



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методические рекомендации  
по реализации содержания  
федеральной рабочей программы  
учебного предмета  
«Русский язык»:  
материалы для разработки  
рабочей программы в условиях  
перехода на обновленный  
ФГОС НОО**



Киров 2023

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»

**Методические рекомендации по реализации  
содержания федеральной рабочей программы  
учебного предмета «Русский язык»:  
материалы для разработки рабочей  
программы в условиях перехода  
на обновлённый ФГОС НОО**

Киров,  
2023

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1 (2 Рос – 4 Ки)  
М54

Печатается по решению Совета по научной,  
инновационной и редакционно-издательской деятельности  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Рецензенты:**

**Власова О.В.**, проректор по УМР КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,  
к.биол.н.

**Научный редактор и автор-составитель:**

**Коротаева Н.В.**, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего  
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

**Коллектив авторов:** О.Н. Бершанская, С.М. Ванчугова, Н.Г. Гудина,  
Н.В. Дембицкая, Е.В. Жилинская, Л.А. Князева, Н.В. Кожина, Е.Н. Корякина,  
О.В. Мысликова, Е.А. Обухова, О.Н. Просвирякова, К.С. Сандакова, В.А. Соболева,  
А.А. Филин, В.В. Цехместрук.

М54 Методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей  
программы учебного предмета «Русский язык» : материалы для разработки  
рабочей программы в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО / Авт.-  
сост. Н.В. Коротаева ; Авт. коллектив. – Киров : КОГОАУ ДПО «ИРО  
Кировской области», 2023. – 163 с.

В методических рекомендациях содержится поурочное планирование  
учебного предмета «Русский язык», составленное на основе поурочного  
планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык»,  
приведённое в соответствии содержанию учебников УМК «Школа России»,  
«Начальная школа XXI века», для которых установлен предельный срок  
использования в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО.

Материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области  
образования: учителей начальных классов, преподавателей педагогических вузов  
и колледжей, методистов системы повышения квалификации учителей.

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» по УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО .....	6
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык» по УМК «Начальная школа XXI века» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО .....	103

## ВВЕДЕНИЕ

В целях научно-методического сопровождения учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО разработаны методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» при использовании в образовательном процессе учебников УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века».

Методические рекомендации включают варианты поурочного планирования учебного предмета «Русский язык», составленные на основе поурочного планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык», приведенные в соответствие содержанию учебников УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века», для которых установлен предельный срок использования в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Варианты поурочного планирования учебного предмета «Русский язык» содержат сведения о наличии материала в действующих учебниках по темам, предусмотренным федеральной рабочей программой учебного предмета «Русский язык», а также рекомендации по компенсации отсутствующего материала. Компенсация отсутствующего материала представлена в верифицированном цифровом образовательном и воспитательном контенте ФГИС «Моя школа», в котором представлены интерактивные уроки с 1 по 11 класс, документы и файлы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

В разработке данных методических рекомендаций принимали участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций Кировской области:

*Ванчугова Светлана Михайловна*, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 1 г. Советска Советского района Кировской области;

*Гудина Наталья Геннадьевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Дембицкая Наталья Владимировна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Жилинская Елена Викторовна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Князева Любовь Анатольевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова, методист кафедры дошкольного и начального общего образования; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;

*Кожина Надежда Владимировна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Корякина Екатерина Николаевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Мысликова Ольга Васильевна*, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова;

*Обухова Екатерина Альвиновна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Кирова;

*Просвирякова Ольга Николаевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Сандакова Ксения Станиславовна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова;

*Соболева Вера Анатольевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова;

*Филин Анна Андреевна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53» города Кирова;

*Цехмestрук Вероника Владимировна*, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 46» города Кирова.

Материалы носят рекомендательный характер.

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык»  
по УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

**Канакина, В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник. ФГОС. – Москва : Просвещение, 2023 год**

**1 класс**

**Горецкий, В. Г., Федосова, Н. Ф. Прописи. В 4-х частях. – Москва : Просвещение, 2023  
(1 вариант)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)</b>	<b>Рекомендации по компенсации</b>
1	Различение предложения и слова	1		Ч.1 с. 3–6. Знакомство с Прописями, гигиеническими правилами письма. Штриховка	
2	Ориентируемся на рабочей строке	1		Ч.1 с. 7. Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо коротких линий, элемента строчных букв <i>к, п, ю</i>	
3	Проводим параллельные линии	1		Ч.1 с. 8. Рабочая строка. Верхняя линия рабочей строки. Гигиенические правила письма. Письмо элементов заглавных букв <i>Т, Б, А</i> . Предложение	
4	Работа с предложением: выделение	1		Ч.1 с. 9.	

	слов, изменение их порядка			Рабочая строка. Нижняя линия рабочей строки. Письмо линии, удлинённой вниз, элемента заглавных букв <i>В, Ж, Д</i> . Предложение. Слово.	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1		Ч.1. с. 10. Рабочая строка и межстрочное пространство. Гигиенические правила письма. Письмо короткой линии с закруглением внизу, элемента строчных букв <i>л, и, м</i> . Слово и слог	
6	Слово как объект изучения, материала для анализа	1		Ч.1. с. 11–12. Рабочая строка и межстрочное пространство. Гигиенические правила письма. Письмо короткой и длинной линии с закруглением внизу, элемента заглавных букв <i>Л, М, П</i> . Деление слов на слоги. ударение	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		Ч.1. с. 13–14. Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо удлинённой вниз петли, строчных букв <i>у, д, з</i> . Схема слов, деление слов на слоги. Ударение	
8	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1		Ч.1. с. 15. Рабочая строка.	

				Гигиенические правила письма. Удлиненная вниз строка и петля в рабочей строке. Элементы строчных букв <i>з, е, ё</i> . Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение.	
9	Пишем элементы букв	1		Ч.1. с. 16. Письмо правых и левых полуovalов. Элементы строчных букв <i>с, х, ж</i> . Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение	
10	Особенность гласных звуков	1		Ч.1 с. 17. Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо ovalов, элементов строчных букв <i>о, а, я</i> . Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение	
11	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Ч.1 с. 18–19. Повторение. Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо линий, элементов строчных букв <i>т, г, р</i> . Слова, слоги, ударение. Предложение	
12	Письмо строчной и заглавной букв <i>А, а</i>	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные	Ч.1 с. 20–21. Гигиенические правила письма. Письмо строчной буквы <i>а</i> , соединения между буквами.	

			таблицы к учебнику В.Г. Горещкого	Письмо заглавной буквы А. Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
13	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Ч.1 с. 22. Гигиенические правила письма. Повторение и закрепление написания рукописных букв А, а. Соединение между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
14	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горещкого	Ч.1 с. 23 Гигиенические правила письма. Письмо строчной буквы о, соединения между буквами. Письмо заглавной буквы О. Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
15	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Ч. 1 с. 24. Гигиенические правила письма. Письмо заглавной буквы О. Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
16	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Ч.1. с. 25. Повторение. Письмо изученных рукописных букв: строчных букв о, а, заглавных букв О, А. Гигиенические правила письма	
17	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Электронное приложение	Ч.1. с. 26. Гигиенические правила	

			«Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	письма. Письмо строчной буквы <i>и</i> . Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		Ч.1 с. 27. Гигиенические правила письма. Письмо заглавной буквы <i>И</i> . Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
19	Письмо строчной буквы ы	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.1. с. 28. Гигиенические правила письма. Письмо строчной буквы <i>ы</i> . Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
20	Повторяем особенности гласных звуков	1		Ч.1 с. 29. Повторение. Гигиенические правила письма. Письмо изученных строчных букв <i>и, ы</i> . Соединения между буквами. Схема слов, слоги, ударение	
21	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого	Ч.1. с. 30–31. Гигиенические правила письма. Письмо строчной буквы <i>у</i> . Письмо слов. Соединение букв в слове. Схема слов, слоги, ударение	

22	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Ч. 1. с. 32. Гигиенические правила письма. Письмо заглавной буквы У. Соединения между буквами в словах. Схема слов, слоги, ударение	
23	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого	Ч.2 с. 3–4. Письмо строчной буквы н. Чтение рукописных слов с буквой н. Соединение между буквами в слове: нижнее, среднее, верхнее. Графическая проверка слов после их написания. (расстановка точек под буквами). письмо букв, имеющих общий элемент. Устное составление слов и предложений	
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		Ч.2 с. 5. Письмо заглавной буквы Н. Соединения между буквами в словах. Графическая проверка слов после их написания (расстановка точек под буквами). Письмо букв, имеющих общий элемент	
25	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Ч.2. с. 6. Повторение. Строчная и заглавная буква н, Н. Соединение букв в словах.	

				Графический анализ слов. Устное составление предложений с написанными словами	
26	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.2 с. 7–8. Письмо строчной буквы с. Письмо и графическая проверка написанных слов. Устное составление предложений с написанными словами. Соединение букв в словах. Составление и письмо новых слов сын-сон. Письмо под диктовку букв и слов	
27	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Ч.2 с. 9–10. Письмо заглавной буквы С. Соединение между буквами в словах. Смысловое различие слов и их одинаковое написание. Запись предложения. Графический анализ слов. Работа над смысловым значением предложения. Знаки в конце предложения. Расстояние между словами в предложении	
28	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные	Ч.2 с. 11. Письмо строчной буквы к. Письмо слогов, слов с новой буквой. Графическая проверка слов. Составление	

			таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	предложений с написанными словами	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Ч.2 с. 12. Письмо заглавной буквы <i>К</i> . Соединение между буквами в слогах и словах. Письмо предложений. Графический анализ слов. Письмо под диктовку пройденных букв, слогов и слов	
30	Построение моделей звукового состава слов	1		Ч.2. с. 13–14. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>К, к</i> . Письмо слов, предложений. Соединения между буквами. Графический анализ слов. Устное составление предложений, рассказа. Письмо букв под диктовку	
31	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.2 с. 15. Письмо строчной буквы <i>т</i> . Письмо слогов, слов с новой буквой. Графический анализ слов. Письмо предложений. Составление устного рассказа	
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Ч.2 с. 16. Письмо заглавной буквы <i>Т</i> . Соединение между буквами в слогах и словах. Письмо предложений. Графический анализ слов. Письмо	

				предложения. Знаки препинания	
33	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		Ч. 2 с. 17. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>Т, т</i> . Письмо предложений. Устное составление рассказа. Графический анализ слов. Письмо букв под диктовку	
34	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Ч.2. с. 18. Повторение. Письмо пройденных рукописных букв <i>Т, т, К, к, Н, н, С, с</i> . Письмо слов и предложений. Графический анализ слов	
35	Письмо строчной и заглавной букв <i>Л, л</i>	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.2. с. 19. Письмо строчной буквы <i>л</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Составление устных предложений с написанными словами. Письмо букв под диктовку	
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв <i>Л, л</i>	1		Ч.2. с. 20. Письмо заглавной буквы <i>Л</i> . Письмо слогов, слов с заглавной буквой <i>Л</i> . Графический анализ слов. Письмо предложения. Составление устного рассказа. Письмо букв, имеющих общий элемент	
37	Письмо строчной и заглавной букв <i>Р, р</i>	1	Электронное	Ч.2. с. 21.	

	р		приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого	Письмо строчной буквы <i>р</i> . Письмо слогов, слов со строчной буквой <i>р</i> . Графический анализ слов. Письмо предложения. Составление устного рассказа. Письмо букв, имеющих общий элемент	
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Ч.2.с. 22. Письмо заглавной буквы Р. Письмо слогов, слов. Графический анализ слов. Имена детей. Письмо предложения. Составление устного рассказа. Письмо букв под диктовку	
39	Построение моделей звукового состава слов	1		Ч.2. с. 23. Повторение. Письмо строчной и заглавной букв <i>р</i> , <i>Р</i> . Письмо слов. Графический анализ слов. Письмо предложения. Составление устного рассказа	
40	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Ч.2. с. 24. Повторение. Письмо строчных и заглавных изученных букв. Слова и предложения. Графический анализ слов. Ударение в словах. Составление устного рассказа	
41	Письмо строчной и заглавной букв В,	1	Электронное	Ч.2. с. 25–26.	

	в		приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Письмо строчной буквы <i>в</i> . Письмо слогов, слов со строчной буквой <i>в</i> . Графический анализ слов. Составление предложений со словами, данными в рабочих строках. Письмо букв, имеющих общий элемент	
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Ч.2. с. 27. Письмо заглавной буквы <i>В</i> . Письмо слогов, слов. Графический анализ слов. Письмо предложения. Составление устного рассказа. Письмо букв под диктовку	
43	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Ч.2. с. 28. Повторение. Письмо строчной и заглавной букв <i>в</i> , <i>В</i> . Письмо слов и предложений. Графический анализ слов. Составление устного рассказа	
44	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1		Ч.2. с. 29. Повторение. Тренировочные упражнения. Письмо изученных строчных и заглавных букв. Письмо букв, имеющих одинаковый элемент	
45	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте.	Ч.2. с. 30. Письмо строчной буквы <i>е</i> . Письмо слогов, слов со	

			1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	строчной буквой <i>в</i> . Графический анализ слов. Ударение. Письмо слов под диктовку	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв <i>Е, е</i>	1		Ч.2. с. 31. Письмо заглавной буквы <i>Е</i> . Письмо слов, предложений. Ударение. Графический анализ слов. Письмо букв, имеющих одинаковый элемент	
47	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Ч.2. с. 32. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>Е, е</i> . Письмо предложений. Графический анализ слов. Выполнение задания: дописать предложение. Письмо под диктовку слов, небольших предложений	
48	Письмо строчной и заглавной букв <i>П, п</i>	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.3 с. 3. Письмо строчной буквы <i>п</i> . Письмо слогов, слов. Графический анализ слов. Устное составление предложений с данными словами	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв <i>П, п</i>	1		Ч. 3 с. 4–5. Письмо заглавной буквы <i>П</i> . Письмо слогов, слов. Графический анализ слов. Чтение рукописного текста	
50	Письмо строчной и заглавной букв	1	Электронное	Ч.3. с. 6.	

	М, м		приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Письмо строчной буквы <i>м</i> . Письмо слов, предложений. Графический анализ слов	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Ч.3. с. 7. Письмо заглавной буквы <i>М</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Письмо букв, имеющих одинаковый элемент	
52	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Ч.3. с. 8. Повторение. Написание строчной и заглавной букв <i>м</i> , <i>М</i> . Письмо слов, предложения. Графический анализ слов. Составление рассказа о профессиях	
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.3. с. 9. Письмо строчной буквы <i>з</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов	
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Ч.3. с. 10. Письмо заглавной буквы <i>З</i> . Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Составление предложений с	

				написанными в рабочих строках словами	
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Ч.3. с. 11. Повторение. Письмо строчной и заглавной букв з, З. Графический анализ слов. Письмо под диктовку.	
56	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горещкого	Ч.3. с. 12. Письмо строчной буквы б. Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов	
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Ч.3. с. 13. Письмо заглавной буквы Б. Письмо слогов, слов, предложения. Заглавная буква в кличках животных. Составление рассказов о дружбе животных с детьми	
58	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1		Ч.3. с. 14. Повторение. Письмо строчной и заглавной букв б, Б. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Составление рассказов о детских играх	
59	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		Ч.3. с. 15. Повторение. Письмо пройденных рукописных букв. Написание слов: столб – столбы, зуб – зубы.	

				Графический анализ слов. Письмо под диктовку	
60	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.3. с. 16. Письмо строчной буквы д. Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Ч.3. с. 17. Письмо заглавной буквы Д. Письмо слов, предложения. Правописание названий рек. Составление рассказов о детях	
62	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Ч.3. с. 18. Повторение. Письмо пройденных рукописных букв. Графический анализ слов. Слова- антонимы, их написание и значение. Использование слов в устной речи. Устное составление предложений с антонимами	
63	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Ч.3. с. 19. Повторение. Письмо пройденных рукописных букв. Письмо слов, предложения. Чтение и запись пословицы. Составление предложений со словами, записанными в рабочих строках	

64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.3. с. 20. Письмо строчной буквы я. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Составление предложений со словами на странице Прописи	
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		Ч.3. с. 21. Письмо заглавной буквы Я. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов	
66	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Ч.3. с. 22. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Я, я. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Многозначность слов. Письмо слов, различающихся гласной буквой: мал, мял. Письмо слов с одинаковыми слогами: Коля, Валя	
67	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		Ч.3. с. 23. Повторение. Письмо слов, предложений. Работа над смысловым содержанием слов. Ударение. Повторение и обобщение знаний о многозначности слов	
68	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте.	Ч.3. с. 24. Письмо строчной буквы г. Письмо слогов, слов. Графический анализ слов.	

			1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Правописание слов. Устное составление предложений со словами в рабочих строках. Письмо под диктовку	
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Ч.3. с. 25–26. Письмо заглавной буквы Г. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Составление рассказов о природе. Большая буква в именах собственных. Правописание слов. Проверочные слова	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.3. с. 27–28. Письмо строчной буквы ч. Письмо слогов, слов, предложения. Правописание буквосочетаний чу-ча. Подчеркивание слогов в тексте. Составление предложений со словами, написанными в рабочих строках	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Ч.3. с. 29. Письмо заглавной буквы Ч. Письмо слов, предложения. Графический анализ слов. Письмо под диктовку	
72	Письмо строчной буквы ь	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные	Ч.3. с. 30. Письмо буквы ь (мягкий знак). Письмо слов с мягким знаком –показателем мягкости. Графический	

			таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	анализ слов. Письмо предложений. Составление предложений о животных в лесу	
73	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		Ч.3. с. 31. Повторение. Письмо буквы <i>ь</i> . Одушевлённые и неодушевленные предметы: кто? Рысь. Что? Ель. Письмо предложения. Составление рассказа	
74	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Ч.3. с. 32. Повторение. Письмо слов с разделительным мягким знаком. Составление предложений со словами в рабочих строках. Составление предложения. Беседа по содержанию предложения	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4. с. 3. Письмо строчной буквы <i>ш</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Написание буквосочетания <i>ши</i> . Письмо слов с буквосочетанием <i>ши</i> . Письмо под диктовку	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Ч.4 с. 4. Письмо заглавной буквы <i>Ш</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов.	

				Работа над смысловым значением поговорок	
77	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Ч.4. с. 5. Повторение. Письмо строчной и заглавной букв <i>ш, Ш</i> . Письмо предложений. Графический анализ слов. Подчеркивание буквосочетаний <i>ши</i> . Письмо под диктовку	
78	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4. с. 6. Письмо строчной буквы <i>жс</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Единственное и множественное число. Правописание буквосочетания <i>жи</i>	
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Ч. 4. с. 7. Письмо заглавной буквы <i>Ж</i> . Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Ответ на вопрос: « Кто играл в жмурки?» дети находят на с. 25 Азбуки	
80	Особенности шипящих звуков	1		Ч. 4 с. 8–9. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>Ж, жс</i> . Письмо предложений. Составление предложений о Жене и чиже. Правописание буквосочетаний <i>жи-ши</i>	

81	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4 с. 10–11. Правописание строчной буквы ё. Письмо слогов, слов, предложения. Работа над смысловым значением слов, предложений. Графический анализ слов. Животные и их детеныши	
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Ч.4. с. 12. Письмо заглавной буквы Ё. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Составление предложений, рассказов	
83	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4. с. 13. Письмо строчной буквы й. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Письмо слов под диктовку	
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Ч.4. с. 14. Письмо заглавной буквы Й. Соединения букв. Письмо слов, предложения	
85	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4. с. 15–16. Письмо строчной буквы х. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов. Правописание слов. Подбор проверочных слов. Письмо заглавной буквы Х	

86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Ч.4. с. 17. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Х, х. Письмо слов. Предложения. Правописание слов	
87	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		Ч. 4 с. 18. Повторение. Письмо рукописных букв. Письмо антонимов. Составление предложений со словами-антонимами. Письмо букв, имеющих одинаковые элементы	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч.4. с. 19–20. Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Составление рассказа об играх детей	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Ч.4. с. 21. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю. Письмо предложений с местоимениями. Составление предложений. Графический анализ слов	
90	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс»	Ч.4. с. 22. Письмо строчной буквы ц. Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов	

			Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горещкого		
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Ч.4. с. 23. Письмо заглавной буквы Ц. Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Составление рассказов о жизни птиц	
92	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Ч.4. с. 24. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц. Соединение между буквами. Письмо предложений. Графический анализ слов. Правописание. Придумывание слов и предложений с буквами Ц, ц. Письмо букв, имеющих общий элемент	
93	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горещкого	Ч.4. с. 25. Письмо строчной буквы э. Письмо слов, предложения. Графический анализ слов. Составление предложений о домах. Правописание слов	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Ч.4. с. 26. Письмо заглавной буквы Э. Письмо слов, предложения. Графический анализ слов	
95	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Электронное приложение	Ч.4 с. 27. Письмо строчной буквы щ.	

			«Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В. Г. Горецкого	Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Правописание буквосочетаний <i>ща, шу</i> . Придумывание слов с буквой <i>щ</i> . Письмо букв, имеющих общий элемент	
96	Закрепление написания строчной и заглавной букв <i>Щ, щ</i>	1		Ч. 4 с. 28. Письмо заглавной буквы <i>Щ</i> . Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Составление рассказов о животных. Письмо под диктовку	
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Ч.4. с. 29. Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>Щ, щ</i> . Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов	
98	Письмо строчной и заглавной букв <i>Ф, ф</i>	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч. 4 с. 30. Письмо строчной буквы <i>ф</i> . Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Составление предложений	
99	Закрепление написания строчной и заглавной букв <i>Ф, ф</i>	1		Ч.4 с. 31. Письмо заглавной буквы <i>Ф</i> . Письмо слогов, слов, предложений. Графический анализ слов. Составление	

				предложений о детях	
100	Письмо строчной буквы ь	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого	Ч. 4. с. 32. Письмо разделительных букв ь и ь. Письмо слов, предложений. Составление рассказов о семье	
101	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1		Повторение написания изученных букв (работа в тетради в узкую строку) Развитие речи. Составление текстов на тему « Любимые игры»	
102	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		Развитие речи. Составление текстов	
103	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		Деление слов на слоги. Ударение в словах. Упражнение в записи слов под диктовку	
104	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		Упражнения в списывании слов и предложений	
105	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1		Слово и предложение. Как правильно записать предложение	
106	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1		Прописная буква в начале предложения	
107	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1		Деление слов на слоги для переноса. Упражнения в записи слов под диктовку	
108	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		Упражнения в списывании текст	

109	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		Упражнение в письме слов под диктовку	
<b>Общее количество часов по программе – 109</b>					

Уроки письма в послебукварный период носят обобщающий характер. Их планирует сам учитель в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся.

**Горецкий, В. Г., Федосова, Н. Ф. Прописи. В 4-х частях. – Москва : «Просвещение», 2023  
(2 вариант)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника)	Рекомендации по компенсации
1	Различение предложения и слова	1		Азбука Ч.1 с. 6–7. Прописи В.Г. Горецкий Ч.1 с. 10–11	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			Букварь Л.Е. Журовой Ч.1 с. 4–5. Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (уроки 1 и 2). М.М. Безруких «Прописи к учебнику. Букварь. 1 класс» Ч.1, уроки 1–2
3	Составление предложения из слов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

					контента ФГИС «Моя школа»
4	Входная диагностическая работа	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			Букварь Л.Е. Журовой Ч.1 с. 8–13.
6	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (уроки 3 и 4). М.М. Безруких «Прописи к учебнику. Букварь. 1 класс» (Ч.1, уроки 3–4)
7	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (урок 5)
8	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9	Различаем первые звуки в словах	1			Букварь Л.Е. Журовой Ч.1 с. 12–13. Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (уроки 10–11). М.М. Безруких «Прописи к учебнику. Букварь. 1 класс»

					(Ч.1, уроки 10–11)
10	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			Букварь Л. Е. Журовой Ч.1, уроки 15–16. Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (уроки 15–16) М.М. Безруких «Прописи к учебнику. Букварь. 1 класс», Ч.1, уроки 15–16
11	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			Букварь Л.Е. Журовой Ч.1, уроки 21–22. Поурочные разработки к Букварю Л.Е. Журовой (уроки 21–22). М.М. Безруких «Прописи к учебнику. Букварь. 1 класс» (Ч.1, уроки 21–22)
12	Проводим параллельные линии	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.1 с. 6–9	
13	Отрабатываем параллельные линии	1			
14	Ориентируемся на рабочей строке	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.1 с. 6–9	
15	Пишем элементы букв	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.1 с. 23–32	
16	Особенность гласных звуков	1		Азбука Ч.1 с. 14–15	
17	Отрабатываем письмо элементов букв	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.1 с. 23–32	
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		Азбука Ч.1 с. 20–21. Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 3	
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		Азбука Ч.1 с. 22–23, с. 20–21,	

				Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 4	
20	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		Азбука Ч.1 с. 24–25, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 5	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		Азбука Ч.1 с. 20–21, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 6	
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		Азбука Ч.1 с. 28–29, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 7	
23	Закрепление написания строчной и заглавной И, и	1		Азбука Ч.1 с. 30–31, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 8	
24	Слогообразующая функция гласных звуков	1		Азбука Ч.1 с. 16–17	
25	Письмо строчной буквы ы	1		Азбука Ч.1 с. 32–35, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 9–10	
26	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 13	
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		Азбука Ч.1 с. 36–37, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 11	
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		Азбука Ч.1 с. 38–39, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 12	
29	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		Азбука Ч.1 с. 40–41, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 14	
30	Закрепление написания строчной и	1		Азбука Ч.1 с. 42–43,	

	заглавной букв Н, н			Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 15	
31	Построение моделей звукового состава слов	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
32	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		Азбука Ч.1 с. 44–45, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 16	
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		Азбука Ч.1 с. 46–47, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 17	
34	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		Азбука Ч.1 с. 48–49, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 18	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		Азбука Ч.1 с. 50–51, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 19	
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого

37	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
38	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		Азбука Ч.1 с. 52–54, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 20	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		Азбука Ч.1 с. 54–57, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 21	
40	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		Азбука Ч.1 с. 58–60, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 23	
41	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 22	
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		Азбука Ч.1 с. 61–63, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 24–25	
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		Азбука Ч.1 с. 64–65, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 26	
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		Азбука Ч.1 с. 66–67, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 27	
45	Повторяем особенности гласных звуков	1		Азбука Ч.1 с. 21, 25, 29, 33, 37	

46	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		Азбука Ч.1 с. 68–69, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 28	
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		Азбука Ч.1 с. 70–71, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 29–30	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		Азбука Ч.1 с. 72–74, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 31	
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		Азбука Ч.1 с. 75–77, Прописи В.Г. Горецкий Ч.2 с. 32	

53	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		Азбука Ч.1 с. 78–80, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 3	
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		Азбука Ч.1 с. 81–83, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 4–5	
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
56	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
57	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		Азбука Ч.1 с. 84–86, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 6	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		Азбука Ч.1 с. 87–89, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 7–8	
59	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		Азбука Ч.1 с. 90–92, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3	

				с. 9	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		Азбука Ч.1 с. 93–95, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 10–11	
61	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		Русский язык, 1 класс с. 92–95	
62	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		Азбука Ч.1 с. 96–99, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 12–13	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		Азбука Ч.1 с. 100–103, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 14–15	
64	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		Азбука Ч.1 с. 104–106, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 16–17	
65	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		Азбука Ч.1 с. 107–109, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 18–19	
66	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Тренажёр по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс
67	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		Азбука Ч.1 с. 110–113, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 20–21	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1		Азбука Ч.1 с. 114–117, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 22–23	
69	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		Азбука Ч.1 с. 118–120, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3	

				с. 24	
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		Азбука Ч.1 с. 121–123, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 25–26	
71	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		Русский язык, 1 класс с. 92–95	
72	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
73	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Азбука 2 часть с. 4–6, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 27–28	
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		Азбука 2 часть с. 7–9, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 29	
75	Письмо строчной буквы ь	1		Азбука 2 часть с. 10–15, Прописи В.Г. Горецкий Ч.3 с. 30–32	
76	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого

			таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Азбука 2 часть с. 16–19 Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 3	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		Азбука 2 часть с. 10–15, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 4–5	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Азбука 2 часть с. 24–26, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 6–7	
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		Азбука 2 часть с. 27–29, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 8–9	
81	Особенности шипящих звуков	1		Русский язык, 1 класс с. 104–107	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Азбука 2 часть с. 30–31, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 10	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		Азбука 2 часть с. 32–33, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 11–12	
84	Различаем звонкие и глухие согласные	1		Русский язык, 1 класс с. 92–95	
85	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		Азбука 2 часть с. 34–35, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 13	
86	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1		Азбука 2 часть с. 36–37, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 14	

87	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		Азбука 2 часть с. 38–41, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 15–16	
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		Азбука 2 часть с. 42–45, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 17–18	
89	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		Русский язык, 1 класс с. 81–86	
90	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Азбука 2 часть с. 46–47, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 19	
91	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого		Электронное приложение «Русская азбука. Обучение грамоте. 1 класс» Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		Азбука 2 часть с. 48–49, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 20–21	
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Азбука 2 часть с. 50–52, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 22	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		Азбука 2 часть с. 53–55, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 23–24	
95	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		Азбука 2 часть с. 56–58, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 25	

96	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		Азбука 2 часть с. 59–61, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 26	
97	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Азбука 2 часть с. 62–65, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 27–28	
98	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		Азбука 2 часть с. 66–69, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 29	
99	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Азбука 2 часть с. 70–71, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 30	
100	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		Азбука 2 часть с. 72–73, Прописи В.Г. Горецкий Ч.4 с. 31	
101	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		Русский язык, 1 класс с. 92–103	
102	Письмо строчной буквы ь	1		Азбука 2 часть с. 74–81 Прописи В. Г. Горецкий 4 часть с. 32	
103	Обобщаем знания о согласных звуках	1		Русский язык, 1 класс с. 74–77	
104	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Тренажёр по чистописанию: Добукварный и букварный периоды. 1 класс.
105	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

					школа»
106	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
107	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
108	Как составить предложение из набора слов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
109	Составление из набора форм слов предложений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

**Канакина, В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. 1 класс. Москва : Просвещение, 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника)</b>	<b>Рекомендации по компенсации</b>
110	Язык как основное средство человеческого общения.	1		Русский язык, 1 класс с. 8	
111	Речь как основная форма общения между людьми	1		Русский язык, 1 класс с. 6–7	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка в 1 классе» с. 28–30

112	Ситуации общения	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
113	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			Русский язык 1 класс. Система уроков к учебнику (уроки 3 и 4). С.В. Иванова «Русский язык. 1 класс» (уроки 3 и 4)
114	Речевой этикет: ситуация извинения	1			Русский язык 1 класс. Система уроков к учебнику (урок 5). С.В. Иванова «Русский язык. 1 класс» (урок 5)
115	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			Русский язык 1 класс. Система уроков к учебнику (урок 6). С.В. Иванова «Русский язык. 1 класс» (урок 6)
116	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			Русский язык, 1 класс с. 10–11
117	Текст как единица речи	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка в 1 классе» с. 31–33
118	Восстановление деформированного текста	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
119	Объяснительная запись под диктовку текста	1			

120	Составление небольших устных рассказов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
121	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
122	Предложение как единица языка	1		Русский язык, 1 класс с. 10–13	
123	Слово и предложение: сходство и различие	1		Азбука Ч.1 с. 6–7	
124	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
125	Составление предложений из набора форм слов	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
126	Восстановление деформированных предложений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

					контента ФГИС «Моя школа»
127	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1		Русский язык, 1 класс с. 13	
128	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		Русский язык, 1 класс с. 12–13	
129	Раздельное написание слов в предложении	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
130	Как правильно записать предложение	1		Русский язык, 1 класс с. 10–13	
131	Введение алгоритма списывания предложений	1		Русский язык, 1 класс с. 134	
132	Отработка алгоритма списывания текста	1		Русский язык, 1 класс с. 134	
133	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1			
134	Слово как единица языка	1		Русский язык, 1 класс с. 18–20	
135	Слова, называющие предметы	1		Русский язык, 1 класс с. 21–24	
136	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			
137	Слова, называющие признака предмета	1		Русский язык, 1 класс с. 21–24	
138	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			

139	Слова, называющие действия предмета	1		Русский язык, 1 класс с. 21–24	
140	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			
141	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		Русский язык, 1 класс с. 30	
142	Наблюдаем за значениями слов	1		Русский язык, 1 класс с. 26–29	
143	Слова, близкие по значению	1		Русский язык, 1 класс с. 28	
144	Наблюдение за словами, близкими по значению в тексте	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 52–53	
145	Общее представление о родственных словах	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–60	
146	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		Русский язык, 1 класс с. 32–35	
147	Перенос слов со строки на строку	1		Русский язык, 1 класс с. 36–38	
148	Отработка правила переноса слов	1			В.П. Канакина «Русский язык. Дидактический материал. 1 класс» с. 16–19
149	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1		Русский язык, 1 класс с. 46–51	
150	Алфавит	1		Русский язык, 1 класс с. 52–57	
151	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			
152	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1		Русский язык, 1 класс с. 58–62, с. 74–77	
153	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		Русский язык, 1 класс с. 63–70	

154	Функции букв е, ё, ю, я	1		Русский язык, 1 класс с. 60–61	
155	Согласные звуки: систематизация знаний	1			Г.А. Бакулина «Русский язык. Разноуровневые задания. 1 класс» с. 34–36 <sup>2</sup>
156	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		Русский язык, 1 класс с. 71–73	
157	Годовая диагностическая работа	1			В.П. Канакина «Русский язык. Дидактический материал. 1 класс» с. 16–19
158	Правописание сочетаний чк, чн	1		Русский язык, 1 класс с. 110–114	
159	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1			
160	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Русский язык, 1 класс с. 115–121	Г.А. Бакулина «Русский язык. Разноуровневые задания. 1 класс» с. 51–53
161	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			
162	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
163	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
164	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		Русский язык, 1 класс с. 122–128	
165	Объяснительный диктант	1			В.П. Канакина «Русский язык. Дидактический материал. 1 класс» с. 141–

**Общее количество часов по программе – 165****Основной библиографический список:**

1. Азбука (в 2 частях), 1 класс / В. Г. Горецкий, А. В. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и другие. – Москва : Просвещение.
2. Русский язык (1 часть), 1 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – Москва : Просвещение.
3. Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Москва : Просвещение.

**Дополнительный библиографический список:**

1. Бакулина, Г. А. Уроки русского языка в 1 классе : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций / Г. А. Бакулина. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – 112 с.
2. Бакулина, Г. А. Русский язык. Разноуровневые задания. 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г. А. Бакулина. – Москва : Просвещение, 2021. – 63 с.
3. Канакина, В. П. Русский язык: Дидакт. материал : Пособие для учащихся 1 кл. трёхлет. и четырехлет. нач. шк. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2000. – 156 с.
4. Русский язык. 1 класс : система уроков по учебнику С. В. Иванова, А. О. Евдокимовой, М. И. Кузнецовой / Авт.- сост. С. В. Николаева, И. Г. Смирнова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 270 с.
5. Русский язык : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова ; под ред. Л. Е. Журовой и С. В. Иванова. – 2-е изд., испр. – Москва : Вентана-Граф, 2012. – 176 с.
6. Букварь. 1 класс. 1 Часть / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова.
7. Букварь. 1 класс. 2 Часть / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова.
8. Поурочные разработки к Букварю Л. Е. Журовой.

## 2 класс

**Канакина, В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник. ФГОС. – Москва : Просвещение, 2023 год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контроль ные работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 6–9. Рабочая тетрадь с. 4 № 4.	
2	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 6–9	
3	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 6–9	
4	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 6–9	
5	Диалогическая форма речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 10–14	
6	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 59 № 101	
7	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
8	Текст	1		Русский язык, 2 класс Ч.1	

				с. 16–17	
9	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 16–17	
10	Тема текста	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 17–19	
11	Основная мысль	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 17–19	
12	Заглавие текста	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 17–19	
13	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
14	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
15	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 112 № 192	
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
17	Последовательность частей текста (абзацев)	1			С.В. Иванов «Русский язык, 2 класс» (Начальная школа XXI века) Ч.2, уроки 118–119

18	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		.	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1		.	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» с. 28–35
20	Составляем план текста (по выбору учителя )	1			С.В. Иванов «Русский язык, 2 класс» (Начальная школа XXI века) Ч.2, уроки 127–128
21	Пишем текст по предложенному плану	1			С.В. Иванов «Русский язык, 2 класс» (Начальная школа XXI века) Ч.2, уроки 127–128
22	Предложение как единица языка	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 24	
23	Предложение и слово	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 26–28	
24	Связь слов в предложении	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 37–39	
25	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 26–28	
26	Виды предложений по цели высказывания	1			Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 17–20
27	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 17–20
28	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 20–23
29	Предложение: систематизация	1		Русский язык, 2 класс Ч.1	

	знаний			с. 40	
30	Члены предложения. Главные члены предложения	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 29–30, с. 32–34	
31	Члены предложения. Второстепенные члены предложения	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 31, 35–36	
32	Повторение алгоритма списывания текста	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 135	
33	Входная диагностическая работа	1			
34	Коррекционная работа над ошибками	1			
35	Слово и его значение	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 42–47	
36	Значение слова в словаре	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 42–47	
37	Однозначные и многозначные слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 47–49	
38	Значение слова в словаре и тексте	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 47–49	
39	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 49–51	
40	Синонимы	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 52–54	
41	Синонимы в тексте	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 52–54	
42	Антонимы	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 54–57	
43	Наблюдение за использованием антонимов	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 54–57	
44	Обобщение знаний по разделу	1		Русский язык, 2 класс Ч.1	

	«Лексика»			с. 42–57	
45	Проверочная работа по разделу «Лексика»	1	1		Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
46	Коррекционная работа над ошибками	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
47	Работа с текстом. Ответы на вопросы к тексту	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 57 № 76	
48	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–64. Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–78	
49	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–64. Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–78	
50	Корень как часть слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–64. Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–78	
51	Корень как общая часть родственных слов	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–64. Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–78	
52	Единообразное написание гласных в корне	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 61–64	
53	Корень слова: обобщение знаний	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 58–64. Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–78	
54	Окончание как изменяемая часть слова	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 79–83	

55	Изменение формы слова с помощью окончания	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 79–83	
56	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 79–83	
57	Приставка как часть слова (наблюдение)	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 84–88	
58	Наблюдение за правописанием приставок	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 84–88	
59	Суффикс как часть слова	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 89–90	
60	Значения суффиксов	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 91–94	
61	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 91–94	
62	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 91–94	
63	Роль суффиксов и приставок	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 95–99	
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 74–99	
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	1		Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
66	Состав слова: систематизация знаний	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 100	
67	Состав слова: обобщение	1		Русский язык, 3 класс Ч. 1 с. 100	

68	Проверочная работа по разделу «Состав слова»	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
69	Коррекционная работа над ошибками	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
70	Слог как минимальная произносительная единица. Ударение	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 65–70	
71	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 65–67, 81–85	
72	Перенос слов по слогам	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 71–74	
73	Перенос слов по слогам: закрепление	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 71–74	
74	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 78–80, 89–111	
75	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 93–103	
76	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 93–103	
77	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 93–103	
78	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

	гласные в корне слова				верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
79	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 93–103	
80	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
81	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
82	Непроверяемые гласные в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 103–111	
83	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 103–111	
84	Составление устного рассказа по репродукции С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 111 № 177	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 39)
85	Написание сочинения по плану (С.А Тутунов «Зиа пришла. Детство»)	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 111 № 177	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 39)
86	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
87	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС

					«Моя школа»
88	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 120–123	
89	Функции мягкого знака	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 124–128	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 50–64)
90	Подробное изложение повествовательного текста «Белёк» объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 127 № 208	
91	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 4–7	
92	Проект «Рифма»	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 8–9	
93	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 10–15	
94	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 10–15	
95	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
96	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 16–18	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 71–79)
97	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 19–29	
98	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 19–29	
99	Способы проверки согласных в	1		Русский язык, 2 класс Ч.2	

	корне слова			с. 19–29	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
101	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 19–29	
102	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 19–29	
103	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
104	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		Русский язык, 2 класс Ч.1 с. 93–128. Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 19–29	
105	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
106	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
107	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
108	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе»
109	Диктант на изученные	1	1		Компенсацию материала возможно

	орфограммы в корне слова				осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
110	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
111	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 31–38	
112	Использование на письме разделительных ъ и ь	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 31–38	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
113	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 31–38	
114	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 31–38	
115	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
116	Проверочная работа по разделу «Орфография»	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
117	Коррекционная работа над ошибками по разделу «Орфография»	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
118	Части речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.2	

				с. 40–43	
119	Имя существительное как часть речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 44–45	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
120	Имя существительное: значение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 44–45	
121	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 46–47	
122	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 48–51	
123	Собственные и нарицательные имена существительные	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 51–60	
124	Употребление прописной и строчной буквы	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 51–60	
125	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 51–60	
126	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 51–60	
127	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
128	Имя существительное: изменение по числам	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 61–67	
129	Число имён существительных	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 61–67	
130	Имя существительное: употребление в речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 67	

131	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
132	Глагол как часть речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 68–73	
133	Глагол: значение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 68–73	
134	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 68–73	
135	Единственное и множественное число глаголов	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 74–77	
136	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 78–81	
137	Текст-повествование	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 82–84	
138	Особенности текстов-повествований	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 82–84	
139	Учимся сочинять текст-повествование	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 84 № 146	
140	Обобщение знаний о глаголе	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 85	
141	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол»	1	1		
142	Имя прилагательное как часть речи	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 86–91	
143	Имя прилагательное: значение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 86–91	
144	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 86–91	

145	Единственное и множественное число имён прилагательных	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 92–94	
146	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
147	Текст-описание	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 95–98	
148	Особенности текстов-описаний	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 95–98	
149	Учимся сочинять текст-описание	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 98 № 169	
150	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 82–84, с. 95–98	
151	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 83 № 145	
152	Составление устного рассказа по репродукции Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 98 № 170	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе. 2 класс» (с. 99)
153	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 99	
154	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
155	Текст-рассуждение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 105–106	
156	Особенности текстов-рассуждений	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 105–106	
157	Учимся сочинять текст-рассуждение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 106 № 181	

158	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
159	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 108–113	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 121–128)
160	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 108–113	
161	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 108–113	
162	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 108–113	
163	Годовая контрольная работа	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
164	Проект «В словари - за частями речи»	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 114–115	
165	Составляем план текста по репродукции картины И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 117, № 195	Бакулина Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 2 класс с. 91
166	Части речи: систематизация знаний	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 122–125	
167	Части речи: обобщение	1		Русский язык, 2 класс Ч.2 с. 122–125	
168	Контрольный диктант	1	1		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС

					«Моя школа»
169	Коррекционная работа над ошибками	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
170	Знакомство с жанром поздравления	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>	<b>16</b>		

**Основной библиографический список:**

1. Русский язык (в 2 частях), 2 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. – Москва : Просвещение.
2. Русский язык (в 2 частях), 3 класс / В. П. Канакина, В. Г. Горещкий. – Москва : Просвещение.

**Дополнительный библиографический список:**

1. Бакулина, Г. А. Уроки русского языка во 2 классе : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций.
2. Бакулина, Г. А. Обучение сочинению в начальной школе. 2 класс.
3. Русский язык : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др. ; под ред. С. В. Иванова. – 4-е изд., перераб. – Москва : Вентана-Граф, 2012. – 176 с.

### 3 класс

**Канакина, В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник. ФГОС. – Москва : Просвещение, 2023 год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контроль- ные работы			
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>	Ч.1 с. 6–10	
2.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>		Учебник, 4 класс, Ч.1 с. 7
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	Ч.1 с. 12	
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	Ч.1 с. 12	
5.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовков	1			Ч.1 с. 12	
6.	Определение типов текстов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	Ч.1 с. 13–14	
7.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842">https://m.edsoo.ru/f842</a>	Ч.1 с. 13–14	

	рассуждение)			<u>2ac0</u>		
8.	Определение типов текстов: обобщение	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>		
10.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>		
11.	Ключевые слова в тексте	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
12.	План текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>		
13.	Составление плана текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>		
14.	Продолжаем учиться составлять план текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>		
15.	Предложение	1			Ч.1 с. 15–16	
16.	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	Ч.1 с. 17–23	

17.	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	Ч.1 с. 17–23	
18.	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>		
19.	Текст повествование	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>	Ч.1 с. 20	
20.	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	Ч.1 с. 26–30	
21.	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	Ч.1 с. 26–30	
22.	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	Ч.1 с. 26–30	
23.	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>	Ч.1 с. 26–30	
24.	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	Ч.1 с. 26–30	
25.	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	Ч.1 с. 26–30	
26.	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 26–27
27.	Однородные члены предложения без	1		Библиотека ЦОК		Учебник, 4 класс Ч.1

	союзов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>		с. 28–30
28.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 30–34
29.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>		Учебник, 4 класс, доп.материал
30.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	.	Учебник, 4 класс, доп.материал
31.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
32.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			.	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
33.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
34.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843">https://m.edsoo.ru/f843</a>		

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но			<u>1fd4</u>		
35.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
36.	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>	Ч.1 с. 40	
37.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Ч.1 с. 41 упр. 66	
38.	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>	Ч.1 с. 42 упр. 67	
39.	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>	Ч.1 с. 45–46 (омонимы)	
40.	Устаревшие слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>		
41.	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.1 с. 52	
42.	Части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>	Ч.1 с. 53–58	
43.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

						контента ФГИС «Моя школа»
44.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
45.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>	Ч.1 с. 61–62	
46.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>	Ч.1 с. 62 упр. 111	
47.	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	Ч.1 с. 63–68	
48.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	Ч.1 с. 66 упр. 119	
49.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	Ч.1 с. 68–70	
50.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
51.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>		

				<u>b4a</u>		
52.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	Ч.1 с. 74, с. 79–80	
53.	Правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	Ч.1 с. 77–78	
54.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Ч.1 с. 77–78	
55.	Окончание как изменяемая часть слова.	1			Ч.1 с. 79–81	
56.	Нулевое окончание	1			Ч.1 с. 82	
57.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
58.	Текст описание	1			Ч.1 с. 94	
59.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	Отдельного урока нет, можно брать упражнения в Ч.1 с. 74–94	
60.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	Отдельного урока нет, можно брать упражнения в Ч.1 с. 95–99	
61.	Обучающее изложение текста с опорой на коллективно составленный	1			Ч.1 с. 99	

	план					
62.	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>	Ч.1 с. 100	
63.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>	Ч.1 с. 101	
64.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	Ч.1 с. 104–110	
65.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	Ч.1 с. 108 упр. 203	
66.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Ч.1 с. 107 упр. 200	
67.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
68.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
69.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	Ч.1 с. 111–116	
70.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1				Компенсацию материала возможно осуществить с

	вызывающих трудности					помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
71.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
72.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	Ч. 1 с. 117–121	
73.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Ч.1 с. 117–121	
74.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Ч.1 с. 117–121	
75.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
76.	Правописание слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Ч.1 с. 121–123	
77.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Ч.1 с. 121–123	
78.	Текст рассуждение	1			Ч.1 с. 123	
79.	Правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842">https://m.edsoo.ru/f842</a>	Ч.1 с. 124–128	

				<u>b42c</u>		
80.	Закрепляем правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	Ч.1 с. 124–128	
81.	Правописание приставок	1			Ч.1 с. 128–130	
82.	Закрепляем правописание приставок	1			Ч.1 с. 129–130	
83.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Ч.1 с. 130–131	
84.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
85.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
86.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
87.	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	Ч.1 с. 134–140	
88.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
89.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с

	теме «Правописание слов с орфограммами в корне»					помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
90.	Знакомство с жанром объявления	1			Ч.1 с. 139 упр. 275	
91.	Изложение с опорой на коллективно составленный план	1			Ч.1 с. 140	
92.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	Ч.2 с. 8–11	
93.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>	Ч.2 с. 12–14	
94.	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	Ч.2 с. 20–24	
95.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Ч.2 с. 20–24	
96.	Изменение имён существительных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	Ч.2 с. 20–24	
97.	Обучающее изложение с опорой на самостоятельно составленный план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.2 с. 24	
98.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	Ч.2 с. 25–30	
99.	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842">https://m.edsoo.ru/f842</a>	Ч.2 с. 25–30	

				<u>93ca</u>		
100.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	Ч.2 с. 31–35	
101.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Ч.2 с. 31–35	
102.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Ч.2 с. 31–35	
103.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
104.	Обучающее сочинение по заданному плану	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	Ч.2 с. 35	
105.	Падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	Ч.2 с. 36–41	
106.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	Ч.2 с. 42	
107.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	Ч.2 с. 43–45	
108.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	Ч.2 с. 46–47	

109.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	Ч.2 с. 48–52	
110.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>	Ч.2 с. 52–53	
111.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>	Ч.2 с. 54–56	
112.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 89
113.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 89–101
114.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 102–130
115.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 102–130
116.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 102–130
117.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 102–130
118.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 102–130
119.	Правописание безударных окончаний	1		Библиотека ЦОК		Учебник, 4 класс Ч.1

	имён существительных 3-го склонения			<a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>		с. 102–130
120.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 131–132
121.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 133–142
122.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 с. 143
123.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>		Учебник, 4 класс, Ч.1
124.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
125.	Резервный урок по разделу развитие речи: сочинение	1			Ч.2 с. 62	
126.	Обобщение знаний об имени существительном	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>	Ч.2 с. 57–59	
127.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>	Ч.2 с. 64–71	
128.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>	Ч.2 с. 64–65	

129.	Значения имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>	Ч.2 с. 68–71	
130.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>	Ч.2 с. 68–71	
131.	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Ч.2 с. 68–71	
132.	Изменение имён прилагательных по родам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>	Ч.2 с. 72–77	
133.	Изменение имён прилагательных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>	Ч.2 с. 78–81	
134.	Изменение имён прилагательных по падежам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>	Ч.2 с. 82-87	
135.	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 82–87
136.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 14–37
137.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 38–40
138.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 41–46
139.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f">https://m.edsoo.ru/f842f</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 47–49

				<u>ea0</u>		
140.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 50
141.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
142.	Местоимение (общее представление)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	Ч.2 с. 92–93	
143.	Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	Ч.2 с. 93–97	
144.	Знакомство с жанром письма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
145.	Учимся писать письма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>	Ч.2 с. 97 упр. 167	
146.	Как изменяются личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 56–58
147.	Правописание местоимений с предлогами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>		Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 59
148.	Правописание местоимений	1				Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 60–65

149.	Употребление личных местоимений в речи	1			Ч.2 с. 93–97	
150.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>	Ч.2 с. 97 упр. 166	
151.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>	Ч.2 с. 100–105	
152.	Значение и употребление глаголов в речи	1			Ч.2 с. 100–105	
153.	Неопределённая форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>	Ч.2 с. 106–108	
154.	Изменение глаголов по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>	Ч.2 с. 109–111	
155.	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>	Ч.2 с. 111–119	
156.	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>	Ч.2 с. 111–119	
157.	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>	Ч.2 с. 111–119	
158.	Изложение по самостоятельно составленному плану.	1			Ч.2 с. 120	
159.	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	Ч.2 с. 121–124	
160.	Наблюдение за написанием окончаний	1			Ч.2 с. 121–124	

	глаголов в прошедшем времени					
161.	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>		
162.	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	Ч.2 с. 124–127	
163.	Правописание частицы не с глаголами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>	Ч.2 с. 124–129	
164.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Ч.2 с. 127–129	
165.	Части речи: обобщение	1			Ч.2 с. 130	
166.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
167.	Пишем поздравительную открытку	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>	Нужен доп.материал, 3 класс Ч.2 с. 140	Учебник, 4 класс, Ч.2 с. 65
168.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>		
169.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>		
170.	Резервный урок по разделу	1	1			Компенсацию материала

	орфография: проверочная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»					возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>	<b>5</b>			

#### 4 класс

**Канакина, В. П., Горецкий, В. Г. Русский язык. Учебник. ФГОС. – Москва : Просвещение, 2023 год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы			
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>	Ч.1 с. 6–7	
2.	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>		
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>		
4.	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>	Ч.1 с. 7, доп.материал	
5.	Речь: диалогическая и монологическая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>		
6.	Речевая культура диалога	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>		
7.	Ситуации устного и письменного общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>		
8.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				Компенсацию материала возможно осуществить с

						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
10.	Текст: тема и основная мысль	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>	Ч.1 с. 8–9	
11.	Текст: заголовок	1			Ч.1 с. 8–9	
12.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Ч.1 с. 8–9	
13.	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>	Ч.1 с. 10	
14.	Вспоминаем типы текстов	1			Ч.1 с. 11	
15.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Ч.1 с. 12	
16.	Текст. Образные языковые средства	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
17.	Текст. Структура текста	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

18.	Текст. План текста	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>		
20.	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>		
21.	Обучение сочинению на заданную тему	1			Ч.1 с. 12	
22.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Ч.1 с. 13–15	
23.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	Ч.1 с. 15–16	
24.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Предложения с обращениями»	1			Ч.1 с. 17–18	
25.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>	Ч.1 с. 18–21	
26.	Распространённые и нераспространённые предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	Ч.1 с. 19–20	
27.	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>	Ч.1 с. 22–24	

				<a href="#">43c3e</a>		
28.	Связь слов в словосочетании	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>		Учебник, 3 класс Ч.1 с. 35–37
29.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>		
30.	Обучение подробному изложению	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>	Ч.1 с. 23	
31.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			Ч.1 с. 26–30	
32.	Союз как часть речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>		
33.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			Ч.1 с. 26–29	
34.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	Ч.1 с. 30–34	
35.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>	Ч.1 с. 30–34	
36.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			Ч.1 с. 30–34	
37.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Ч.1 с. 30–34	
38.	Знаки препинания в предложениях с	1				Компенсацию материала

	одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
39.	Простое и сложное предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>		Учебник, 3 класс Ч.1 с. 31–34
40.	Изложение по предложенному плану	1			Ч.1 с. 34	
41.	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>	Ч.1 с. 36–37	
42.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>	Ч.1 с. 36–37	
43.	Сложные предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	Ч.1 с. 36–37	
44.	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>	Ч.1 с. 36–37	
45.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	Ч.1 с. 36–37	
46.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47.	Предложения с прямой речью после	1		Библиотека ЦОК		

	слов автора			<a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>		
48.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>		
49.	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
50.	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
51.	Обучение краткому изложению	1			Ч.1 с. 39	
52.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>	Ч.1 с. 43 упр. 61	
53.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>	Ч.1 с. 47–48	
54.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>	Ч.1 с. 49–50	
55.	Учимся понимать фразеологизмы	1			Ч.1 с. 49–50	
56.	Учимся использовать фразеологизмы	1			Ч.1 с. 49–50	
57.	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 с. 51–56	

				<a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>		
58.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>		
59.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>		
60.	Правописание суффиксов имён существительных	1			Ч.1 с. 62	
61.	Правила правописания, изученные в 1–3 классах	1			Ч.1 с. 56–66	
62.	Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>	Ч.1 с. 56–66	
63.	Наблюдаем за правописанием числительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	Ч.1 с. 72	
64.	Резервный урок по разделу морфология: тема «Числительное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>		
65.	Резервный урок по разделу морфология: тема «Числительное»	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>	Ч.1 с. 73–75	
67.	Как образуются наречия	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 с. 76	

				<a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>		
68.	Наречие: обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>	Ч.1 с. 76	
69.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>		
70.	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>		
71.	Неизменяемые слова: состав слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>	Данная тема частично представлена в учебнике Ч.1 с. 76 упр. 132	
72.	Сочинение как вид письменной работы	1			Ч.1 с. 77	
73.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				Учебник, 3 класс, Ч.1 с. 91–94
74.	Основа слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>		Учебник, 3 класс, Ч.1 с. 95–97
75.	Отрабатываем разбор слова по составу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>		
76.	Сочинение-отзыв по репродукции картины	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>	Ч.1 с. 92	
77.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	Ч.1 с. 89–97	

78.	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			Ч.1 с. 102–104	
79.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	Ч.1 с. 102	
80.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			Ч.1 с. 102–104	
81.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	Ч.1 с. 102	
82.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			Ч.1 с. 102–104	
83.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	Ч.1 с. 102	
84.	Пишем подробный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>	Ч.1 с. 101	
85.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Ч.1 с. 107–113	
86.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	Ч.1 с. 111–113	
87.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Ч.1 с. 113–117, с. 121–124	
88.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Ч.1 с. 113–117, с. 121–124	
89.	Вспоминаем, как написать письмо,	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 с. 116	

	поздравительную открытку, объявление			<a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>		
90.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Ч.1 с. 117–120	
91.	Сочинение-повествование	1			Ч.1 с. 130	
92.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>	Ч.1 с. 131–139	
93.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Ч.1 с. 139–140	
94.	Несклоняемые имена существительные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>		Учебник, 3 класс Ч.1 с. 98–99
95.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>		
96.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>		
97.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Ч.1 с. 141	
98.	Морфологический разбор имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>		
99.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>		
100.	Имя прилагательное. Значение и	1		Библиотека ЦОК	Ч.2 с. 4–7	

	употребление имён прилагательных			<a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>		
101.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			Ч.2 с. 5–6	
102.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>	Ч.2 с. 10–11	
103.	Сочинение-описание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>	Ч.2 с. 13	
104.	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>	Ч.2 с. 14–37	
105.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	Ч.2 с. 14	
106.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Ч.2 с. 14–37	
107.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>	Ч.2 с. 38–46	
108.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>	Ч.2 с. 38–46	
109.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>	Ч.2 с. 47–49	
110.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	Ч.2 с. 49	

111.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Ч.2 с. 50	
112.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>		Доп. материал, Рабочая тетрадь с. 47–50
113.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя прилагательное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>		
114.	Местоимение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>	Ч.2 с. 52–55	
115.	Правописание личных местоимений	1			Ч.2 с. 56	
116.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			Ч.2 с. 59	
117.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>	Ч.2 с. 56–65	
118.	Склонение личных местоимений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	Ч.2 с. 56–65	
119.	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>	Ч.2 с. 68–71	
120.	Настоящее время глагола	1			Ч.2 с. 71	
121.	Прошедшее время глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>	Ч.2 с. 71, доп. материал	
122.	Будущее время глагола	1			Ч.2 с. 71, доп. материал	
123.	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84">https://m.edsoo.ru/f84</a>		

				<u>41e2a</u>		
124.	Образование повелительного наклонения глагола	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
125.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>	Ч.2 с. 72–73	
126.	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>	Ч.2 с. 74–79	
127.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	Ч.2 с. 79	
128.	Правописание суффиксов глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>	Ч.2 с. 75	
129.	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
130.	Личные формы глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>	Ч.2 с. 80–81	
131.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>	Ч.2 с. 82–84	
132.	Глаголы 2-го лица настоящего и	1			Ч.2 с. 85–87	

	будущего времени в единственном числе					
133.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>	Ч.2 с. 85–86	
134.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>	Ч.2 с. 85–86	
135.	Сочинение-рассуждение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>	Ч.2 с. 87	
136.	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>	Ч.2 с. 88–91	
137.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>	Ч.2 с. 93	
138.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Ч.2 с. 94–96	
139.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Ч.2 с. 97–101	
140.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>	Ч.2 с. 98–101	
141.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>	Ч.2 с. 98–101	
142.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	Ч.2 с. 98–101	
143.	Отрабатываем правописание	1		Библиотека ЦОК	Ч.2 с. 98–101	

	безударные личные окончания глаголов-исключений			<a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>		
144.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Ч.2 с. 98–101	
145.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Ч.2 с. 98–101	
146.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Ч.2 с. 98–101	
147.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	Ч.2 с. 98–101	
148.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему «Безударные личные окончания глаголов»	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
149.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>	Ч.2 с. 102–107	
150.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Ч.2 с. 102–107	
151.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>	Ч.2 с. 109	
152.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Ч.2 с. 110	
153.	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			Рабочая тетрадь, с. 110–113	Компенсацию материала возможно осуществить с

						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
154.	Глагол в словосочетании	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
155.	Глагол в предложении	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
156.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Ч.2 с. 119	
157.	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>	Ч.2 с. 115 упр. 243	Учебник, 3 класс Ч.1 с. 124–125
158.	Обобщение знаний о глаголе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>	Ч.2 с. 115–118	
159.	Морфологический разбор глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>	Ч.2 с. 115–118,	
160.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		Ч.2 с. 136	
161.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>	Ч.2 с. 115–118	

162.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>	Ч.2 с. 115–118	
163.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол»	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
164.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол»	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
165.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол»	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
166.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>		
167.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
168.	Как сделать текст интереснее	1				Компенсацию материала возможно осуществить с

						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
169.	Редактируем предложенный текст	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>	.	
170.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>4*</b>			

\* Количество контрольных работ может быть увеличено, но не может превышать 17 ч.

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык»  
по УМК «Начальная школа XXI века» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

**2 класс**

**Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И. и др. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях / Под ред. С. В. Иванова**

**Кузнецова, М. И. Русский язык. 2 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контроль- ные работы			
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
2.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			Ч.1 уроки 1, 4, 15	
3.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			Ч.1 уроки 3, 6	
4.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			Ч.1 уроки 6, 7	
5.	Функции мягкого знака	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 50–64)

6.	Использование на письме разделительных ь и ы	1			Ч.1 уроки 11, 68. Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 68	
7.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			Ч.1 урок 12. Отсутствуют элементы содержания темы: «Использование знания алфавита при работе со словарями»	
8.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			Ч.1 урок 2	
9.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
10.	Слово и его значение	1			Ч.1 урок 16	
11.	Значение слова в словаре	1			Ч.1 уроки 78–79	
12.	Однозначные и многозначные слова	1			Ч.1 урок 89	
13.	Значение слова в словаре и тексте	1			Ч.1 уроки 84, 88	
14.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			Ч.2 уроки 93–94	
15.	Синонимы	1			Ч.1 уроки 97–98	
16.	Синонимы в тексте	1			Ч.2 уроки 102–103	
17.	Антонимы	1			Ч.2 урок 107	

18.	Наблюдение за использованием антонимов	1			Ч.2 урок 108	
19.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	<b>1</b>		Ч.2 урок 125	
20.	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
21.	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
22.	Резервный урок по разделу лексика	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
23.	Окончание как изменяемая часть слова	1			Ч.2 урок 22	
24.	Изменение формы слова с помощью окончания	1			Ч.2 урок 23	
25.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			Ч.2 урок 24	
26.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			Ч.2 урок 27	
27.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			Ч.2 урок 32	
28.	Корень как часть слова	1			Ч.2 урок 37	

29.	Корень как общая часть родственных слов	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
30.	Корень слова: обобщение знаний	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
31.	Суффикс как часть слова	1			Ч.2 урок 47	
32.	Значения суффиксов	1			Ч.2 уроки 48, 52, 56	
33.	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			Ч.2 урок 62	
34.	Роль суффиксов и приставок	1			Ч.2 уроки 58, 60, 67	
35.	Состав слова: систематизация знаний	1			Ч.2 урок 75	
36.	Состав слова: обобщение	1			Работа над данными элементами содержания строится с опорой на рабочую тетрадь «Пишем грамотно»: Ч.1 с. 73, Ч.2 с. 27	
37.	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1			Ч.1 урок 41	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 64–71)
38.	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			Ч.1 урок 70	

39.	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
40.	Имя существительное как часть речи	1			Ч.1 урок 17	
41.	Имя существительное: значение	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
42.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
43.	Имя существительное: изменение по числам	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
44.	Число имён существительных	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
45.	Имя существительное: употребление в речи	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 98–104)
46.	Глагол как часть речи	1			Ч.1 урок 18. Сжато представлен элемент содержания	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47.	Глагол: значение	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 113–120)
48.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка

						во 2 классе» (с. 113–120)
49.	Единственное и множественное число глаголов	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 113–120)
50.	Обобщение знаний о глаголе	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 113–120)
51.	Имя прилагательное как часть речи	1			Ч.1 урок 18. Сжато представлен элемент содержания	
52.	Имя прилагательное: значение	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 105–113)
53.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 105–113)
54.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 105–113)
55.	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			Ч.1 урок 73	
56.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 74	
57.	Части речи: систематизация знаний	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
58.	Части речи: обобщение	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные

						упражнения»
59.	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	<b>1</b>			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
60.	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
61.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
62.	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
63.	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
64.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
65.	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
66.	Предложение как единица языка	1			Ч.1 урок 19. Сжато представлен элемент содержания	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 28–35)

67.	Предложение и слово	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 28–35)
68.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» (с. 28–35)
69.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			Ч.2 урок 20	
70.	Виды предложений по цели высказывания	1			Ч.2 урок 19. Сжато представлен элемент содержания	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях»
71.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях»
72.	Связь слов в предложении	1			Ч.2 урок 21	
73.	Предложение: систематизация знаний	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
74.	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
75.	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные упражнения»
76.	Повторение алгоритма списывания текста	1				Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1,2. Раздел «Дополнительные

						упражнения»
77.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			Ч.2 урок 8. Работа над данными элементами содержания частично строится с опорой на рабочую тетрадь «Учусь писать без ошибок» (с. 6–15)	
78.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			Ч.1 урок 9, 10	
79.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Работа над данными элементами содержания частично строится с опорой на рабочую тетрадь «Учусь писать без ошибок» (с. 16–17)	
80.	Перенос слов по слогам	1			Ч.1 урок 13	
81.	Перенос слов по слогам: закрепление	1			Ч.1 урок 14	
82.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
83.	Употребление прописной и строчной буквы	1			Ч.1 урок 25	
84.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых

						результатов»
85.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 25	
86.	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 26	
87.	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
88.	Единообразное написание гласных в корне	1			Ч.1 урок 28.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 28	
89.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			Ч.1 урок 29.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 29	
90.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			Ч.1 урок 30.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 30	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» с. 64-71.
91.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
92.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно»	

					Ч.1 уроки 31, 33	
93.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 уроки 34, 35, 36	
94.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
95.	Непроверяемые гласные в корне слова	1			Отдельные элементы содержания представлены в рабочей тетради «Пишем грамотно» Ч.1, 2	
96.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			Отдельные элементы содержания представлены в рабочей тетради «Пишем грамотно» Ч.1, 2	
97.	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
98.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
99.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Ч.1 урок 38.  Рабочая тетрадь	

					«Пишем грамотно» Ч.1 урок 38	
100.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 39	
101.	Способы проверки согласных в корне слова	1			Ч.1 урок 40.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 40	
102.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 42	Г.А. Бакулина «Уроки русского языка во 2 классе» с. 71-79
103.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 уроки 43, 44	
104.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
105.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 45, 46	
106.	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
107.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	

108.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			Ч.1 уроки 53, 54, 55, 57.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 уроки 53, 54, 55, 57	
109.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 59	
110.	Наблюдение за правописанием приставок	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 уроки 64, 65, 66	
111.	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
112.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 90, 95	
113.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 99, 104	
114.	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	<b>1</b>			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
115.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых

						результатов»
116.	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 73	
117.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 74	
118.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Ч.1 урок 69.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 69 (частично)	
119.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			Ч.1 урок 71.  Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1 урок 71 (частично)	
120.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
121.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 109, 113, 117	
122.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 122, 126	

123.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 134, 137	
124.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.2 уроки 140, 144	
125.	Контрольный диктант	1	1			В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
126.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
127.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
128.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
129.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
130.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно»	

	вызывающих трудности				Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
131.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
132.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1			Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» Ч.1, 2. Раздел «Дополнительные упражнения»	
133.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
134.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
135.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
136.	Диалогическая форма речи	1				Компенсацию материала

						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
137.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
138.	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
139.	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
140.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
141.	Текст	1			Ч.2 урок 81	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

						верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
142.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
143.	Тема текста	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
144.	Основная мысль	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
145.	Заглавие текста	1			Ч.2 урок 82	
146.	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			Ч.2 урок 86	
147.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			Ч.2 урок 87	
148.	Последовательность частей текста (абзацев).	1			Ч.2 уроки 114, 115	С.В. Иванов «Русский язык, 2 класс» (Начальная школа XXI века) Ч.2, уроки 118–119
149.	Корректирование текстов с нарушенным порядком	1			Ч.2 урок 110	

	предложений					
150.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			Ч.2 урок 118	
151.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Ч.2 урок 119	
152.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			Ч.2 урок 143	
153.	Текст-описание	1			Ч.2 урок 136	
154.	Особенности текстов-описаний	1			Ч.2 урок 138	
155.	Текст-повествование	1			Ч.2 урок 142	
156.	Особенности текстов-повествований	1			Ч.2 урок 143	
157.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			Ч.2 урок 146	
158.	Текст-рассуждение	1			Ч.2 урок 147	
159.	Особенности текстов-рассуждений	1			Ч.2 урок 148	
160.	Знакомство с жанром поздравления	1			Ч.2 урок 132	
161.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
162.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
163.	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			Ч.2 урок 127	
164.	Резервный урок по разделу развитие	1			Ч.2 урок 128	

	речи: составляем план текста					
165.	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			Ч.2 урок 131	
166.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			Ч.2 уроки 139, 141	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 39)
167.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			Ч.2 урок 145	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 40)
168.	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			Ч.2 урок 149	Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 41)
169.	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				Г.А. Бакулина «Обучение сочинению в начальной школе, 2 класс» (с. 39)
170.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Романова В.Ю. Русский язык: оценка достижений планируемых результатов
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>	<b>13</b>			

### 3 класс

**Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И. и др. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях / Под ред. С. В. Иванова**

#### Кузнецова, М. И. Русский язык. 3 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контроль -ные работы			
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>		
2.	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	Ч.1 урок 1	
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>	Ч.1 уроки 3, 6	
4.	Лексическое значение слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 уроки 78, 79
5.	Работаем с толковыми словарями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 урок 84
6.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Учебник, 2 класс Ч.2 урок 88
7.	Прямое и переносное значение слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 урок 93

				<u>41f50a</u>		
8.	Устаревшие слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 урок 120
9.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 урок 27
10.	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>		Учебник, 2 класс Ч.2 уроки 89, 111
11.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>	.	Учебник, 2 класс Ч.1 урок 32
12.	Окончание как изменяемая часть слова.	1				Учебник, 2 класс Ч.1 урок 22
13.	Нулевое окончание	1				Учебник, 2 класс Ч.1 урок 23
14.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>	Ч.1 урок 8	
15.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>	Ч.1 урок 13	
16.	Состав слова: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>	Ч.1 урок 11	
17.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>	Ч.1 урок 16	

18.	Предложение	1			Ч.1 урок 20	
19.	Виды предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>	Ч.1 урок 21	
20.	Обобщение знаний о видах предложений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>	Ч.1 урок 22	
21.	Связь слов в предложении	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>	Ч.1 урок 20	
22.	Главные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>	Ч.1 уроки 24, 26	
23.	Подлежащее	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>	Ч.1 урок 29	
24.	Сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>	Ч.1 урок 30	
25.	Подлежащее и сказуемое	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>	Ч.1 урок 32	
26.	Второстепенные члены предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>	Ч.1 урок 34	
27.	Предложения распространённые и нераспространённые	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>	Ч.1 урок 34	
28.	Однородные члены предложения	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 урок 49	

				<a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>		
29.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	Ч.1 урок 51	
30.	Однородные члены предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>	Ч.1 урок 52	
31.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			Ч.1 урок 54	
32.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			Ч.1 уроки 55, 56	
33.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>	Ч.1 урок 7. Р.т. Ч.1 урок 7	
34.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>	Ч.1 урок 9. Р.т. Ч.1 урок 9	
35.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>	Ч.1 урок 12. Р.т. Ч.1 урок 12	
36.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>	Ч.1 урок 9	
37.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>	Ч.1 урок 25	
38.	Правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>	Ч.1 урок 17. Р.т. Ч.1 урок 17	

39.	Закрепляем правописание суффиксов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>	Ч.1 уроки 83, 85, 88	
40.	Правописание приставок	1			Ч.1 урок 18. Р.т. Ч.1 урок 18	
41.	Закрепляем правописание приставок	1			Ч.1 урок 27. Р.т. Ч.1 урок 27	
42.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			Ч.1 урок 28. Р.т. Ч.1 урок 28	
43.	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов» (с. 92). Текущий диктант за 1 четверть
44.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>	Ч.1 урок 55	
45.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>	Ч.1 урок 56	
46.	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Р.т. Ч.1 урок 60	
47.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			Р.т. Ч.1 урок 65	

48.	Правописание слов с двумя корнями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>	Ч.1 урок 41. Р.т. Ч.1 урок 41	
49.	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			Ч.1 урок 42. Р.т. Ч.1 урок 42	
50.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>	Ч.1 урок 14	
51.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Р.т. Ч.1 урок 14	
52.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			Ч.1 урок 14	
53.	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1		Р.т., 2 класс Ч.2 с. 70 (дополнительные упражнения)	
54.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			Ч.1 урок 37	
55.	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>	Ч.1 урок 25	
56.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>	Ч.1 урок 71	
57.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Ч.1 урок 72	
58.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Ч.1 урок 72	

59.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>	Ч.1 урок 15	
60.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>	Ч.1 урок 15	
61.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>	Ч.1 урок 15	
62.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			Ч.1 урок 19	
63.	Определение типов текстов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>	Ч.1 урок 50	
64.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>	Ч.1 урок 10	
65.	Определение типов текстов: обобщение	1			Ч.1 урок 22	
66.	Знакомство с жанром письма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>	Ч. 1 урок 31	
67.	Учимся писать письма	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>	Ч.1 уроки 43, 48, 53, 58	
68.	Пишем поздравительную открытку	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>		
69.	Знакомство с жанром объявления	1				Компенсацию материала возможно осуществить с

						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
70.	Ключевые слова в тексте	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
71.	План текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>		
72.	Составление плана текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>		
73.	Продолжаем учиться составлять план текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>		
74.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.1 урок 66	
75.	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			Ч.1 урок 60	
76.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>	Ч.1 урок 63	
77.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			Ч.1 урок 57	
78.	Создание собственных текстов-	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 урок 65	

	повествований			<a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>		
79.	Части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>	Ч.1 уроки 61, 62	
80.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>	Ч.1 урок 64	
81.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>	Ч.1 урок 67	
82.	Род имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>	Ч.1 урок 68	
83.	Число имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>	Ч.1 урок 70	
84.	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			Ч.1 урок 73	
85.	Изменение имён существительных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>	Ч.1 уроки 74, 75	
86.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Ч.1 урок 61	
87.	Части речи: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Ч.1 урок 62	
88.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Урок по теме «Род имен	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений

				<a href="#">4287ae</a>	существительных»	планируемых результатов»
89.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Урок по теме «Именительный и винительный падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
90.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Урок по теме «Родительный и винительный падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
91.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>	Урок по теме «Падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
92.	Падеж имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	
93.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	
94.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>	Ч.2 урок 138	
95.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>	Ч.2 урок 140	
96.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>	Ч.2 урок 141	
97.	Падеж имён существительных:	1		Библиотека ЦОК		

	творительный падеж			<a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>		
98.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>		
99.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>		
100.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>		
101.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>		
102.	Обобщение знаний об имени существительном	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>		
103.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>		
104.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>		
105.	Изменение имён прилагательных по родам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>		
106.	Изменение имён прилагательных по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>		
107.	Изменение имён прилагательных по падежам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>		

				<u>42f3a6</u>		
108.	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	
109.	Значения имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	
110.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>	Ч.2 урок 138	
111.	Значения имён прилагательных: обобщение	1			Ч.2 урок 140	
112.	Местоимение (общее представление)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>	Ч.2 урок 141	
113.	Личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>	Ч.2 урок 142	
114.	Как изменяются личные местоимения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>	Ч.2 уроки 143, 144	
115.	Употребление личных местоимений в речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>		
116.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>		
117.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 урок 33
118.	Значение и употребление глаголов в	1				Учебник, 4 класс Ч.1

	речи					урок 34
119.	Неопределённая форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 урок 39 (начальная форма глагола)
120.	Изменение глаголов по числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 урок 40 (личные формы глагола), 41
121.	Настоящее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>		Учебник 4 класс Ч. 1 урок 61
122.	Будущее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>		Учебник, 4 класс Ч.2 урок 67
123.	Прошедшее время глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 урок 63, 64
124.	Род глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	Учебник, 4 класс Ч.2 урок 73
125.	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>	Ч.2 уроки 118, 127, 133	Учебник, 4 класс Ч.1 урок 36
126.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Урок по теме «Род имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
127.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Урок по теме: «Именительный и винительный падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»

128.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		Урок по теме: «Родительный и винительный падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
129.	Резервный урок по разделу морфология: закрепление темы	1			Урок по теме: «Падежи имен существительных»	В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
130.	Правописание слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Ч.2 урок 80	
131.	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>	Ч.2 урок 80	
132.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>	Ч.2 урок 90	
133.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>	Ч.2 урок 93	
134.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>	Ч.2 урок 95	
135.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>	Ч.2 урок 98	
136.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>	Ч.2 урок 104	
137.	Правописание безударных окончаний имён существительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Ч.2 урок 105	

	3-го склонения			<a href="#">42d47a</a>		
138.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>	Ч.2 урок 110	
139.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>	Ч.2 урок 113	
140.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>	Ч.2 урок 117	
141.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов» (с. 157). Текущий диктант за 4 четверть.  Р.т. урок 117 ч. 2
142.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>	Ч.2 уроки 121, 123	
143.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Ч.2 уроки 121, 123	
144.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	Ч.2 урок 124	
145.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>	Ч.2 урок 125	
146.	Обобщение знаний о написании	1		Библиотека ЦОК	Ч.2 урок 126	

	окончаний имён существительных и имён прилагательных			<a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>		
147.	Правописание местоимений с предложениями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>	Ч.2 урок 142	
148.	Правописание местоимений	1			Ч.2 урок 144	
149.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Учебник, 4 класс Ч.1 урок 36
150.	Правописание глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>		Учебник, 4 класс Ч.1 уроки 35, 42, 43, 45, 46, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 62, 66
151.	Правописание частицы не с глаголами	1				Учебник, 4 класс Ч. 1 урок 3
152.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				Учебник, 4 класс Ч.1 урок 4
153.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Учебник, 4 класс Ч.1 уроки 7, 8, 9, 14
154.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Учебник, 4 класс Ч.1 урок 17
155.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»	1				Учебник, 4 класс Ч.1 урок 21
156.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений

	теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»					планируемых результатов»
157.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
158.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
159.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.2 урок 76	
160.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.2 урок 86	
161.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>	Ч.2 уроки 91, 96, 101, 106	
162.	Написание текста по заданному плану	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>	Ч.2 уроки 120, 126	
163.	Создание собственных текстов-описаний	1			Ч.2 урок 91	
164.	Создание собственных текстов-рассуждений	1			Ч.2 урок 111	
165.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>		

166.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>		
167.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Ч.2 урок 135	
168.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Ч.2 урок 139	
169.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
170.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>	<b>5</b>			

#### 4 класс

**Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И. и др. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях / Под ред. С. В. Иванова**

#### Кузнецова, М. И. Русский язык. 4 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы			
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>		
2.	Характеристика звуков русского языка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
3.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
4.	Повторяем лексику: наблюдаем за	1		Библиотека ЦОК	В соответствии с	

	использованием в речи синонимов и антонимов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>	материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
5.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>		
6.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>		
7.	Учимся понимать фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>		
8.	Учимся использовать фразеологизмы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>		
9.	Повторяем состав слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>	Ч.1 урок 2	
10.	Основа слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436саа">https://m.edsoo.ru/f8436саа</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
11.	Неизменяемые слова: состав слова	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	В соответствии с материалом	

				<a href="#">436ffc</a>	авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
12.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
13.	Отрабатываем разбор слова по составу	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
14.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	Ч.1 урок 7	
15.	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			Ч.1 урок 8	
16.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			Ч.1 урок 9	
17.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			Ч.1 урок 10	
18.	Особенности падежных окончаний	1		Библиотека ЦОК	В соответствии с	

	имён существительных в дательном и предложном падеже			<a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>	материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
19.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
20.	Несклоняемые имена существительные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
21.	Морфологический разбор имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>	Ч.1 урок 13	
22.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>	Ч.1 урок 16	
23.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>	В соответствии с материалом авторского курса в	

					4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
24.	Склонение имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
25.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
26.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>	Ч.1 урок 18	
27.	Местоимение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>	Ч.1 урок 22	
28.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается,	

					т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
29.	Склонение личных местоимений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
30.	Глагол как часть речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>	Ч.1 урок 33	
31.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>	Ч.1 урок 34	
32.	Неопределенная форма глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>	Ч.1 урок 39	
33.	Личные формы глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>	Ч.1 урок 40	
34.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>	Ч.1 урок 46	
35.	I и II спряжение глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>	Ч.1 урок 47	
36.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>	Ч.1 урок 48	

37.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Ч.1 урок 49	
38.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Ч.1 урок 50	
39.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Р.т. Ч.1 урок 66	
40.	Настоящее время глагола	1			Ч.1 урок 61	
41.	Прошедшее время глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>	Ч.1 урок 63–64	
42.	Будущее время глагола	1			Ч.1 урок 67	
43.	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a">https://m.edsoo.ru/f8441e2a</a>	Ч.2 урок 76	
44.	Образование повелительного наклонения глагола	1			Ч.2 урок 76–77	
45.	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			Ч.2 урок 78	
46.	Глагол в словосочетании	1			Ч.2 урок 79	
47.	Глагол в предложении	1			Ч.2 урок 80–81	
48.	Обобщение знаний о глаголе	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>	Р.т. Ч.1 урок 64	
49.	Морфологический разбор глагола	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>	Ч.2 урок 58	
50.	Частица не, её значение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>	Ч.1 урок 36	
51.	Наречие: значение, вопросы,	1		Библиотека ЦОК	Ч.2 урок 58	

	употребление в речи			<a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>		
52.	Как образуются наречия	1			Ч.2 урок 88–90	
53.	Наречие: обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>	Ч.2 урок 91	
54.	Союз как часть речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
55.	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>	Р.т. Ч.1 урок 30	
56.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
57.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>	Р.т. Ч.1 урок 30	
58.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя прилагательное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>	Р.т. Ч.1 урок 30	
59.	Резервный урок по разделу	1			Р.т. Ч.2 урок 81	

	морфология: отработка темы «Глагол»					
60.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол»	1			Р.т. Ч.2 урок 82	
61.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Глагол»	1			Р.т. Ч.2 урок 83	
62.	Резервный урок по разделу морфология: тема «Числительное»	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>	Р.т. Ч.2 урок 105	
63.	Резервный урок по разделу морфология: тема «Числительное»	1			Р.т. Ч.2 урок 106	
64.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			Р.т. Ч.1 урок 30	
65.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>	Ч.2 урок 115	
66.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>	Ч.2 урок 121	
67.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
68.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>	В соответствии с материалом авторского курса в	

	невосклицательные				4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
69.	Распространённые и нераспространённые предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
70.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
71.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
72.	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>	В соответствии с материалом авторского курса в	

					4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
73.	Словосочетание	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
74.	Связь слов в словосочетании	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
75.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
76.	Простое и сложное предложение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>	Ч.2 урок 123	

77.	Сложные предложения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>	Ч.2 урок 128	
78.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>	Ч.2 урок 129	
79.	Сложные предложения без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>	Ч.2 урок 130	
80.	Предложения с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>		
81.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Предложения с обращениями»	1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
82.	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Р.т. Ч.2 урок 125	
83.	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Р.т. Ч.2 урок 126	
84.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			Ч.1 урок 7	
85.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>	Ч.1 урок 8	
86.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	Ч.1 урок 9	

87.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	Ч.1 урок 10	
88.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>	Ч.1 урок 11	
89.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
90.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
91.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
92.	Падежные окончания имён существительных множественного	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	В соответствии с материалом	

	числа в дательном, творительном, предложном падежах			<u>437344</u>	авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
93.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
94.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>	Ч.1 урок 17	
95.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Ч.1 урок 17	
96.	Правописание суффиксов имён существительных	1			Ч.1 урок 18	
97.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>	Ч.1 урок 19	
98.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Ч.1 урок 20	
99.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>	Ч.1 урок 22	
100.	Безударные падежные окончания имён прилагательных:	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8">https://m.edsoo.ru/f8</a>	Ч.1 урок 23	

	систематизация			<u>438122</u>		
101.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Ч.1 урок 23	
102.	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			Ч.1 урок 24	
103.	Правописание личных местоимений	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
104.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
105.	Правописание глаголов на -ться и –тся	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>	Ч.1 урок 45–46	
106.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			Ч.1 урок 42	
107.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>	Ч.1 урок 43	
108.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>	Ч.1 урок 44	
109.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>	Ч.1 урок 45	

110.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>	Ч.1 урок 48	
111.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>	Ч.1 урок 49	
112.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>	Ч.1 урок 50	
113.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Ч.1 урок 51	
114.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Ч.1 урок 52	
115.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Ч.1 урок 53	
116.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>	Ч.1 урок 54	
117.	Правописание суффиксов глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>	Ч.2 урок 68	
118.	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			Ч.2 урок 68	
119.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>	Ч.1 урок 73	
120.	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Р.т. Ч.1 урок 62	
121.	Изученные правила правописания	1		Библиотека ЦОК	Ч.2 урок 82	

	глаголов: систематизация			<a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>		
122.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>	Ч.2 урок 83	
123.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>	Р.т. Ч.2 урок 97	
124.	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			Ч.2 урок 96	
125.	Наблюдаем за правописанием числительных	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>	Ч.2 урок 106	
126.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>	Р.т. Ч.2 урок 124	
127.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
128.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с	

					ней в 3 классе	
129.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
130.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 3 классе	
131.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>	Ч.2 урок 130	
132.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Ч.2 урок 131	
133.	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>	Ч.2 урок 132	
134.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>	Р.т. Ч.2 с. 56	
135.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>	Р.т. Ч.2 с. 57	

136.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему «Безударные личные окончания глаголов»	1	1		Р.т. Ч.2 с. 58	
137.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1		Р.т. Ч.2 с. 59	
138.	Речь: диалогическая и монологическая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>		
139.	Речевая культура диалога	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>		
140.	Ситуации устного и письменного общения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>		
141.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>	Ч.1 урок 10	
142.	Нормы речевого этикета	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>	Ч.1 урок 11	
143.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>		
144.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>		
145.	Текст: тема и основная мысль	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>		

146.	Текст: заголовок	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>		
147.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
148.	Вспоминаем типы текстов	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
149.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
150.	Текст. Образные языковые средства	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
151.	Текст. Структура текста	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
152.	Текст. План текста	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
153.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
154.	Пишем текст по предложенному плану	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
155.	Как сделать текст интереснее	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
156.	Редактируем предложенный текст	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>	Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
157.	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>	Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
158.	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Ч.1 уроки 15, 19, 32, 37, 44, 47, 52, 57	
159.	Учимся пересказывать: подробный	1		Библиотека ЦОК	Ч.1 уроки 15, 19,	

	письменный пересказ текста			<a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>	32, 37, 44, 47, 52, 57	
160.	Сочинение как вид письменной работы	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
161.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
162.	Пишем подробный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
163.	Пишем сочинение-повествование на тему	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
164.	Пишем сжатый пересказ текста	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
165.	Пишем сочинение-описание на тему	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
166.	Пишем подробный пересказ текста	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
167.	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»

						результатов»
168.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>		В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
169.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
170.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				В.Ю. Романова «Русский язык: оценка достижений планируемых результатов»
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>170</b>	<b>4*</b>			

\* Количество контрольных работ может быть увеличено, но не может превышать 17 ч.

*Методическое издание*

**Методические рекомендации  
по реализации содержания федеральной  
рабочей программы учебного предмета  
«Русский язык»:  
материалы для разработки рабочей  
программы в условиях перехода  
на обновлённый ФГОС НОО**

Сборник материалов

Технический редактор *А.О. Созонова*

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
610046, Кировская обл., г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, к. 2  
Тел.: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301)  
Email: rio@kirovipk.ru