

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№9 от 20.12.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

Организация профориентационной работы с обучающимися

6-11 классов

для педагогических работников общеобразовательных организаций

(в количестве 40 часов)

Разработчик(и) программы:

Кропачева Л.А. Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»,

Киров 2023

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности в области организации профориентационной деятельности, способствующей профессиональному выбору и профессиональному самоопределению обучающихся в образовательных организациях.

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - проектирование и реализация воспитательных программ; - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	- систему профориентационной работы в общеобразовательной организации; - современные направления профориентации и профнавигации (цифровая профориентация), профориентационные проекты; - современные формы, методы и способы организации профориентационных мероприятий.	- составлять план и формировать программы профориентационной работы класса; - разрабатывать профориентационные уроки и мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - применять цифровые платформы в профориентационной деятельности.

1.2. Категории слушателей:

Педагогические работники образовательных организаций.

1.3. Форма обучения: очная.**1.4. Срок освоения программы:** 40 час.**Раздел 2. Содержание программы**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос- тоятель- ная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактив- ные занятия		
1.	Раздел 1. Планирование профориентационной работы в общеобразовательной организации	18	8	10	0	
1.1.	Нормативно - правовое обеспечение организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях	2	2	0	0	
1.2.	Система профориентационной работы в общеобразовательной организации и формирование программы профориентационной работы	6	2	4	0	Практичес- кое задание
1.3.	Современные направления профориентации и профнавигации. Профориентационный минимум	10	4	6	0	
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение профориентационной работы в общеобразовательной организации	8	4	4	0	
2.1.	Цифровая профориентация	6	2	4	0	Практичес- кое задание
2.2.	Материально-техническое и кадровое обеспечение профориентационной работы. Социальное партнерство	2	2	0	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос- тоятель- ная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактив- ные занятия		
3.	Раздел 3. Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации	10	6	4	0	
3.1.	Современные формы, методы и способы организации профориентационных мероприятий	4	2	2	0	
3.2.	Особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	4	2	2	0	
3.3.	Организация профориентационной работы с родителями	2	2	0	0	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4		Защита проекта
	Всего часов	40	18	22	0	

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Планирование профориентационной работы в общеобразовательной организации

Тема 1.1. Нормативно - правовое обеспечение организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (лекции – 2 ч.)

Лекция. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации в области профориентационной работы с обучающимися.

Национальный проект «Образование» (2018- 2024). Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г». Приоритетные направления государственной политики в сфере профессиональной ориентации и трудоустройства в РФ. Профессиональное образование и профессиональное обучение в регионе. Методическими рекомендации по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций от 23

июня 2022 г. № 3/22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» от 29 сентября 2022 г. № 7/22. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» от 25 августа 2022 г. № 5/22.

Тема 1.2. Система профориентационной работы в общеобразовательной организации и формирование программы профориентационной работы (лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование». Потребность в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития региона.

Изучение опыта организации профориентационной работы региональных образовательных организаций. Региональные профориентационные инициативы, активности, практики. Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся. Региональный банк лучших профориентационных практик. Организация мероприятий в регионе федерального проекта «Билет в будущее», Профориентационный минимум, «Большая перемена». Движение «Молодые профессионалы» (Чемпионат Профессионалы и Чемпионат высоких технологий). Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» (Чемпионат Профессионалы и Чемпионат высоких технологий). Алгоритм составления плана профориентационной работы и программы мероприятия.

Практическая работа. Составление плана и формирование программы профориентационной работы класса.

Тема 1.3. Современные направления профориентации и профнавигации. Профориентационный минимум (лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч.)

Лекция. Профессиональная ориентация обучающихся: понятие, содержание. Цель, средства и методы профориентационной работы по уровням образования. Профориентационные компетенции обучающихся: компетенция профессиональной ориентировки; компетенция профессионального выбора; компетенция профессионального проектирования; компетенция профессионального совершенствования (готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство). Федеральные и региональные профориентационные проекты. Субъекты профориентационной работы. Модели, технологии и средства построения профориентационной работы в цифровой среде. Федеральная стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов», Федеральные проекты «Билет в

будущее», Профориентационный минимум, его уровни, Россия – мои горизонты, «Проектория», интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий «Всероссийские открытые уроки». Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум». Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка». Атлас профессий. Региональные проекты «ПрофОриентир #Пригодись_Вятке». Профориентационно-просветительский проект «Открывая Вятку. Проект «Профтуры выходного дня».

Практическая работа. Разработка урока по профориентации (с опорой на профминимум).

Раздел 2. Ресурсное обеспечение профориентационной работы

Тема 2.1. Цифровая профориентация (лекции - 2 часа, практические занятия – 4 ч.)

Лекция. Цифровые платформы «Билет в будущее», Профориентационный минимум, «Проектория», «Профилум», Смартия, «Профориентатор». Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум». Атлас профессий. Электронный музей профессий «ПрофВыбор.ру». «Молодые профессионалы» и др.

Практическая работа. Использование цифровых платформ в профориентационной деятельности. Составить план профориентационного мероприятия с использованием цифровых платформ (на выбор слушателя).

Тема 2.2. Материально-техническое и кадровое обеспечение профориентационной работы. Социальное партнерство. (лекции – 2 ч.)

Лекция. Учебные мастерские. Примерочные профессии. Экскурсии на предприятия и др. Кадровое обеспечение профориентационной работы. Социальное партнерство: понятие, формы, принципы, развитие.

Раздел 3. Организация профориентационной работы в общеобразовательной организации.

Тема 3.1. Современные формы, методы и способы организации профориентационных мероприятий (лекции - 2 ч., практические занятия - 2 ч.)

Лекция. Современные формы профориентационной работы в системе образования: проект «Билет в будущее», профессиональные пробы, деловые игры, программы внеурочной деятельности, и др., подготовка обучающихся к участию в чемпионате Профессионалы и Чемпионат высоких технологий и др. Формы профориентационной работы с обучающимися для начальной, основной и средней ступени обучения. Формы профориентационной работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, подходы, формы и методы профориентации, в том числе с использованием дистанционных

технологий и цифровых платформ, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в организации профориентационных мероприятий. Функционирование профильных классов. Профориентационные форумы и фестивали. Профессиональные конкурсы для школьников. Предпринимательские практики (ученические/студенческие фирмы, бизнес-инкубаторы и др.). Социальные практики и волонтерство. Предпрофессиональное и профессиональное обучение. Практико-ориентированные проекты. Взаимодействие с работодателями и объединениями работодателей.

Практическая работа (в малых группах). Заполнение инфокарт «Современные формы, методы, способы организации профориентационной работы», «Формы и методы сопровождения профессионального выбора» и т.д. Представление результатов работы групп.

Тема 3.2. Особенности организации и проведения профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (лекции – 2 ч., практические занятия – 2 ч.)

Лекция. Подходы к отбору профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на примере федерального проекта «Билет в будущее». Определение необходимых специальных условий для проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» для обучающихся с ОВЗ. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии. Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью для участия в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». Методическое обеспечение для подготовки участников к конкурсу профессионального «Абилимпикс». Методические рекомендации по организации работы с обучающимися в рамках реализации Профминимума.

Практическая работа. Составление плана профориентационного мероприятия для обучающихся с разными нозологиями.

Тема 3.3. Организация профориентационной работы с родителями (лекции – 2 ч.)

Лекция. Профинформирование родителей. Методы, формы, приемы работы с родителями по профориентации детей, их краткая характеристика. Роль семьи в процессе профориентации обучающихся. Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Привлечение родителей к участию обучающихся в конкурсах профмастерства. Координация усилий родителей и школы в профориентационной работе.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Планирование профориентационной работы в образовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается описать систему профориентационной работы в своей образовательной организации (в виде текста, таблицы, схемы и т.д.).

Время на выполнение задания – 45 минут.

Критерии оценивания:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Наличие системы профориентационной работы в образовательной организации	0-1
Соответствие мероприятий тематике образовательных программ	0-1
Итого (максимум)	2 балла

Критерии	Оценка
0-1 балла	Не зачтено
2 балла	Зачтено

Количество попыток: 1

Промежуточная аттестация

Раздел программы: Ресурсное обеспечение профориентационной работы в образовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям выбрать мероприятие профориентационной работы (любое) и определить цифровые, материально-технические и кадровые ресурсы для реализации данного мероприятия.

Время на выполнение задания – 45 минут

Критерии оценивания:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Соответствие ресурсов тематике выбранного мероприятия	0-1
Использование нескольких (более одного) ресурсов для проведения мероприятия	0-1
Итого (максимум)	2 балла

Критерии	Оценка
0-2 балла	Не зачтено
3-4 балла	Зачтено

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: Защита проекта

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается разработать профориентационное мероприятие (по выбору) по определенной профессии (по выбору) с использованием федеральных и региональных проектов. Результаты выполненных проектов должны быть представлены в виде технологической карты.

Время выполнения задания – 4 часа: 3,5 часа на разработку проекта и 0,5 часа на представление проекта.

Критерии оценивания:

Результаты проверяются преподавателем и оцениваются с применением шкалы оценок в соответствии с критериями оценки. Баллы от 0 до 1 – несоответствие - 0 баллов, соответствие - 1 балл.

Соответствие технологической карты мероприятия выбранной профессии/специальности	0-1
Соответствие технологической карты тематике мероприятия	0-1
Использование цифровых ресурсов в программе мероприятия	0-1
Итого (максимум)	3 балла

Критерии	Оценка
0-1 балл	Не зачтено
2-3 балла	Зачтено

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ).
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
9. Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 (ред. от 08.11.2023 N 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
13. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Литература

1. Блинов В.И., Родичев Н.Ф., Сергеев И.С. Образовательная профориентация: учебное пособие для вузов/ В.И. Блинов, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 336 с.

2. Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Методическое пособие для обучающихся общеобразовательных школ 8-9-х классов / Г.В. Резапкина. – М.: «Просвещение», 2021. 73 с.

3. Чернявская, А.П, Психологическое консультирование по профессиональной ориентации / А. П. Чернявская. – Москва : ВЛАДОС-Пресс, 2001. – 94 с.

4. Резапкина. Г.В. Подросток выбирает профессию: советы родителям / Г.В. Резапкина. – 2е изд. – М.: Русское слово, 2020. – 96 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные ресурсы:

1. Гоймах О. Я. Организация и проведение мероприятий [Электронный ресурс] М.: ИНФРА-М, 2019. 136 с. URL: https://vk.com/topic-41267414_48057081?ysclid=lq2b53wmox599426030 (дата обращения: 12.12.2023).

2. Современные методы профориентации и самоопределения обучающихся: учебно-метод. пособие / автор-сост. О.П. Черных; под ред. О.П. Черных. - Магнитогорск: Изд-во ГБУДО «Дом учащейся молодежи «Магнит»; Изд-во Студии рекламы «KOLOSOK», 2021. – 64 с. URL: <https://dum-magnit.ru/wp-content/uploads/2021/12/Современные-методы-профориентации-уч-пососбие.pdf?ysclid=lq3xs5xciy898765705>

Интернет-ресурсы:

1. Нац.проект «Образование» – «Успех каждого ребенка» - <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/> (дата обращения: 13.12.2023).

2. ProfStories - <https://profstories.ru/> (дата обращения: 13.12.2023).

3. Шоу Профессий <http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> (дата обращения: 13.12.2023).

4. Большая перемена - <https://bolshayaperemena.online/> (дата обращения: 13.12.2023).

5. Молодые профессионалы - <https://pro.firpo.ru/?ysclid=lq3xj6s8c728932797> (дата обращения: 13.12.2023)
6. Время карьеры <https://xn--80adbjxl0aeb4ii6a.xn--p1ai/proforientacija/> (дата обращения: 13.12.2023).
7. Лифт в будущее <https://lift-bf.ru/> (дата обращения: 13.12.2023).
8. Сайт «Профориентация: найди себя» <https://lgov-proforientacia.wixsite.com/proforientacia-lgov> (дата обращения: 13.12.2023).
9. Сайт «Билет в будущее» URL: <https://bvbinfo.ru/>, раздел «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/profminimum> (дата обращения: 12.12.2023)
10. Сайт Национального центра «Абилимпикс» URL: <https://abilympics-russia.ru/> (дата обращения: 13.12.2023).
11. Цифровая платформа «Проектория» <https://proektoria.online/> (дата обращения: 13.12.2023).
12. Цифровая платформа Смартия <https://smartia.me/> (дата обращения: 13.12.2023).
13. Образовательный и научно-исследовательский проект «Навигатум» <https://navigatum.ru/?ysclid=lq3xd54b5v404573153> (дата обращения: 13.12.2023).
14. Цифровая платформа «Профориентатор» <https://proforientator.ru/tests/> (дата обращения: 13.12.2023).
15. Сайт проекта Всероссийский проект «Профориентация: уверенное будущее ребёнка» <https://uchitel.club/profskills/> (дата обращения: 13.12.2023).
16. Атлас новых профессий <https://atlas100.ru/catalog/> (дата обращения: 13.12.2023).
17. Россия – мои горизонты. Официальный канал в Телеграм - https://t.me/russia_my_horizons (дата обращения: 13.12.2023).
18. Поступи онлайн <https://postupi.online/professii/> (дата обращения: 13.12.2023).
19. Учеба.ру <https://www.uceba.ru/prof> (дата обращения: 13.12.2023).
20. Профгид www.profguide.io/professions/ (дата обращения: 13.12.2023).
21. Профориентатор <https://proforientator.ru/professions/#tocontent> (дата обращения: 13.12.2023).
23. Россия Страна Возможностей <https://rsv.ru/professions/> (дата обращения: 13.12.2023).
24. Карта профессий в креативе, дизайне <https://britishdesign.ru/creative-pro/> (дата обращения: 13.12.2023).
25. Справочник профессий на сайте сообщества менеджеров - <http://www.e-xecutive.ru/professions> (дата обращения: 13.12.2023).
26. Проект «Профминимум» <https://bvbinfo.ru/profminimum> (дата обращения: 13.12.2023).
27. Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost> (дата обращения: 13.12.2023).

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 25 апреля 2023 г. N ДГ-808/05 «О направлении информации») URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-25042023-n-dg-80805-o-napravlenii/?ysclid=lq2ds4pa1s873416946> (дата обращения: 22.12.2023).

2. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкция по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ» (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации») URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406995316/?ysclid=lq2e0hr0zx615428548> (дата обращения: 22.12.2023).

4.2. Материально – технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- флип-чарт, магниты, листы ватмана, фломастеры;
- современный браузер (Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI» (для использования дистанционных образовательных технологий).

