




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» д. Ичетовкины
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Опыт работы по теме:
«Ценностные ориентиры духовно – нравственного
воспитания детей дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель
Лучникова Наталья Ивановна
dou-solnyshko2013@yandex.ru



«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, - ничего, чем человек есть человек».

В. Белинский





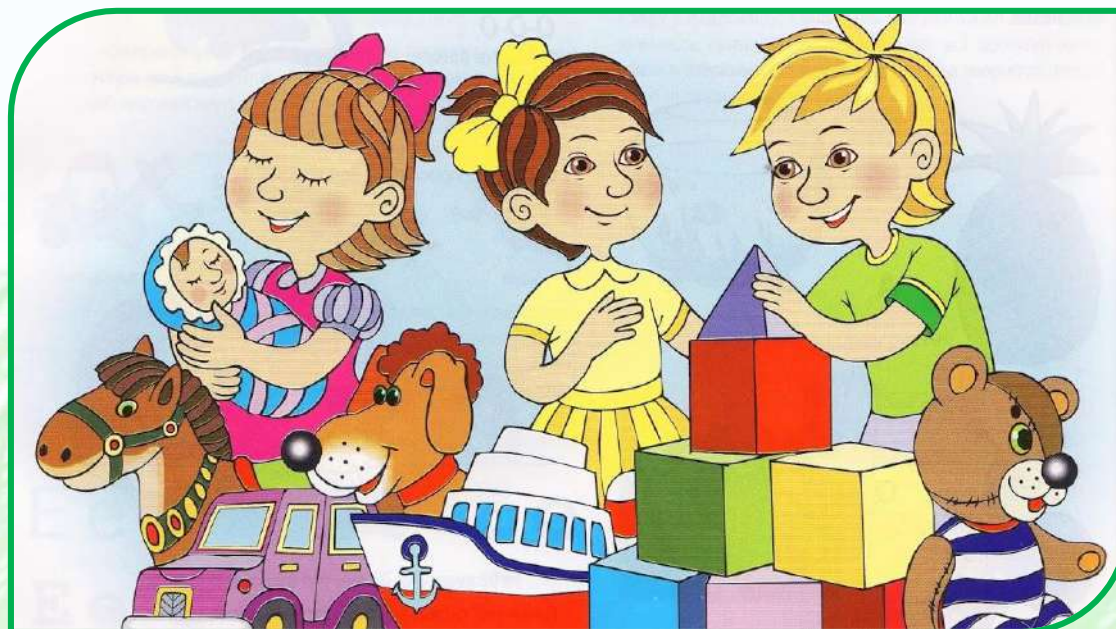


Проблема, новизна

- Сегодня в современном обществе происходит отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта народа, ощущается распад морально-этических норм в обществе.
- В результате проведенной диагностики мы выявили, что не все дети обладают высоким уровнем воспитания представлений о нравственных качествах, понятий дружбы, взаимопомощи, доброты и осознания нравственных норм. Поэтому я взяла данную тему и начала работать по ней более углубленно.
- **Новизна** темы - создание педагогических условий, обеспечивающих формирование духовно-нравственного воспитания детей посредством погружения их в социально-культурный опыт народа.

Цель

формирование представлений детей о малой Родине, родном крае; воспитание гуманной, духовно-нравственной личности.





Задачи

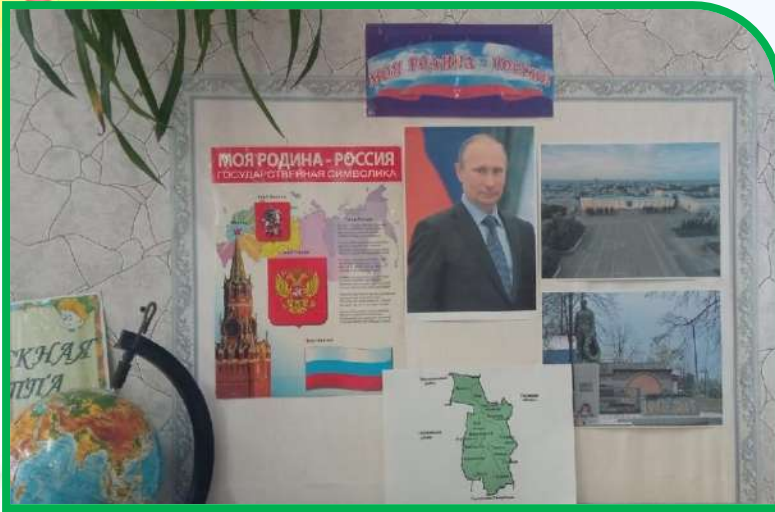
- Создать условия для формирования любви к родному краю (*причастности к родному дому, семье, детскому саду, родному поселку*).
- Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Познакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- Формировать уважение к культуре своего народа; воспитывать чувство гордости предками.
- Зародить интерес к истории родного города, людям, прославившим его.
- Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
- Воспитывать бережное отношения к природе и всему живому;
- Воспитывать достойного человека, будущего гражданина России.



Начальный этап

- Подобрана и оформлена развивающая среда;
- Подобрана и изучена методическая литература;
- Подобрана художественная литература;
- Подобраны дидактические игры;
- Оформили папки – передвижки;
- Составили план работы по направлениям;
- Проведена диагностика.

Предметно – пространственная среда





Основной этап

Непрерывно – образовательная деятельность





Сюжетно – ролевые игры



Экскурсия по родному поселку



Экскурсия по родному поселку





Экскурсии



Целевые прогулки



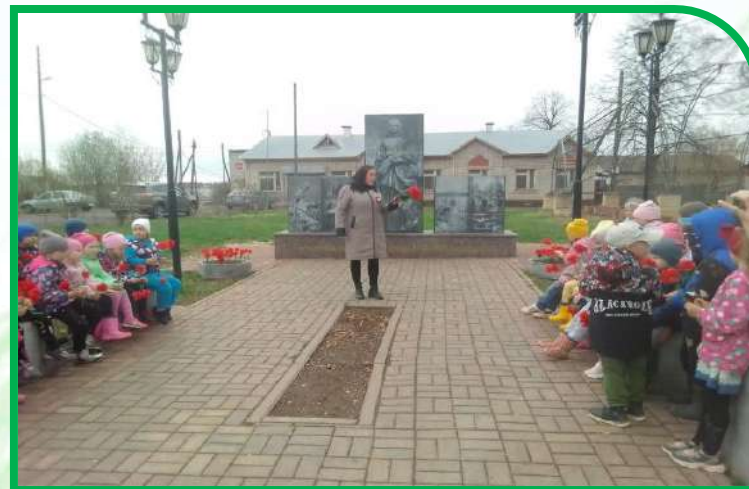


Природоохранные акции





АКЦИИ





Проведение праздников





Народные праздники



Чтение детской литературы





Трудовая деятельность



Взаимодействие с социумом





Взаимодействие с родителями

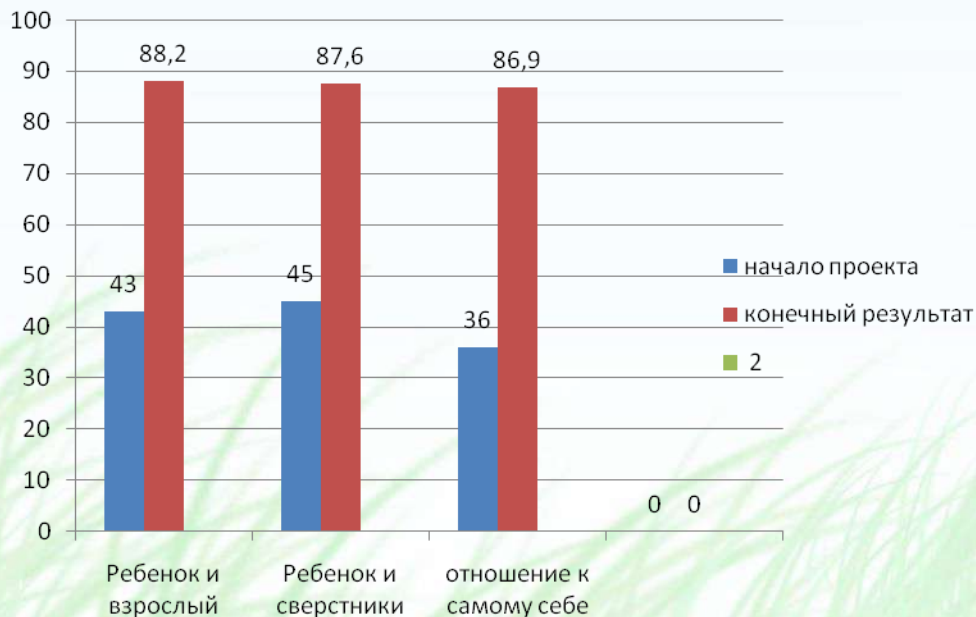


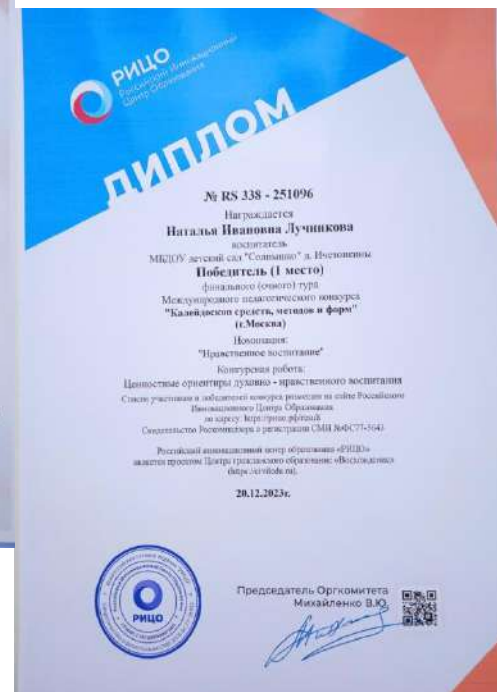
Знакомство с профессиями



Заключительный этап

- Сравнительная диагностика духовно- нравственного развития старшего дошкольного возраста







Перспектива

- разработка картотеки народных игр;
- разработка комплекса сценариев праздников;
- семейные встречи;
- выставки семейных коллекций и т.д.



Друзья мои!
Внушайте людям веру!
И чаще говорите «Добрый день»,
И следуйте хорошему примеру!
Продляйте добрым словом
Жизнь людей!

В. Боков.





Приглашаем к сотрудничеству

**Наши контактные данные:
dou-solnyshko2013@yandex.ru**