

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования
Кировской области

О.Н. Рысева

«13» января 2024 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕМЕЙНОМ ФЕСТИВАЛЕ
«Моя спортивная семья»**

г. Киров
2024 год

1. Общие положения.

1.1. Семейный фестиваль «Моя спортивная семья» (далее – Фестиваль) проводится в общеобразовательных организациях Кировской области в Год семьи, определенный Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в соответствии с Программой развития детско-юношеского спорта Кировской области до 2023 года, утвержденной первым заместителем Председателя Правительства Кировской области Курдюмовым Д.А.

1.2. Положение о семейном фестивале «Моя спортивная семья» (далее – Положение о Фестивале) определяет цель и задачи проведения Фестиваля, сроки и порядок его проведения, мероприятия Фестиваля, процедуру награждения участников.

1.3. Целью Фестиваля является популяризация здорового образа жизни в семье, привлечение к занятиям спортом и повышение общественного значения традиционных семейных ценностей.

1.4. Задачи Фестиваля:

- привлечение внимания родителей к совместной спортивной деятельности с детьми;
- формирование позитивных жизненных установок, укрепление семейных связей;
- пропаганда физической культуры и спорта как средства физического развития, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения.

2. Место и сроки проведения Фестиваля.

2.1. Фестиваль проводится в период с 01 по 15 февраля 2024 года на базе школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Кировской области.

3. Организация мероприятий Фестиваля.

3.1. Организацию мероприятий Фестиваля, общее руководство подготовкой и проведением мероприятий Фестиваля осуществляет администрация общеобразовательных организаций Кировской области (далее – Организаторы Фестиваля).

4. Условия участия в Фестивале.

4.1. К участию в Фестивале допускаются обучающиеся общеобразовательных организаций Кировской области, родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области.

4.2. Количество, состав, возраст участников Фестиваля определяется Организаторами Фестиваля в соответствии с мероприятиями Фестиваля, определенными в пункте 5.4 Положения о Фестивале.

4.3. Мероприятиями Фестиваля должны быть охвачены все возрастные параллели обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области.

5. Мероприятия Фестиваля.

5.1. В период проведения Фестиваля общеобразовательные организации Кировской области самостоятельно на базах школьных спортивных клубов проводят мероприятия из перечня предложенных и указанных в пункте 5.4 Положения Фестиваля.

5.2. В период проведения Фестиваля общеобразовательная организация должна провести не менее трёх мероприятий.

5.3. Мероприятия Фестиваля проводятся в соответствии с содержанием и рекомендациями, представленными в пункте 5.4 Положения Фестиваля.

5.4. Мероприятия Фестиваля.

5.4.1. «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Проведение спортивных активностей (турниров, эстафет, конкурсов, соревнований) при участии родителей (законных представителей) обучающихся рекомендуется для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся. Возможна организация мероприятия с участием смешанной команды в составе обучающихся 1-4 и 10-11 классов.

Примерный формат проведения мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!» указан в Приложении №1 к настоящему Положению о Фестивале.

5.4.2. «Спортивная карусель».

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 5-9 классы, 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

В спортивном зале размечаются «станции» (от 4 до 8 в зависимости от размеров спортивного зала). Мероприятием руководит педагог/родитель/обучающийся старших классов – «координатор», который отслеживает время и подает сигнал начала и окончания выполнения заданий. На каждой «станции» работает инструктор (учитель физической культуры, педагог дополнительного образования) и не более 8 участников, которые выполняют предлагаемые спортивные упражнения или игровые задания. Время выполнения заданий – не более 5 минут. По истечении времени

по сигналу координатора участники переходят на следующую «станцию» для выполнения нового задания, инструктор остается на своей «станции». Все участники должны пройти по всем «станциям» по принципу круговой тренировки. Задания возможные к проведению в рамках мероприятия «Спортивная карусель» указаны в Приложении №2 к настоящему Положению о Фестивале.

5.4.3. Творческий конкурс.

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

Творческий конкурс проводится в формате выставки. Участникам конкурса предлагается выполнить рисунок (акварель, гуашь, цветные карандаши, мелки и др.) и/или красочные поделки на одну из тем: «Спорт», «Спорт в нашей жизни», «Спорт в моей семье», «Талисманы проведения Олимпийских игр в России (XXII Летних Олимпийских игр 1980 года в Москве и XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи)».

5.4.4. Семейный флешмоб.

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

Мероприятие может проводиться как между обучающимися и их родителями одной параллели классов, так и обучающимися и их родителями разных параллелей классов общеобразовательной организации. Задача: организовать флешмоб на спортивную тематику, например, «Мы выбираем спорт», «Спортивная семья». Формат и тематика флешмоба определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

5.4.5. «Дружная разминка».

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

Мероприятие «Дружная разминка» подразумевает проведение подготовительной, основной и заключительной части урока физической культуры на основе подготовленных дома совместно с родителями (законными представителями) обучающихся физических упражнений. Ребёнок выбирает самостоятельно для какой части урока он будет составлять упражнения. Обучающиеся совместно с родителями могут составить любые упражнения по видам спорта, не входящим в школьную программу. Все эти

упражнения ребёнок демонстрирует на уроках физической культуры или во внеурочной деятельности.

Формат и содержание мероприятия определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

5.4.6. Познавательная спортивная викторина.

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

Познавательная спортивная викторина проводится в формате ответов/вопросов на темы спорта, олимпийского движения и/или проведения Олимпийских игр в России (XXII Летних Олимпийских игр 1980 года в Москве и XXII Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи). Примерный перечень вопросов спортивной викторины в зависимости от уровня образования указан в Приложении №3 к настоящему Положению о Фестивале.

5.4.7. «Спортивный семейный обозреватель».

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 5-9 классы и 10-11 классы.

Участникам мероприятия «Спортивный семейный обозреватель» необходимо при участии членов семьи снять видеосюжет/видеорепортаж продолжительностью не более 2 минут на тему: «Спорт в моей семье». Видеоролик может быть наполнен любой информацией и снят в любом формате (блог, видеосюжет, интервью с членами семьи).

5.4.8. «Спортивный классный час».

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся (по желанию).

В рамках классного часа обучающиеся представляют одноклассникам доклад и/или презентации на тему: «Я рожден в спортивной семье», «Я и мои родители – спортсмены», «Спорт в жизни нашей семьи».

5.4.9. Фотоконкурс «Спортивная семья».

Рекомендуется к проведению для следующих уровней образования: 1-4 классы, 5-9 классы и 10-11 классы при участии родителей (законных представителей) обучающихся.

Фотоконкурс «Спортивная семья» проводится в формате выставки. Фотографии могут отображать любую тему, связанную со спортом в жизни

семьи. Требования к размеру фотографии определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

5.5. Организаторами Фестиваля в рамках Фестиваля могут быть проведены при участии родителей (законных представителей) обучающихся иные спортивные мероприятия, не указанные в пункте 5.4 Положения о Фестивале.

6. Условия подведения итогов Фестиваля и награждение участников Фестиваля.

6.1. Итоги Фестиваля подводятся Организаторами Фестиваля по каждому отдельному мероприятию Фестиваля.

6.2. Победителей и призеров мероприятий Фестиваля рекомендуется награждать дипломами Фестиваля и памятными призами.

6.3. Всем участникам Фестиваля, не занявшим призовые места, рекомендуется вручать сертификаты участника Фестиваля.

7. Условия финансирования Фестиваля.

7.1. Расходы, связанные с подготовкой и проведением мероприятий Фестиваля, а также награждением участников мероприятий Фестиваля несут общеобразовательные организации Кировской области.

8. Дополнительные условия проведения Фестиваля.

8.1. Информацию, фото, видео материалы о проведении мероприятий Фестиваля необходимо публиковать на сайтах, а также выкладывать на страницах официальных информационных ресурсов общеобразовательных организаций Кировской области.

8.2. Случаи и ситуации, не описанные в настоящем Положении о Фестивале, рассматриваются с учетом норм, правил и законов Российской Федерации, исходя из принципов добросовестности и спортивной этики.

**Программа спортивного мероприятия
«Папа, мама, я – спортивная семья!»
для обучающихся 1-4 классов**

1. Формат проведения – соревнование.

2. Цель:

- воспитание чувства семьи, коллективизма, взаимопомощи; сплочение семьи;

- совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общешкольным мероприятиям;

- развитие физических качеств: сила, ловкость, быстрота в эстафетах;

3. Команды-семьи участвуют в количестве трех человек – папа, мама и ребенок – капитан команды.

4. Рекомендуется проводить мероприятие в торжественной обстановке с участием ведущего.

5. Спортивные конкурсы, рекомендуемые к проведению:

5.1. Конкурс первый: «Собрать пирамиду».

(Инвентарь: разобранные пирамиды на полу).

Конкурс проводится для участников всей команды. Начинают папы, по команде бегут, надевают кольцо на палку пирамиды и возвращаются, передавая эстафету мамам, а затем ребенку. Выигрывает команда, которая быстрее остальных соберет пирамиду.

5.2. Конкурс второй: «Собери апельсины».

(Инвентарь: теннисные мячи и обручи).

Напротив каждой команды разложены по 5 обручей, а в руках у пап находятся корзины с теннисными мячами. По команде папы бегут вперед и раскладывают мячи по одному в каждый обруч. Мамы собирают мячи в корзину. Ребёнок раскладывает мячи по одному в каждый обруч.

Конкурс считается законченным, тогда, когда все участники соревнований пройдут свой этап.

5.3. Конкурс третий «Прыжки через скакалку».

(Инвентарь: скакалки).

Напротив каждой команды лежат скакалки. Начинают дети. Добежав до скакалки выполняют 10 прыжков вращая скакалку вперед, затем передают эстафету мамам. Мамы добежав до скакалки выполняют 10 прыжков вращая скакалку назад. Передают эстафету папам. Папы добежав до скакалки выполняют 10 прыжков вращая скакалку вперед.

Конкурс считается законченным, тогда, когда все участники соревнований пройдут свой этап.

5.4. Конкурс четвертый «Меткий стрелок»

(Инвентарь: у каждой команды корзина, 15 теннисных мячей).

Каждому члену команды дается по 5 мячей. На расстоянии 10 метров устанавливается корзина (у каждой команды своя). Добежав до черты

(5-6 метров), надо попасть мячом в корзину. При подсчете баллов учитывается скорость и количество мячей в корзине. (Начинают мамы, затем дети и папы).

5.5 Конкурс пятый «Русская тройка».

(Инвентарь: у каждой команды по одному гимнастическому обручу).

Бег в обруче. Начинают бег дети. Бегут до фишки оббегают её. Затем в обруч присоединяются мамы, бегут вместе, оббегают фишку. Присоединяются папы и бегут все вместе в обруче, оббегают фишку до финиша. Побеждает команда, которая первой пересечёт финишную линию.

5.6. Конкурс шестой: «Спортивные термины».

(Инвентарь: у фишки лежат буквы в перевёрнутом виде).

У капитана табличка со словами, например, эстафета, волейбол, фристайл.

Начинают эстафету дети. Добегают до букв находят нужную и приклеивают. Затем бегут папы и мамы. Так поочерёдно до составления слова полностью. Побеждает тот, кто быстрее составит слово на спортивную тематику.

5.7. Конкурс седьмой: «Волейбол».

(Инвентарь: волейбольные мячи).

У каждого капитана в руках волейбольный мяч. Капитан по команде начинает бег, оббегает фишку, встает впереди мамы и передает мяч поднятыми руками над головой. Мама выполняет это же задание и передает мяч папе. Папа заканчивает состязание. Побеждает семья, которая быстрее закончит эстафету.

5.8. Конкурс восьмой «Дружная семья».

(Инвентарь; кубики, стул).

Начинает эстафету ребёнок. Добежав до стула с пола поднимает кубик, ставит на стул. Возвращается обратно, берет за руку маму. Вместе, не разрывая рук, бегут до стула, берут кубик и ставят на первый. За руки возвращаются обратно. Прицепляется папа и ставит третий кубик. Обратно возвращаются бегом, держась за руки все вместе. Побеждает команда быстрее всех и без падений поставившая кубики и добежавшая до финиша.

5.9. Для подведения итогов слово предоставляется жюри, которые объявляют итоги в командном зачете спортивного праздника, проводят награждение. Завершить праздник рекомендуем словами ведущего.

**Программа спортивного мероприятия
«Папа, мама, я – спортивная семья!»
для смешанных команд, состоящих
из обучающихся 1-4 и обучающихся 10-11 классов.**

1. В празднике принимают обучающиеся 10-11 классов и обязательно обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов имеют возможность производить замены в каждой эстафете.

2. Спортивные конкурсы, рекомендуемые к проведению:

2.1 Конкурс первый: «Эстафета с ведением и передачей мяча».

(Инвентарь: у каждой команды баскетбольный мяч и по пять конусов стоят напротив каждой команды).

Команды выстраиваются в колонну на расстоянии 2-3 метра друг от друга. У игрока №1 (1-4 класс) баскетбольный мяч он начинает первый. По сигналу он поворачивается и передает мяч второму участнику, ударя мячом в пол, второй третьему. Последний, получив мяч, начинает ведение, змейкой обводит каждого игрока своей команды, обводит пять конусов и передает мяч обучающемуся игроку №1. Сам встаёт в голову колонны. Процесс повторяется по количеству участников команды. Эстафета заканчивается, когда первый игрок снова возглавит колонну.

2.2. Конкурс второй «Ловкий баскетболист».

(Инвентарь: у каждой команды баскетбольный мяч, гимнастический обруч и по пять конусов стоят напротив каждой команды).

Команды выстраиваются в колонну. Первым начинает игрок № 1 (1-4 класс). По сигналу начинает ведение и обводит пять фишек, пролазит в обруч, который держат помощники команды, удерживая в руках мяч, разворачивается и продолжает ведение к своей команде, обводя конусы. Передача мяча от груди второму участнику. Вторым участником обводит конусы, делает передачу в пол около обруча, мяч должен пролететь через обруч разворачивается и продолжает выполнять змейку. Эстафета заканчивается, когда все участники выполняют задание.

2.3. Конкурс третий «Олимпийские кольца».

(Инвентарь: цветные мелки (фломастеры, карандаши) и ватман).

На полу в обруче лежит ватман. Команды выстраиваются и могут пообщаться между собой обсудить как расположены Олимпийские кольца. Первым начинает игрок № 1 (1-4 класс). Первому участнику команды вручается набор цветных мелков в количестве больше 5. Задача участников эстафеты поочередно нарисовать олимпийские кольца в правильной последовательности. (Вверху слева направо синий, черный, красный. Внизу слева направо желтый, зеленый).

2.4. Конкурс четвертый «Команда быстроногих».

(Инвентарь: скакалка и обруч лежат около конуса).

Команды выстраиваются в колонну. Первым начинает игрок № 1 (1-4 класс), в руках эстафетная палочка. Добежал до конуса положил эстафетную палочку на пол, взял скакалку и выполнил через нее пять прыжков, вращая скакалку вперед. Положил скакалку на пол. Взял эстафетную палочку, прибежал к команде и передал эстафету. Остальные участники выполняют то же упражнение. Но прыгают через обруч, вращая его вперед пять раз. Побеждает команда быстрее всех закончившая упражнение.

2.5. Конкурс пятый «Перекасти поле».

(Инвентарь: волейбольный мяч, мячи для метания у каждого по 5 мячей).

Команды выстраиваются в колонну. Волейбольный мяч лежит в десяти метрах от команды. Первым начинает игрок № 1 (1-4 класс). Команда по очереди выполняет бросок мяча в волейбольный мяч, пытаясь укатить его как можно дальше. Кто выбьет волейбольный мяч используя все мячи тот и победил.

2.6. Конкурс шестой: «Спортивные термины».

(Инвентарь: у фишки лежат буквы в перевёрнутом виде в хаотичном порядке).

У капитана табличка со словами, например, дисквалификация, дельтапланеризм, гидрокомбинезон.

Начинают эстафету дети 1-4 классов. Добегают до букв находят нужную для начала слова буквы и приклеивают. Затем остальные участники команды. Кто быстрее составит слово на спортивную тематику.

2.7. Конкурс седьмой «Футбол».

(Инвентарь: конусы и футбольный мяч).

Команды выстраиваются в колонну. Первым начинает игрок № 1 (1-4 класс). Перед первым номером лежит футбольный мяч. Обводит пять фишек любой ногой. После пятой фишки выполняет поворот и снова обводит фишки, передает мяч следующему. Второй игрок обводит пять фишек выполняет поворот и делает длинную передачу в сторону своей команды следующему игроку.

2.8. Конкурс восьмой «Штрафные броски».

(Инвентарь: баскетбольный мяч).

Команды выстраиваются в колонну. В эстафете принимают участие любые два игрока. Один игрок выполняет пять бросков с линии для штрафного броска и пять бросков с трёхочковой линии. Второй игрок помогает ему, выполняет подбор и передачу мяча обратно. Вся команда считает очки.

2.9. Для подведения итогов слово предоставляется жюри, которые объявляют итоги в командном зачете спортивного праздника, проводят награждение. Завершить праздник рекомендуем словами ведущего.

**Программа спортивного мероприятия
«Спортивная карусель»
для обучающихся 5-9 классов**

1. Полоса препятствий для 5-9 классов состоит из пяти двигательных заданий. Участник выполняет задания последовательно в установленном порядке три раза.

Время, затраченное участником на выполнение полосы препятствий, определяется с точностью до 0,01с.

2. Задания, рекомендованные к проведению.

2.1. «Прыжки через барьеры».

Условия выполнения: 2 горизонтальные линии, обозначающие границы полосы препятствий; 5 препятствий высотой 0,8 м; 5 препятствий высотой 0,4 м. Расстояние между препятствиями – 1 м. Расстояние между последним высоким и первым низким препятствиями – 2 м.

Задание: после пересечения первой горизонтальной линии, обозначающей границу полосы препятствий, участник перемещается к первому высокому препятствию и выполняет подлезание под него левым боком, под второе – правым боком, под третье – левым боком, под четвертое – правым боком, под пятое любым.

После подлезания участник выполняет пять прыжков толчком двух ног через низкие препятствия. Бегом возвращается к команде и передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, участники которой раньше всех закончат выполнение задания.

2.2. «Бег по кочкам».

Условия выполнения: 2 горизонтальные линии, обозначающие начало и окончание зоны «кочек»; 2 линии отметок, обозначающие расположение «кочек», смещенных относительно друг друга. Длина каждой линии отметок, обозначающей расположение «кочек», равняется 9 м, расстояние между линиями – 2 м, расстояние между «кочками» – 1 м.

Задание: преодолеть «кочки» прыжками с ноги на ногу, сохраняя следующую последовательность приземления: правая-левая-правая.

После преодоления «кочек» участник бегом возвращается к команде и передаёт эстафету следующему. Побеждает команда, участники которой раньше всех закончат выполнение задания.

2.3. «Бег змейка».

Условия выполнения: две горизонтальные линии, обозначающие начало выполнения задания и финиш, три линии по семь конусов высотой 35 см на каждой с вставленной в них палками высотой 100 см. Расстояние между конусами 1 м, между линиями конусов – 3 м.

Задание: выполнить оббегание 3-х линий конусов по одной каждым участником команды в следующем порядке:

Первая линия. Оббегание конуса №1 с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После пробегания первой линии конусов, участник кратчайшим путем возвращается к первой горизонтальной линии (начало выполнения задания) и передает эстафету следующему участнику команды;

Вторая линия. Оббегание осуществляется приставными шагами правым боком вперед конуса №1 – с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После пробегания второй линии конусов, участник кратчайшим путем возвращается к первой горизонтальной линии (начало выполнения задания) и передает эстафету;

Третья линия. Оббегание осуществляется приставными шагами левым боком вперед конуса №1 – с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После преодоления третьей линии, участник бегом пересекает линию финиша. Побеждает команда, участники которой раньше всех закончат выполнение задания.

2.4. «Прыжки через скакалку».

Условия выполнения: квадрат 1.5х1.5метра, размеченный маркировочной лентой, внутри квадрата лежит гимнастическая скакалка.

Задание: выполнить 10 прыжков, вращая скакалку вперед, и 10 прыжков, вращая скакалку назад, не выходя за границы квадрата. После выполнения задания передать эстафету следующему участнику. Побеждает команда, участники которой раньше всех последовательно закончат выполнение задания.

2.5. «Штрафные броски».

Условия выполнения: на линии штрафного броска лежат 2 баскетбольных мяча (юноши №7, девушки №6).

Задание: Выполнить десять штрафных бросков в баскетбольную корзину одним участником, которого выберет команда. Время выполнения 60 секунд. Побеждает команда с наибольшим количеством заброшенных мячей в баскетбольную корзину.

Программа спортивного мероприятия «Спортивная карусель» для обучающихся 10-11 классов

1. Полоса препятствий для 10-11 классов состоит из пяти двигательных заданий. Участник выполняет задания последовательно в установленном порядке три раза.

Время, затраченное участником на выполнение полосы препятствий, определяется с точностью до 0,01с.

2. Задания, рекомендованные к проведению.

2.1. «Подачи в волейболе».

Условия выполнения: на линии подачи лежат три волейбольных мяча. Волейбольная сетка, нижние края сетки не закреплены.

Задание: каждый участник команды выполняет три волейбольные подачи в зону №1, в зону №5, в зону №6 любым способом (нижняя, боковая, верхняя прямая подача). Побеждает команда, выполнившая наибольшее количество точных подач.

2.2. «Прыжки через скакалку».

Условия выполнения: квадрат 1,5х1,5метра, размеченный маркировочной лентой, внутри квадрата лежит гимнастическая скакалка.

Задание: выполнить 20 прыжков вращая скакалку вперед и 20 прыжков, вращая скакалку назад, не выходя за границы квадрата. После выполнения задания передать эстафету следующему участнику. Побеждает команда, участники которой раньше всех последовательно закончат выполнение задания.

2.3. «Метание набивного мяча».

Условие выполнения: гимнастический мат, два набивных мяча весом девушки (1 кг), юноши (3 кг), зоны приземления мяча с контрольной разметкой юноши (8 м), девушки (5 м).

Задание: поочередно каждый участник команды из положения сидя лицом к сектору с разметкой выполняет один бросок набивного мяча из-за головы на дальность за линию ограничения юноши (8 м), девушки (5м).

Побеждает команда, участники которой суммарно наберут больше метров.

2.4. «Бег змейка».

Условия выполнения: две горизонтальные линии, обозначающие начало выполнения задания и финиш, три линии по семь конусов высотой 35 см на каждой с вставленной в них палками высотой 100 см. Расстояние между конусами 1 м, между линиями конусов – 3 м.

Задание: выполнить оббегание каждым участником команды 3-х линий конусов в следующем порядке:

Первая линия. Оббегание конуса №1 с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После пробегания первой линии конусов, участник кратчайшим путем возвращается к первой горизонтальной линии (начало выполнения задания);

Вторая линия. Оббегание осуществляется приставными шагами правым боком вперед конуса №1 – с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После пробегания второй линии конусов, участник кратчайшим

путем возвращается к первой горизонтальной линии (начало выполнения задания);

Третья линия. Оббегание осуществляется приставными шагами левым боком вперед конуса №1 – с левой стороны, конуса №2 – с правой стороны, конуса №3 – с левой стороны, конуса №4 – с правой стороны и т.д. до 7 конуса (нечетные конусы необходимо оббегать с левой стороны, а четные – с правой стороны). После преодоления третьей линии, участник бегом возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, участники которой раньше всех закончат выполнение задания.

2.5. «Штрафные броски».

Условия выполнения: на линии штрафного броска лежат 2 баскетбольных мяча (юноши №7, девушки №6).

Задание: Выполнить десять штрафных бросков в баскетбольную корзину каждым участником команды. Время выполнения для каждого 60 секунд. Побеждает команда с наибольшим количеством заброшенных мячей в баскетбольную корзину.

**Программа спортивного мероприятия
«Познавательная спортивная викторина!»
для обучающихся 1-4 классов**

Примерный перечень вопросов с ответами:

1. В каком году и где проходили XXII Летние Олимпийские игры (1980, Москва).
2. На каком стадионе состоялась церемония открытия олимпийских игр в Москве? (На Центральном стадионе им. В. И. Ленина (Лужники)).
3. Талисман XXII летних Олимпийских игр, проходивших в 1980 году в Москве (медведь, Олимпийский Мишка).
4. Автор музыки песни на церемонии закрытия XXII Летних Олимпийских игр в Москве (Александра Пахмутова).
5. Эмблема Олимпийских игр, что она означает? (Пять пересекающихся колец, единство 5 континентов).
6. Сколько золотых медалей завоевали Российские спортсмены на XXIV Зимних Олимпийских игр в Пекине (шесть медалей, всего 32).
7. Город-организатор XXII зимних Олимпийских игр в 2014 году (Сочи).
8. Когда состоялась церемония открытия XXII зимних Олимпийских игр в Сочи (7 февраля 2014 г.).
9. Кто открывал XXII зимние Олимпийские игры в Сочи (Президент Российской Федерации Владимир Путин).
11. Кто зажигал Олимпийский огонь на XXII зимних Олимпийских играх в Сочи (Владислав Третьяк (3-кратный Олимпийский чемпион, 10-кратный чемпион мира по хоккею), Ирина Роднина (3-кратный Олимпийский чемпион, 10-кратный чемпион мира по фигурному катанию в парах)).
12. Единственная в истории России, завоевавшая все титулы в мировом женском фигурном катании, Олимпийская чемпионка 2018, чемпионка мира 2019, Европы, чемпионка России (Алина Загитова).
13. Единственная в истории Российская гимнастка, двукратная олимпийская чемпионка по художественной гимнастике 2008, 2012 годов (Евгения Канаева).
14. Талисманы XXII зимних Олимпийских игр в Сочи: Горный спасатель-альпинист, за полярным кругом в ледяном иглу живет, самый активный житель зимнего леса (Леопард, Белый Мишка, Зайка).
15. Назовите советского футболиста, Олимпийского чемпиона 1956 года, чемпиона Европы 1960 года, пятикратного чемпиона СССР, трёхкратного обладателя Кубка СССР, единственного вратаря в истории мирового футбола, получившего «Золотой мяч» (Лев Яшин).

**Программа спортивного мероприятия
«Познавательная спортивная викторина!»
для обучающихся 5-9 классов**

1. Когда состоялось закрытие XXII Летних Олимпийских игр в Москве? *(3 августа 1980 года).*
2. На каком стадионе состоялась церемония открытия олимпийских игр в Москве? *(На Центральном стадионе им. В. И. Ленина (Лужники)).*
3. Кто был автором талисмана XXII Летних Олимпийских в Москве? Фамилия, имя художника. *(Виктор Чижиков, советский художник-иллюстратор детских книг).*
4. Кто был Знаменосцем сборной СССР на церемонии открытия XXII Летних Олимпийских игр в Москве? *(Николай Балбошин, олимпийский чемпион, 6-кратный чемпион мира по греко-римской борьбе).*
5. Кто и когда сказал, что главное в Олимпийских играх не победа, а участие? *(Пьер де Кубертен, на открытии летней Олимпиады в Лондоне в 1908 году).*
6. Когда был создан Олимпийский комитет в Советском Союзе? *(Олимпийский комитет в СССР был создан в 1951 году).*
7. Автор музыки песен на церемонии закрытия XXII зимних Олимпийских игр в Сочи *(Эдуард Артемьев).*
8. Олимпийский гимн на открытии XXII Зимних Игр в Сочи исполнила *(Анна Нетребко).*
9. Олимпиада в Сочи лыжная гонка 50 км. Кто завоевал золото, серебро, бронзу? *(Александр Легков, Максим Вылегжанин, Илья Черноусов).*
10. Во время каких Игр впервые был поднят Олимпийский флаг и прозвучал Олимпийский девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!» *(VII Олимпиада в Антверпене (1920)).*
11. Какие советские космонавты обратились с приветом на церемонии открытия Олимпиады – 80 прямо из космоса? *(Леонид Попов и Валерий Рюмин).*
12. Когда состоялась церемония закрытия XXII зимних Олимпийских игр в Сочи *(23 февраля 2014 года).*
13. В 1954 году на чемпионате мира Владимир Кузин выиграл гонки на 30 и 50 километров, король Швеции Густав VI впечатлился мастерством атлета и вручил ему кубок с надписью: «Королю лыж от короля Швеции». С этого времени принято называть королями лыж спортсменов, выигравших на одних соревнованиях (Олимпиада, Чемпионат мира) обе гонки. Кто ещё из Советских и Российских лыжников является «Королем лыж»? *(Николай Зимятов (Лейк-Плэсид 1980), Александр Большунов (Пекин 2022)).*
14. Сколько золотых медалей завоевали Российские спортсмены на XXIV Зимних Олимпийских игр в Сочи *(тринадцать, всего 33).*
15. Когда и где пройдут XXXIII летние Олимпийские игры 2024 года *(Франция, Париж с 24 июля по 11 августа).*

**Программа спортивного мероприятия
«Познавательная спортивная викторина!»
для обучающихся 10-11 классов**

1. На Олимпийских играх в Древней Греции бег равнялся 600 ступням что составляло 1 стадию. Сколько в современных мерах длины это составляет метров и сантиметров? *(192м 27см).*

2. Российский спортсмен на Олимпийских играх в Токио 2021 году выступая под флагом ОКР, выиграл золото на дистанции 100, 200 метров в плавании на спине *(Евгений Рылов).*

3. Когда спортсмены России впервые участвовали в Олимпийских играх, их было всего 5 человек. Тем не менее фигуристу Николаю Панину-Коломенкину удалось стать олимпийским чемпионом. В каком году это было, на какой олимпиаде и в каком городе? *(в 1908 г. на IV Олимпийских играх в Лондоне).*

4. Кто стал рекордсменом Игр XVI Олимпиады в Мельбурне в 1956 году по числу завоеванных золотых медалей? *(Лариса Латынина одержала победу в четырех видах в спортивной гимнастике).*

5. На каких зимних Олимпийских играх, в каком году, стране, городе спортсмены СССР дебютировали *(на VII играх в 1956 г. в Кортина де Ампеццо, Италия).*

6. Спортсмены Российской Федерации впервые выступили на Олимпиаде под Российским флагом *(1996 год на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США).*

7. Знаменосец на церемонии закрытия XXII зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году сборной России *(фигурист Максим Траньков, двукратный чемпион Олимпиады в Сочи).*

8. Кроме Москвы часть соревнований Олимпиады 1980 проводились в других городах Советского Союза перечислите эти города *(Таллин, Киев, Ленинград, Минск, Мытищи).*

9. Кто завоевал первую Олимпийскую медаль для сборной России на Олимпиаде 2014 года в Сочи? *(бронза в беге на коньках на 3000 метров Ольга Граф).*

10. Он является трёхкратным чемпионом мира, четырёхкратным чемпионом мира по версии ФИДЕ, выигрывал олимпиаду шесть раз, а шахматный Оскар девять раз. Шестнадцать лет был первым шахматистом в мире *(Анатолий Карпов).*

11. Самый титулованный хоккеист Советского Союза и России. На его счету три олимпийских золота, десять побед на чемпионатах мира, девять на чемпионатах Европы *(Александр Рагулин).*

12. Единственный в мире трёхкратный олимпийский чемпион в тройном прыжке, победивший на Играх в Мехико – 1968, Мюнхене – 1972 и Монреале – 1976 *(Виктор Санеев).*

13. Кто забросил золотую шайбу в овертайме финального матча по хоккею Олимпиады 2018 года? *(Кирилл Капризов).*

14. Когда и где пройдут XXV зимние Олимпийские игры 2026 года?
(6 – 22 февраля 2026 года, Италия, Милан).

15. Назовите Президента Олимпийского комитета России, четырехкратного чемпиона Олимпийских игр по фехтованию на саблях (1992, 1996, 2000) (*Станислав Алексеевич Поздняков*).
