

**Науки разделены не естественным путём,  
а лишь из соображений удобства.  
Природа не заинтересована  
в подобном разделении  
и многие интересные явления лежат именно  
на стыке разных областей науки.**

**Ричард Филлипс Фейнман – американский физик**

# Интегрированные уроки как ресурс формирования экологической культуры обучающихся

**Додонова Елена Владимировна,  
учитель биологии и химии  
МБОУ СОШ № 56 города Кирова**

# **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**это интегративный результат обучения  
в области естественнонаучных дисциплин  
в основной и средней школе**

**7 класс – урок – экспедиция  
«Антарктида.  
Великое переселение.  
За или против?»**

**Интегрированные уроки  
как ресурс формирования экологической  
культуры обучающихся**











A photograph of a massive, towering wall of blue-tinged ice in Antarctica. In the foreground, a small zodiac boat with several people in red gear is on the water. The sky is clear blue. On the left side of the image, there are vertical decorative bars in green and orange.

**Антарктида!**

**!!!**

**За илли .....!?**



A photograph of a massive, towering wall of blue-tinged ice in Antarctica. The ice wall is jagged and textured, with a dark shadow cast by a rock formation at the top. In the foreground, a small inflatable boat with several people in red gear is on the water. The sky is clear blue. On the left side of the image, there are vertical decorative bars in green and orange.

# **Антарктида!**

## **Великое переселение!!!**

### **За или против!?**





**1 группа**  
**«Геоморфологи»**  
изучение особенности  
поверхности  
Антарктиды

**2 группа**  
**«Климатологи»**  
изучение особенности  
климата

**3 группа «Биологи»**  
изучение органического  
мира материка, влияние  
суровых условий на  
организм человека

**4 группа «Экологи»**  
экологические проблемы,  
связанные с возможным  
заселением материка и  
использованием его  
природных богатств  
человеком





Антарктида!

Великое переселение!!!


За или против!?





# Интегрированные уроки как ресурс формирования экологической культуры обучающихся





**«Энергия  
человеческой культуры - это  
совсем особый вид энергии  
живого вещества»**

**Владимир Иванович Вернадский**

русский учёный, естествоиспытатель, основатель геохимии,  
биогеохимии, радиогеологии, общественный деятель

# Спасибо за ВНИМАНИЕ

**Додонова Елена Владимировна,  
учитель биологии и химии  
МБОУ СОШ № 56 города Кирова  
[dadonovaev56@gmail.com](mailto:dadonovaev56@gmail.com)**