2. Исключить **антимотивирующие формулировки** в работе («У нас такие дети и родители», «Это не зависит от нас»).
3. Искать **дополнительные возможности**, осуществлять поиск **альтернативных форм** проведения мероприятий, находить пути решения проблемы.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Контрольные точки

График презентации опыта работы школ:

АПРЕЛЬ 2024 - Северного и Северо-Западного ОО (до 15 апреля 2024)

АВГУСТ 2024 – Восточный и Юго-Восточный ОО (до 15 августа 2024)

ОКТЯБРЬ 2024 – Западный и Юго-Западный ОО (до 15 октября 2024)

ДЕКАБРЬ 2024 – Кировский ОО (до 15 декабря 2024)

[Отправляем на электронную почту: enimo@kirovipk.ru](mailto:enimo@kirovipk.ru)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Контактные данные

КОГОАУ ДПО « Институт развития образования Кировской области»

г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2

тел. 8(8332)255- 442 доб.211

тел. 89127174077

[электронная почта: enimo@kirovipk.ru](mailto:enimo@kirovipk.ru)

**Носова Надежда Валерьевна,
к.п.н., заведующий кафедрой предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»**