



Развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ через взаимодействие с организациями Кирова и Кировской области



Каюмова Наталья Михайловна, учитель



Актуальность взаимодействия

Проблема **социально-психологической адаптации людей с ОВЗ к условиям жизни в обществе** является одной из важнейших граней общей интеграционной проблемы.

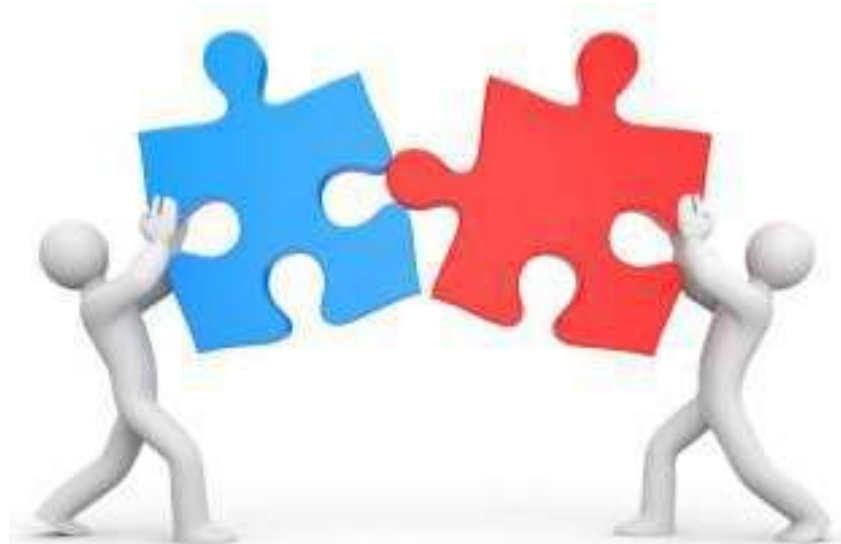
В последнее время этот вопрос приобретает дополнительную важность и остроту в связи с большими изменениями в подходах к людям с ОВЗ. Несмотря на это, процесс адаптации этой категории граждан к основам жизнедеятельности общества остаётся практически неизученным, а именно он решающим образом определяет всю эффективность тех коррекционных мероприятий, которые предпринимают специалисты, работающие с этой категорией людей.





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ –

это воздействие людей друг на друга
с целью достижения какого-либо результата
(общение, работа, учеба)





Цель:

Создать оптимальные условия для социальной адаптации в современное общество детей и подростков с нарушением слуха посредством развития творческой деятельности, через работу по взаимодействию с другими образовательными организациями



2 пути взаимодействия



Интеграция детей
с нарушением слуха
в слышащее общество
(совместное участие
со слышащими детьми)



Интеграция детей
с нарушением слуха
в среду детей с ОВЗ
разного типа.
(специальные конкурсы,
мероприятия для детей с ОВЗ)



- МУК - 4
- Кванториум 3-5 классы
- Колледж культуры
- Вятский государственный университет
- Лагерь «Орленок»
- Лицей информационных технологий № 28
- Городской добровольческий центр

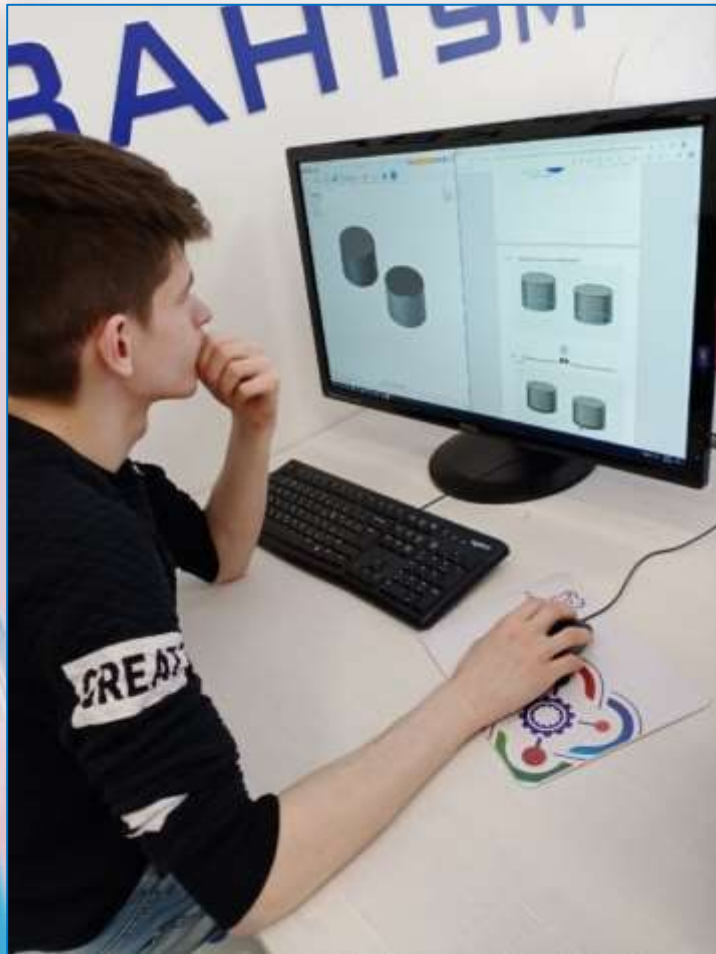


МУК -4





Кванториум 3-5-8 классы





Оздоровительный лагерь «Орленок»







Сотрудничество с Лицеум информационных технологий №28



Инклюзивный социальный спектакль «Я тебя слышу»





Сотрудничество с волонёрами





Ожидаемый результат

1. Раскроются разнообразные грани творческой личности ребенка с ОВЗ;
2. Повысится уровень социальной адаптации;
3. Система работы по социализации детей с ОВЗ скажется на формировании социально-активной личности;
4. Улучшится качество жизни в целом;
5. В ходе работы ребёнок с ОВЗ сможет быть равноправным участником культурного процесса.