

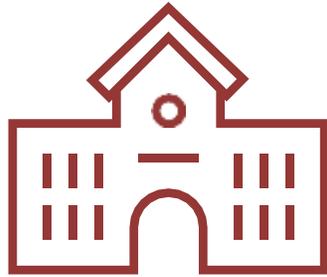


**Реализация магистрального направления  
«Знание» в соответствии с федеральным  
проектом  
«Школа Минпросвещения России»  
в МБОУ СОШ с УИОП №32 города  
Кирова**

Заместитель директора по УВР  
Кытманова Оксана Леонидовна



# Ключевая цель проекта



Обеспечение **единого образовательного пространства** для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования.



# Критериальная оценка магистрального направления «Знание»

- 1 «Образовательный процесс»
- 2 «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»
- 3 «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»
- 4 «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»



При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.



# 1 Показатели критериальной оценки: «Образовательный процесс»

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов
- ✓ Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)
- ✓ Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
- ✓ Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня
- ✓ Углубленное изучение отдельных предметов



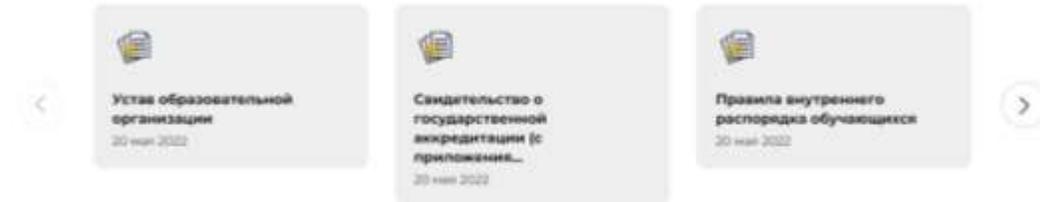
2

## Показатели критериальной оценки: «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»



- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
- ✓ Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

### Документы



### Документы по категориям



2

## Показатели критериальной оценки: «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»



- ✓ **Отсутствие** выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)
- ✓ Образовательная организация **не входит** в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов
- ✓ **Отсутствие** выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)
- ✓ **Отсутствие** выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)





### 3 Показатели критериальной оценки: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»

- ✓ Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников





### 3 Показатели критериальной оценки: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

- ✓ Сетевая форма реализации общеобразовательных программ с МУК 4 города Кирова (наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)





## 4 Показатели критериальной оценки: «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

- ✓ Реализация программы (адаптированной) по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)
- ✓ Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)





4

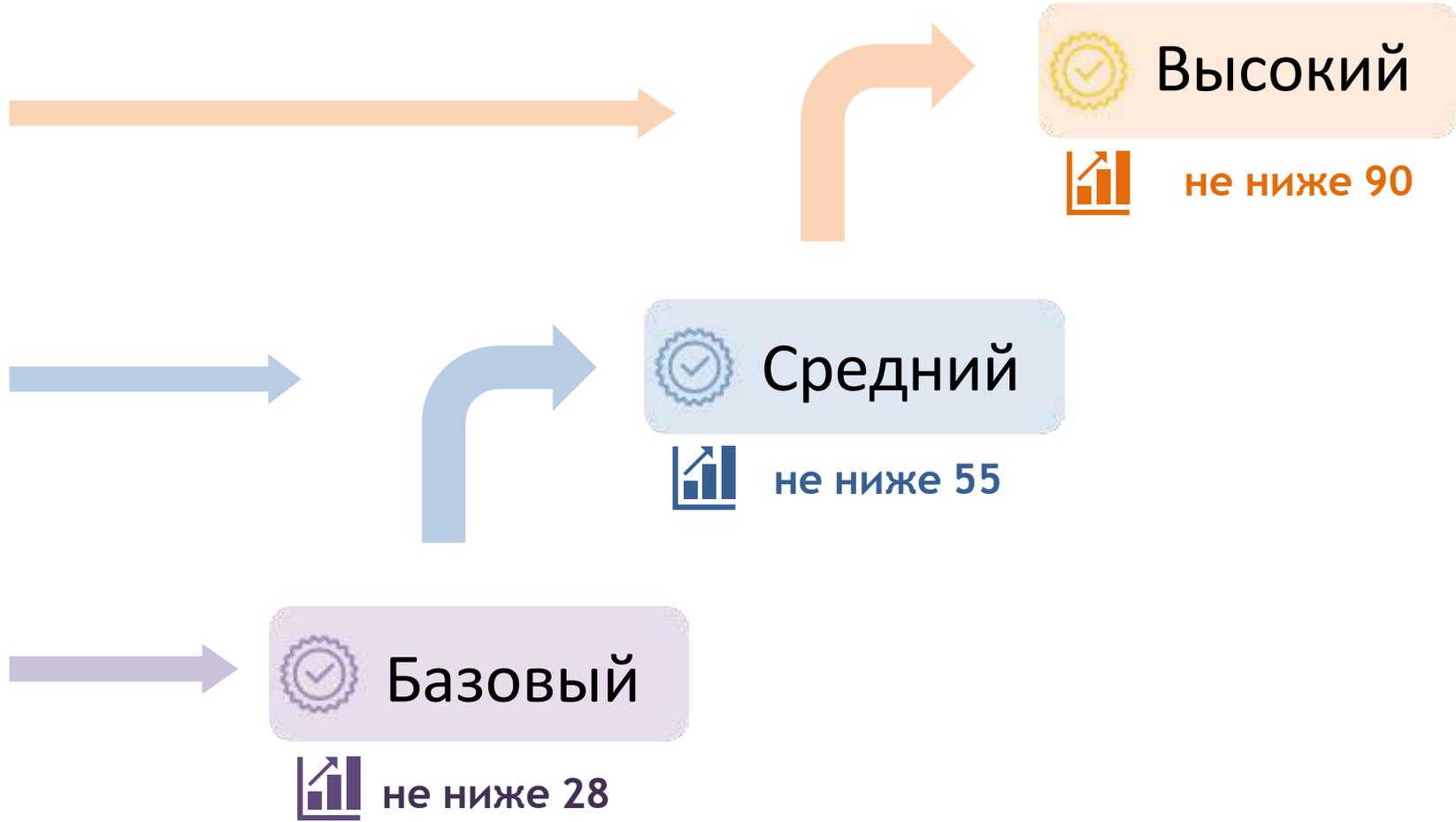
## Показатели критериальной оценки: «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

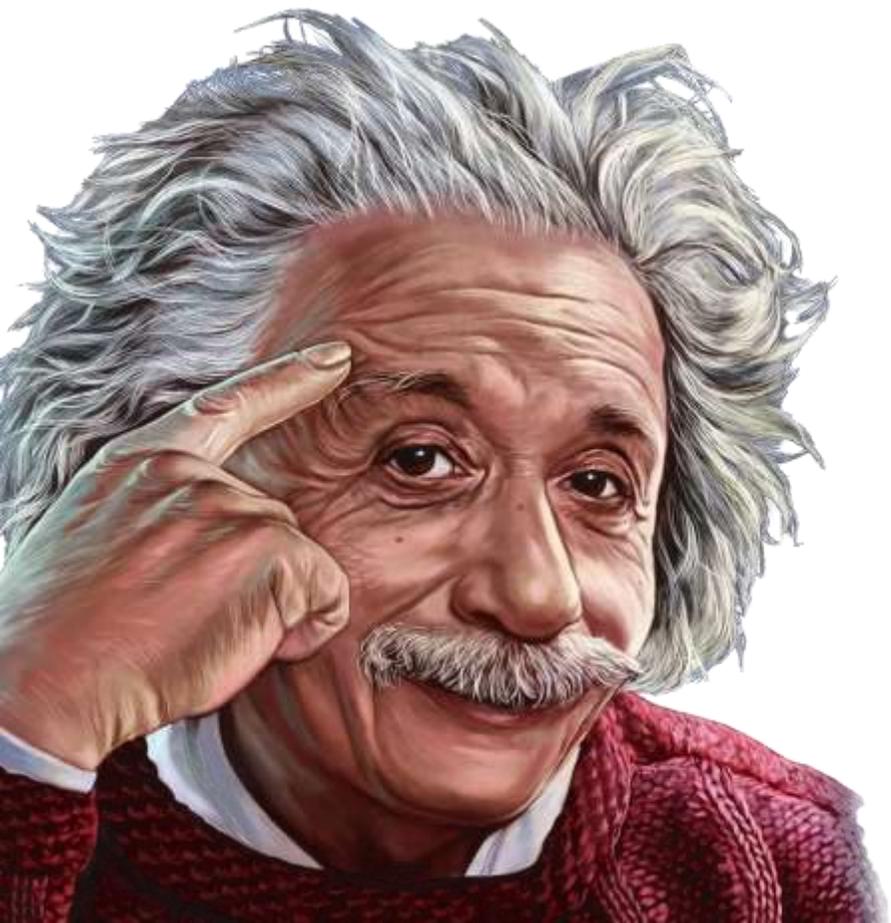
- ✓ Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)
- ✓ Наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
- ✓ Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)
- ✓ Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях





Распределение уровней  
по показателям





”

*Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему,  
если сохраните то же мышление и тот же подход,  
который привёл вас к этой проблеме*

*Спасибо за внимание!*