

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(ИРО Кировской области)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№8 от 20.10.2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Профессиональная успешность педагога:
применение современных педагогических технологий
в условиях реализации обновленных ФГОС**

Автор
Кобелева Галина Александровна,
директор ЦНППМ
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование и реализация воспитательных программ	Основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий	Реализовывать воспитательную деятельность на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Российской Федерации
Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации. Особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	Учитывать приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации, особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО для включения в образовательный процесс всех обучающихся, повышения учебной мотивации, повышения образовательных результатов
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений. Технологию работы в конструкторе рабочих программ	Применять современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений: технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, проектного обучения и исследовательской и проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления, применение цифровых технологий для повышения качества образовательных

			результатов, создавать рабочие программы учебных предметов в конструкторе
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей:

учителя

1.4. Форма обучения – очная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Сам работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	1	0	тестирование
2	Государственная политика в сфере образования. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	4	4	0	0	
3	Применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	8		8	0	
4	Педагогический дизайн современного урока	4		4	0	практическая работа
5	Актуальные вопросы воспитательной деятельности в школе	2		2		
6	Применение цифровых инструментов в деятельности педагога	4		4	0	практическая работа
7	Итоговая аттестация	1	0	1	0	тестирование
		24	4	20	0	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов, из них			Формы контроля
			лекции	практика	самостоятельная работа	
1.	Входной контроль	1	0	1	0	Тестирование
1.1	Входной контроль	1	0	1	0	
2.	Государственная политика в сфере образования. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	4	2	2	0	
2.1	Государственная политика в сфере образования. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО,	4	2	2	0	
3.	Применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	8	2	6	0	
3.1	Применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	8	2	6	0	
4.	Педагогический дизайн современного урока	4	0	4	0	Практическое задание
4.1	Педагогический дизайн современного урока	4	0	4	0	
5.	Актуальные вопросы воспитательной деятельности в школе	2	0	2	0	
5.1	Актуальные вопросы воспитательной деятельности в школе	2	0	2	0	
6.	Применение цифровых инструментов в деятельности педагога	4	0	4	0	Практическое задание
6.1	Применение цифровых инструментов в деятельности педагога	4	0	4	0	
7.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Тестирование
7.1	Итоговая аттестация	1	0	1	0	
Итого:		24	4	20	0	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (тестирование - 1 ч.)

Практика. Выполнение входного тестирования

2. Государственная политика в сфере образования. Особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (лекция – 4 ч.)

Лекция. Государственная политика в сфере образования. Стратегические цели и задачи РФ в области образования, приоритетные направления развития системы образования. Федеральные проекты национального проекта «Образование». Механизмы достижения поставленных целей и задач. Региональные ориентиры в развитии системы образования.

Формирование единого образовательного пространства. Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. ФГОС – ключевой регулятор содержания образования. Комплексный формат требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные результаты). Обновление образовательных технологий, учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»: функциональная грамотность и развитие позитивных установок, мотивация обучения и стратегии поведения учащихся в различных ситуациях.

3. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС (практическое занятие - 8 ч.)

Практика (*серия тренингов и мастер-классов*). Современные образовательные технологии в аспекте повышения качества образования. Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Эффективные практики реализации технологий разноуровневого и дифференцированного обучения, проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, проблемного обучения для повышения качества образовательных результатов.

Методика реализации в урочной и внеурочной деятельности творческих заданий; работы в малых группах; обучающих игр (ролевых игр, имитаций, деловых игр); предметных недель, социальных проектов и других методов, «дерева решений», «мозгового штурма», «анализа казусов», тренингов и др.

4. Педагогический дизайн современного урока (практическое занятие - 4 ч.)

Практика. Проектирование учебных занятий в современном мотивирующем пространстве. Способы общения учителя и обучающихся на уроке. Способы организации обратной связи на уроке. Проектирование и анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Работа с шаблоном анализ урока.

Промежуточный контроль. Практическая работа № 1. Проектирование дизайна современного урока, анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

5. Актуальные вопросы воспитательной деятельности в школе (практическое занятие - 2 ч.)

Практика. Совершенствование воспитательной деятельности в образовательной организации. Обновление содержания воспитания. Патриотическое воспитание. Формы и методы воспитания, основанные на эффективных педагогических практиках. Воспитательный

потенциал учебных дисциплин. Актуализация форм и методов вовлечения семьи в воспитательную деятельность.

6. Применение цифровых инструментов в деятельности педагога (практическое занятие - 4 ч.)

Практика. Новые модели обучения и преподавания в цифровой среде. Возможности информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Разработка программы в конструкторе рабочих программ.

Промежуточный контроль. Практическая работа №2. Создание рабочих программ по учебным предметам с применением конструктора программ.

7. Итоговая аттестация (тестирование - 1 ч.)

Практика. Выполнение итогового тестирования

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входная диагностика включает 15 заданий разных типов (выбор ответов, определение верного порядка), на выполнение отводится 1 час.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается выполненным, если набрано не менее 10 баллов.

Примеры заданий:

1. Стратегическими задачами Российской Федерации на период до 2024 года являются:

- 1) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 2) обеспечение средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований
- 3) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- 3) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

2. Методологической основой ФГОС ОО является:

- А) личностный подход;
- Б) гуманитарный подход;
- В) системно-деятельностный подход.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль. Практическая работа №1

Раздел: Педагогический дизайн современного урока

Форма: практическая работа в группах

Описание, требования к выполнению: проектирование дизайна современного урока, анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Критерии оценивания:

- Представлена технологическая карта урока, содержащая класс, тему, планируемые результаты, содержание, этапы урока, методы, формы (максимально 15 баллов),
- Проведен анализ урока с позиции обновленных ФГОС (до 10 баллов)

Отметка «зачтено» ставится, если набрано не менее 18 баллов, если слушатель набрал менее 18 баллов, ставится отметка «не зачтено» и рекомендуется дополнительная работа с теоретическим материалом.

Примеры заданий:

Карта анализа урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

(на основе методических рекомендаций ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»)

№	Критерии	Кол-во баллов (min/max)	Фактические баллы
I.	Целеполагание		
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1	
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0-2	
3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступно для понимания обучающимися	0-1	
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
	Итого по разделу:	0-6	
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2	
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1	
3.	Организована проектная / учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2	
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0-3	

5.	Содержатся задания на формирование / развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0-3	
6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации	0-1	
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1	
8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0-1	
9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1	
10.	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока(занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
	Итого по разделу:	0-17	
III	Оценка и рефлексия		
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1	
2.	Предусмотрена разработка / обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1	
3.	Организована самооценка/ взаимооценка	0-2	
4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1	
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-2	
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1	
7.	Соответствие содержания урока (занятия) планируемому результату	0-2	
	Итого по разделу:	0-10	
IV	Информационное и техническое обеспечение		
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0-2	
2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применений технологий целесообразно	0-2	
3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются	0-2	

	целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся.		
4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0-2	
5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0-1	
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2	
7.	Обучающимися используется инструктивная карта урока (занятия)	0-1	
	Итого по разделу:	0-12	
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1	
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2	
	Итого по разделу:	0-3	
	ВСЕГО БАЛЛОВ	Max. 48	

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль. Практическая работа №2

Раздел: Применение цифровых инструментов в деятельности педагога

Форма: индивидуальная практическая работа

Описание, требования к выполнению: Создание рабочих программ по учебным предметам с применением конструктора программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Критерии оценивания:

Рабочая программа учебного предмета создана в конструкторе, все разделы заполнены
Отметка «зачтено» ставится, если заполнены все необходимые разделы.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходная диагностика включает 20 заданий разных типов (выбор ответов, определение верного порядка), на выполнение отводится 1 час.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается выполненным, если набрано не менее 15 баллов.

Примеры заданий:

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

- 1) сформулированы требования к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

- 2) конкретизированы формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ
- 3) конкретизированы формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ
- 4) конкретизированы формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- 5) результаты освоения образовательной программы представлены в категориях системно-деятельностного подхода

2. Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода (выберите все верные ответы)?

- 1) формирование системы знаний о живой природе
- 2) характеризовать математику как науку о числах
- 3) приобретение опыта использования метода эксперимента
- 4) перечислять источники химических знаний
- 5) формирование основ финансовой грамотности

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. – URL: (дата обращения: 10.12.2021)
3. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/65/> (дата обращения: 10.10.2023)
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 10.10.2023)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 10.10.2023)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>(дата обращения: 10.12.2021)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 10.10.2023)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/> (дата обращения: 10.10.2023)

Литература

1. Даутова О.Б., Ивашедкина О.А., Иваньшина Е.В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС. Каро, С-П. 2023 г. – 172 с.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.
3. Управление исследовательской и проектной деятельностью на основе рефлексивного подхода [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Ушева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный университет", Педагогический институт. - Иркутск : Тип. "ИРКУТ", 2020. - 154 с.
4. Агапова Е.Н. Система 4К: коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа : учеб.-практ. пособие / Е. Н. Агапова, П. А. Бавина, А. П. Панфилова и др. ; под ред. А. П. Панфиловой, С. М. Сычёвой. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022. – 250 с..

Интернет-ресурсы

1. Асхадуллина Н.Н. Формирование функциональной грамотности школьников как актуальная проблема российского образования / Н. Н. Асхадуллина, Д. Р. Вильданова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70/2. – С. 27-30. – Электронная копия доступна на сайте КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-kak-aktualnaya-problema-rossiyskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 06.06.2023).
2. Банк заданий по функциональной грамотности. [Электронный ресурс]. – URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (дата обращения: 10.10.2023).
3. Что такое педагогический дизайн? [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-pedagogicheskiy-dizayn> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Портал «Единое содержание общего образования» [Электронный ресурс]. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Конструктор рабочих программ [Электронный ресурс]. – URL: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> (дата обращения: 10.10.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное мультимедийное оборудование с подключением к сети Интернет.