



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Современное занятие в условиях реализации ФОП ДО





Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФОП ДО



Реализация основных функций дошкольного образования

- ✓ воспитание ребенка как гражданина России
- ✓ формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников
- ✓ создание общего ядра содержания дошкольного образования

Учебно – методическая документация

- ✓ рабочая программа воспитания
- ✓ примерный режим и распорядок для дошкольных групп
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы
- ✓ иные компоненты.

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными образовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)



**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ** п. 18



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
п. 19



РЕЧЕВОЕ
п. 20



**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** п. 21



ФИЗИЧЕСКОЕ
п. 22

**Р
А
З
В
И
Т
И
Е**



Федеральная программа определяет
содержательные линии
образовательной деятельности по
основным направлениям развития
детей раннего и дошкольного возраста

В каждой образовательной области **определены**

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
образовательной деятельности по
возрастам (от 2-х месяцев до 7-8 лет)

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ,
направленные на приобщение детей
к ценностям российского народа



При реализации задач и содержания Федеральной программы обеспечивается **ИНТЕГРАЦИЯ**
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ в едином образовательном процессе.



Образовательная деятельность в ДОО

Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования





Совместная деятельность взрослого и детей

Варианты совместной деятельности:

- * педагог обучает ребенка чему-то новому;
- * ребенок и педагог- равноправные партнеры;
- * деятельность группы детей под руководством педагога;
- * деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию;
 - * спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога.

Самостоятельная деятельность детей

Организация самостоятельной деятельности:

- * проходит в центрах активности;
 - * самостоятельный выбор ребенком ее содержания, времени и партнеров;
 - * направление и поддержка свободной самостоятельной деятельности

