

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№9 от 20.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Антикоррупционная деятельность в образовательной
организации»**

(для руководителей, заместителей руководителей
образовательных организаций)
(в количестве 24 часов)

**Киров
2023**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников при осуществлении антикоррупционной деятельности в образовательной организации (ОО).

Курсы по противодействию коррупции в образовании делают акцент на организационных и правовых мерах, направленных на профилактику коррупционных проявлений, на выявление и устранение причин противоправного коррупционного поведения в образовательной деятельности. Реализация таких мероприятий в учреждениях образования обусловлена Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Для руководителя ОО

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов	Нормативно-правовые основы управления образовательной организацией в рамках антикоррупционной политики. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	Определить меры по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации. Использовать эффективные методы формирования антикоррупционного мировоззрения у участников образовательных отношений.

Для заместителя руководителя ОО

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организация просветительской работы для родителей (законных	Нормативно-правовые основы управления образовательной	Спланировать и осуществлять работу по формированию

представителей), обучающихся, педагогических работников	организацией в рамках антикоррупционной политики. Формы и виды ответственности за коррупционные нарушения. Организационно-правовые механизмы предупреждения коррупции.	антикоррупционного мировоззрения у обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
---	--	---

1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
1.	Входное тестирование	1	0	1	0	Тест
1.1	Входное тестирование	1	0	1	0	Тест
2.	Модуль 1. Противодействие коррупции: нормативно-правовые основы	6	4	2	0	
2.1.	Понятие, виды, негативные последствия коррупции	2	2	0	0	
2.2.	Государственная политика в области противодействия коррупции	4	2	2	0	
3.	Модуль 2. Реализация антикоррупционного законодательства в образовательной организации	8	4	4	0	
3.1.	Создание системы мер	4	2	2	0	

	по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в образовательной организации					
3.2.	Антикоррупционная политика в образовательной организации: локальные акты, положения, особенности ведения раздела по противодействию коррупции на официальном сайте ОО	4	2	2	0	Практическая работа
4.	Модуль 3. Антикоррупционное воспитание в образовательной организации	8	2	6	0	
4.1.	Эффективные механизмы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и родителей (законных представителей)	8	2	6	0	Практическая работа
5.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Тест
5.1.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Тест
	Всего часов	24	10	14	0	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Противодействие коррупции: нормативно-правовые основы (лекции: 4 часа, практическое занятие: 2 часа)

Тема 2.1. Понятие, виды, негативные последствия коррупции (лекция – 2 ч.)

Лекция. Понятие и виды коррупции как социального явления. История, сущность и негативные последствия коррупции для социальных отношений, экономики и правовой системы. Характеристика состояния коррупции в сфере образования в России и за рубежом. Причины коррупции в образовании. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Международный опыт введения мер, противодействующих коррупции.

Тема 2.2. Государственная политика в области противодействия коррупции (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция. Правовые основы противодействия коррупции: Законодательство РФ в борьбе с коррупцией. Национальный план противодействия коррупции на 2018-2020 годы. Антикоррупционная безопасность в Российской Федерации: изменения в федеральном законодательстве в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции.

Практическое занятие. Рассмотрение и обсуждение Положения об антикоррупционной политике в образовательной организации.

Модуль 2. Реализация антикоррупционного законодательства в образовательной организации (лекция – 4 часа, практическое занятие – 4 часа)

Тема 3.1. Создание системы мер по выявлению и устранению причин противоправного коррупционного поведения в образовательной организации

Лекция. Антикоррупционные механизмы в сфере образования. Этапы реализации антикоррупционной политики в образовательной организации. Меры по профилактике коррупции в образовательной организации. Антикоррупционный стандарт поведения педагогического работника: профессиональная этика и служебное поведение педагогических работников, этика деловых отношений. Ответственность за коррупционное правонарушение в образовательной организации. Предоставление сведений о доходах, расходах, обязательствах имущественного характера. Создание в образовательной организации Комиссии по противодействию коррупции.

Практическое занятие. Создание чек-листа примеров «классических» коррупционных схем в школе. Изучение деятельности комиссии по разрешению конфликтов интересов, создание Положения.

Тема 3.2. Антикоррупционная политика в образовательной организации: локальные акты, положения, особенности ведения раздела по противодействию коррупции на официальном сайте ОО

Лекция. Локальный акт «Антикоррупционная политика ОО». Ограничения, запреты, установленные в целях противодействия коррупции, и обязанности педагогических работников. Особенности ведения раздела и размещение информации о противодействии коррупции на официальном сайте образовательной организации. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о порядке уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников образовательной организации.

Практическая работа.

1. Создание плана мероприятий по противодействию коррупции в ОО.

2. Решение кейсов – ситуаций по антикоррупционному поведению руководящих и педагогических работников.

Модуль 3. Антикоррупционное воспитание в образовательной организации

(лекция – 2 часа, практическое занятие – 6 часов)

Тема 4.1. Эффективные механизмы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и родителей (законных представителей)

Лекция. Антикоррупционное просвещение молодежи как главного объекта антикоррупционного воспитания. Выстраивание работы по стимулированию гражданской активности у подрастающего поколения по вопросам противодействия коррупции. Методика работы с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению коррупции.

Практическая работа.

1. Составление плана работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся.
2. Разработка плана мероприятий, направленного на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.
3. Составление плана проведения недели «Правового просвещения» по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входное тестирование

Форма: тестирование

Количество часов: 1 час

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Интерпретация результатов: количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) – достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Количество попыток не ограничено.

Примеры заданий:

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году+
- в) В 2011 году

Количество попыток: не ограничено.

Текущий контроль (Практические работы)

Модуль 2. Реализация антикоррупционного законодательства в образовательной организации

Тема 3.2. Антикоррупционная политика в образовательной организации: локальные акты, положения, особенности ведения раздела по противодействию коррупции на официальном сайте ОО

Форма: Практическая работа 1.1.

Описание, требования к выполнению: Слушатели создают план мероприятий по противодействию коррупции в ОО.

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат

План мероприятий должен содержать следующие разделы:

1. Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства.

2. Повышение эффективности реализации механизма урегулирования конфликта интересов, обеспечение соблюдения работниками ОО требований к служебному поведению в связи с исполнением ими должностных обязанностей, а также применение мер ответственности за их нарушение.
3. Выявление и систематизация причин и условий проявления коррупции в деятельности ОО, мониторинг коррупционных рисков и их устранение.
4. Взаимодействие ОО с гражданами и организациями, обеспечение доступности информации о деятельности ОО.
5. Мероприятия ОО, направленные на противодействие коррупции, с учетом специфики ее деятельности (в том числе указанные в Антикоррупционной политике ОО).

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если каждый из разделов будет содержать не менее трех мероприятий.

Пример:

№	Мероприятие	Исполнитель	Срок выполнения	Ожидаемый результат
Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционного законодательства				
1.1	Назначение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений в ОО	Директор ОО	постоянно	обеспечение координации работы по реализации антикоррупционного законодательства в учреждении
1.2	Поддержание в актуальном состоянии локальных актов учреждения о противодействии коррупции	Директор ОО, ответственный за реализацию Анти-коррупционной политики	в течение учебного года	повышение эффективности работы по противодействию коррупции в учреждении

Форма: Практическая работа 1.2.

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагаются для решения кейсы–ситуации по антикоррупционному поведению руководящих и педагогических работников. Задача слушателей – проанализировать ситуации с точки зрения антикоррупционной политики в ОО.

Критерии оценивания: Кейс (ситуация) считается решенным правильно, если решение было принято на основе локального акта ОО об антикоррупционной политике и кодексу профессиональной этики и служебного поведения сотрудников образовательной организации.

Пример задания: Учитель предлагает «подтянуть» ученика по своему предмету за счет дополнительных платных занятий. Считается ли этот

случай коррупционным? – Ответ: да. (Пояснение).

Модуль 3. Антикоррупционное воспитание в образовательной организации

Тема 4.1. Эффективные механизмы формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и родителей (законных представителей)

Форма: Практическая работа 1.3.

Описание, требования к выполнению: Слушатели создают план работы по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся. Выполненная в группе работа проверяется слушателями по чек-листу и оценивается в соответствии с критериями.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Пример задания: Разработайте план по антикоррупционному просвещению и воспитанию обучающихся.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия, которые подразделяются по возрастным категориям, имеют различный уровень сложности и разнообразные формы их проведения: классные часы, диспуты, викторины и т.д.	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Форма: Практическая работа 1.4.

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается разработать план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО.

Критерии оценивания: Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Пример задания: Разработайте план мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по антикоррупционной политике в ОО, направленной на создание атмосферы неприятия коррупционного поведения, формирование негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки составления плана работы	Отметка о выполнении
1.	В плане учтены все структурные элементы	
2.	В плане прописаны цели и задачи	
3.	Указаны возможные риски при реализации плана	
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/устранению возможных рисков	
5.	Запланированы мероприятия и семейных проекты по антикоррупционному просвещению и воспитанию	
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	

Качество выполненного задания:

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Количество часов: 1 час

Описание, требования к выполнению: Итоговая диагностика проводится

в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

70% выполненных заданий (12 правильных ответов) – программа освоена слушателем на достаточном уровне

Менее 70% - результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение тем, вызвавших затруднение.

Время выполнения заданий не ограничено, при прохождении тестов слушателю предоставляется одна попытка.

Примеры заданий:

1. **Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**
 - а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
 - в) злоупотребление полномочиями
 - г) коммерческий подкуп
 - д) все выше указанные.+
2. **Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**
 - а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
 - в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции +
 - г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
3. **Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**
 - а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
 - б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
 - в) если подарок вручен на официальном мероприятии.+

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями).
4. «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (Утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».
6. Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».
9. Приказ Рособнадзора РФ от 29.09.2014 № 1551 «Об утверждении Перечней должностей, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера их супруг (супругов) и несовершеннолетних детей на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».
10. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О

некоторых вопросах противодействия коррупции».

11. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции».

12. Распоряжение администрации Правительства Кировской области от 31.01.2018 № 15 "Обеспечение безопасности и жизнедеятельности Кировской области" на 2013-2020 годы (раздел "Противодействие коррупции").

13. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019 N 98-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

14. Программа по противодействию коррупции в Кировской области на 2021-2024 годы <https://docs.cntd.ru/document/574892218>

Литература

1. Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные образовательные программы: сборник программ / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова; Институт экономики, управления и права (г. Казань): серия в 3 т. - Т. 1. - Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2013. - 232 с.

2. Бикеев, И.И., Кабанов, П.А. Антикоррупционное просвещение: вопросы теории и практики / И.И. Бикеев, П.А. Кабанов. В 3 т. - Т. 3. - Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. - 240 с.

3. Все о коррупции и противодействие ей: терминологический словарь / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова; Институт экономики, управления и права (г. Казань): серия в 3 т. - Т. 2. - Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. - 228 с.

4. Гулидов П. В. Юридическая ответственность директора школы за коррупционные правонарушения / П. В. Гулидов // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2011 . -№ 12. – С. 27-32.

5. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию / Совет Европы 27. 01. 1999 // Официальные документы в образовании. – 2009. - № 17. – С. 4-23.

6. Курганский С. М. Планирование антикоррупционных мероприятий в школе / С. М. Курганский // Справочник заместителя директора школы. — 2012. — №8. – С.43-55.

7. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник / Н.А. Пименов. - Москва: КНОРУС, 2018. - 290 с.

8. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции в системе школьного образования / Е. Е. Румянцева // Народное образование. – 2012. — №10. – С. 38-45.

9. Обзор практики правоприменения в сфере конфликта интересов № 3. - Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.

10. Хайнеман С. Коррупция в образовании — проблема самого образования или общества в целом? / С. Хайнеман // Директор школы. –

2004. — № 3. – С.3

11. Черепанова, В.А. Международные антикоррупционные стандарты: классификация, оценка эффективности, дальнейшие перспективы развития / В.А. Черепанов // Аудитор. - 2017. - N 9. - С. 48 - 57.

Электронные ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ.- Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/>.

2. Социальные ролики // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/video/>.

3. Антикоррупционные плакаты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/antikorrupsionnye-plakaty/>.

4. Антикоррупционные памятки и буклеты // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/reminders/>.

5. Компьютерная программа "Мы против коррупции" // Генеральная прокуратура Российской Федерации. - Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/anticor/anticor-legal-education/we-are-against-corruption/>.

6. Центр противодействия коррупции // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.ranepa.ru/struktura/tsentr-protivodejstviya-korrupsii/>.

7. Противодействие коррупции // Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». - Режим доступа: <https://center-intellect.ru/Anti-corruption/>.

8. Электронная версия памятки «Мы против коррупции в образовании». - Режим доступа: www.genproc.gov.ru/anticor/.

9. Интерактивная компьютерная программа "Мы против коррупции". - Режим доступа: <https://antikorr.mguu.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор);
- доступ в Интернет

