

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**Кировское областное государственное
общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Центр дистанционного
образования детей»
(КОГОБУ ЦДОД)**
610044, г. Киров обл., ул. Лепсе, д. 31
тел. 8(8332) 49-72-31, 49-72-32
e-mail: idist@idist.ru

КОГОАУ ДПО
«Институт развития образования
Кировской области»

КОГОБУ
«Центр дистанционного
образования детей»

« ____ » _____ 20__ г № _____

На № _____ от _____

ОТЧЕТ
областного профессионального (методического)
объединения сетевых педагогов
за 2022 – 2023 учебный год

Содержание деятельности областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов (далее Объединения) носит научно-методический характер и направлено на представление и включение в практику современных концепций, подходов, технологий, методов и приемов в целях реализации новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность Объединения направлена на достижение цели: развитие профессиональной компетентности сетевых педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Достижение цели Объединения происходит через решение следующих задач:

- развитие компетенций в области педагогической деятельности;
- развитие профессионального самосознания и инновационного потенциала педагогов;
- диссеминация опыта эффективной педагогической деятельности, информационно-методическое взаимообогащение;
- выявление «общего поля» профессиональных проблем, содействие их решению.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Функции
1	КГОБУ «Центр дистанционного образования детей»	Территориальное расположение. Организационное и методическое сопровождение. Распространение передового

		педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Научно-методическое руководство деятельностью базовых образовательных организаций в соответствии с планом-программой (Приказ ИРО №271 от 01.09.2022 «Об организации деятельности областных методических объединений в 2022/2023 учебном году»)
3	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов Кировской области	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
4	Якшур-Бодьинская школа-интернат для детей с нарушением зрения	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
5	Профильный ресурсный центр по дистанционному образованию	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы, области и регионов
6	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа «Технологии обучения»	Всестороннее сотрудничество в целях развития образовательного потенциала, взаимодействие в области образовательной деятельности, а так же укрепление связей. (Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2023)

Руководителем Объединения в отчетном году была Чернядьева Светлана Владимировна (Основание: приказ ИРО №271 от 01.09.2022 «Об организации деятельности областных методических объединений в 2022/2023 учебном году»). На конец учебного года - 72 участника, в основном это педагоги КОГОБУ ЦДОД. К работе Объединения активно привлекались школьные методические объединения и методический Совет КОГОБУ ЦДОД. В Мероприятиях принимали участие и педагоги, которые не являются членами Объединения.

В состав Совета Объединения входят:

- 1) Бармина Марина Петровна, учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД;
- 2) Глубоковских Елена Александровна, заместитель директора КОГОБУ ЦДОД по воспитательной работе;
- 3) Грехнева Анна Владимировна, учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД;
- 4) Мельникова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД;

- 5) Минеева Эльвира Юрьевна, заместитель директора КОГОБУ ЦДОД по учебной работе;
- 6) Савиных Ольга Леонидовна, учитель математики КОГОБУ ЦДОД;
- 7) Серебренникова Наталья Владимировна, учитель-логопед КОГОБУ ЦДОД;
- 8) Сычев Виктор Иванович, учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД;
- 9) Тихонова Елена Валентиновна, учитель химии КОГОБУ ЦДОД;
- 10) Чернядьева Светлана Владимировна, учитель географии КОГОБУ ЦДОД.

Таким образом в состав Совета вошли представители всех предметных школьных методических объединений и представители администрации школы.

С целью информирования всех участников образовательного процесса создан блог Объединения в СДО «Виртуальный класс» - <http://do.idist.ru:8888/moodle311/course/view.php?id=502>. В этом блоге размещается информация о ходе деятельности Объединения, размещаются материалы мероприятий. В Блоге ведется страница с материалами для самообразования и саморазвития.

Ведется таблица активности педагогов в деятельности Объединения https://docs.google.com/spreadsheets/d/1drGLdxHVJ1FNH94n6gkjQG3Ii3wq6aQUt_Jj_Abz73E/edit#gid=0.

Объявления о деятельности Объединения размещались на сайте КОГОБУ ЦДОД: <http://idist.ru/>

В отчетном учебном году внесены изменения в разработано положение к конкурсному мероприятию «Лучший Виртуальный курс».

Проведены конкурсы «Лучший медиаресурс», «Лучший Виртуальный курс», конкурс логотипов. Материалы и результаты опубликованы в блоге Объединения в соответствующих разделах.

Согласно методической теме КОГОБУ ЦДОД «Создание условий для реализации требований обновленных ФГОС» Объединением были проведены учебно-практические методические мероприятия по четырем содержательным линиям образовательной деятельности сетевых педагогов:

- 1) воспитательный аспект;
- 2) функциональная грамотность;
- 3) здоровьесбережение;
- 4) метапредметный аспект.

В каждой содержательной части организована пара мероприятий: методическая учеба и практико-ориентированная конференция. На рисунке 1 представлена циклограмма проведенных мероприятий.



Рисунок 1

Содержательная линия «Воспитание»

В целях расширения образовательных (методических и технологических) практик педагогов в сфере воспитательной деятельности и иных актуальных потребностей образовательного пространства с 1 ноября по 15 ноября 2022 года проведены областная практико-ориентированную очно-заочную Internet-конференция «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности» и методическая учеба «Роль педагогического наставничества в формировании личностных качеств учащихся». Ответственными за проведение Конференции от Совета объединения сетевых педагогов были Мельникова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы; за проведение Методучебы – Савиных Ольга Леонидовна, учитель математики. Очная часть конференции «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности» прошла 1 ноября 2022 года в соответствии с Программой (приложение 1). Форма проведения – «методическая мозаика». На конференции был представлен опыт в основном учителей русского языка и литературы. Спикеры затронули различные аспекты воспитательной деятельности педагогов как на уроках, так и во внеурочной деятельности. По итогам конференции был проведен опрос (заочная часть конференции). В опросе приняли участие 43 человека (рисунок 2):

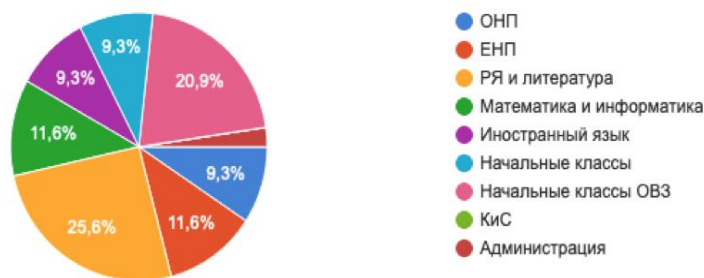


Рисунок 2

На вопрос: «Насколько Вы уверены в возможности применения в Вашей практике материалов конференции? Оцените эту возможность по 5-бальной системе.» ответы распределились следующим образом (рисунок 3):

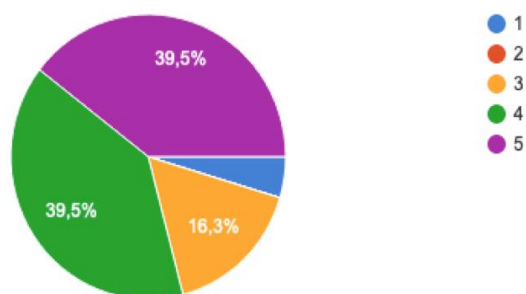


Рисунок 3

На вопрос: «Заставила ли Вас конференция по-другому взглянуть на вопросы воспитания?» коллеги ответили так:

- 3 ответа полностью отрицательных (нет обоснований).
- Ответы «нет», их 6, обоснованы: «всё знакомо и понятно..., использую в своей работе», но конференция «расширила знания по этим вопросам».
- 37 – «да»: открыли новое и полезное; хочется применить на своих уроках; появились идеи по использованию данных приемов в своей практике.

На вопрос: «Какое выступление было наиболее полезным для Вас?» оценены были выступления:

- 1 место – Махнева Елена Владимировна «Воспитание школьников посредством формирования умений и навыков смыслового чтения»;
- 2 место – Останина Людмила Павловна «Методы формирования сознания личности»;
- 3 место – Владыкин Данил Алексеевич «Каждый урок воспитывает».

Были высказаны предложения по теме конференции:

- «Нужно продолжить знакомить педагогов с разными практиками, мероприятиями привлекать для этого учителей-предметников других направлений...»

- Несколько человек предложили выступить по данной тематике учителей точных наук (математики, информатики, физики, химии).
- «Остались ли у Вас вопросы к выступающим»:
- Благодарность участникам конференции.
 - Пожелания успехов в профессиональной деятельности.
 - «Заявленные темы выступлений каждого из выступающих раскрыты обоснованно в доступной форме».

Подкреплением 1-й конференции стала методическая учеба в форме творческих отчетов по теме **«Роль педагогического наставничества в формировании личностных качеств обучающихся»**, которая проходила 15 ноября 2022 года. Программа Методучебы представлена в приложении 2. Были актуализированы различные модели наставничества. 5 педагогов из школьного методического объединения учителей математики и информатики представили свой опыт по теме Методучебы в модели «учитель-ученик на уроках и в проектной деятельности. Слушателями конференции были 50 педагогов в основном членов ПОСП.

Содержательная линия «Функциональная грамотность»

В целях расширения образовательных (методических и технологических) практик педагогов в сфере развития функциональной грамотности в учебно-воспитательном процессе и иных актуальных потребностей образовательного пространства 29 ноября 2022 года прошла методическая учеба **«Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»**. Согласно решению рабочей группы мероприятий методическая учеба прошла в виде презентации сборника статей и заочного изучения их слушателями с последующей аттестацией по желанию участников мероприятия. Успешное прохождение аттестации являлось основанием для получения Сертификата слушателя Методучебы. Сборник из 9-ти статей опубликован в Блоге Объединения и содержит статьи по формированию и развитию читательской, естественно-научной грамотности, креативного мышления и других видов функциональной грамотности из опыта работы педагогов.

6 декабря 2022 года прошла практико-ориентированную конференция **«Креативное мышление: развитие и измерение»**. Формой участия в конференции были очные практико-ориентированные интерактивные выступления. Прозвучали 8 сообщений от педагогов различных предметов. Были раскрыты различия подходов к формированию творческого и креативного мышления, приведены примеры заданий на развитие креативного мышления, способы и приемы формирования креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности. Программа конференции представлена в Приложении 3. На конференции присутствовало 50 слушателей. 36 педагогов ответили на 16 вопросов итогового теста по функциональной грамотности. Они получили сертификаты участников Конференции Самые большие баллы получили: Ирина Викторовна Мельникова, Елена Сергеевна Евстратова, Александр

Яковлевич Корякин, Виктор Иванович Сычев (53 и выше). Вопросы формирования и развития функциональной грамотности в деятельности сетевых педагогов считаем неисчерпанными и будем продолжать демонстрировать положительный практический опыт и в дальнейшем.

Содержательная линия «Здоровьесбережение»

Здоровьесбережение - одна из главных идей образовательной деятельности сетевых педагогов в КОГ ОБУ «Центр дистанционного образования детей». В целях расширения образовательных (методических и технологических) практик педагогов в сфере развития здоровья обучающихся, здоровьесберегающих педагогических практик и иных актуальных потребностей образовательного пространства в прошлом году ПОСП провели конференцию «Аукцион здоровых идей», в результате которой команды учителей разработали, подготовили и собрали материалы по различным направлениям заявленной темы. 21 марта 2023 года прошла конференция «Аукцион здоровых идей - 2». 7 педагогов поделились опытом по этой теме (см. приложение 4). На конференции был проанализирован опыт использования материалов творческих групп прошлого года. Педагоги продемонстрировали различные приемы здоровьесбережения в урочной, внеурочной деятельности, в работе с родителями (в лектории «Родительская школа»), в деятельности классного руководителя. Слушателями конференции были 62 педагога.

24 марта 2023 года прошла методическая учеба «Помогая себе, помогаем детям». Согласно решению рабочей группы мероприятий формой участия в Методучебы стали очные практико-ориентированные выступления, организованные в виде игры для педагогов по станциям – «психологическое путешествие», на которой спикерами выступили специалисты областной психолого-педагогической службы (Приложение 5). Психологический тренинг прошли 59 педагогов.

Содержательная линия «Метапредметные результаты. Проекты»

В целях расширения образовательных (методических и технологических) практик педагогов в сфере формирования и развития метапредметных результатов в учебно-воспитательном процессе, проектной деятельности школьников, актуализации положений о метапредметном подходе в свете обновленных ФГОС, демонстрации приемов работы и иных актуальных потребностей образовательного пространства 11 апреля 2023 года прошла методическая учеба «Технологии формирования метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности». Программа конференции включает выступление 7-ми педагогов (Приложение 6). Режим проведения методучебы очно-заочный, с применением дистанционных образовательных технологий. В ходе мероприятия раскрыты следующие вопросы:

- Проблема метапредметности в прежних стандартах.

- Обновленные ФГОС: требования к результатам реализации образовательных программ сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.
- Новая систематизация и детализация метапредметных результатов в обновленном ФГОС.
- Детализация и конкретизация метапредметных результатов и критериев их сформированности, с учетом специфики учебных предметов, в ПООП ООО 2022 г.
- Приемы формирования метапредметных результатов в практике работы учителей различных предметов.

Всего участников методучебы, чьи сообщения встречаются в чате вебинара + выступавшие заочно - 66.

Из них 11 не приняли участие в опросе (выступавшие заочно и по иным причинам).

По итогам слушателям были заданы вопросы

- 1) изменились ли после этой методучебы ваши представления о метапредметности и структуре метапредметных результатов в обновленных ФГОС? -Да/нет/затрудняюсь ответить
- 2) Умеете ли вы создавать метапредметные задания?
- 3) Приведите пример метапредметного задания по своему предмету, курсу.

Ответы участников представлены на рисунке 4:

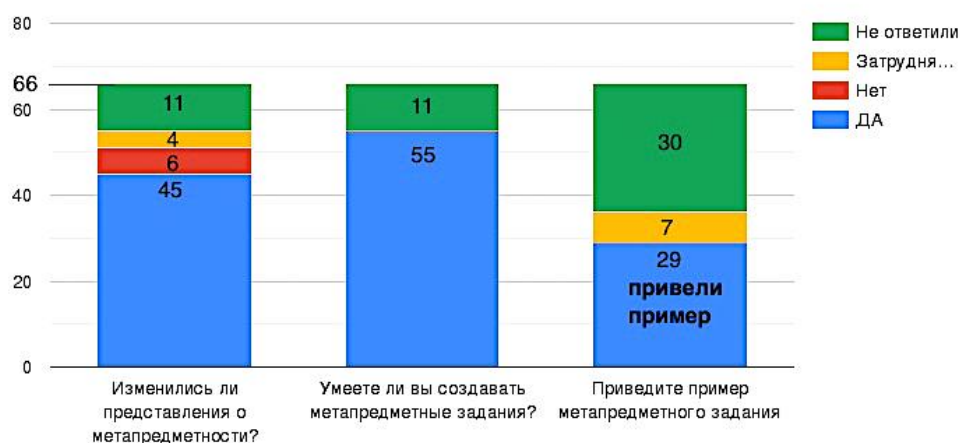


Рисунок 4

82% опрошенных (68% всех участников Методучебы) считают, что занятие изменило их представление о метапредметных результатах в свете обновленных ФГОС. 100% опрошенных умеют создавать метапредметные задания.

Наблюдается некоторое противоречие между ответами на 2 и 3 вопросы. Все 55 опрошенных заявили об умении создавать метапредметные задания, но подтвердить свои слова практически пожелали и смогли лишь 29 из них. Так же, на основании анализа приведенных участниками примеров заданий следует, что имеется необходимость на следующих методучебах разобрать разницу между понятиями «межпредметное» и «метапредметное».

25 апреля 2023 года прошла практико-ориентированная конференция **«Проект как оценка метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности»**. Согласно решению рабочей группы формой участия в конференции являются очные практико-ориентированные выступления. (Приложение 7). На конференции поделились опытом проектной деятельности 6 педагогов в форме «защита проектов», которая предполагает не только выступления из практики работы, но и ответы на вопросы слушателей. По итогам конференции провести опрос в каждом ШМО «Судьба проектов» (форма — веб анкета). Вопросы:

- Представительство ШМО
- Сколько учителей в ШМО было задействовано в проектной работе с учащимися?
- Какие проекты реализовали учащиеся по линии ШМО? (Название и тип проекта).
- Использование проектного продукта (применяется или не применяется, если используется, указать, как).
- Продвижение проектов учащихся (муниципальный, региональный, всероссийский уровень). Вписать нужное с указанием результатов.
- Ваши предложения, дополнения, пожелания по организации проектной деятельности учащихся в школе.

Результаты опроса опубликованы в Блоге Объединения (тема 32)

В соответствии с планом работы объединения сетевых педагогов на 2022/2023 учебный год в целях развития профессиональной компетентности сетевых педагогов на уроках и во внеурочной деятельности, демонстрации деятельности методических объединений КОГОБУ ЦДОД по итогам учебного года 15 июня 2023 года состоялась итоговая методическая метапредметная карусель **«Там на неведомых дорожках»** в очном формате. Коллеги школьных методических объединений поделились своими наработками в разных направлениях педагогической деятельности, представили командные и личные творческие выступления. В данном мероприятии приняли участие почти все педагоги КОГОБУ ЦДОД.

Продолжилось в отчетном году и **конкурсное движение Объединения**.

Так, в октябре 2022 года проведен новый смотр-конкурс виртуальных курсов. Цель: повышение эффективности использования педагогическими работниками электронных образовательных ресурсов, распространения эффективного опыта их систематического и ситуационного использования.

Утверждены следующие результаты Конкурса согласно экспертным заключениям жюри Конкурса:

Номинация "Курсы для преподавания учебных предметов"
I место, Диплом I степени – курс «География 9 класс», создатель – Чернядьева Светлана Владимировна;

I место, Диплом I степени – курс «Химия 9 класс», создатель – Тихонова Елена Валентиновна;

II место, Диплом II степени – курс «Алгебра и геометрия 9 класс», создатель – Носков Андрей Васильевич;

III место, Диплом III степени – курс «Биология 7 класс», создатель – Татаринова Наталья Викторовна;

IV место, сертификат участника – курс «Биология 6 класс», создатель – Татаринова Наталья Викторовна.

Рекомендовано распространение передового педагогического опыта участников конкурса среди педагогического сообщества.

В декабре 2022 года состоялся конкурс «Логотип». На конкурс представлена одна работа. В качестве результатов, согласно итогам голосования работа, представленная членом ПОСП, учителем изобразительного искусства и технологии Замазий Ольгой Александровной признан победителем. И у нашего Объединения появился логотип (см. рисунок 5)



Рисунок 5

В феврале 2023 года прошел ставший уже традиционным, конкурс «**Лучший медиаресурс**» Результаты конкурса, следующие:

Номинация «Инструкция»

I место – «Справочник выпускника 9 класса. Итоговое устное собеседование», авторы - Владыкин Д.А., Дрягунова Е.Н., Носкова Т.Д., Перминова А.А.

II место – «Создание вопроса «Вложенные ответы» в тестах СДО «Виртуальный класс» (Moodle), автор Суворов А.Н.

Номинация «Как наше слово отзовется»

I место – «Работа с пластилином. Пиратская бутылка», автор Замазий О.А.

II место - «Первобытное искусство», автор Замазий О.А.

Передовой педагогический опыт участников конкурса рекомендован к распространению среди педагогического сообщества.

В течение года руководителем и членами Совета Объединения проводились индивидуальные консультации педагогов по деятельности Объединения, по конкурсам и проектам в рамках деятельности Объединения.

По запросам участников Объединения и в целях прохождения аттестационных процедур были подготовлены справки и отзывы – подтверждения о признании профессионализма – приложения 4.4., 4.7., 5.1. для аттестации на первую и высшую квалификационные категории 19-ти педагогам: Корякину А.А., Суворову А.Н., Останиной Л.П., Носкову А.В., Волокитину Ю.А, Пономаревой ИВ., Ярыгину К.Г., Акатьевой В.С., Есиповой Т.В., Дядькину С.Н., Трушковой Н.Г., Ануфриевой Ю.Е., Замазий О.А., Евстратовой Е.С., Хохриной Е.А., Харлапенко С.В., Грехневой А.В., Шитиковой И.И., Васениной И.В.

В феврале 2023 года заключено **Соглашение о сотрудничестве** с государственным казенным общеобразовательным учреждением города Москва Школа «Технологии обучения». Предметом соглашения является всестороннее и эффективное сотрудничество Сторон в целях развития образовательного потенциала, взаимодействие в области образовательной деятельности.

Основные задачи:

- Обмен опытом педагогических работников в сфере разработки и использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и воспитания обучающихся с использованием информационной образовательной среды Департамента образования и науки города Москвы, размещенной на сайте <http://iclass.home-edu.ru>.
- Совместное участие в мероприятиях, посвященных развитию и использованию новых образовательных технологий и иных социально значимых проектов в сфере образования, в том числе научно-практических конференциях для педагогических работников, научно-практических конференциях и конкурсах проектных работ для обучающихся, конкурсах чтецов, олимпиадных работ и пр.
- Проведение совместных мероприятий, направленных на совершенствование и развитие системы образования, в том числе проведение открытых уроков, вебинаров и мастер-классов.
- Совершенствование методик и технологий преподавания в образовательных организациях.
- Обмен учебно-методическими материалами и оказание иной методической помощи.
- Сотрудничество по иным вопросам в сфере образования

В рамках данного Соглашения открыто новое направление деятельности ПОСП – **конкурсная деятельность для учащихся.**

Междисциплинарная олимпиада школьников «День российской науки» для обучающихся 5-9 классов с ментальными нарушениями и умственной отсталостью. Основание для участия - Соглашения о сотрудничестве, заключенное между нашими организациями.

10 наших ребят, обучающихся по программе для детей с умственной отсталостью приняли участие в этой олимпиаде, четверо из них стали призерами. Это ученики 5, 6, 7, 9 и их учителя Светлана Владимировна Чернядьева, Мария Альбертовна Никулина, Наталья Владимировна Серебренникова, Дарья Олеговна Малкова.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве школьники 1-6 классов приняли участие в **ежегодном литературном инклюзивном конкурсе чтецов и проектов «Природа ярким словом отзовется»**. В этом году конкурс был посвящён литературе, в которой описывается природа в любом своём проявлении.

Ребята окунулись в мир поэзии и прозы, расширили свой литературный кругозор, попробовали свои силы в проектах и творческих работах, которые презентовали широкой аудитории.

Андреева Л.А. и ученик 5 класса Е.З. – Грамота

Евстратова Е.С. и ученик 2 класса Г.О – Грамота

Торопова Л.А. и ученик 3 класса А.С – Грамота.

Ученик Тороповой Л.А. приглашен в финал конкурса и получил Диплом 3 степени. Финал конкурса прошел в самой большой библиотеке страны, где ребята приняли участие во множестве интересных событий (с использованием дистанционных технологий).

В рамках соглашения в апреле 2023 года наши коллеги приняли участие в VII научно-практической конференции «Создание экологичной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ». Спикерами стали члены Объединения Наталья Геннадьевна Трушкова, Юлия Евгеньевна Ануфриева. Мастер-класс онлайн провела Ольга Александровна Замазий. Все выступления получили прекрасные отличные отзывы коллег.

Считаем успешным опыт этого года по использованию активных форм конференций, методических учеб и конкурсной деятельности. В 2023/2024 учебном году необходимо развивать все содержательные направления деятельности Объединения, расширяя при этом географию и привлекая к работе иные образовательные организации:

- организация проектной, исследовательской, творческой деятельности педагогов;
- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности;
- анализ результатов образовательного процесса;
- организация работы педагогов по самообразованию, организация взаимного профессионального общения, взаимного посещения занятий, обзор новинок научно-методической литературы;

- помощь педагогам в разработке и реализации образовательных программ, учебно-методических материалов;
- подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- обобщение опыта работы педагогов, распространение и включение его в практику, организация методических семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских, проведение открытых занятий педагогов, показательных мероприятий, конкурсов;
- подготовка справок и отзывов о деятельности участников в Объединении в период прохождения аттестационных процедур.
- организация и проведение конкурсов для учащихся, в том числе по проектной деятельности.
- Дальнейшее сотрудничество с организациями-партнерами.

Председатель областного профессионального
(методического) объединения сетевых педагогов –
Чернядьева Светлана Владимировна

Приложение 1

**Программа конференции № 1
«Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности»**

№ п/п	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Глубоковских Е.А., заместитель директора по ВР	Вступительное слово.
2.	Мельникова И.В., учитель русского языка и литературы	Методы и приёмы воспитательного процесса
3.	Дрягунова Е.Н., учитель русского языка и литературы	Воспитание нравственных качеств путем использования художественного текста
4.	Махнева Е.В., учитель русского языка и литературы	Воспитание школьников посредством формирования умений и навыков смыслового чтения
5.	Перминова А.А., учитель русского языка и литературы	Нравственное воспитание на занятиях по внеурочной деятельности
6.	Владыкин Д.А., учитель	Каждый урок воспитывает

	русского языка и литературы	
7.	Баранцева Д.А., учитель истории и обществознания	Достижение лично-значимых результатов учениками на уроках истории и внеурочных занятиях
8.	Останина Л.П., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса	Методы формирования сознания личности
9.	Андреева Л.А., учитель русского языка и литературы	Воспитание нравственных качеств путём беседы у незрячих детей
10.	Ворончихита Т.Г., учитель русского языка и литературы	Нравственное воспитание школьников с умственной отсталостью на уроках чтения

Приложение 2

**Программа методической учебы № 1
«Роль педагогического наставничества
в формировании личностных качеств обучающихся»**

№	ФИО выступающего	Тема выступления
1.	Глубоковских Е.А.	Вступительное слово. Виды наставничества
2.	Савиных О.Л.	Модель наставничества «учитель-ученик». Роль педагогического наставничества в формировании личностных качеств обучающихся
3.	Пономарева И.В., Хохрина Е.А.	ЦОР на уроках математики как средство развития личностных качеств учащихся (на примере образовательной онлайн-платформы Учи.ру)
4.	Носков А.В., Плетнева С.В.	Модель наставничества «учитель-ученик». Приемы использования дидактических материалов на уроках математики с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
5.	Корзунина И.Н., Харлапенко С.В.	Использование опорных конспектов на уроках математики для формирования личностных качеств учащихся

6.	Киселева М.Ю.	Ученик в роли учителя как проектная технология
----	---------------	--

Приложение 3

**Программа областной практико-ориентированной конференции
«Креативное мышление: развитие и измерение»**

Ссылка на вебинарную комнату:

<https://pruffme.com/landing/u418061/tmp1608878962>.

Дата проведения: 06.12.2022.

Время проведения: 15.00 – 16.45.

Куратор конференции от Совета Объединения, ведущий: Чернядьева
Светлана Владимировна

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Методическая тема или тема обобщения опыта	Основной приём или тезисы выступления
1	Чернядьева С.В.	Развитие творческого и креативного мышления, как элемента функциональной грамотности	Различия подходов к формированию творческого и креативного мышления. Примеры заданий на развитие креативного мышления, приемы формирования креативного мышления
2	Замазий О.А.	Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках изобразительного искусства в младших классах.	Методы и приёмы художественного творчества, формы подачи материала, используемые в своей работе. Результат. Из личного опыта.
3	Байбородова Т.С.	Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства в 5-7 классах	Методика «SCAMPER», её суть, приёмы с примерами.
4	Первакова Г.Д.	Развитие творческих способностей обучающихся через уроки и внеурочную деятельность	Метод интеллект-карт, нестандартных заданий, решение старинных задач современными способами. Примеры использования перечисленных методов на уроках и на занятиях ВУД.

5	Тихонова Е.В.	Креативное мышление на уроках химии как способ активизации познавательной деятельности учащихся	Особенности развития креативного мышления на уроках химии; используемые приемы: техника креативного письма, ситуационные задачи, ассоциации, «химическая» разминка. Примеры - фрагментов уроков
6	Корякин А.Я.	Формирование креативного мышления на уроках физики	Способы формирования креативного мышления на уроках физики. Примеры заданий для формирования креативного мышления на уроках физики.
7	Суворов А.Н.	Развитие креативного мышления обучающихся при работе с задачами на уроках и элективных курсах	В чем может проявляться креативное мышление в математике. Различные приемы работы с задачами. Развивающие вариативное мышление: открытые задачи; решение задачи различными способами; использование скрытых «подсказок».
8	Дядькин С.Н.	Разработка заданий, формирующих креативное мышление на уроках и КИМ для диагностики креативного мышления	Содержание заданий, выявляющих уровень креативного мышления в предметной области «Химия». Типы заданий, их роль в развитии и оценке работы учащихся: задания закрытого типа; проблемно-поисковые открытого типа; задания, требующие нестандартного решения; на изобретательность; задания экологической и природоохранной направленности.

Приложение 4

**Программа областной практико-ориентированной конференции
«Аукцион здоровых идей-2»**

Ссылка на вебинарную комнату:

<https://pruffme.com/landing/u418061/tmp1608878962>

Дата проведения: 21.03.2023. Время проведения: 10.00 – 12.00.

Кураторы конференции: Никулина М.А., Серебренникова Н.В.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Методическая тема или тема обобщения опыта
-------	---------------------	--

1	Никулина Мария Альбертовна, учитель-логопед КОГОБУ ЦДОД	Здоровьесбережение – главная идея образовательной деятельности в КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей»
2	Кочанова Ксения Андреевна, учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД	Игры на уроках английского языка как один из приемов здоровьесбережения в начальной школе.
3	Тестоедова Марина Павловна, учитель музыки КОГОБУ ЦДОД	Использование приемов и технологий здоровьесбережения на уроках музыки.
4	Пчелина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД	Бережем здоровье вместе: от урока к внеурочной деятельности.
5	Васенина Ирина Викторовна, учитель – дефектолог КОГОБУ ЦДОД	Здоровьесбережение как главная идея курсов коррекционно-развивающей области.
6	Серебренникова Наталья Владимировна, учитель – дефектолог КОГОБУ ЦДОД	ЗдОрово учиться здорОво! О лектории «Родительская школа»
7	Останина Людмила Павловна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса КОГОБУ ЦДОД	Здоровый микроклимат в классе.

Приложение 5

**Программа областной методической учебы
«Помогая себе, помогаем детям»**

Дата проведения: 23.03.2023. Время проведения: 10.00 – 12.15.

Куратор конференции: Докучаева Н.А.

Форма поведения: Игра по станциям – «Психологическое путешествие»

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Тема станции - "привалы" психологического путешествия
1	Чиркова Ирина Андреевна, педагог-психолог КОГОБУ ЦДОД	Тренинг самопомощи в стрессовых ситуациях.
2	Докучаева Наталья Анатольевна, педагог-психолог КОГОБУ ЦДОД	Мозартика. Витражи+Усадьба - методика арт-терапии, знакомство с приемами снятия усталости для учителей и учеников.

3	Куклина Екатерина Анатольевна, педагог-психолог КОГОБУ ЦДОД	Тренинг эмоционального интеллекта на основе метафорических карт.
4	Терентьева Татьяна Анатольевна, педагог-психолог КОГОБУ ЦДОД	Психологическое ассорти. Приемы переключения внимания.

Приложение 6

**Программа областной методической учебы «Технологии формирования
метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности»**

Ссылка на вебинарную комнату №6:

<https://pruffme.com/landing/u418061/tmp1608878962>

Дата проведения: 11.04.2023.

Время проведения: 15.00 – 16.20.

Куратор методучебы: член Совета ПОСП Сычев В.И.

Цель: актуализация положений о метапредметном подходе в свете обновленных ФГОС, демонстрация приемов работы по достижению метапредметных результатов.

Форма проведения: дистанционная, практико-ориентированные сообщения из опыта работы.

№ п/ п	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления	Тезисы выступления
1	Сычев Виктор Иванович, учитель КОГОБУ ЦДОД	«Метапредметные результаты в свете требований обновленных ФГОС»	<p>Проблема метапредметности в прежних стандартах.</p> <p>Обновленные ФГОС: требования к результатам реализации образовательных программ сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.</p> <p>Новая систематизация и детализация метапредметных результатов в обновленном ФГОС.</p> <p>Детализация и конкретизация метапредметных результатов и критериев их сформированности, с учетом специфики учебных предметов, в ПООП ООО 2022 г.</p> <p>Основные цели настоящей методучебы.</p>

2	Овсянникова Алёна Михайловна, учитель КОГОБУ ЦДОД	«Приемы формирования метапредметных УУД на уроках истории. Из опыта работы»	1) Прием "верно-неверно". 2) Прием работы с документальными историческими источниками — карикатура. 3) Прием "проблемный вопрос".
3	Есипова Татьяна Владимировна, учитель КОГОБУ ЦДОД	«Работа с картой: достижение метапредметных результатов через содержание предметной области»	Предполагаю рассмотреть в данной теме три основных блока: 1. Картографические приемы работы. Из опыта работы на уроках географии. 2. Приемы работы с контурными картами. И подвести итог конкретными методическими рекомендациями 3. "Памятки" для работы с картами.
4	Скачков Никита Александрович, учитель КОГОБУ ЦДОД	«Устные и письменные высказывания разных типов речи: описание, повествование, рассуждение»	Тезисы. Описание: особенности, алгоритм построения описания, разбор текста. Повествование: характерные черты, алгоритм построения повествовательных текстов, примеры. Рассуждение: характерные языковые средства, алгоритм построения, разбор текста.
5	Ярыгин Константин Геннадьевич	«Формирование универсальных учебных действий при работе над выпусками школьной газеты»	1) Формирование познавательных УУД - знакомство на занятиях с жанрами журналистики (заметка, статья, репортаж и т.д.), работа со средствами художественной выразительности: обобщение и повторение сведений о ранее изученных средствах и знакомство с новыми; применение полученных знаний при создании публицистических текстов. 2) Формирование коммуникативных УУД - обсуждение готовых текстов для газеты: нахождение ошибок в тексте, принятие решения о публикации текста. 3) Формирование регулятивных УУД - выбор деятельности в рамках заданной темы ("Год педагога и наставника"); создание готового продукта в соответствии с выбранной формой

			<p>работы.</p> <p>4) Формирование личностных УУД - оценка собственной работы; профориентационный смысл внеурочных занятий по работе со школьной газетой.</p>
6	Владыкин Данил Алексеевич, Махнева Елена Владимировна	«От читки произведения к метапредметности»	<p>Тезисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное чтение по ролям не требует заучивания текста, можно проводить в любое время и не требует масштабной подготовки; - такой вид чтения помогает организовать учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками; - "Читка" способствует овладению множеством УУД; - мероприятие помогает расширить кругозор обучающихся о писателях, литературных жанрах, дополнить многообразие тем и проблем художественных произведений, уже изученных в рамках основного курса "Литературы".
7	Блинова Екатерина Александровна	«Презентация, как форма представления результатов метапредметной деятельности».	Практикоориентированное сообщение с демонстрацией алгоритмов настройки и встраивания объектов.
	Сычев В.И.	Подведение итогов, рефлексия	

Приложение 7

**«Проект как оценка метапредметных результатов
в урочной и внеурочной деятельности»**

Дата проведения: 25.04.2023.

Время проведения: 15.00 – 16.30

Ссылка на вебинарную комнату:

<https://pruffme.com/landing/u418061/tmp1608878962>

Кураторы конференции: член Совета ПОСП - Тихонова Е.В., председатель ПОСП-Чернядьева С.В.

Форма проведения: «Защита проектов» (защита проектов предполагает обратную связь со слушателями: после выступления есть возможность задать вопросы выступающим).

Регламент выступлений: 10 – 12 минут.

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Темы выступлений
1	Тихонова Елена Валентиновна, учитель химии КОГОБУ ЦДОД	<i>Вступительное слово:</i> «Проектная деятельность школьников в контексте требований ФГОС». <i>Ведение конференции.</i>
2	Чернядьева Светлана Владимировна, учитель географии КОГОБУ ЦДОД	О курсе «Мой проект» (для всех участников проектной деятельности).
3	Евстратова Елена Сергеевна, учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД	Проектная деятельность в начальной школе (из опыта учителей начальных классов).
4	Владыкин Данил Алексеевич, учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД	Информационные проекты.
5	Алалыкин Виктор Сергеевич, учитель физики КОГОБУ ЦДОД.	Проект как средство усиления прикладной направленности обучения физике.
6	Яковлева Елизавета Олеговна, педагог- дефектолог КОГОБУ ЦДОД	Продукт проекта как средство развития познавательной деятельности обучающихся.
7	Тихонова Елена Валентиновна, учитель химии КОГОБУ ЦДОД	<i>Заключительное слово.</i> Видеоролик: Рефлексия учащихся «Работая над проектом я» (узнал, научился, понял, осознал, придумал, решил и т.д.)