

## Об итогах реализации инновационных проектов в 2023 году

В соответствии с распоряжением министерства Кировской области от 17.06.2023 № 494 определен перечень региональных инновационных площадок на 2023 и последующие годы (далее – РИП).

В 2023 году общее количество образовательных организаций, имеющих статус РИП, составляло 108 (113 проектов). Образовательные организации осуществляли деятельность РИП под руководством 4 организаций-кураторов:

- Института развития образования Кировской области – 81 РИП (83 проекта);
- Вятского государственного университета – 18 РИП (18 проектов);
- Кировского медицинского университета – 4 РИП (4 проекта);
- Волго-Вятского научно-образовательного центра – 8 РИП (8 проектов).

Таблица 1. Региональная инновационная инфраструктура

Количество РИП в регионе	2021 год	2022 год	2023 год
Количество проектов	96	98	108
	103	101	113

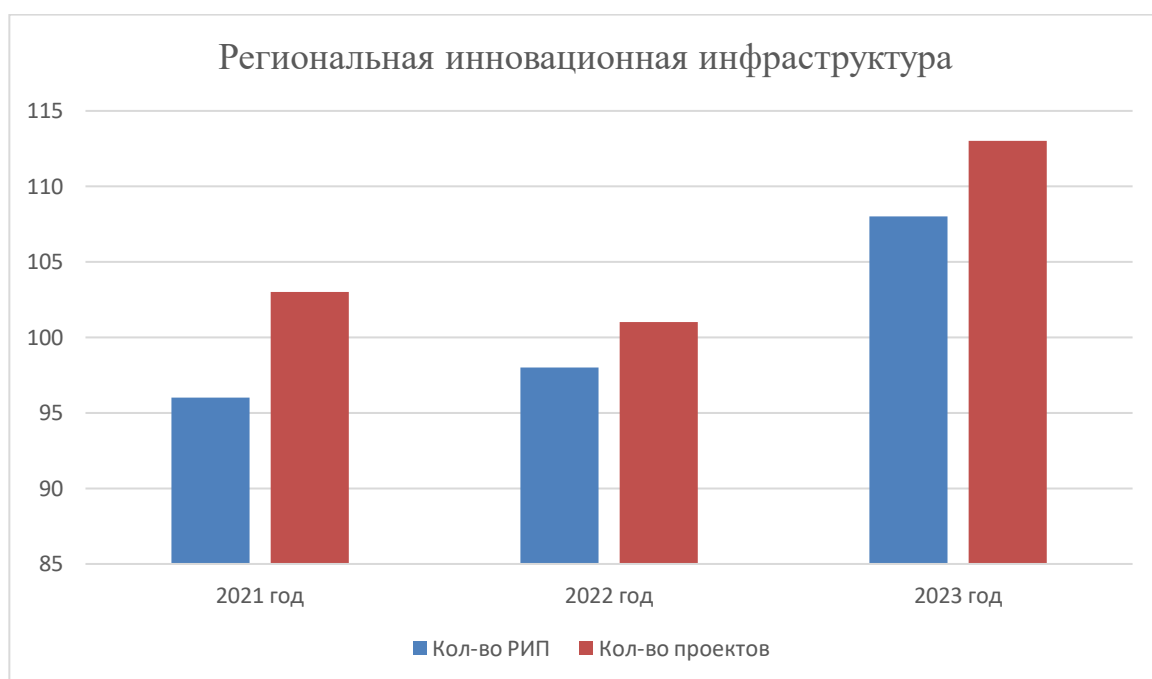


Таблица 2. Распределение проектов РИП по периодам реализации проектов

Организация-куратор	1-ый год работы	Продолжающие деятельность в качестве РИП	Завершившие деятельность в качестве РИП	Итого
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской	36	18	29	83

области»				
ФГБОУ ВО «ВятГУ»	4	8	6	18
АНО «ВВНОЦ»	–	5	3	8
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	1	3	–	4
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>113</b>

В 2023 году завершили работу 38 образовательных организаций, продолжают работу в качестве РИП 75 площадок (таблица 2).

РИП были представлены каждым типом образовательных организаций.

*Таблица 3. Региональная инновационная инфраструктура в разрезе типов образовательных организаций*

Тип образовательной организации	Количество образовательных организаций	2021 год	2022 год	2023 год	Охват РИП
Дошкольные образовательные организации	604	4	6	16	2,6%
Общеобразовательные организации	448	47	46	65	14,5%
Организации дополнительного образования	169	3	3	8	4,7%
Профессиональные образовательные организации	60	10	10	11	18,3%
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	4	3	1	8,3%
Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	29	4	4	4	13,8%
Методические кабинеты / центры		4	2	3	

Региональные инновационные площадки в 2023 году работали в образовательных организациях 26 муниципальных образований (таб. 4)

*Таблица 4. Региональная инновационная инфраструктура в разрезе муниципальных образований*

Образовательный округ	Муниципалитеты	2022 год	2023 год
Восточный	Афанасьевский	4	5
	Верхнекамский	3	4
	Омутнинский	6	6
Юго-Восточный	г. Вятские Поляны	4	3
	Вятскополянский	1	1
	Кильмезский	–	–
	Малмыжский	2	3
	Немский	2	1

	Нолинский	1	–
	Уржумский	1	1
Западный	г. Котельнич	2	2
	Котельничский	–	–
	Арбажский	–	1
	Даровской	1	–
	Оричевский	1	1
	Орловский	–	–
	Свечинский	–	–
	Шабалинский	1	1
Юго-Западный	Верхошижемский	–	–
	Кикнурский	–	–
	Лебяжский	–	–
	Пижанский	1	1
	Санчурский	1	1
	Советский	2	2
	Тужинский	1	1
	Яранский	–	–
Северный	г. Слободской	4	4
	Слободской	1	1
	Белохолуницкий	1	2
	Нагорский	–	–
Северо-Западный	Юрьянский	–	–
	Лузский	1	1
	Подосиновский	–	–
	Опаринский	1	1
	Мурашинский	–	–
	ЗАТО Первомайский	1	1
Кировский	г. Киров	44	52
	г. Кирово-Чепецк	7	7
	Кирово-Чепецкий	–	1
	Богородский	1	–
	Зуевский	–	–
	Куменский	2	4
	Сунский	–	–
	Унинский	1	–
	Фаленский	–	–
ИТОГО:		98	108

По сравнению с 2022 годом в 2023 году количестве муниципальных районов, не имеющих региональных инновационных площадок, увеличилось на 4,4 % (с 17 до 19 районов).

В 2023 году статус региональной инновационной площадки не имели образовательные организации, расположенные в Кильмезском, Котельничском, Даровском, Орловском, Свечинском, Верхошижемском, Кикнурском, Лебяжском, Яранском, Нагорском, Юрьянском, Подосиновском, Мурашинском, Богородском, Зуевском, Сунском, Унинском и Фаленском районах.

Тематика инновационных проектов актуальна для региональной

системы образования, определена в рамках определенных Координационным советом приоритетных направлений. (таб.5)

В отличие от 2022 года в 2023 году, по всем направлениям инновационной деятельности реализовывались инновационные проекты.

Таблица 5. Распределение проектов по направлениям

Направление инновационной деятельности	Проблемное поле	2022 год	2023 год
Инновационные процессы в реализации ООП образовательной организации	Естественно-научное и техническое развитие обучающихся	6	2
	Социально-гуманитарное и творческое развитие обучающихся	4	3
	Формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся	10	10
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	0	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>20</b>	<b>17</b>
Создание современной комфортной образовательной среды	Практики наставничества с участием обучающихся	2	2
	Создание современного образовательного пространства	4	8
	Реализация инклюзивного образования	6	8
<b>Итого по направлению</b>		<b>12</b>	<b>18</b>
Подготовка кадров для региона	Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	3	7
	Синхронизация системы образования и рынка труда	6	4
<b>Итого по направлению</b>		<b>9</b>	<b>11</b>
Развитие детской одаренности	Развитие талантов и способностей у обучающихся	1	3
	Конкурсное и олимпиадное движение	0	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
Цифровая трансформация системы образования	Создание и развитие цифровой образовательной среды	9	12
	Безопасность ЦОС	0	2
<b>Итого по направлению</b>		<b>9</b>	<b>14</b>
Непрерывное развитие педагога	Национальная система учительского роста	4	6
	Механизмы преодоления профессиональных дефицитов (индивидуальные образовательные маршруты педагогов)	2	6
<b>Итого по направлению</b>		<b>6</b>	<b>12</b>
Воспитание и социализация	Проектирование и реализация модели воспитания в образовательной	5	8

обучающихся	организации		
	Волонтерство и добровольчество	0	1
	Вовлеченность родителей, семьи в воспитание	0	1
	Социально-личностное развитие обучающихся	3	2
	Медиативные технологии в образовании	2	3
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, относящихся к социально-незащищенным группам населения	4	4
	Патриотическое воспитание	2	9
<b>Итого по направлению</b>		<b>16</b>	<b>26</b>
Управление качеством образования	Механизмы управления качеством образования	1	4
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>4</b>

В 2023 году у 24% образовательных организаций тематика проектов РИП относилась к воспитанию и социализации обучающихся.

Также в 2023 году наблюдается увеличение проектов по темам, посвященным индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, конкурсному и олимпиадному движению, безопасности цифровой образовательной среды, волонтерству и добровольчеству, вовлеченности родителей, семьи в воспитание (таблица 5).

Распоряжением министерства образования Кировской области от 07.06.2023 № 668 утверждена бальная система оценки деятельности региональных инновационных площадок по критериям:

- информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки;
- социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП;
- транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП;
- продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта.

#### ***Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки***

На официальных сайтах образовательных организаций размещена страница о деятельности региональной инновационной площадки, в которой представляется следующая информация:

- документы о деятельности РИП (распоряжение министерства образования Кировской области о признании образовательной организации региональной инновационной площадкой; приказ организации-куратора о назначении научного руководителя и/или консультанта; приказ о создании рабочей группы по реализации проекта)

- программа деятельности региональной инновационной площадкой, утвержденная организацией-куратором, согласованная с научным руководителем (куратором);
- анонсы, пост-релизы или аналитические справки по проведению мероприятий;
- годовые отчеты о деятельности региональной инновационной площадки.
- контакты (ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты руководителя (куратора) проекта в образовательной организации).

В целом, высокие баллы получили за отчеты 100% РИП по следующим показателям:

- обеспеченность нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту (программе);
- обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам.

### ***Социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП***

Включает в себя актуальность достигнутых результатов проекта и масштабность инновационного проекта (программы) (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта (программы)).

У 66% ОО результаты проекта (программы) актуальны для образовательных организаций региона и соответствуют приоритетным направлениям региональной системы образования.

У 66% региональных инновационных площадок продукты применяются в деятельности не менее 3-х образовательных организаций региона и за его пределами.

### ***Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП***

Региональные инновационные площадки в 2023 году провели на областной уровне 41 открытое мероприятие, в 77 мероприятиях приняли участие с представлением опыта работы (таблица 6).

Таблица 6. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Уровень мероприятия	Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту	Организация и проведение образовательной организацией открытых мероприятий
На уровне образовательной организации	–	11
На муниципальном /окружном уровне	35	60
На региональном уровне	77	41

В соответствии с планом проведения совместных мероприятий региональных инновационных площадок, утвержденного протоколом заседания Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Кировской области от 05.04.2023, в 2023 году были проведены 2 мероприятия:

- 28 апреля 2023 года КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» организован IX Фестиваль региональных инновационных площадок;
- 24 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» провел фестиваль образовательных достижений детей и молодежи.

*IX Фестиваль региональных инновационных площадок проходил в рамках Консорциума инновационных проектов. Участниками фестиваля являлись образовательные организации, работающие в статусе региональных инновационных площадок, организации, получившие данный статус в 2023 году, а также образовательные организации, завершившие деятельность в статусе региональной инновационной площадки в 2022 году.*

*К участию в фестивале образовательных достижений детей и молодежи, организованного ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», были приглашены обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных организаций Кировской области с представлением достигнутых результатов*

*Фестиваль был направлен на поддержку академической, лидерской, общественной и познавательной активности обучающихся региональных инновационных площадок по направлениям:*

- инженерные проекты;
- IT-проекты;
- естественно-научные проекты;
- образовательные проекты;
- дизайн-проекты;
- медиа-проекты;
- издательские проекты;
- проекты по организации событий (социальные проекты).

Самыми яркими мероприятиями, проведенными РИП на своей базе, являются:

*Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства»;*

*Областная научно-практическая конференция «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности у обучающихся в условиях обновленных ФГОС»;*

*Областной методический семинар «Современный школьный урок: ресурсы воспитания личности»;*

*Областной практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности средствами цифровых лабораторий».*

18 образовательных организаций за 2023 год имеют публикации по тематике инновационного проекта.

Таблица 7. Наличие публикаций по инновационному проекту, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Критерий	2023
Отсутствие публикаций	18
Публикации представлены в сборниках материалов, в том числе электронных	66
Публикации представлены в журналах, имеющих регистрацию в СМИ	29

Региональные инновационные площадки могли опубликовать свои статьи в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области», выпуски которого выходят ежеквартально, сборниках областных конференций.

***Продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта***

Образовательные организации, завершившие деятельность в качестве РИП, размещают продукты на своих официальных сайтах в разделе «Региональная инновационная площадка». Примерами итоговых продуктов являются:

методические рекомендации для работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) для работы с «Навигатором по инклюзивному профессиональному образованию Кировской области» (Вятский автомобильно-промышленный колледж);

учебно-методическое пособие «Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся начальной школы» (Вятская гуманитарная гимназия);

учебно-методическое пособие «Эффективная модель управления образовательной организацией в условиях цифровизации образования» (лицей № 9 г. Слободского);

сборник материалов «Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения» (многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка);

рабочие тетради для обучающихся «Маршрутом из детства в профессию» (инженерно-железнодорожный лицей г. Кирова);

Методические рекомендации по организации социокультурного наставничества в профессиональных образовательных организаций по форме «студент – студент», по организации индивидуально-профилактического наставничества в профессиональных образовательных организаций по форме «педагог-студент» с обучающимися, по организации учебно-профессионального наставничества в профессиональных образовательных организаций по форме «работодатель – студент», по организации психолого-педагогического наставничества в профессиональных образовательных организациях по форме «педагог-педагог» (Кировский лесопромышленный колледж).



Продукты РИП, завершивших деятельность в 2023 году, будут представлены на фестивале РИП в апреле 2024 года.

По итогам деятельности в 2023 году РИП предоставлены отчеты установленной формы в координационный совет.

Утверждена Экспертная группа для проведения экспертизы заявок организаций-соискателей и для проведения экспертизы отчетов региональных инновационных площадок (протокол заседания Координационного совета при министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры от 11.10.2022 № 18).

Общее количество экспертов составляет 18 человек.

Эксперты распределены по тематическим направлениям и уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей, работы с детьми с ОВЗ.

Каждый отчет оценивали по 3 эксперта, из суммированных баллов получен средний итоговый балл.

Результаты деятельности РИП за отчетный период считаются достаточными при условии полученных при суммировании баллов по показателям и критериям:

не менее 9 баллов – региональные инновационные площадки, реализующие проект на начальном этапе инноваций (1-й год работы);

не менее 14 баллов – региональные инновационные площадки, реализующие проект на последующих этапах инноваций (2-й и последующие годы работы).

Таблица 8. Средний балл за 2023 год

Критерий / организация-куратор	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	ФГБОУ ВО «ВятГУ»	АНО «ВВНОЦ»	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
1 год работы в статусе РИП	12,3	11,9	–	9,3
Продолжение деятельности в статусе РИП	15,9	16	15,4	14,7
Завершение деятельности в качестве РИП	16,7	16,9	16,4	–

Анализ заключений, подготовленных по итогам экспертизы годовых отчетов, показал, что все региональные инновационные площадки, которые не завершили реализацию инновационных проектов в 2023 году, а также

организации, которые продолжают инновационную деятельность в 2024 году, получили необходимое количество баллов.

Их результаты деятельности за отчетный период считаются достаточными.

Наиболее высокие баллы по результатам экспертизы получили:

КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советск (организация-куратор – ИРО Кировской области) (20 баллов из 20),

Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка (ИРО) (20 из 20),

Кировский лесопромышленный колледж (ИРО) (20 из 20),

Дворец творчества – Мемориал (ИРО) (19 из 20),

детский сад «Снежинка» п. Восточный Омутнинского района (ВятГУ) (19,3 из 20),

детский сад № 19 «Сказка» г. Омутнинск (ВятГУ) (18 из 20),

Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса (ИРО) (18,6 из 20),

Вятский автомобильно-промышленный колледж (ИРО) (19 из 20).

20 образовательных организаций набрали минимально достаточное количество баллов: (14 либо 9)

*средняя школа г. Белая Холуница (организация-куратор – ИРО Кировской области) (9,3 – начал работу в 2023 году),*

*Детский сад № 20 «Росинка» г. Омутнинск (ВятГУ) (14,3 – продолжает работу),*

*Детский сад № 17 г. Кирово-Чепецк (ИРО) (14 – завершил работу),*

*Детский сад № 5 «Улыбка» г. Курск (ИРО) (14 – завершил работу),*

*Слободской колледж педагогики социальных отношений – по обоим проектам (ИРО) (9,6 / 10,6 – начали работу),*

*Кировский колледж промышленности и автомобильного сервиса (ИРО) (9,6 – начал работу),*

*Лицей г. Советска (ВятГУ) (14- продолжает работу),*

*средняя школа пгт Ленинское Шабалинского района Кировской области (ИРО) (14,3 – продолжает работу),*

*ЧОУ ДО ЦИТО «Познание» (ИРО) (10,3 – начал работу),*

*средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района (ВВРНОЦ) (14 – продолжает работу),*

*средняя школа пгт Опарино (ВятГУ) (14 – завершил работу),*

*средняя школа №18 г. Кирова (ИРО) (14 – продолжает работу),*

*Художественно-технический лицей г. Кирова (ВятГУ) (10,6 – начал работу),*

*средняя школа № 70 г. Кирова (ИРО) (14 – продолжает работу),*

*средняя школа № 74 г. Кирова (ВятГУ) (14- продолжает работу),*

*средняя школа № 40 г. Кирова (ИРО) (14- продолжает работу),*

*средняя школа № 25 г. Кирова (Кировский ГМУ) (14- продолжает работу),*

*средняя школа № 7 г. Слободского (Кировский ГМУ) (14- продолжает работу),*

*средняя школа № 37 г. Кирова (Кировский ГМУ) (9,3 – начал работу).*

Таким образом, по итогам работы экспертной группы предлагаем следующее решение Координационного совета:

1. Информацию об итогах реализации инновационных проектов в 2023 году принять к сведению.

2. Утвердить результаты экспертизы отчетов региональных инновационных площадок.

3. Утвердить в качестве РИП образовательные организации, набравшие баллы, не менее минимально необходимых.