

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского муниципального округа
Кировской области

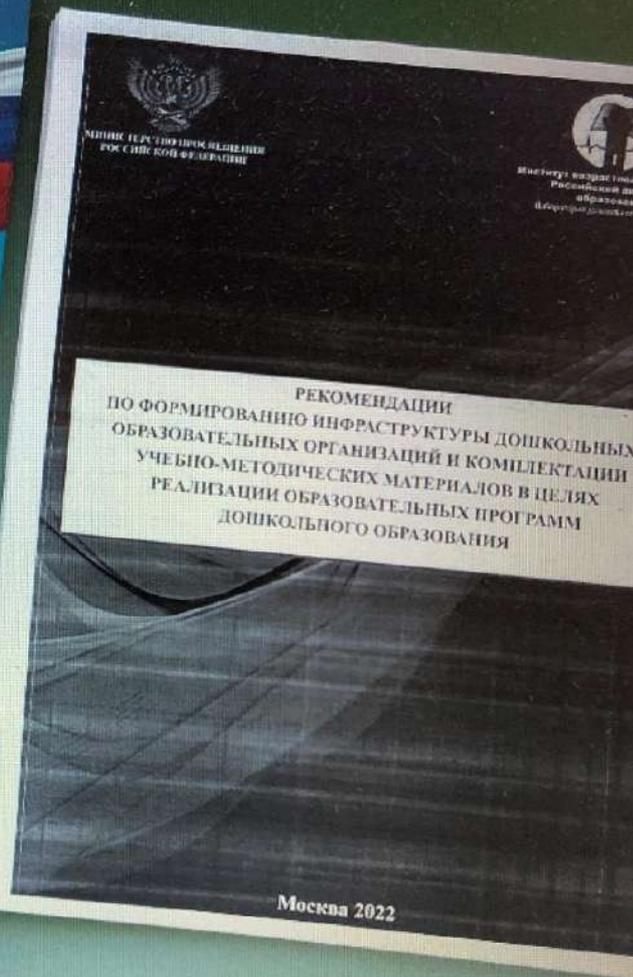
«Математика

В ДВИЖЕНИИ»



Подготовили:

Варанкина Валентина Филипповна – воспитатель
Петровций Наталья Анатольевна – инструктор по
физической культуре



Актуальность

Здоровая нация – это процветание государства. Поэтому в современном образовании забота о здоровье детей стоит на первом месте. Для его сохранения нужно вести активную двигательную деятельность. Представленная работа направлена на то, чтобы в непринуждённой обстановке совместить движение с обучением математике.



Цель:

Развитие математических представлений посредством активизации двигательной деятельности.



Задачи

- развивать интерес к математике у детей дошкольного возраста, через подвижно-дидактические игры с математическим содержанием, развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать, самостоятельно находить нестандартные решения;
- активизировать двигательную деятельность детей;
- воспитывать самостоятельность, умения понимать и выполнять учебную задачу

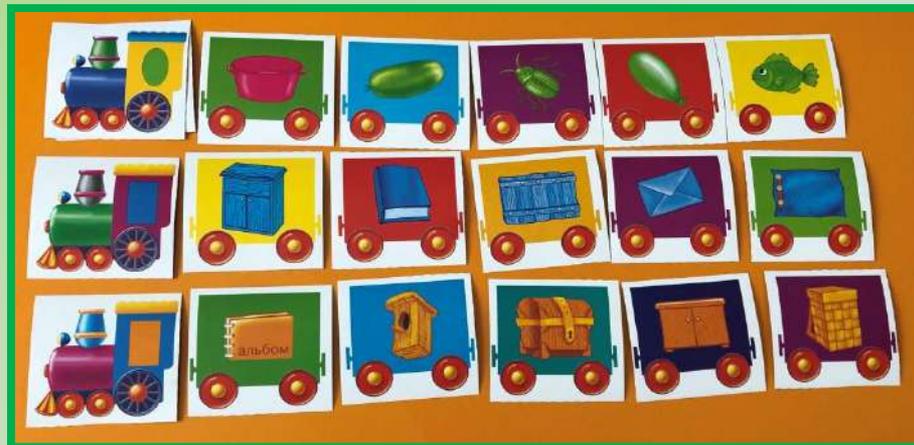
1 этап – организационный

- Составление плана работы;
- Проведение диагностики;
- Подбор и разработка подвижных игр с математическим уклоном;
- Создание картотеки подвижно-дидактических игр;
- Изготовление атрибутов;
- Внедрение игр в образовательный процесс;
- Разработка конспектов НОД по ФЭМП с использованием подвижных игр с математическим уклоном;
- Проведение анкетирования с родителями

Подбор физкультурного оборудования



Подбор демонстрационного материала



Техническая оснащённость

- мультимедийный проектор, мультимедийный экран, компьютер;
- интернет-сайты.



2 этап - основной. Используемые игры:

Число и цифры:, «Это Фокусник Пятёрка».

«Цифра 4 в движениях»



«Восстанови программу»



«Раз, два не зевай»



Количество и счёт:

«Бегите к цифре» ,«Один, два»

«Встань первым»



«Поймай мотылька»



Величина: «Найди такое же колечко» .

«Автомобили»



« Золотые клубочки»



Геометрические формы:

«Солнышко и лучики»



«Отгадай»



«Найди свой домик»



«Найди предмет»



Развитие пространственных представлений:

«Игры с подвесным шариком», «Имена моих соседей»

«Бегите к цифре»



«Колокольчик»



«Скажи, где игрушка»



Логика и мышление: «Собери бусы»

«Третий лишний»



« Противоположности»



«Королевство кривых зеркал»



Представление о времени:

«Лови, бросай»



«Покажи, что делал»



Работа с родителями



Результат:

- у детей развит интерес к математике, подвижно-дидактическим играм с математическим содержанием, развита смекалка, зрительная память, воображение, умение сравнивать и анализировать, развита самостоятельность в нахождении нестандартных решений;
- повысилась активность двигательной деятельности детей;
- дети стали более самостоятельными, имеют представление о понимании и выполнении учебной задачи.



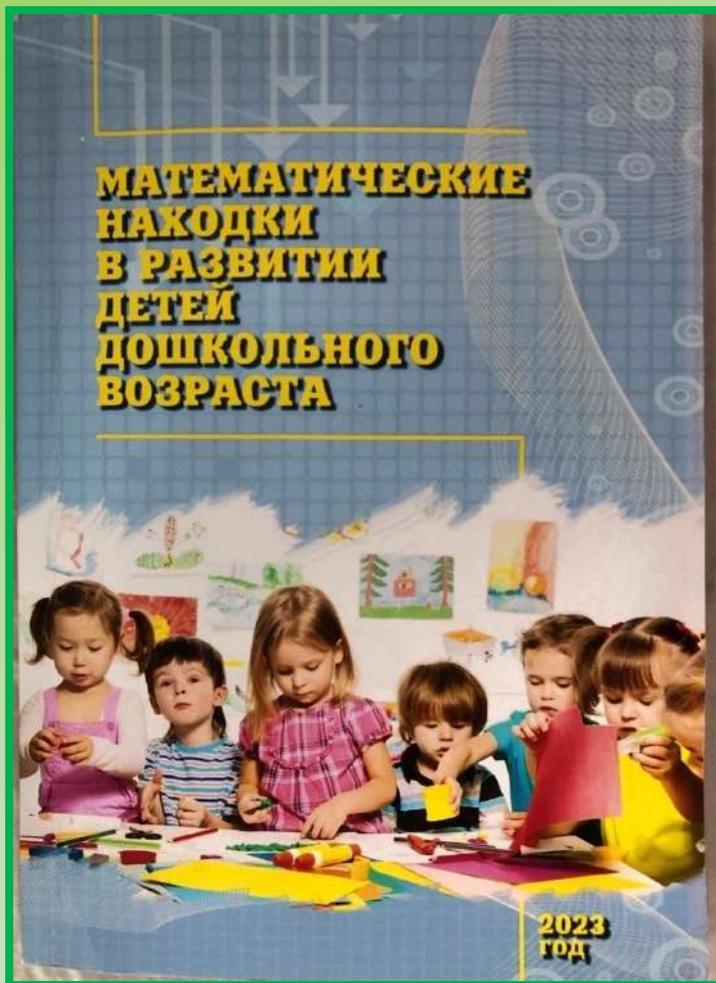
3 этап - заключительный



Работа с педагогами







ББК 74.1

УДК 37

Научный руководитель: Вахрушева Л.Н., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования (ПМДНО) факультета педагогики и психологии Педагогического института ВятГУ

Коллектив авторов: Борова В.В., Братчикова А.Н., Варанкина В.Ф., Кытманова О.В., Лучникова Н.И., Некрасова Т.Л., Носкова Т.А., Ожегина Т.М., Петровций Н.А., Сюзева Л.М., Трушникова А.А., Харина Т.А., Харина А.В.

Дизайн, компьютерная верстка В.Ф. Некрасов.

В сборнике представлен методический материал педагогов МБДОУ детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины Афанасьевского муниципального округа в рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста».

В сборник включен опыт работы педагогов по формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, а также конспекты сценариев образовательной деятельности, мастер-классы.

Предназначен для руководителей и педагогов дошкольного образования.

Вывод:

- Таким образом, в НОД по ФЭМП при использовании подвижных дидактических игр дети не устают, так как часто меняют виды движений и место их выполнения. В ходе ФЭМП разнообразная двигательная активность снимает утомление, активизирует память, мышление. НОД организована так, что дети в основном не сидят за столами, а находятся в движении и через выполнение подвижных дидактических заданий постигают математические знания и умения.

