

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Кировской области


«09»  О.Н. Рысева
2024 г



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИРО Кировской области


«09»  Н.В. Сосолова
2024 г



ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2024 год

Киров
2023

Содержание

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	3
КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	4
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ	46
ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ	51
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	59
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ	65
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ	73
ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ	81

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2024 ГОД

	Структурные подразделения	Количество курсов	Количество слушателей (чел.)	Количество человеко-часов	Объем часов по программе
1	Кафедра предметных областей	58	1746	66864	2564
2	Кафедра профессионального образования	13	315	11940	492
3	Кафедра инклюзивного образования	36	900	54100	2164
4	Кафедра дошкольного и начального общего образования	55	1385	49860	1944
5	Кафедра управления	14	350	11000	440
6	Отдел цифровых технологий в образовании ЦЦТ	19	475	13900	556
7	ЦНППМ	14	350	10300	412
8	Центр воспитания и психологии	25	690	24220	868
9	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	25	630	25600	1016
10	Центр науки и инноваций	4	100	4000	160
11	Резерв министерства образования Кировской области	7	185	1460	
	Итого:	270	7126	273244	10616

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, итогового собеседования, ОГЭ по русскому языку и литературе	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, итогового собеседования, ОГЭ по русскому языку и литературе	25	очная	24	600	январь
2	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ОГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ОГЭ по математике	25	очная	24	600	январь
3	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-9	110	очно-заочная	24	2640	февраль
4	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-11	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий	241	очно-заочная	24	5784	февраль

	образовательным программам среднего общего образования		с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-11					
5	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	Учителя иностранного языка образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	25	очная	24	600	февраль
6	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	Учителя истории и обществознания образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	25	очная	24	600	февраль
7	Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур	Учителя биологии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии	25	очная	24	600	февраль
8	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике	25	очная	24	600	февраль

9	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ЕГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ЕГЭ по математике	25	очная	24	600	февраль
10	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Педагогические работники МБОУ ЛГ	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в основном, среднем общем образовании)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	35	очная	36	1260	февраль
11	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты итогового сочинения, ЕГЭ по русскому языку и литературе	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий итогового сочинения, ЕГЭ по русскому языку и литературе	25	очная	24	600	февраль
12	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по химии	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по химии	25	очная	24	600	март

13	Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур	Учителя географии образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии	25	очная	24	600	март
14	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физической культуры, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
15	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
16	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март
17	Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС	Учителя предметной области «Искусство»	Нормативно-правовое обеспечение предметной области «Искусство», обновление содержания и методики преподавания ИЗО в условиях реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март

18	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Педагогические работники Кирово-Чепецкого района	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	30	очная (с применением ДОТ)	36	1080	март
19	Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в образовательной организации	Учителя математики	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в условиях реализации обновленного ФГОС	25	очная	24	600	март
20	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Основные компоненты и инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март
21	Эффективная подготовка к выполнению заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	март
22	Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март-апрель

23	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
24	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
25	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	апрель
26	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники образовательных организаций	Содержательные и методические аспекты оздоровительной работы в образовательных организациях	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
27	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	25	очно-заочная	72	1800	май

28	Организация химического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя химии	Нормативно-правовое обеспечение проведения химического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
29	Организация биологического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение проведения биологического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
30	Организация физического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя физики	Нормативно-правовое обеспечение проведения физического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
31	Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в образовательной организации	Учителя математики	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в условиях реализации обновленного ФГОС	25	очная	24	600	июнь
32	Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя истории, краеведения и регионоведения	Нормативно-правовое обеспечение изучения истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС, особенности содержания и методики преподавания истории родного края	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	июнь

33	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	48	1200	сентябрь
34	Особенности преподавания музыки в условиях реализации обновленного ФГОС	Учителя музыки	Нормативно-правовое обеспечение предметной области «Искусство», обновление содержания и методики преподавания музыки в условиях введения и реализации обновленного ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
35	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение математического образования, обновление содержания и методики преподавания курса математики в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
37	Начальная военная подготовка: особенности преподавания в контексте требований обновленного ФГОС СОО	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ и начальной военной подготовки общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение курса начальной военной подготовки, особенности содержания и методики преподавания начальной военной подготовки в контексте требований ФГОС СОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь

38	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
39	Основы религиозных культур и светской этики	Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ; содержательные и методические аспекты преподавания курса ОРКСЭ	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
40	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	Учителя истории и обществознания	Нормативно-правовое обеспечение школьного историко-обществоведческого образования; содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
41	Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
42	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного	25	очно-заочная	72	1800	октябрь

			образования физкультурно-спортивной направленности					
43	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	октябрь
44	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя русского языка и литературы	Нормативно-правовое обеспечение филологического образования, обновление содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
45	Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя обществознания и права	Содержательные и методические аспекты преподавания права в курсе «Обществознание» (федеральный реестр)	25	очная	24	600	ноябрь
46	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физической культуры, руководители физ. воспитания	Нормативно-правовое обеспечение физического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса физической культуры в условиях введения и реализации обновленного ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь

47	Особенности углубленного изучения математики в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение углубленного изучения математики, особенности содержания и методики преподавания углубленного изучения математики в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная	32	800	ноябрь
48	Особенности углубленного изучения физики в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя физики	Нормативно-правовое обеспечение углубленного изучения физики, особенности содержания и методики преподавания углубленного изучения физики в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная	32	800	ноябрь
49	Эффективная подготовка к выполнению заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	ноябрь
50	Особенности углубленного изучения биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя биологии и химии	Нормативно-правовое обеспечение углубленного изучения биологии и химии, особенности содержания и методики преподавания углубленного изучения биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная	32	800	ноябрь
51	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учителя истории и обществознания, МХК, ИЗО, музыки, классные руководители	Нормативно-правовое обеспечение предметной области ОДНКНР, содержательные и методические аспекты преподавания предметной области ОДНКНР	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	декабрь
52	Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе	Педагоги общеобразовательных организаций (2-ой год обучения)	Творческая лаборатория, направленная на развитие навыков профессионального наставничества при создании продуктов проектной деятельности в области образования; управление педагогическими проектами на стадии внедрения и	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	январь-апрель

	«ученый-учитель-студент-школьник»		апробации; формирование позитивного имиджа создаваемого продукта и его презентация					
53	Современная детско-юношеская литература как фактор формирования национальной культурной идентичности	Учителя русского языка и литературы	Творческая лаборатория, направленная на формирование рекомендательного списка книг современной детско-юношеской литературы, содержащей при высоких художественных достоинствах ценностно-смысловые компоненты культурного кода россиянина; разработка и апробация модели уроков по произведениям современной детско-юношеской литературы; выпуск сборника научно-методических работ с моделями конкретных уроков по современной детско-юношеской литературе «Беседы о важном»	25	очно-заочная	72	1800	январь-апрель
54	Особенности преподавания курса «Регионоведение» в общеобразовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Творческая лаборатория, направленная на изучение содержания и методики преподавания курса «Регионоведение» в общеобразовательных организациях	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	март-июнь
55	Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по математике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса математики, содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-сентябрь

56	Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по физике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса физики, содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-сентябрь
57	Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»	Педагоги общеобразовательных организаций (1-й год обучения)	Творческая лаборатория, направленная на изучение современных образовательных ресурсов в общеобразовательной организации как вида инновационной деятельности; конструирование инновационных образовательных ресурсов; роли и места учителя-исследователя в контексте внедрения профессиональных стандартов педагога; основ педагогического проектирования	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	сентябрь-декабрь
58	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	Учителя иностранного языка	Творческая лаборатория, направленная на изучение нормативно-правового обеспечения, обновления содержания и методики преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС. Особенности обучения в современной информационно-образовательной среде в условиях применения комплекса электронных образовательных ресурсов	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	ноябрь-декабрь
ИТОГО				1746		2564	66864	

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Организация и содержание подготовки педагогических работников к конкурсам	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Государственная политика в сфере профессионального образования; разработка собственного педагогического проекта по управлению образовательным процессом; диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах	25	очная	40	1000	январь
2	Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Методологические, технологические и организационные аспекты профессионального обучения и сопровождения лиц с ОВЗ, выпускников образовательных школ для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	январь
3	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	Педагогические работники КОГПОБУ «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	февраль

4	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	февраль
5	Организация профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов	Педагогические работники образовательных организаций	Программа направлена на подготовку педагогических работников образовательных организаций к организации профориентационной работы с обучающимися ОО разных типов	25	очная	40	1000	февраль
6	Особенности реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе с социально незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части реализации рабочих программ воспитания в СПО при работе социально незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) в связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (федеральный реестр)	25	очная	48	1200	март
7	Формирование и оценка Hard skills при реализации профессионального модуля по образовательным программам среднего	Руководители, заместители руководителя и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа раскрывает особенности организации и учебно-методического обеспечения практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций в связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 5 августа	25	очная	40	1000	март

	профессионального образования		2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся» (федеральный реестр)						
8	Управление профессиональной образовательной организацией	Руководители, заместители руководителя профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на формирование управленческой компетентности руководителей профессиональных образовательных организаций со стажем управленческой деятельности менее трех лет или не имеющих профильного образования	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	апрель	
9	Совершенствование профессиональной компетентности работников дошкольных и школьных столовых	Работники дошкольных и школьных столовых	Программа направлена на обучение работников столовых образовательных организаций управлению и организации школьного питания, обеспечению безопасности и качества питания обучающихся образовательных организаций	15	очная (с применением ДОТ)	36	540	май	
10	Основы профессионально-педагогической деятельности (Стажировка по профилю педагогической деятельности)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (без педагогического образования со стажем работы до пяти лет)	Педагогическая стажировка в профессиональной образовательной организации (ресурсный центр или базовая организация ИРО) по индивидуальной программе стажировки	25	очная	40	1000	октябрь	
11	Организация профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов	Педагогические работник образовательных организаций	Программа направлена на подготовку педагогических работников образовательных организаций к организации профориентационной работы с обучающимися ОО разных типов	25	очная	40	1000	октябрь	
12	Особенности разработки образовательных программ СПО в	Педагогические работники профессиональных	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	ноябрь	

	соответствии с новыми и обновленными ФГОС	образовательных организаций	организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС (федеральный реестр)					
13	Набор Soft Skills для наставников в системе СПО	Заместители руководителя и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на обучение кураторов и наставников из числа педагогических работников, принимающих участие в целевой программе наставничества в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Молодые профессионалы» (федеральный реестр)	25	очная	24	600	ноябрь
	ИТОГО			315		492	11940	

КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Педагогические работники, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь
2	Организация и содержание деятельности воспитателей школ-интернатов, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Воспитатели групп продленного дня школ-интернатов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная	36	900	январь
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь

4	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методов и приёмов работы с детьми с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
5	Совершенствование профессиональной компетентности учителей профильного труда в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учителя профильного труда, работающие с обучающимися с ОВЗ	Нормативно-правовое обеспечение предметной области «Технология»; содержательные аспекты в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); методические аспекты преподавания профильного труда	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль

7	Организация и содержание работы учителя-дефектолога	Учителя-дефектологи ОО	Творческая лаборатория, направленная на изучение содержательных аспектов организации работы учителя-дефектолога. Реализация основных дидактических принципов, методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль-ноябрь
8	Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР	Педагогические работники образовательных организаций	Творческая лаборатория, направленная на освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. Программно-методическое обеспечение при проектировании образовательных маршрутов ребёнка с ЗПР. Проектирование урока в условиях инклюзивного образования с учётом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль-ноябрь
9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март

10	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с обучающимися с ОВЗ	Педагогические работники образовательных организаций	Проектирование рабочих программ по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ с учетом разных нозологических групп. Содержание занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры. Требования к материально-техническим условиям для организации адаптивной физической культуры	25	очная	40	1000	март
11	Организация и содержание работы учителя-логопеда	Учителя-логопеды ДОО	Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная	48	1200	март
12	Содержание и организация деятельности служб ранней помощи	Педагогические работники, работающие с детьми (от 0 до 3)	Алгоритм создания службы ранней помощи детям. Модели работы центров (служб) ранней помощи детям дошкольного возраста. Нормативное и организационное обеспечение деятельности служб ранней помощи. Методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов службы ранней помощи	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март

13	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
14	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребёнка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
15	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	апрель

16	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
17	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психофизиологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребёнка с РАС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
18	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	май
19	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОО. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребёнка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	май

			программы для ребёнка с ОВЗ (федеральный реестр)					
20	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума	Специалисты психолого-педагогического консилиума	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы (федеральный реестр)	25	очная	32	800	июнь
21	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники ДОО	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	июнь
22	Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав несовершеннолетних	Специалисты органов опеки и попечительства	Технологии совершенствования организации деятельности в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, профилактика социального сиротства	25	очная	36	900	июнь
23	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Педагогические работники, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь

24	Организация и содержание деятельности воспитателей школ-интернатов, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Воспитатели групп продлённого дня школ-интернатов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная	36	900	сентябрь
25	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
26	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребёнка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь

27	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь
28	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума	и Специалисты психолого-педагогического консилиума	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы (федеральный реестр)	25	очная	32	800	октябрь
29	Организация и содержание работы учителя-логопеда	Логопеды общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная	48	1200	октябрь
30	Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	с Педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	56	1400	ноябрь

31	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
32	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
33	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Педагогические работники, работающие с детьми с ТМНР в условиях обучения на дому	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП 2 вариант. Психофизиологические особенности лиц, имеющих ТМНР. Технологии альтернативной коммуникации. Особенности построения урока для ребёнка с ТМНР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь

34	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методов и приёмов работы с детьми с ЗПР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	декабрь
35	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети Интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов средствами информационных технологий	25	очная	36	900	декабрь
36	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребёнка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	декабрь
ИТОГО				900		2164	54100	

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: технологии и методы музыкального развития детей	25	очная	36	900	январь
2	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
3	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь

4	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
5	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	36	900	январь
6	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
7	Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО	Современные ориентиры развития дошкольного образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	февраль
8	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального	25	очная	36	900	февраль

	Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)					
9	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	февраль
10	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	февраль
11	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	36	900	февраль

12	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
13	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
14	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март

15	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очная	36	900	март
16	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Педагогические работники, работающие в начальной школе, Котельнич	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
17	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
18	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель

19	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель
20	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель
21	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель
22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	36	900	апрель

23	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации. Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя. Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности	25	очная	36	900	май
24	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
25	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО (Кирово-Чепецк)	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	30	очная (с применением ДОТ)	36	1080	май
26	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май

27	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
28	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: технологии и методы музыкального развития детей	25	очная	36	900	июнь
29	Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Современные тенденции развития изобразительных умений и навыков у детей дошкольного возраста. Организация деятельности детей при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность дошкольников)	25	очная	36	900	июнь
30	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	июнь

31	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	июнь
32	Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО (Котельнич)	Современные ориентиры развития дошкольного образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
33	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Теоретические и методические аспекты организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Образовательные технологии организации урочной и внеурочной деятельности (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	июнь
34	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации. Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя. Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности	25	очная	36	900	сентябрь
35	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного	Педагогические работники ДОО (Кирово-Чепецк)	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных	30	очная (с применением ДОТ)	36	1080	сентябрь

	образовательного стандарта дошкольного образования		потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)					
36	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
37	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
38	Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО	Современные ориентиры развития дошкольного образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь

39	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
40	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
41	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
42	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ЛО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь

43	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей / кадрового резерва ДОО к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная	36	900	октябрь
44	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
46	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
47	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
48	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная	25	очная	36	900	ноябрь

	реализации ФГОС ДО		деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)					
49	Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: технологии и методы музыкального развития детей.	25	очная	36	900	ноябрь
50	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
51	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь

52	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС ДО – основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь
53	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	декабрь
54	Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Современные тенденции развития изобразительных умений и навыков у детей дошкольного возраста. Организация деятельности детей при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность дошкольников)	25	очная	36	900	декабрь
55	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь
ИТОГО				1385		1944	49860	

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагогические работники)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд) проекта «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	48	1200	январь
2	Проектирование программы развития общеобразовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	В программе рассматриваются основные требования к разработке программы развития общеобразовательной организации	25	очная	24	600	февраль
3	Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение выполнения требований антикоррупционного законодательства и профилактик коррупционных и иных правонарушений	В программе рассматриваются вопросы: коррупция как социально-правовое явление, правовые основы противодействия коррупции, социальные последствия коррупции, причины коррупции и их классификация, антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции, формы и виды ответственности за коррупционное поведение	25	очная	24	600	февраль

4	Формирование управленческой команды образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	В программе рассматриваются вопросы реализации управленческих функций в деятельности заместителя директора образовательной организации: организационные, аналитические, планово-прогностические, мотивационно-целевые, контрольно-диагностические	25	очная	24	600	март
5	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Школьные команды (руководители, заместители руководителей школ, педагогические работники)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд) проекта «Школа Минпросвещения России» в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	48	1200	март
6	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Программа способствует подготовке руководителей (со стажем работы менее трех лет), кадрового резерва образовательных организаций к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная	24	600	апрель
7	Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Программа направлена на рассмотрение вопросов организации и правового регулирования административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации	25	очная	24	600	апрель
8	Управление муниципальной системой образования в условиях создания единого образовательного пространства	Руководители и специалисты отделов образовательных округов министерства образования Кировской области,	В программе представлены основные принципы, стратегии развития муниципальной системы образования, требования к компетентности субъектов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования	25	очная	32	800	июнь

		органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования						
9	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	В программе рассматриваются вопросы формирования системы знаний о сущности антитеррористической деятельности, рекомендации и действия по антитеррористической безопасности и защите образовательной организации	25	очная	24	600	сентябрь
10	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Программа содержит различные формы, модели и методы наставничества, алгоритм составления дорожной карты реализации целевой программы наставничества в образовательной организации	25	очная	24	600	октябрь
11	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной, научно-методической работе, кадровый резерв	Организация разработки основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральными основными образовательными программами; система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО; особенности содержательного и организационного разделов ФООП; федеральный учебный план, управление функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	25	очная	36	900	октябрь

			(федеральный реестр, лицензионное соглашение)					
12	Управление мотивацией педагогических кадров в условиях реализации обновленных ФГОС	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Стратегии, эффективные методы, современные приемы управления мотивацией педагогических кадров. Создание необходимых условий для управления мотивацией педагогических работников	25	очная	24	600	ноябрь
13	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	Руководители, заместители руководителей по учебно-воспитательной, научно-методической работе, кадровый резерв	Организация разработки основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральными основными образовательными программами; система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО; особенности содержательного и организационного разделов ФООП; федеральный учебный план, управление функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная	36	900	ноябрь

14	Внедрение эффективных управленческих технологий в образовательных организациях	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Творческая лаборатория направлена на выявление лучших управленческих практик образовательных организаций, обмен опытом в сфере организации работы методических объединений, реализующих школьные, региональные, всероссийские проекты	25	очная	48	1200	февраль-май
	ИТОГО			350		440	11000	

ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	очно	16	400	январь
2	Госпаблик образовательной организации – эффективный инструмент управления и коммуникации	Руководители, заместители руководителей, специалисты, отвечающие за сопровождение официальных страниц образовательной организации в социальных сетях, педагогические работники ОО	Разработка комплексной стратегии ведения и продвижения официального аккаунта образовательной организации в ключевых социальных сетях с учетом анализа целевой аудитории. Определение целей и показателей эффективности работы, создание текстового и визуального контента, продвижение	25	очно	24	600	январь
3	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	Заместители руководителей, учителя и преподаватели информатики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	очно (с применением ДОТ)	48	1200	февраль

		ГИА-9 и ГИА-11						
4	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очно	36	900	февраль
5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение преподавания курса информатики, обновления содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очно (с применением ДОТ)	36	900	март

6	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очно	36	900	март
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя технологии	Концепция технологического образования на ступени основного общего образования; проектирование образовательного процесса по технологии для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС основного общего образования. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью	25	очно (с применением ДОТ)	36	900	апрель
8	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение	25	очно	36	900	апрель

			мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)					
9	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление художественно-эстетического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очно	16	400	май
10	Госпаблик образовательной организации – эффективный инструмент управления и коммуникации	Руководители, заместители руководителей, специалисты, отвечающие за сопровождение официальных страниц образовательной организации в социальных сетях, педагогические работники ОО	Разработка комплексной стратегии ведения и продвижения официального аккаунта образовательной организации в ключевых социальных сетях с учетом анализа целевой аудитории. Определение целей и показателей эффективности работы, создание текстового и визуального контента, продвижение	25	очно	24	600	июнь

11	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	очная	16	400	июнь
12	Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»	Педагогические работники образовательных организаций	Подготовка педагогических кадров к овладению методиками и технологиями тьюторского сопровождения, творческого развития личности, формирования метапредметных компетентностей, навыков проектной деятельности в основном и дополнительном образовании при реализации программ технической и естественно-научной направленности. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы в «Точках роста».	25	очно	36	900	сентябрь
13	Основы обеспечения информационной безопасности в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций	Понятие, цели и направления защиты информации в образовательных организациях. Правовое регулирование в сфере защиты информации в образовательных организациях: обзор основных законодательных актов РФ об информационной безопасности и защите информации. Организация обработки и защиты персональных данных в образовательных организациях. Основы организации и ведения работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных	25	заочная	40	1000	сентябрь

			системах персональных данных. Организационные и технические методы защиты информации в образовательных организациях. Программные методы защиты информации в образовательных организациях: защита от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты информации в образовательных организациях					
14	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очно	36	900	октябрь
15	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление естественно-научного цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум»), ресурсы	25	очно	16	400	октябрь

			платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)					
16	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление гуманитарных предметов)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очно	16	400	ноябрь
17	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очно	36	900	ноябрь

18	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление физико-математического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очно	16	400	декабрь
19	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очно	36	900	декабрь
ИТОГО				475		556	13900	

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в области 3D-моделирования, прототипирования (федеральный реестр)	25	очная	40	1000	январь
2	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Педагогические работники центров «Точка роста», школьный кванториум, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифрового оборудования для проведения исследований, выполнения проектных работ (федеральный реестр)	25	очная	24	600	февраль
3	Особенности реализации наставничества с молодыми педагогами в образовательной организации	Педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-наставник», методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию «педагог-наставник», и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере наставничества в отношении педагогических работников в образовательной организации и активного сопровождения их профессионального развития	25	очная	24	600	март

4	Теория и практика организации методической работы	Педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-методист», методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию «педагог-методист», и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации методической работы в образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, методического сопровождения реализации инновационных проектов, методической поддержки педагогов	25	очная	24	600	февраль
5	Теория и практика организации методической работы	Педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-методист», методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию «педагог-методист», и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации методической работы в образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, методического сопровождения реализации инновационных проектов, методической поддержки педагогов	25	очная	24	600	март
6	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники Кировской образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов	25	очная	24	600	январь

			достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам					
7	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники Восточного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная	24	600	апрель
8	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники Юго-Восточного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных	25	очная	24	600	апрель

			предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам					
9	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники Западного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная	24	600	май
10	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники Северного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-	25	очная	24	600	июнь

			ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам					
11	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагоги общеобразовательных организаций Юго-Западного образовательного округа	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная	24	600	сентябрь
12	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций Северо-Западного образовательного округа	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная	24	600	сентябрь

13	Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Учителя и преподаватели информатики	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области преподавания языка Python в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очно-заочная	36	900	январь-май
14	Методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций	Заместители руководителей, педагоги, курирующие работу профильных психолого-педагогических классов (в том числе сетевых)	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области организации и методического сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов. Программа реализуется в формате творческой лаборатории, предполагает создание методических и дидактических материалов для применения в образовательном процессе	25	Очная	72	1800	январь-июнь
	ИТОГО			350		412	10300	

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	Заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	25	заочная	24	600	январь-март
2	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Освоение методики коллективной творческой деятельности, анализ реализации треков проекта «Орлята России»	40	очная (с применением ДОТ)	36	1440	февраль
3	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Обеспечение методологической и практической готовности образовательной организации к реализации рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП ФГОС НОО, ООО, СОО и СПО	25	очная	40	1000	февраль
4	Организация театральной и музейной деятельности обучающихся в образовательной организации	Педагогические работники, реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования детей	Рассмотрение ресурсов (нормативно-правовых, кадровых, организационных, материально-технических, информационных) по организации театральной и музейной деятельности в образовательной организации, утвержденной «дорожной картой» от 25	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль

			февраля 2022 года по созданию и развитию школьных театров на 2022–2024 годы в Кировской области. Модульные курсы по двум направлениям дополнительного образования детей: школьный театр и школьный музей					
5	Организационно-методическое сопровождение деятельности начинающего классного руководителя	Классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, кураторы групп профессиональных образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя / куратора группы по проектированию воспитательной деятельности с обучающимися класса/группы в условиях обновленного ФГОС	25	очно-заочная	36	900	февраль-март
6	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	25	очная	36	900	март
7	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР, классные руководители и иные	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков в общеобразовательных организациях	25	очная	36	900	март

	и обучающейся молодежи	педагогические работники	и профессиональных образовательных организациях						
8	Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения	Руководители, заместители руководителей, педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Подготовка педагогов для работы в службах примирения (медиации): обеспечение теоретической подготовки, формирование практических навыков эффективной коммуникации, управления конфликтом, проектирования ведения переговорного процесса, организации и проведения процедуры медиации по спорам, возникающим в образовательной и социальной среде	25	очная	36	900	март	
9	Механизмы взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся	Воспитатели, классные руководители, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации. Обучение педагогических работников традиционным и инновационным технологиям проведения родительских собраний, формам и методам психолого-педагогического, правового просвещения родителей, технологии консультирования родителей (законных представителей)	25	очная	24	600	март	
10	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики суицидального поведения школьников, оказания психолого-педагогической помощи подросткам, склонным к суицидальному поведению	25	очная	36	900	апрель	

11	Организационное и педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательных организациях	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, методисты, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагогические работники, взаимодействующие с РДДМ	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области педагогического сопровождения детских общественных объединений в образовательных организациях: оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений, в поддержке социальных инициатив и реализации программ деятельности их общественных объединений	25	очная	36	900	апрель
12	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной организации	25	очно-заочная	16	400	май
13	Разработка и реализация программ организации отдыха и оздоровления детей	Педагогические работники, осуществляющие организацию деятельности детских коллективов в организациях отдыха и оздоровления детей	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию деятельности детских коллективов (вожатых), в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	25	очная	36	900	май

14	Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, классные руководители	Обеспечение методологической и практической готовности образовательной организации к реализации рабочей программы воспитания в соответствии с ФООП ФГОС НОО, ООО, СОО и СПО	25	очная	40	1000	сентябрь
15	Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	Заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.	25	заочная	24	600	сентябрь-октябрь
16	Организация гражданского и патриотического воспитания в образовательной организации в условиях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, воспитатели, учителя, классные руководители, тьюторы, педагоги дополнительного образования	Нормативно-правовая, психолого-педагогическая и методическая подготовка педагогов к организации гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации	25	очная	36	900	октябрь
17	Внеурочная деятельность: содержание и современные технологии в рамках реализации ФГОС и в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования программ внеурочной деятельности и мероприятий в соответствии с ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО	25	очная	36	900	октябрь
18	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями	25	очная	36	900	октябрь

	общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»		в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»					
19	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР, классные руководители и иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	ноябрь
20	Организационно-методическое сопровождение деятельности начинающего классного руководителя	Классные руководители, заместители директора по ВР, кураторы групп профессиональных образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя / куратора группы по проектированию воспитательной деятельности с обучающимися класса/группы в условиях обновленного ФГОС	75	очно-заочная	36	2700	ноябрь
21	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами	Руководители, заместители руководителей, социальные педагоги, иные педагогические работники	Обучение педагогических работников методам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования. Подготовка педагогических работников к работе с детьми иностранных граждан	10	очная	24	240	ноябрь

			(выявление уровня предметной и языковой подготовки обучающихся, разработка и реализация ИУП, планов воспитательной работы, планов коррекционной работы, планов работы с родителями, сопровождение таких обучающихся и их семей)					
22	Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации	Педагоги-психологи	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, направленных на решение задач воспитания, развития, социализации, психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса	25	очная	36	900	ноябрь
23	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Освоение методики коллективной творческой деятельности, анализ реализации треков проекта «Орлята России»	40	очная (с применением ДОТ)	36	1440	ноябрь
24	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	декабрь
25	Распаковка экспертности педагога-психолога	Педагоги-психологи	Творческая лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов-психологов, направленных на развитие системного мышления педагога-психолога для развития научного творчества,	25	очная	72	1800	январь-май

			проектирование собственных научных статей и экспертиза качества статей коллег, способность к осознанной и конструктивной обратной связи по результатам проектов, рефлексия собственного научного исследования, презентация результатов исследования					
	ИТОГО			690		868	24220	

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
2	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	январь
3	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль

	программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		области реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (федеральный реестр)					
4	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, необходимых для формирования и эффективного управления цифровой образовательной средой образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	февраль
5	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
6	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя физики	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность в основном, среднем общем образовании)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (федеральный реестр, лицензионное соглашение)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО	Учителя химии	Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «педагог (педагогическая деятельность	25	очная (с	36	900	март

	и ФГОС СОО в работе учителя		в основном, среднем общем образовании)» и направлена на формирование и развитие основных профессиональных компетентностей современного учителя в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (федеральный реестр, лицензионное соглашение)		применением ДОТ)			
8	Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя ОБЖ	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и предметной Концепции	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
9	Система методической работы как механизм управления качеством образования	Руководители, методисты муниципальных методических служб	Программа направлена на развитие методической компетентности руководителей и методистов муниципальной методической службы	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
10	Механизмы эффективного управления общеобразовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций в сфере управления правовыми, финансовыми и кадровыми ресурсами	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
11	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной	Педагогические работники ДОО	В программе представлены следующие темы: «Подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель

	программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста»; «Включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста» (федеральный реестр)					
12	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	В программе: Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Современная практика успешной социализации и реабилитации детей с ОВЗ. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
13	Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Педагогические работники учреждений ДО	Программа раскрывает теоретические, нормативно-правовые, методические и практические аспекты освоения профессионального стандарта на уровне выполнения ведущих трудовых функций	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	май
14	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»	25	очная	36	900	июнь

			и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде (федеральный реестр)					
15	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	июнь
16	Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники ОО	Программа направлена на подготовку учителей разных специальностей к реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на примере православной культуры. Содержит краткий обзор истории Русской Православной Церкви, раскрывает основы христианского вероучения. Особое внимание уделяется нравственным основам православия. Значительное место в программе занимают вопросы православной традиции в русской	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь

			культуре, а также проблемы методики реализации курса в урочной и внеурочной деятельности					
17	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены следующие темы: «Подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста»; «Включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста» (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
18	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде, вопросы медиабезопасности в информационном пространстве (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь

19	Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа ориентирована на повышение квалификации педагогов ДОО в области современных информационных, коммуникационных и педагогических технологий, которые открывают широкие возможности для педагогов в совершенствовании образовательного процесса и способствуют повышению его качества	25	очная	36	900	октябрь
20	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	В программе представлены следующие темы: «Подходы к построению развивающей образовательной среды в ДОО, обеспечивающие позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка дошкольного возраста»; «Включение детей в образовательную деятельность на основе результатов мониторинга индивидуального развития дошкольного возраста» (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
21	Образовательные ресурсы сети Интернет как средство реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в сфере реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и рассматривает актуальные направления развития онлайн-обучения; цифровые технологии и платформы в образовании; построение индивидуальных траекторий обучения с использованием онлайн-технологий; современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде; современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой	25	очная	36	900	ноябрь

			образовательной среде (федеральный реестр)					
22	Организация и методика изучения родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС общего образования	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области содержания и организации образовательного процесса в области преподавания родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	ноябрь
23	Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники МКОУ гимназия г. Вятские Поляны	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области содержания и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	30	очная (с применением ДОТ)	40	1200	январь-декабрь
24	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС НОО и ООО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-декабрь
25	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники МКОУ СОШ № 5 г. Вятские Поляны	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС НОО и ООО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-декабрь
	ИТОГО			630		1016	25600	

ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Грантовая деятельность в образовательной организации	Руководители и педагогические работники ОО	Разработка и управление грантовой деятельностью в образовательной организации	25	очная	40	1000	март
2	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса	25	очная	40	1000	апрель
3	Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Учителя общеобразовательных организаций	Компетентностный подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста (федеральный реестр)	25	очная	40	1000	октябрь
4	Профессиональные конкурсы как механизм профессионального роста педагога	Педагогические работники ОО, планирующие участие в конкурсном движении	Подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства	25	очная	40	1000	ноябрь
ИТОГО:				100		160	4000	

