**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

**по условиям участия в конкурсе на присуждение премий   
лучшим учителям Кировской области за достижения   
в педагогической деятельности в 2024 году (максимальный балл   
и содержание показателей по условиям участия в конкурсе)**

| **№**  **п/п** | **Условия участия в конкурсе** | **Кол-во**  **баллов** |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Наличие у учителя собственной методической разработки  по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*** | ***max 10*** |
| 1.1 | Наличие авторского дидактического и/или методического продукта:  – опубликован и активно применяется в образовательном процессе  – имеется экспертное заключение от профессионального сообщества на авторский дидактического и/или методический продукт  – имеются положительные отзывы на авторский дидактический и/или методический продукт, подтверждающие в том числе, повышение качества образования | *max 4*  2  1  1 |
| 1.2 | Наличие публикации о дидактическом и/или методическом продукте  в методических и научных изданиях, сборниках  *– областной уровень*  *– всероссийский уровень*  *– с международным участием* | *max 3*  1  2  3 |
| 1.3 | Презентация педагогического опыта в течение последних 5 лет через:  – выступления на конференциях, форумах, семинарах не ниже областного уровня  – активные формы (мастер-классы, школы педагогического опыта, педагогические мастерские и др.) не ниже областного уровня  – опыт учителя занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня | *max 3*  1  1  1 |
| ***2*** | ***Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты образовательных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя*** | ***max 10*** |
| 2.1 | Уровень освоения обучающимися предмета/ курса у учителя составляет 100% | 1 |
| 2.2 | Удельный вес обучающихся на «4» и «5» по предмету/ курсу у учителя имеет положительную динамику за последние 3 года | 1 |
| 2.3 | Учебные достижения обучающихся у учителя по результатам внешней независимой системы оценки качества образования:  - удельный вес обучающихся, выбирающих для сдачи предмет учителя, имеет положительную динамику за последние 3 года;  - удельный вес обучающихся, сдавших предмет учителя на высоком уровне, имеет положительную динамику за последние 3 года | *тax 3*  1  2 |
| 2.4 | Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников:  – победители и призеры I (школьного) этапа  – победители и призеры II (муниципального) этапа  – победители и призеры III (регионального) этапа  – победители и призеры заключительного этапа | *max 4*  1  2  3  4 |
| 2.5 | Общественное признание учителя за высокие результаты достижений обучающихся местным сообществом на муниципальном и региональном уровнях (грамоты, благодарственные письма и другие поощрения) | 1 |
| ***3*** | ***Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся  по учебному предмету, который преподает учитель*** | ***max 10*** |
| 3.1 | Удельный вес обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью  по предмету, составляет более 50% и имеет положительную динамику | 1 |
| 3.2 | 1. Удельный вес обучающихся у учителя, принимающих участие в олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях и конкурсах по предмету/курсу, имеет положительную динамику за последние 3 года   – школьный и (или) муниципальный уровень  – региональный уровень   1. – всероссийский и (или) международный уровень | *max 3*  1  2  3 |
| 3.3 | Достижения обучающихся в иных конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) по предмету:  – победители и призеры конкурсных мероприятий муниципального уровня, участники мероприятий регионального уровня  – победители и призеры конкурсных мероприятий регионального  и межрегионального уровней, участники мероприятий федерального уровня  – победители и призеры конкурсных мероприятий федерального уровня, участники мероприятий международного уровня  – победители и призеры конкурсных мероприятий международного уровня | *max 4*  1  2  3  4 |
| 3.4 | Защита обучающимися учебно-исследовательских и проектных работ в мероприятиях научно-практического характера не ниже муниципального уровня | 1 |
| 3.5 | Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету  в тематических журналах, газетах, сборниках | 1 |
| ***4*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*** | ***max 10*** |
| 4.1 | Наличие у учителя опыта работы с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.2 | Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:  – учитель осуществляет функции классного руководителя не менее 3 лет  – учитель преподает в инклюзивном классе или классе для детей  с ограниченными возможностями здоровья  – учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов  – учитель реализует программы углубленного и профильного обучения | *max 4*  1  1  1  1 |
| 4.3 | Положительные отзывы администрации образовательной организации  о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.4 | Положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.5 | Участие учителя в работе профильных лагерей (смен) для детей:  – школьный и (или) муниципальный уровень  – региональный уровень  – всероссийский и (или) международный уровень | *max 3*  1  1  1 |
| ***5*** | ***Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*** | ***max 10*** |
| 5.1 | Использование учителем государственных информационных систем в образовательном процессе:  – Единая региональная информационная система образования (ЕРИСО)  – Портал Единое содержание общего образования (ЕСОО)  – ФГИС «Моя школа» | *max 4*  1  1  2 |
| 5.2 | Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий обучения и воспитания, профессионального взаимодействия:  – учитель проводит открытые уроки, демонстрирующие эффективные педагогические технологии, на уровне выше школьного  – учитель руководит волонтерскими проектами обучающихся, взаимодействует с детскими общественными движениями (Орлята, Юнармия, Движение первых) последние 3 года | *max 2*  1  1 |
| 5.3 | Участие учителя в реализации федеральных и/ или грантовых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса, на формирование традиционных российских ценностей у обучающихся за последние 3 года | *max 1*  исполнитель – 0,5  руководи–тель – 1 |
| 5.4 | Участие учителя в инновационной деятельности (РИП, методическая площадка, базовая организация и т.п.):  – на муниципальном и окружном уровне  – на областном уровне  – на федеральном уровне | *max 3*  1  2  3 |
| ***6*** | ***Непрерывность профессионального развития учителя*** | ***max 10*** |
| 6.1 | Повышение квалификации/переподготовка по предмету за последние 3 года:  – повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях обновленных ФГОС  – повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагога для работы с особыми категориями детей (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)  – повышение квалификации или профессиональная переподготовка в области цифровизации образования | *max 2*  1  0,5  0,5 |
| 6.2 | Проявление профессионального мастерства в течение последних пяти лет:  – через работу в авторских коллективах/рабочих группах федерального и регионального уровня по разработке и апробации учебно-методического обеспечения образовательного процесса  – через участие в качестве лектора/ спикера/ эксперта на мероприятиях федерального и регионального уровня  – учитель входит в региональный методический актив, является внештатным специалистом МОКО, советником Министра образования КО  – учитель является наставником (учащихся, молодых педагогов) | *max 4*  1  1  1  1 |
| 6.3 | Руководство проблемной или творческой группой, методическим объединением, педагогическим сообществом (ассоциацией, клубом и др.) в течение последних пяти лет:  – на уровне образовательной организации  – на муниципальном, окружном, областном уровне | *max* *1*  0,5  1 |
| 6.4 | Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, региональных предметных комиссий по проведению ГИА и ВПР, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних пяти лет | 1 |
| 6.5 | Участие в профессиональных очных и заочных конкурсах в течение последних пяти лет:  – победитель или призер очных и заочных конкурсов муниципального или окружного уровней,  – победитель или призер заочных конкурсов регионального уровня и выше регионального уровня  – победитель или призер очных конкурсов регионального и выше регионального уровня | *max 2*  0,5  1  2 |
|  | **ИТОГО** | **60** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_