



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методические рекомендации
по реализации содержания
федеральной рабочей программы
учебного предмета
«Окружающий мир»:
материалы для разработки
рабочей программы в условиях
перехода на обновленный
ФГОС НОО**

Киров 2023



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

**Методические рекомендации по реализации
содержания федеральной рабочей программы
учебного предмета «Окружающий мир»:
материалы для разработки рабочей
программы в условиях перехода
на обновлённый ФГОС НОО**

Киров,
2023

УДК 372.83
ББК 74.262.0 (2 Рос – 4 Ки)
М54

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензент:

Власова О.В., проректор по УМР КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
к.биол.н.

Научный редактор и автор-составитель:

Коротаева Н.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Коллектив авторов: О.Н. Бершанская, Л.А. Князева, Л.С. Бушкова,
С.Н. Ергунова, Ю.В. Жданова, О.Н. Земель, С.О. Котельникова, М.В. Кузнецова,
О.В. Лекант, Е.Н. Пушкарева, Е.Е. Рудакова, Н.В. Рычкова, Е.В. Трушникова

М54 Методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей
программы учебного предмета «Окружающий мир» : материалы
для разработки рабочей программы в условиях перехода на обновлённый
ФГОС НОО / Авт.-сост. Н.В. Коротаева ; Авт. коллектив. – Киров : КОГОАУ
ДПО «ИРО Кировской области», 2023. – 102 с.

В методических рекомендациях содержится поурочное планирование
учебного предмета «Окружающий мир», составленное на основе поурочного
планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий
мир», приведённое в соответствии содержанию учебников УМК «Школа России»,
«Начальная школа XXI века», для которых установлен предельный срок
использования в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО.

Материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области
образования: учителей начальных классов, преподавателей педагогических вузов
и колледжей, методистов системы повышения квалификации учителей.

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» по УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО ..	6
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» по УМК «Начальная школа XXI века» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО	57

ВВЕДЕНИЕ

В целях научно-методического сопровождения учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО разработаны методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» при использовании в образовательном процессе учебников УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века».

Методические рекомендации включают варианты поурочного планирования учебного предмета «Окружающий мир», составленные на основе поурочного планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир», приведенные в соответствие содержанию учебников УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века», для которых установлен предельный срок использования в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Варианты поурочного планирования учебного предмета «Окружающий мир» содержат сведения о наличии материала в действующих учебниках по темам, предусмотренным федеральной рабочей программой учебного предмета «Окружающий мир», а также рекомендации по компенсации отсутствующего материала. Компенсация отсутствующего материала представлена в верифицированном цифровом образовательном и воспитательном контенте ФГИС «Моя школа», в котором представлены интерактивные уроки с 1 по 11 класс, документы и файлы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

В разработке данных методических рекомендаций принимали участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций Кировской области:

Бушкова Лариса Сергеевна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Ергунова Светлана Николаевна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»;

Жданова Юлия Викторовна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»;

Земель Ольга Николаевна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Котельникова Светлана Олеговна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Кузнецова Мария Вадимовна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»;

Лекант Ольга Викторовна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»;

Пушкарёва Елена Николаевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Рудакова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Рычкова Надежда Викторовна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук»;

Трушниковна Елена Вячеславовна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Лицей естественных наук».

Материалы носят рекомендательный характер.

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»
по УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

1 класс

Плешаков, А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			www.encyclopedia.ru		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				Ч. 2 стр. 6–7	
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				Ч. 1 стр. 56	
5	Семья – коллектив. Права и	1				Ч. 1 стр. 56	

	обязанности членов семьи						
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				Ч. 1 стр. 10	
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1				Ч. 1 стр. 14	
9	Народы России. Народов дружная семья	1				Ч. 1 стр. 12–13	
10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	1				Ч. 1 стр. 16–17	
11	Путешествие по родному краю	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
12	Культурные объекты родного края	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
13	Труд людей родного края	1					
14	Декоративное творчество народов, которое	1				Ч. 1 стр. 12–13	

	воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках						
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
16	Мы идём в театр	1				Уч. 2 класс, Ч. 2 стр. 56–57	
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				Уч. 2 класс, Ч. 2 стр. 44–45	
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
21	Значение природы в жизни	1					Компенсацию материала

	людей: природа кормит, лечит						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
23	Явления и объекты неживой природы	1				Ч. 1 стр. 68–69	
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
27	Практические занятия:	1		1			«Опыты и эксперименты»

	измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)						в начальной школе. 1–2 классы», авт. Н.Н. Дорохина, О.А. Паршина
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
31	Труд и быт людей в разные времена года	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				Ч. 2 стр. 46–49	
33	Что мы знаем о растениях?	1				Ч. 1 стр. 22–23	
34	Особенности лиственных	1				Ч. 1 стр. 28–29	

	растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края						
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				Ч. 1 стр. 30–31	
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
37	Как растение живет?	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
40	Комнатные растения.	1				Ч. 1 стр. 24–25	

	Растения в твоём доме: краткое описание						
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1		1		Ч. 1 стр. 70–71	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				Ч. 1 стр. 42–43	
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1				Ч. 1 стр. 38–39	
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1				Ч. 1 стр. 32–33	
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1				Ч. 1 стр. 36–37	
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				Ч. 2 стр. 16–17	
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1				Ч. 1 стр. 34–35	
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				Уч. 2 класс, Ч. 1 стр. 78–81	
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1					Экскурсия в парк
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1					https://urok.1sept.ru/articles/589794
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				Ч. 2 стр. 52–53	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6–7 лет. Правила поведения за	1				Ч. 2 стр. 54–55	

	столом					
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				Ч. 2 стр. 56–57
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				Ч. 1 стр. 46–47
63	Ты – пешеход!	1				Уч. 2 класс, Ч. 2 стр. 12
64	Знаки дорожного движения	1				Уч. 2 класс, Ч. 2 стр. 13–15
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				Ч. 1 стр. 44–45
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1				А.Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2–4 классы»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 класс

Плешаков, А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/	Ч. 1 стр. 6–10	Рассмотреть карту можно в пособии И.В. Павловой «Окружающий мир. 2 класс. Атлас»
2	Москва – столица России. Герб Москвы	1				Ч. 2 стр. 96–97	
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				Ч. 2 стр. 98–99	
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				Ч. 2 стр. 100–103	
5	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1				Ч. 2 стр. 106–109	
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1					В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о традиции, празднике или обычае данного региона

7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1					В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о традиции, празднике или обычае данного региона
8	Родной край, его природные достопримечательности	1					<p>В целях конкретизации материала к урокам 8–11 педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о родном крае по предложенному плану.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где расположен мой город (село)? Какая природа его окружает? 2. Как возник город (село)? 3. Какие интересные события происходили в городе (селе)? Какие традиции существуют? 4. Люди каких профессий трудятся в городе (селе)? 5. Какие предметы с давних времён сохранились в музее? <p><i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам А.А. Вахрушева, С.Н. Ловягина, И.И. Кремлевой, Н.В. Зорина</i></p>


9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1					В целях компенсации материала можно провести экскурсию по родному городу для знакомства с его историческими памятниками и старинными постройками, культурными достопримечательностями
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1					В целях компенсации материала можно предложить второклассникам написать письмо своему другу, который живёт в другом городе России, рассказав ему об особенностях своего края. Пособие И.В. Павловой «Окружающий мир. 2 класс. Атлас»
11	Мир профессий жителей нашего региона	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/	Ч. 2 стр. 60–61	
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/	Ч. 2 стр. 42–45	
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/	Ч. 2 стр. 56–57	
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				Ч. 2 стр. 48–50	
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1					В качестве конкретизации материала можно использовать материалы с сервиса «Разговоры о важном»
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и общество»	1	1				

20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1					Рекомендации из методического письма к учебникам О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилина
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				Ч. 1 стр. 48–51	
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1					В качестве конкретизации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 21–25, 30–32)
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/		В качестве компенсации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 38–40)

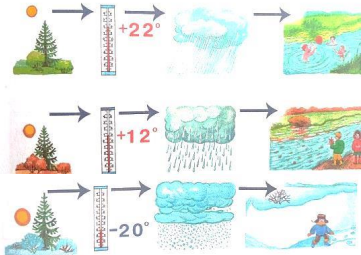
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/297815/	Ч. 2 стр. 76–77	Дополнительно можно использовать: 1. Рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 5–6). 2. Материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 40–45)
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		Ч. 2 стр. 74–75	Дополнительно можно использовать: 1. Рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 5–6). 2. Материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 45–48)
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/	Ч. 1 стр. 64–67	В качестве конкретизации материала можно использовать изображения растений разных климатических условий из атласа – определителя А.А. Плешакова «От земли до неба» для 1–4 классов
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

	описание)						верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/consp ect/155076/	Ч. 1 стр. 46–47, стр. 128–129	Дополнительно можно использовать: 1. Материал из учебника З.А. Клепининой «Окружающий мир. 2 класс», 2006. (Ч 1, стр. 57). С целью анализа зависимости жизни растений от состояния неживой природы

							<p>второклассникам можно предложить рассмотреть модель-схему и ответить на вопрос «С чем связаны такие изменения в природе?»</p>  <p>Обучающиеся должны прийти к выводу: «Изменения в жизни растений осенью связаны с изменением высоты солнца, а значит, с длиной светового дня».</p> <p>2. Задания на наблюдение за погодой и фиксацию результатов при помощи условных обозначений из дневников наблюдений, позволяющих сделать вывод по теме урока</p>
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				Ч. 2 стр. 88–89, стр. 124–125	Для изучения жизни растений весной и летом можно использовать обсуждение в ходе экспериментального изучения проращивания семян и наблюдения за развитием растений

34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/main/223686/	Ч. 1 стр. 74–77	
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/main/156768/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/	Ч. 1 стр. 68–71	
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			ИнтернетУрок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/nasekomye-raznoobrazie-nasekomyh-udivitelnye-nasekomye		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			ИнтернетУрок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Интернет Урок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/mesta-obitaniya-ptits-znachenie-ptits-v-zhizni-cheloveka	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Интернет Урок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otliche-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1			Интернет Урок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/presmykayuschiesya-otliche-presmykayuschih-sya-ot-drugih-zhivotnyh	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			Интернет Урок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekopitayuschih	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/	В целях компенсации материала можно использовать материал из

	насекомых, земноводных				<u>289969/</u> (частично)		учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 112 – стадии развития лягушки)
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				Ч. 1 стр. 72–73	<p>В целях компенсации материала можно использовать:</p> <p>1. Материал из учебника З.А. Клепининой «Окружающий мир. 2 класс», 2006. (Ч. 1 стр. 43, 57, 119; Ч. 2 стр. 64).</p> <p>С целью анализа зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе второклассникам можно предложить рассмотреть рисунки и объяснить связи, изображенные на моделях-схемах. «Как изменения в неживой природе влияют на изменения в живой?»</p> 

44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				Ч. 1 стр. 46–47, стр. 128–129	
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				Ч. 2 стр. 88–89, стр. 124–125	
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/main/156861/	Ч. 1 стр. 90–93	В качестве конкретизации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 89–92)
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1					В качестве конкретизации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 89–92)
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1					В качестве конкретизации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о представителях животных Красной книги России

							(включая представителей региона) по плану. План 1. Интересное животное/растение Красной книги нашего региона 2. Как его охраняют? 3. Как надо себя вести, чтобы помочь сохранению этого животного/растения? <i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой</i>
49	Заповедники: значение для охраны природы	1					В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 146–153)
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1					В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 146–153)
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1					В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о заповедниках Севера

							<p>России по плану. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповедник/национальный парк на территории нашего региона 2. Где он расположен? 3. Чем он интересен? 4. Как нужно себя вести в заповеднике/природном парке, чтобы сохранить природные богатства? <p><i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой</i></p>
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1					<p>В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о заповедниках Юга России по плану (см. урок 51)</p>
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1					<p>В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о заповедниках Сибири России по плану (см. урок 51)</p>
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1					<p>В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о дикорастущих и</p>

							культурных растениях родного края по плану. <i>Примерный план</i> 1. Название растения. 2. К какому виду относится (дикорастущее или декоративное). 3. Описание растения. 4. Удивительный факт о растении
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и природа»	1	1				
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				Ч. 2 стр. 8	
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				Ч. 2 стр. 9	
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1					Р.Ш. Мошнина, А.В. Погожева «Здорово быть здоровым. 1–4 классы»
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/main/190578/		Р.Ш. Мошнина, А.В. Погожева «Здорово быть здоровым. 1–4 классы»

60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1					Экскурсия по безопасному маршруту. Возможно добавить задания: – на распознавание оборудования для опытов и его безопасного использования; – на обсуждение, как сделать маршрут до школы наиболее безопасным; – на высказывание мнений: зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в школе и на пришкольной территории
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/main/157233/	Ч. 2 стр. 16–19	В качестве дополнительного материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 9)
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/	Ч. 2 стр. 12–15	
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				Ч. 2 стр. 58–59	Дополнительно можно использовать рекомендации из методического письма к

							учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 9). Добавить теоретический материал и задания на обсуждение, в каких случаях необходимо воспользоваться кнопкой вызова водителя
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1				Ч. 2 стр. 58–59	Дополнительно можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 9)
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				Ч. 2 стр. 58–59	Дополнительно можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 9)
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1					А. Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2–4 классы»
67	Безопасное пользование Интернетом	1					А. Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2–4 классы».

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1				
Общее количество часов по программе		68	3	3			

3 класс

Плешаков, А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что такое общество?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/	Ч. 1	
2	Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	Ч. 1	
3	Родной край – малая родина	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/		Педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о родном крае по предложенному плану. План: 1. Где расположен мой город (село)? Какая природа его окружает? 2. Как возник город (село)? 3. Какие интересные события происходили в городе (селе)? Какие традиции

							существуют? 4. Люди каких профессий трудятся в городе (селе)? 5. Какие предметы с давних времён сохранились в музее? <i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам А.А. Вахрушева, С.Н. Ловягина, И.И. Кремлевой, Н.В. Зорина</i>
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a		Материал представлен в учебнике 2 класса
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/		Материал представлен в учебнике 2 класса
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Ч. 1	Авторы учебника предлагают подготовить проект «Разнообразие природы родного края» Педагог может предложить детям подготовить

							сообщение о культурных достопримечательностях родного края. В целях компенсации материала можно провести экскурсию по родному городу для знакомства с его историческими памятниками и старинными постройками, культурными достопримечательностями
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/	Ч. 1	Проект «Города Золотого кольца России»
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1			Ч. 1	Уч. ч. 1	Проект «Города Золотого кольца России»
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1				Ч. 1 стр. 44	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/		Можно подготовить рассказ о профессиях родителей

12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/		Педагог может организовать экскурсию в учреждение культуры
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4		Педагог может попросить ребят подготовить рассказы-презентации о своих семьях Можно использовать материалы с сервиса «Разговоры о важном»
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c	Ч. 1	
17	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0		Педагог может попросить ребят подготовить рассказы-презентации об одной из традиций в их семьях
18	Резервный урок.	1	1				

	Проверочная работа по теме «Наша Родина – Российская Федерация»						
19	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c	Ч. 2. В учебнике представлен материал по странам Европы, рассчитанный как раз на 4 урока. Т.к. предложены темы по выбору, можно сделать выбор в пользу стран Европы	
20	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650			
21	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4			
22	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e			
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162	Ч. 1 стр. 8 Материки и океаны – нет	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/	Ч. 1	
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca	Ч. 1	

	жидкостей и газов						
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62	Ч. 1	
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78	Ч. 1	
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/	Ч. 1	
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	Ч. 1	
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846		
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	Ч. 2	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
32	Полезные ископаемые родного края:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	Д	Компенсацию материала возможно осуществить с

	характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
33	Почва, её состав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/	Ч. 1	
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/	Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/	Ч. 1	
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c		Экскурсия в ближайший парк

38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
39	Растение как живой организм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
40	Как растения размножаются?	1				Ч. 1	
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c		Можно изучить материал учебника по теме «Растениеводство» (Ч. 2)
43	Жизнь животных в разные времена года	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e	В учебнике представлен материал «Разнообразие животных»	Целесообразным будет дать признаки животных: а затем изучить материал учебника о разнообразии
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16		Экскурсия в зоологический / краеведческий музей

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/		
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2	Ч. 1	
46	Как животные питаются?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90	Ч. 1	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a	Не в полном объеме (нет информации о дыхании насекомых)	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0	Ч. 1	
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98		Можно изучить материал учебника по теме «Животноводство» (Ч. 2)
50	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/		
51	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
52	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122		Экскурсия в парк / на пруд / в поле / на огород – по возможности
53	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/		
54	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/	Ч. 1	
55	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/	Ч. 1	
56	Дыхательная система и ее роль в жизни человека				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0	Ч. 1	
57	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4	Ч. 1	
58	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108	Ч. 1	
59	Резервный урок. Органы	1			Библиотека ЦОК	Ч. 1	

	чувств их роль в жизни человека				https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78		
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/	Данное содержание не представлено в учебнике.	
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/	Ч. 1	
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/	Ч. 1	
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/	Ч. 2	
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910	Ч. 2	
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c	Материал представлен в учебнике за 1 класс	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

	безопасности						контента ФГИС «Моя школа»
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8	Материал представлен в учебнике за 1 класс	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
67	Безопасная информационная среда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90		А.Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2–4 классы»
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1				
Общее количество часов по программе		68	4	2			

4 класс

Плешаков, А. А. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c	Ч. 1	
2	Солнце – звезда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	Ч. 1	
3	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca	Ч. 1	
4	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1		Ч. 1	Практическая работа с планом солнечной системы»
5	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
6	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	Ч. 1	

	(название, общая характеристика, нахождение на карте)				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/		
7	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	Ч. 1	
8	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/	Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996	Ч. 1	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
10	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
11	Река как водный поток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
12	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae	Ч. 1	
13	Водоемы и реки родного края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/	Ч. 1	Можно предложить работу с картой Кировской области: подписать названия крупных рек, озёр. Составить рассказ из собственного опыта о путешествии с родителями на водоём Кировской области
14	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
15	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1				
16	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	Ч. 1	
17	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	Ч. 1	

	природной зоне					
18	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	Ч. 1
19	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce	Ч. 1
20	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac	Ч. 1
21	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Природные зоны»	1	1			
22	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118]]	Ч. 1
23	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6	Ч. 1
24	Знакомство с Международной Красной книгой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	Ч. 1
25	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	Подготовить рассказ об одной из достопримечательностей

26	Родной край. Знаменитые люди родного края	1					Тема перекликается с предыдущей
27	Наша малая Родина: главный город	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664		Автобусная экскурсия по г. Кирову Или Беседа об истории возникновения города Или Проектная задача «Стенгазета «Наш город»
28	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0	Ч. 1	
29	Человек – творец культурных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94	Ч. 2	
30	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/	Ч. 2	
31	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/	Ч. 2	
32	Государство Русь. Человек – защитник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082	Ч. 2	

	своего Отечества				https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894		
33	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	Ч. 2	
34	Образование и культура в Московском государстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	Ч. 2	
35	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/	Ч. 2	
36	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/	Ч. 2	
37	Образование в Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	Ч. 2	
38	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c		Материал перекликается с изученным на уроках литературного чтения (1–4 класс)
39	Развитие культуры в Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694	Ч. 2	

	Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)						
40	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a	Ч. 2	
41	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/	Ч. 2	
42	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			https://urok.1sept.ru/articles/591734 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/	Ч. 2	
43	Страницы истории России XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c	Ч. 2	
44	Резервный урок. Проверочная работа по теме «История Отечества»	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076/		
45	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : как все начиналось...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	Ч. 2	

46	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : главные сражения	1			https://urok.1sept.ru/articles/671810	Ч. 2	
47	Все для фронта – все для победы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/	Материал представлен не в полном объёме. Есть только упоминание о работе в тылу	Подготовить доклад о работе предприятий, сельского хозяйства в Кировской области во время Великой Отечественной войны
48	Взятие Берлина. Парад Победы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/conspect/284615/	Ч. 2	
49	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188	Ч. 2	
50	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	Ч. 2	
51	Мы живём в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14	Ч. 2	
52	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0	Ч. 2	
53	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	Ч. 2	

54	Праздник в жизни общества и человека	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
55	Государственные праздники России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	Ч. 2	
56	Праздники и памятные даты своего региона	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Всемирное культурное наследие России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a		
58	Всемирное культурное наследие	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
59	Охрана историко-культурного наследия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
60	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516		

	уважение					
61	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
62	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c	
63	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	Разработать маршрут путешествия из вашего города к одному из объектов культурного наследия России
64	О вредных для здоровья привычках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	
67	Правила цифровой грамотности при использовании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	А.Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как

	Интернет						вести себя в Сети. 2–4 классы»
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1				
Общее количество часов по программе		68	4	2			

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир»
по УМК «Начальная школа XXI века» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

2 класс

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1		1		Ч. 1 стр. 27–41	
2	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1		1		Ч. 1 стр. 42–46	
3	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/main/190578/	Ч. 1 стр. 47–49	

4	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1		1		Ч. 1 стр. 50–59	
5	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				Ч. 1 стр. 61–66	Возможно добавить задания: – на распознавание оборудования для опытов и его безопасного использования; – на обсуждение, как сделать маршрут до школы наиболее безопасным; – на высказывание мнений: зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в школе и на пришкольной территории
6	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/main/157233/	Ч. 1 стр. 61–66	В качестве дополнительного материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 9)
7	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках;	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/	Ч. 1 стр. 61–66	

	езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях						
8	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1					В целях компенсации материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградской (стр. 9). Добавить теоретический материал и задания на обсуждение, в каких случаях необходимо воспользоваться кнопкой вызова водителя
9	Знаки безопасности на общественном транспорте	1					В целях компенсации материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградской (стр. 9)
10	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1					В целях компенсации материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградской (стр. 9)
11	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1					В целях компенсации материала можно использовать пособие А.Г. Сиденко «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети. 2–4 классы»
12	Безопасное пользование	1					В целях компенсации материала можно использовать

	Интернетом						рекомендации из методического письма
13	Тематическая проверочная работа по разделу «Правила безопасной жизнедеятельности»	1	1				
14	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/		В целях компенсации материала можно использовать рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 4).
15	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/	Ч. 1 стр. 72–87	
16	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				Ч. 1 стр. 72–87	В качестве конкретизации материала можно использовать материалы с сервиса «Разговоры о важном»
17	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/start/157392/	Ч. 1 стр. 88–94	
18	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта,	1				Ч. 1 стр. 95–98	

	справедливость, честность, уважение к чужому мнению						
19	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/	Ч. 1 стр. 100–103, стр. 152–153. В соответствии с материалом авторского курса во 2 классе не рассматривается карта России, т.к. ученики познакомились с ней в 1 классе	С целью актуализации рассмотреть карту в атласе в пособии И.В. Павловой «Окружающий мир. 2 класс. Атлас»
20	Москва - столица России. Герб Москвы	1				Ч. 1 стр. 110	
21	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				Ч. 1 стр. 111–112	
22	Страницы истории: как Москва строилась	1				Ч. 1 стр. 113–117	
23	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				Ч. 1 стр. 118–122	
24	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				Ч. 1 стр. 123–131	В качестве дополнительного материала можно предложить детям приготовить сообщения о Нижнем Новгороде, Пскове,


							Смоленске.
25	Родной край, его природные достопримечательности	1				Ч. 1 стр. 132–134	<p>В целях конкретизации материала к уроку 26 педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о родном крае по предложенному плану.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где расположен мой город (село)? Какая природа его окружает? 2. Как возник город (село)? 3. Какие интересные события происходили в городе (селе)? Какие традиции существуют? 4. Люди каких профессий трудятся в городе (селе)? 5. Какие предметы с давних времён сохранились в музее? <p><i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам А.А. Вахрушева, С.Н. Ловягина, И.И. Кремлевой, Н.В. Зорина</i></p>
26	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1					<p>В целях компенсации материала можно провести экскурсию по родному городу для знакомства с его историческими памятниками и старинными постройками, культурными достопримечательностями</p>
27	Наш регион, какой он? Культура родного края	1					<p>В целях компенсации материала можно предложить второклассникам написать</p>

	Родной край, его культурные достопримечательности						письмо своему другу, который живёт в другом городе России, рассказав ему об особенностях своего края. Пособие И.В. Павловой «Окружающий мир. 2 класс. Атлас»
28	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				Ч. 1 стр. 135–144	
29	Мир профессий жителей нашего региона	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/main/156984/	Ч. 1 стр. 144–150	
30	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				Ч. 1 стр. 161–168 В учебнике отсутствует материал о национальных традициях, праздниках и обычаях	В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о традиции, празднике или обычае данного региона
31	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				Ч. 1 стр. 161–168 В учебнике отсутствует материал о национальных традициях, праздниках и обычаях	В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о традиции, празднике или обычае данного региона
32	Тематическая проверочная работа по разделу «Человек и общество»	1	1				
33	Как человек познает окружающую	1				Рубрики «Наблюдаем, проводим опыты»,	В качестве конкретизации материала можно использовать:

	природу? Особенности разных методов познания окружающего мира					«Наблюдаем, делаем выводы». Ч. 1 стр. 21, 25, 26, 31, 49, 52. Ч. 2 стр. 15,17,18, 22, 25, 40, 52, 82, 90, 127	1. Информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 36–37). 2. Рекомендации из методического письма к учебникам О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилина (стр. 4)
34	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				Ч. 2 стр. 6–12	
35	Земля – живая планета Солнечной системы	1				Ч. 2 стр. 13–14	
36	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				Ч. 2 стр. 13–14	С целью конкретизации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 21–25, 30–32)
37	Модели Земли. Практическая работа	1		1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/main/154635/	Ч. 2 стр. 18–19	С целью конкретизации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 38–40)
38	Ориентирование на местности. Практическая	1		1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/main/29		В целях компенсации материала можно использовать: 1. Рекомендации из

	работа				7815/		методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 5–6). 2. Материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 40–45)
39	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1			В целях компенсации материала можно использовать: 1. Рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 5–6). 2. Материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 45–48)
40	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/main/156768/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/main/154262/ Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/	Ч. 2 стр. 30–32	
41	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/	Ч. 2 стр. 32–34	В качестве конкретизации материала можно использовать изображения растений разных климатических условий из атласа-

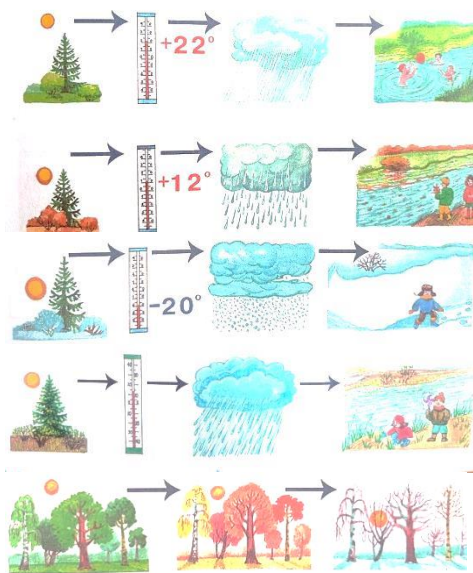
	растений разных климатических условий						определителя А.А. Плешакова «От земли до неба» для 1–4 классов
42	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1		1		Ч. 2 стр. 40–44	
43	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				Ч. 2 стр. 45–51	
44	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1		1		Ч. 2 стр. 52–55	
45	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1		1		Ч. 2 стр. 56–59	
46	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/conspect/155076/		В целях компенсации материала можно использовать: 1.Материал из учебника З.А. Клепининой «Окружающий мир» 2 класс, 2006. (Ч. 1, стр. 57). С целью анализа зависимости жизни растений от состояния неживой природы

						<p>второклассникам можно предложить рассмотреть модель-схему и ответить на вопрос «С чем связаны такие изменения в природе?»</p>  <p>Обучающиеся должны прийти к выводу: «Изменения в жизни растений осенью связаны с изменением высоты солнца, а значит, с длиной светового дня».</p> <p>2. Задания на наблюдение за погодой и фиксацию результатов при помощи условных обозначений из дневников наблюдений, позволяющих сделать вывод по теме урока</p>	
47	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1		1		<p>В учебнике частично отсутствует материал по данной теме. Для конкретизации материала выполнить задание в учебнике (Ч. 2 стр. 35–36)</p>	<p>Для изучения жизни растений весной и летом можно использовать обсуждение в ходе экспериментального изучения проращивания семян и наблюдения за развитием растений</p>
48	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1		1	Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/main/223686/	<p>В учебнике отсутствует материал по данной теме. Частично материал о культурных растениях можно рассмотреть в</p>	<p>В целях компенсации материала можно использовать:</p> <p>1. Рекомендации из методического письма к учебникам Н.Ф. Виноградовой (стр. 6–7).</p>

						<p>темах «Поле и его обитатели» (учебник 2 класс, Ч. 2 стр. 126–133), «Сад и его обитатели» (учебник 2 класс, Ч. 2 стр. 137–138), о дикорастущих - «Растения луга» (учебник стр. 111–114)</p>	<p>2. Материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 85–88)</p>
49	<p>Дикорастущие и культурные растения родного края</p>	1		1			<p>В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о дикорастущих и культурных растениях родного края по плану. <i>Примерный план:</i> 1. <i>Название растения.</i> 2. <i>К какому виду относится (дикорастущее или декоративное).</i> 3. <i>Описание растения.</i> 4. <i>Удивительный факт о растении</i></p>
50	<p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание</p>	1				Ч. 2 стр. 62–66	
51	<p>Мир животных: птицы.</p>	1				Ч. 2 стр. 67–73, 96	

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание						
52	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1				Ч. 2 стр. 74–76, 97–101	
53	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				Ч. 2 стр. 77–80, 95, 117–124	
54	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1		1		Ч. 2 стр. 90–94, 106–108	

55	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1					В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 110–111)
56	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/289969/	Частично материал рассматривается в Ч. 2 стр. 77 (стадии развития муравья), стр. 120 (стадии развития бабочки)	В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 112 – стадии развития лягушки)
57	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1					В целях компенсации материала можно использовать: 1. Материал из учебника З.А. Клепининой «Окружающий мир» 2 класс, 2006. (Ч. 1 стр. 43, 57, 119; Ч. 2 стр. 64). С целью анализа зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе второклассникам можно предложить рассмотреть рисунки и объяснить связи, изображенные на моделях-схемах. «Как изменения в неживой природе влияют на изменения в живой?»

						 <p>2. Материал из учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс, 2012 (Ч. 1 стр. 36–39, стр. 130–133; Ч. 2 стр. 86–89)</p>
58	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс, 2012 (Ч. 1 стр. 38–39, стр. 132–133)
59	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1				В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника А.А. Плешакова «Окружающий мир» 2 класс, 2012 (Ч. 2 стр. 88–89)
60	Красная книга России. Ее значение	1		Библиотека РЭШ https://resh.edu.ru/subje	Ч. 2 стр. 146–148	В качестве конкретизации материала можно использовать

	в сохранении и охране редких растений и животных				ct/lesson/5536/main/156861/		информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 89–92)
61	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1					В качестве компенсации материала можно использовать информацию из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 89–92)
62	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1					В качестве компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о представителях животных Красной книги России (включая представителей региона) по плану. План: 1. Интересное животное/растение Красной книги нашего региона 2. Как его охраняют? 3. Как надо себя вести, чтобы помочь сохранению этого животного/растения? <i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой</i>

63	Заповедники: значение для охраны природы	1					В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 146–153)
64	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1					В целях компенсации материала можно использовать материал из учебника Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 146–153)
65	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1					В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о заповедниках Севера России по плану. План: 1. Заповедник/национальный парк на территории нашего региона 2. Где он расположен? 3. Чем он интересен? 4. Как нужно себя вести в заповеднике/природном парке, чтобы сохранить природные богатства? <i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой</i>
66	Заповедники Юга России (Кавказский	1					В целях компенсации материала педагог может предложить

	заповедник)						ученикам приготовить сообщения о заповедниках Юга России по плану (см. урок 51)
67	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1					В целях компенсации материала педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о заповедниках Сибири России по плану (см. урок 51)
68	Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1				
Общее количество часов по программе		68	3	13			

3 класс

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Что такое общество?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e	В соответствии с материалом авторского курса в 3 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 2 классе	Учебники: Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир. 2 класс» (Ч. 1 стр. 7, 9), А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 18–19), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь» (Ч 1 стр. 14)
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa	В соответствии с материалом авторского курса в 3 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 2 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 20), Е.В. Берестова «Окружающий мир в схемах и таблицах» (стр. 74–76)
3	Родной край – малая родина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a		«Вятская азбука», Киров, 2011 (стр. 38–41). Населенные пункты – стр. 49–50. В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся подготовить сообщения о

						традициях, праздниках или обычаях, знаменитых людях, памятниках природы региона
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 94–99); А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 2 стр. 60–64)
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c	В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся сообщения о памятниках Санкт-Петербурга или выполнить исследовательскую работу (проект «Музей путешествий»: А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 98–99)
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 189–190 (Кижы), Ч. 2стр. 49–53 (Великий Новгород))
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e	«Вятская азбука», Киров, 2011. Александровский сад – стр. 9, Ботанический сад – стр. 12–13, Васнецовы – стр. 13–14, Великая Отечественная война

							– стр. 14–16, Великоречский крестный ход – стр. 16–17, Дворец творчества – мемориал стр. 26–27, Диорама – стр. 28–29, Кафедральный Свято- Троицкий собор – с. 36, Музеи – стр. 46–48, Памятники истории и архитектуры – стр. 55–56, Памятники природы – стр. 56– 57, Трифонов монастырь – стр. 79–80, Храмы – стр. 85–86, Художественный музей – стр. 87–88
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 88), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 2 стр. 53–59)
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 87, 89– 92). А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 2 стр. 53–61) (проект «Музей путешествий» с опорой на материалы печатной тетради стр. 60–61)
10	Трудолюбие как	1				Ч. 2 стр. 91–101	В целях компенсации

	общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны						материала педагог может предложить учащимся исследование «Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны»
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				Ч. 2 стр. 104–117	В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся экскурсию на предприятия или агрокомплекс. «Вятская азбука», Киров, 2011 (стр. 61–63 – промышленные предприятия)
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1					В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся экскурсию в Областной музей истории народного образования, в Кировскую областную библиотеку для детей и юношества им. А.С. Грина
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c	Ч. 2 стр. 71–103	В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся экскурсию в Кировский областной краеведческий музей либо выполнить исследовательскую работу «Традиции разных народов

							нашей страны (моей семьи)» О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 125–127; Ч. 2 стр. 122–127)
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e	В соответствии с материалом авторского курса в 3 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 2 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 8–36). В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся игру «Правила жизни в обществе», решение ситуационных задач, выполнение исследовательской работы «Правила поведения в современном обществе» («Правила поведения в обществе XX и XXI века»)
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4	В соответствии с материалом авторского курса в 3 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 2 классе	В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся выполнение проекта «Мои обязанности в семье»
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 75–79). В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся выполнение практической работы «Планирование семейного бюджета»

17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 125–148)
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650		В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся выполнение исследовательской работы «Памятники природы и культуры Беларуси»
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 149–153)
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e		В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся выполнение исследовательской работы «Памятники природы и культуры Китая»
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0		В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся проведение семейного праздника (встречи с родителями)
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Наша Родина – Российская Федерация»	1					
23	Методы изучения природы:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	Ч. 1 стр. 38–44	В целях компенсации материала педагог может

	наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы				<u>0c162</u>		предложить учащимся практическую работу: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 6–11)
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 41–45), Е.В. Берестова «Окружающий мир: 1–4 классы в схемах и таблицах» (стр. 34–36)
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 47–48)
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 51–54)
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. круговорот воды в природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78	В соответствии с материалом авторского курса в 3 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 2 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 55–58)
28	Значение воды для жизни живых организмов и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 59–63)

	хозяйственной деятельности людей. Охрана воды					
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 46, 48–50)
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846	Е.В. Берестова «Окружающий мир: 1–4 классы в схемах и таблицах» (стр. 45–46). В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся провести исследовательскую работу с помощью инструктивной карточки. 1 группа – песок; 2 группа – глина; 3 группа – известняк; 4 группа – нефть; 5 группа – торф; 6 группа – уголь; 7 группа – железные руды; 8 группа – гранит. План: 1. Название полезного ископаемого. 2. Твёрдое/жидкое 3. Цвет 4. Плотное/рыхлое/пластичное 5. Прозрачное/непрозрачное

						6. Горючее/негорючее 7. Область применения
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 150–158). Экскурсия в Геологический музей естественной истории
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896	«Вятская азбука», Киров, 2011 (стр. 58–59)
33	Почва, её состав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 64–68)
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26	Ч. 1 стр. 50–52
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de	Ч. 1 стр. 53–56
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282	Ч. 1 стр. 57–58, 62–67

37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c	Ч. 1 стр. 68–70	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 51–55), «Вятская азбука», Киров, 2011 (стр. 65)
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6	Ч. 1 стр. 59–61	Е.В. Берестов «Окружающий мир»: 1–4 классы в схемах и таблицах» (стр. 16)
39	Растение как живой организм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4	Ч. 1 стр. 70–80	
40	Как растения размножаются?	1				Ч. 1 стр. 81–82, 85–88	Е.В. Берестова «Окружающий мир»: 1–4 классы в схемах и таблицах» (стр. 18)
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1			Проект «Развитие растения из семени». Индивидуально создать условия для проращивания растений каждому участнику проекта. Самостоятельно прорастить выбранное растение из семени. Оформить свои наблюдения в дневник. Сделать выводы по данному проекту
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c		Работа с дневником наблюдений по результатам опыта по проращиванию растений
43	Жизнь животных в	1			Библиотека ЦОК	Ч. 1 стр. 94–96	Е.В. Берестова «Окружающий

	разные времена года				https://m.edsoo.ru/f840e85e		мир»: 1–4 классы в схемах и таблицах» (стр. 19)
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16		«Вятская азбука», Киров, 2011 (стр. 32–92). <i>План описания животного:</i> 1. Название. 2. Внешний вид. 3. Места обитания. 4. Питание. 5. Подготовка к зиме, зимовка. 6. Повадки. 7. Польза для человека
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2	Ч. 1 стр. 147–153	
46	Как животные питаются?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90	Ч. 1 стр. 129–130	
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a	Ч. 1 стр. 132	
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0	Ч. 1 стр. 132–133	
49	Условия, необходимые для жизни животных:	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98	Ч. 1 стр. 134–136	

	воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией						
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74	Ч. 1 стр. 137–142	
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122		<p>В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся исследовательскую работу сообщества</p> <pre> graph TD A[сообщества] --> B[природные] A --> C[искусственные] B --- B1[луг] B --- B2[лес] B --- B3[водоемы] C --- C1[поле] C --- C2[сад] </pre> <p>План характеристики сообщества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название сообщества. 2. Растительный мир сообщества 3. Животный мир сообщества 4. Сообщество в жизни людей
52	Природные сообщества родного края – два-три	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba		«Вятская азбука», Киров, 2011: Болота – стр. 11–12,

	примера на основе наблюдения						Леса – стр. 45–47, Озёра – с. 52, Реки – с. 19, 67–68
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 122–125), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 71–72; практическая работа по определению частоты пульса – стр. 83–84)
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 134–137), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 76–77)
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 144–145), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 82)
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 139–141), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 79)
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 145–146), А.А. Плешаков «Окружающий

							мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 82)
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 126–129), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 73–74)
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»	1	1				
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1				
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a		В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся исследовательскую работу по данной теме
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118ab		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 1 стр. 147–153), А.А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс» (Ч. 1 стр. 73–74)
63	Соблюдение правил перемещения внутри	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84	В учебнике отсутствует материал	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 7–8)

	двора и пересечения дворовой проезжей части				<u>11a5e</u>		
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910		В целях компенсации материала педагог может предложить учащимся экскурсию / исследовательскую работу «Знаки безопасности моего (школьного) двора»
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 14–17), А.А. Плешаков «Окружающий мир. 3 класс» (Ч. 2 стр. 9–11)
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8		В целях компенсации материала педагог может использовать дополнительные источники интернета
67	Безопасная информационная среда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90		В целях компенсации материала педагог может использовать дополнительные источники интернета
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1				
Общее количество часов по программе		68	4	2			

4 класс

Виноградова, Н. Ф. Окружающий мир. Учебник. В 2-х частях. – Москва : Просвещение, 2023 год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 156, 165, 167; Ч. 1 стр. 144–145 – административная карта), О.Т. Поглазова Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 115–117)
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 160–164)
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	В целях конкретизации материала к урокам 3–4 педагог может предложить ученикам приготовить сообщения о родном крае по предложенному плану. <i>План:</i> 1. Где расположен мой город (село)? Какая природа его окружает?

							<p>2. Как возник город (село)?</p> <p>3. Какие интересные события происходили в городе (селе)? Какие традиции существуют?</p> <p>4. Люди каких профессий трудятся в городе (селе)?</p> <p>5. Какие предметы с давних времён сохранились в музее?</p> <p><i>Данные рекомендации из методического письма к учебникам А.А. Вахрушева, С.Н. Ловягина, И.И. Кремлевой, Н.В. Зорина</i></p>
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1					А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 146) – составить рассказ по плану
5	Наша малая Родина: главный город	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 146)
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0	Ч. 2 стр. 51–58	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 46–54), О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 26–33)
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	«Города-герои» – презентация с кратким описанием
8	Праздник в жизни общества и человека	1				В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не	<u>Презентация на тему «Такие разные праздники».</u> А.А. Плешаков «Окружающий

						рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 175–179)
9	Государственные праздники России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 175–179)
10	Праздники и памятные даты своего региона	1					В качестве компенсации можно предложить учащимся подготовить сообщения по темам «Вятская свистунья». История возникновения, празднования и традиции», «Истобенский огурец», «650 лет г. Кирову»
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	О.Т. Поглазова Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 11–27)
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	
13	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419	Ч. 2 стр. 134–143	Частично материал урока представлен в учебнике О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 34–41)

					<u>894</u>		
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 50–53)
15	Образование и культура в Московском государстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54	Ч. 2 стр. 76–84	О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 66–68)
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 61–63)
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	
18	Образование в Российской империи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa	Ч. 2 стр. 76–84	
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694	Ч. 2 стр. 96–102	

	(архитектура, живопись, театр)						
20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				Ч. 2 стр. 104–117	
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c	Ч. 2 стр. 140–144	
22	Страницы истории России XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 127– 139) О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 82–92)
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось...	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	Ч. 2 стр. 144–156	
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1				Ч. 2 стр. 144–156	О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 93–97)
25	Все для фронта – все для победы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	Ч. 2 стр. 150–151	
26	Взятие Берлина.	1				Ч. 2 стр. 152–154	

	Парад Победы						
27	Мы живём в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14	Ч. 2 стр. 156–159	
28	Человек - творец культурных ценностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94	Ч. 2 стр. 86–127	
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	
30	Всемирное культурное наследие России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a		О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 2 стр. 118–120)
31	Всемирное культурное наследие	1					В качестве альтернативы можно предложить детям сделать сообщение по теме или презентацию
32	Охрана историко-культурного наследия	1					А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 54–62)
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516	Ч. 2 стр. 114–126	
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c	Ч. 2 стр. 74–76	

	народа						
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a		
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме «История Отечества»	1	1				
37	Как человек изучает окружающую природу?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c		О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 4–10)
38	Солнце - звезда	1				В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 4–8)
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414e5a	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 9–11)
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты	1		1		В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 12–15), О.Т. Поглазова «Окружающий

	вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)					рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 11–13)
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1		В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 14–17)
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	Ч. 1 стр. 42–44	
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a	Ч. 1 стр. 46–50	
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 147–153)

45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 154–158)
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58		
47	Река как водный поток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc		
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 72–77)
49	Водоемы и реки родного края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382		А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 156–158)
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526		О.Т. Поглазова «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 162–168)
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34	Ч. 1 стр. 6–11	

52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e	Ч. 1 стр. 11–18	
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08	Ч. 1 стр. 18–26	
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce	Ч. 1 стр. 26–30	
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac	Ч. 1 стр. 30–32	
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a		В качестве компенсации темы можно взять урок географии за 6 класс
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c		
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118		
59	Защита и охрана природных богатств	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415	В соответствии с материалом авторского	

	(воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)				<u>2сб</u>	курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики частично познакомились с ней во 3 классе	
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1				
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Природные зоны»	1	1				
63	О вредных для здоровья привычках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2	Ч. 1 стр. 72–74	
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306	В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней во 3 классе	Частично тема представлена в учебнике О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. 4 класс» (Ч. 1 стр. 28–47)
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха,	1				В соответствии с материалом авторского курса в 4 классе тема не	

	учреждениях культуры и торговых центрах					рассматривается, т.к. ученики познакомились с ней в 1 и 2 классах		
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180	Ч. 1 стр. 84–87		
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50	Ч. 1 стр. 82–83		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1					
Общее количество часов по программе		68	4	2				

Методическое издание

**Методические рекомендации по
реализации содержания федеральной
рабочей программы учебного предмета
«Окружающий мир»:
материалы для разработки рабочей
программы в условиях перехода
на обновлённый ФГОС НОО**

Сборник материалов

Технический редактор *А.О. Созонова*

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
610046, Кировская обл., г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, к. 2
Тел.: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301)
Email: rio@kirovipk.ru