

«КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ - ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ»

**Автор: Сероева Нина Владимировна
Воспитатель МБДОУ д/с №2 «Радуга пгт Афанасьево
Кировской области**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- На современном этапе особое место отводится проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательного учреждения. Организация взаимодействия с семьей — работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой педагога и его умением стать профессиональным помощником в семье.



КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ -

- — это один из видов культурной практики ребенка, который направлен на развитие у него универсальных культурных способов действий (умений).



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Январь 2022 г -



- Декабрь 2023

Г.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Родители

Дети

Педагоги



ЦЕЛЬ

повышение эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями через технологию коллекционирования.



ЗАДАЧИ

- 1) создать условия для развития детского коллекционирования;
- 2) развивать познавательную активность, коммуникативные способности детей;
- 3) активизировать участие родителей в образовательном процессе;
- 4) расширять представление родителей о коллекционировании;
- 5) развивать интерес родителей к совместному созданию коллекций с детьми;



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

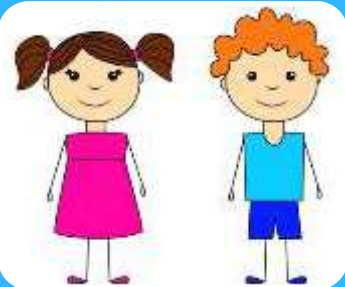
Подготовительный

Основной

Заключительный



1 Этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



Дети

- Какими коллекциями могут поделиться?
- Выбрали место
- Познакомились с правилами



Родители

- Какими коллекциями могут поделиться?
- Составили примерный план
- Оборудовали место



Педагоги

- Подготовили наглядный материал
- Предложили создать мнемотаблицы

Оборудование уголка



Готовые мнемотаблицы



2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ.

Индивидуальные

- «Удивительный мир машин»
- «Привет с моря»
- «Чудо магнит»
- «Игрушки из киндер – сюрприза»
- «Калейдоскоп открыток»
- «Украшения для маленькой Мисс»

Коллективные

- «Скрепьши»
- «Сокровища из бабушкиного сундучка»
- «Шариковые ручки»

КОЛЛЕКЦИЯ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МАШИН»



- 1. Составление рассказов детьми.**
- 2. Сюжетно-ролевые игры.**
- 3. Дидактические игры.**
- 4. Игры на обобщение и классификацию.**
- 5. Загадки (дети самостоятельно придумывают загадки об автомобилях из данной коллекции).**
- 6. Итоговое мероприятие – выставка – презентация коллекции для детей других групп.**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ПРИВЕТ С МОРЯ» (КОЛЛЕКЦИЯ РАКУШЕК)



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «ЧУДО МАГНИТ»



«ИГРУШКИ ИЗ КИНДЕР – СЮРПРИЗА»



КОЛЛЕКЦИЯ «КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТОК»



«УКРАШЕНИЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКОЙ МИСС»



КОЛЛЕКТИВНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ «СКРЕПЬШИ»



«СОКРОВИЩА ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА»



«КОЛЛЕКЦИЯ ШАРИКОВЫХ РУЧЕК»



РАБОТЫ ДЕТЕЙ С КОЛЛЕКЦИЯМИ



3 ЭТАП. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Фестиваль педагогических идей





Вывод

Таким образом – форма работы с коллекциями в нашей группе, оказала положительное влияние на совместную деятельность всех участников образовательного процесса.

