



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

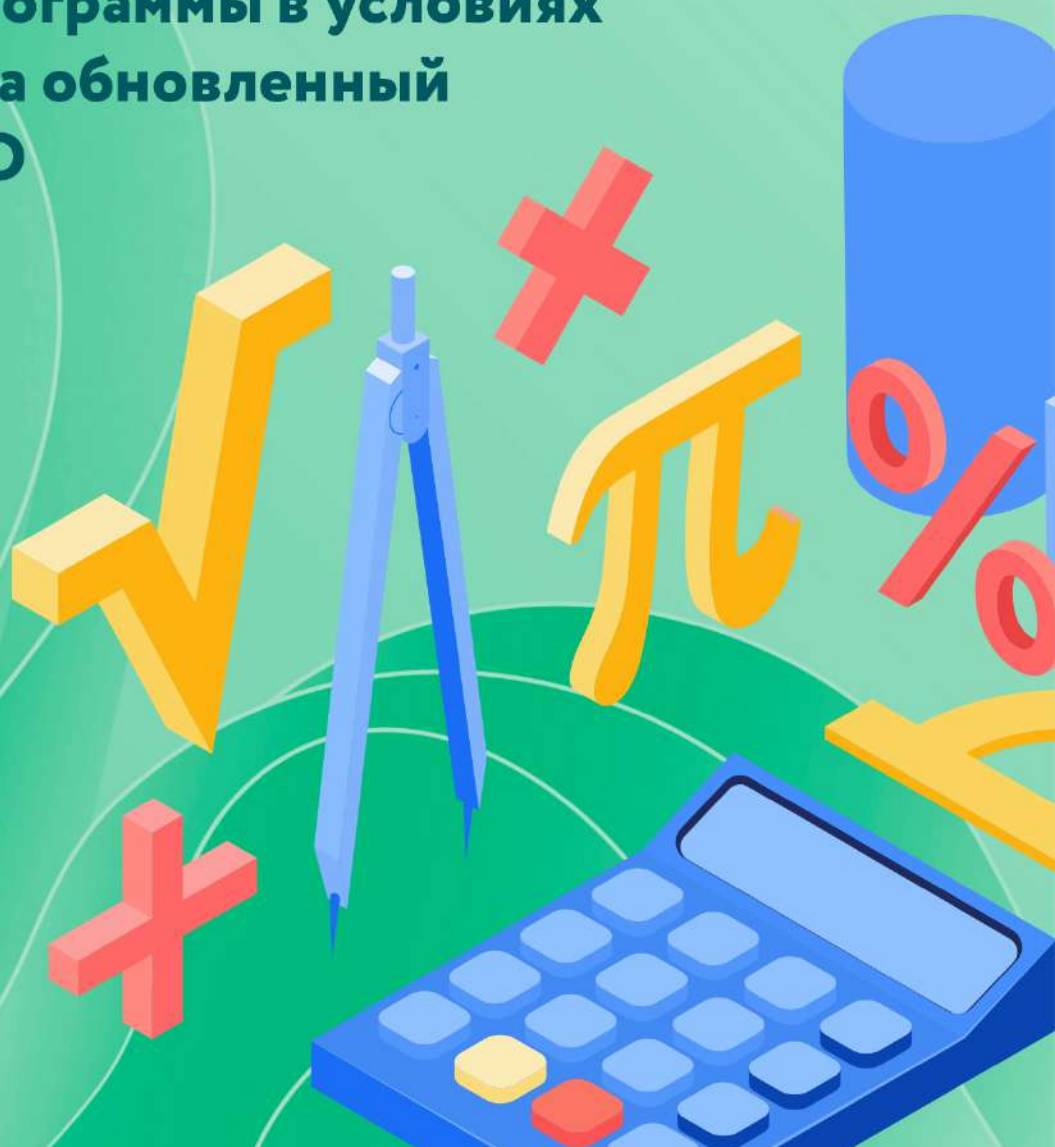
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методические рекомендации
по реализации содержания
федеральной рабочей программы
учебного предмета
«Математика»:
материалы для разработки
рабочей программы в условиях
перехода на обновленный
ФГОС НОО**

Киров 2023



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

**Методические рекомендации по реализации
содержания федеральной рабочей программы
учебного предмета «Математика»:
материалы для разработки рабочей
программы в условиях перехода
на обновлённый ФГОС НОО**

Киров,
2023

УДК 372. 851
ББК 74.262.21 (2 Рос – 4 Ки)
М54

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

Власова О.В., проректор по УМР КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,
к.биол.н.

Научный редактор и автор-составитель:

Коротаева Н.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Авторы-составители: О.Н. Бершанская, Л.А. Князева, А.В. Жуйкова,
К.П. Каргина, Т.А. Кокорина, Е.Л. Костылева, Л.Н. Красильникова, Е.А. Лапшина,
С.В. Лутошкина, Т.А. Новосёлова, Т.А. Торопова

М54 Методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» : материалы для разработки рабочей программы в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО / Авт.-сост. Н.В. Коротаева ; Авт. коллектив. – Киров : КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023. – 128 с.

В методических рекомендациях содержится поурочное планирование учебного предмета «Математика», составленное на основе поурочного планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика», приведённое в соответствии содержанию учебников УМК «Школа России», «Учусь учиться», для которых установлен предельный срок использования в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО.

Материалы представляют интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей начальных классов, преподавателей педагогических вузов и колледжей, методистов системы повышения квалификации учителей.

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» по УМК «Школа России» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО	6
Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» по УМК «Учусь учиться» в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО	56

ВВЕДЕНИЕ

В целях научно-методического сопровождения учителей начальных классов при введении и реализации обновленного ФГОС НОО разработаны методические рекомендации по реализации содержания федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика» при использовании в образовательном процессе учебников УМК «Школа России», УМК «Учусь учиться».

Методические рекомендации включают варианты поурочного планирования учебного предмета «Математика», составленные на основе поурочного планирования федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика», приведенные в соответствие содержанию учебников УМК «Школа России», «Учусь учиться», для которых установлен предельный срок использования в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Варианты поурочного планирования учебного предмета «Математика» содержат сведения о наличии материала в действующих учебниках по темам, предусмотренным федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика», а также рекомендации по компенсации отсутствующего материала. Компенсация отсутствующего материала представлена в верифицированном цифровом образовательном и воспитательном контенте ФГИС «Моя школа», в котором представлены интерактивные уроки с 1 по 11 класс, документы и файлы с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

В разработке данных методических рекомендаций принимали участие учителя начальных классов общеобразовательных организаций Кировской области:

Жуйкова Анна Вячеславовна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей»;

Каргина Ксения Павловна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» города Кирова;

Кокорина Тамара Афанасьевна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей»;

Костылева Елена Леонидовна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска»;

Красильникова Людмила Николаевна, учитель начальных классов кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей»;

Лапина Елена Александровна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска»;

Лугошкина Светлана Викторовна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска»;

Новосёлова Татьяна Александровна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей»;

Торопова Татьяна Александровна, учитель начальных классов Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска».

Материалы носят рекомендательный характер.

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» по УМК «Школа России»
в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

Авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова

2 класс

**Моро, М. И., Бантова, М. А., Бельтюкова, Г. В. и др. Математика. Учебник. В 2-х частях. Москва : «Просвещение»
«, 2020 год (12-е издание)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
1 ЧАСТЬ					
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		Ч1 стр. 3–4. Числа от 1 до 20	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		Ч1 стр. 5. Числа от 1 до 20	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		Ч1 стр. 6. Десяток. Счет десятками до 100	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		Ч1 стр. 7. Числа от 11 до 100	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		Ч1 стр. 8. Числа от 11 до 100	

6	Входная контрольная работа	1			
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		Ч1 стр. 9. Однозначные и двузначные числа	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины – миллиметр)	1		Ч1 стр. 10. Миллиметр	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1		Ч1 стр. 11. Миллиметр	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		Ч1 стр. 12. Число 100	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины – метр)	1		Ч1 стр. 13. Метр	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		Ч1 стр. 14. Сложение и вычитание вида 30+5, 35–5, 35–30	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		Ч1 стр. 15. Симметрия .Ось симметрии	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		Ч1 стр. 16. Рубль. Копейка	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		Ч1 стр. 17, 20–21. Что узнали. Чему научились	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		Ч1 стр. 26. Задачи, обратные данной	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		Ч1 стр. 28. Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж, таблица	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

	числами/величинами				верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		Ч1 стр. 29. Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж, таблица	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		Ч1 стр. 27. Сумма и разность отрезков	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		Ч1 стр. 30. Решение задач. Модели задачи: краткая запись, схематический чертёж, таблица	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		Ч1 стр. 31. Час. Минута	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		Ч1 стр. 32–33. Длина ломаной	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		Ч1 стр. 34. Длина ломаной	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Определение времени по часам	1			
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		Ч1 стр. 35. Длина ломаной	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента

					ФГИС «Моя школа»
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1		Ч1 стр. 38–39. Порядок выполнения действий. Скобки	
29	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		Ч1 стр. 40. Числовые выражения	
30	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения			Ч1 стр. 40. Числовые выражения	
31	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1		Ч1 стр. 42–43. Периметр многоугольника	
32	Сочетательное свойство сложения	1		Ч1 стр. 44–45. Свойства сложения	
33	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		Ч1 стр. 46. Свойства сложения	
34	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		Ч1 стр. 47. Свойства сложения	
35	Контрольная работа № 1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
36	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных	1		Ч1 стр. 52–56. Что узнали. чему научились	

	равенств и неравенств				
37	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
38	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		Ч1 стр. 54–56. Что узнали. Чему научились	
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		Ч1 стр. 57. Устные вычисления	
40	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$	1		Ч1 стр. 58. Вычисления вида $36+2$, $36+20$	
41	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$	1		Ч1 стр. 59. Вычисления вида $36-2$, $36-20$	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	1		Ч1 стр. 60. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		Ч1 стр. 60. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без	1		Ч1 стр. 61. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	

	перехода через разряд				
45	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		Ч1 стр. 62. Вычитание из круглого числа	
46	Контрольная работа № 2	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26+7	1		Ч1 стр. 66. Приёмы вычислений для случаев вида 26+7	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35–7	1		Ч1 стр. 67. Приёмы вычислений для случаев вида 35–7	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1		Ч1 стр. 70–71. Странички для любознательных	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		Ч1 стр. 68–69. Приёмы вычислений для случаев вида 26+7, 35–7	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		Ч1 стр. 72–73. Что узнали. Чему научились	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		Ч1 стр. 70–71. Странички для любознательных	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		Ч1 стр. 74–75. Что узнали. Чему научились	
54	Взаимосвязь компонентов и	1		Ч1 стр. 76–80.	

	результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения			Буквенные выражения, уравнения	
55	Построение отрезка заданной длины	1		Ч1 стр. 78. Буквенные выражения	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		Ч1 стр. 84–85. Проверка сложения	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		Ч1 стр. 86–87. Проверка вычитания	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		Ч1 стр. 88–89. Решение задач	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		Ч1 стр. 90–93. Что узнали. Чему научились	
60	Запись решения задачи в два действия	1		Ч1 стр. 90–93. Что узнали. Чему научились	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1		Ч1 стр. 90–93. Что узнали. Чему научились	

	установленному основанию				
64	Сравнение геометрических фигур	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
65	Контрольная работа № 3				
2 часть учебника					
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1		Ч2 стр. 4. Вычисления вида 45+23	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		Ч2 стр. 5. Вычисления вида 57-26	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1		Ч2 стр. 6. Проверка сложениями вычитания	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		Ч2 стр. 8–9. Виды углов.	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		Ч2 стр. 10–11. Решение задач	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с	1		Ч2 стр. 12–13. Вычисления вида 37+48	

	переходом через разряд				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52–24	1		Ч2 стр. 29. Вычитание вида 52–24	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		Ч2 стр. 30. Письменное сложение и вычитание	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		Ч2 стр. 14. Многоугольник. Прямоугольник	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1		Ч2 стр. 32. Прямоугольник. Противоположные стороны прямоугольника	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в м)	1		Ч2 стр. 34–35. Симметричные фигуры	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		Ч2 стр. 40–45. Что узнали. Чему научились	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		Ч2 стр. 40–45. Что узнали. Чему научились	
81	Устное сложение равных чисел	1		Ч2 стр. 40–45. Что узнали. Чему научились	
82	Контрольная работа № 4	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		Ч2 стр. 40–45. Что узнали. Чему научились	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из	1		Ч2 стр. 33. Прямоугольник. Противоположные стороны	

	квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур			прямоугольника	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		Ч2 стр. 34–35. Квадрат	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		Ч2 стр. 34–35. Квадрат	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		Ч2 стр. 48–49. Умножение	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		Ч2 стр. 50. Умножение	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		Ч2 стр. 51. Умножение	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		Ч2 стр. 52. Периметр прямоугольника	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/
92	Применение умножения для решения практических задач	1		Ч2 стр. 53. Приемы умножения 1 и 0	
93	Нахождение произведения	1		Ч2 стр. 54. Как называются числа при умножении.	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		Ч2 стр. 55. Умножение.	
95	Переместительное свойство умножения	1		Ч2 стр. 56–57. Переместительное свойство	

				умножения	
96	Контрольная работа № 5	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		Ч2 стр. 58. Деление	
98	Применение деления в практических ситуациях	1		Ч2 стр. 59–60. Деление	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 7	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 8	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 9	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 11–12. Страничка для любознательных	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 4–5	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		Ч2 стр. 66–70. Что узнали. Чему научились	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		Ч2 стр. 80. Табличное умножение и деление	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		Ч2 стр. 76. Что узнали. Чему научились	
107	Табличное умножение в пределах 50.	1		Ч2 стр. 83.	

	Деление на 2			Деление на 2	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		Ч2 стр. 90. Умножение на 3	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		Ч2 стр. 92. Деление на 3	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 34. Умножение числа 4	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 35–35. Умножение и деление 4	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 40. Умножение и деление 5	
113	Контрольная работа № 6	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 40–41. Умножение и деление 5	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 41-42. Увеличение и уменьшение в несколько раз	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2–3 действия); нахождение его значения	1		Ч2 стр. 96–97. Что узнали. Чему научились.	
117	Порядок выполнения действий в	1		Ч2 стр. 98–99.	

	числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2–3 действия); нахождение его значения			Что узнали. Чему научились	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 44. Умножение и деление 6	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 44–45. Умножение и деление 6	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 48. Умножение и деление 7	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 48. Умножение и деление 7	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 62. Умножение и деление 8	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 63. Умножение и деление 8	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 65. Умножение и деление 9	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 65, 68. Умножение и деление 9	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		Учебник 3 класса. Ч1 стр. 82–83. Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	

127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы – килограмм)	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
128	Итоговая контрольная работа	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		Ч2 стр. 93. Деление на 3	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		Ч2 стр. 102–106. Что узнали. Чему научились во 2 классе	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		Ч2 стр. 107–108. Что узнали. Чему научились во 2 классе	
134	Задачи в два действия. Повторение	1		Ч2 стр. 106–107. Что узнали. Чему научились	

				во 2 классе	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		Ч2 стр. 109. Что узнали. Чему научились во 2 классе	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		Ч2 стр. 106–109. Что узнали. Чему научились во 2 классе	
Общее количество часов по программе – 136					

3 класс

Моро, М. И. и др. Математика. Учебник. В 2-х частях. Москва : «Просвещение», 2020 год (11-е издание)

Синим цветом выделены дополнительные уроки из части, формируемой участниками образовательных отношений (+17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
1 ЧАСТЬ					
1	Устные приемы сложения и вычитания	1		Ч. 1 стр. 4. Устные приемы сложения и вычитания	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1		Ч.1 стр. 5. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	
3	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4		Компенсицию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
4	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		Ч. 1 стр. 6. Решение уравнений методом подбора	
5	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения	1		Ч.1 стр. 7. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при	

				сложении	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия вычитания	1		Ч. 1 стр. 8–9. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	
7	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		Ч. 1 стр. 8 № 9. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Ч. 1 стр. 15 № 12. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились». Ч. 1 стр. 25 № 6, Ч. 1 стр. 26 № 5. Порядок выполнения действий. Ч. 1 стр. 75 № 5. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера	
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		Ч. 1 стр. 10, Ч. 1 стр. 14 № 1, 2, Ч. 1 стр. 15 № 17, Ч. 1 стр. 16 № 18, 19, 22. Обозначение геометрических фигур буквами.	

				Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»	
9	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		Ч. 1 стр. 4 № 4 и задание на смекалку. Ч. 1 стр. 5 № 5, Ч. 1 стр. 14 № 7, Ч. 1 стр. 23 № 7. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились». Решение задач с величинами: масса 1 предмета, количество, масса всех предметов	
10	Входная контрольная работа	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
11	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Ч. 1 стр. 18. Связь умножения и сложения	
12	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
13	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1		Ч. 1 стр. 19–20. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	

14	Таблица умножения и деления с числами 2, 3	1		Ч. 1 стр. 21. Таблица умножения и деления с числами 2, 3	
15	Задачи применение зависимости «цена-количество-стоимость»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	Ч. 1 стр. 22. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	
16	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		Ч. 1 стр. 23. Решение задач с величинами: масса 1 предмета, количество, масса всех предметов	
17	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		Ч. 1 стр. 24–25. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	
18	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	Ч. 1 стр. 26. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	
19	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		Ч. 1 стр. 27. Решение задач с величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
20	Решение текстовых задач	1		Ч. 1 стр. 29–30. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»	
21	Контрольная работа № 1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента

					ФГИС «Моя школа»
22	Сочетательное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
23	Таблица умножения и деления с числом 4	1		Ч. 1 стр. 34–35. Таблица умножения и деления с числом 4	
24	Увеличение числа в несколько раз	1		Ч. 1 стр. 36. Задачи на увеличение числа в несколько раз	
25	Задачи на понимание отношений больше в... или больше на...	1		Ч. 1 стр. 37. Задачи на увеличение числа в несколько раз	
26	Уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		Ч. 1 стр. 38. Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
27	Задачи на понимание отношений меньше в... или меньше на...	1		Ч. 1 стр. 39. Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
29	Таблица умножения и деления с числом 5	1		Ч. 1 стр. 40. Таблица умножения и деления с числом 5	
30	Задачи на кратное сравнение	1		Ч. 1 стр. 41. Задачи на кратное сравнение	
31	Кратное сравнение чисел	1	Библиотека ЦОК	Ч. 1 стр. 42.	

			https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	Задачи на кратное сравнение	
32	Задачи на разностное сравнение	1		Ч. 1 стр. 43. Решение задач	
33	Таблица умножения и деления с числом 6	1		Ч. 1 стр. 44. Таблица умножения и деления с числом 6	
34	Умножение и деление с числом 6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
35	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1		Ч. 1 стр. 45. Решение задач	
36	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		Ч. 1 стр. 46. Решение задач	
37	Решение текстовых задач.	1		Ч. 1 стр. 47. Решение задач.	
38	Таблица умножения и деления с числом 7	1		Ч. 1 стр. 48. Таблица умножения и деления с числом 7	
39	Умножение и деление с числом 7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
40	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		Ч. 1 стр. 49, Ч. 1 стр. 52. Какое число лишнее? Ч. 1 стр. 54, 60, 64, 68. Цепочка,	

				<p>Ч. 1 стр. 57 № 3, Ч. 1 стр. 58 № 2, № 3, Ч. 1 стр. 62 № 7, Ч. 1 стр. 66, 69. Занимательные рамки, Ч. 1 стр. 72. Магические квадраты, Ч. 1 стр. 89 № 5, № 6, Ч. 1 стр. 109 № 2–4. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера</p>	
41	Таблица умножения и деления	1		<p>Ч. 1 стр. 52–53. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»</p>	
42	Контрольная работа № 2	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
43	Нахождение периметра многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	<p>Ч. 1 стр. 55. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились»</p>	
44	Площадь. Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	<p>Ч. 1 стр. 58–59. Квадратный сантиметр</p>	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	<p>Ч. 1 стр. 60–61. Площадь прямоугольника</p>	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	<p>Ч. 1 стр. 56–57. Площадь. Сравнение площадей</p>	

	значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения		c4e139fe	фигур	
47	Площадь и приемы её нахождения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
48	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
49	Таблица умножения и деления с числом 8	1		Ч. 1 стр. 62–63. Таблица умножения и деления с числом 8	
50	Умножение и деление с числом 8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	Ч. 1 стр. 64. Таблица умножения и деления с числом 8	
51	Таблица умножения и деления с числом 9	1		Ч. 1 стр. 65. Таблица умножения и деления с числом 9	
52	Умножение и деление с числом 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358	Данное содержание не представлено в учебнике	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
53	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	Ч. 1 стр. 67.. Решение задач	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	Ч. 1 стр. 68 Сводная таблица умножения. Закрепление	

55	Таблица умножения и деления	1		Ч. 1 стр. 69. Повторение пройденного	
56	Переход от одних единиц площади к другим. Нахождение площади в заданных единицах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	Ч. 1 стр. 66. Квадратный дециметр. Ч. 1 стр. 70. Квадратный метр	
57	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	Ч. 1 стр. 71. Повторение пройденного. Ч. 1 стр. 74. «Странички для любознательных « – задания творческого и поискового характера.	
58	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	Ч. 1 стр. 72. Повторение пройденного	
59	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
60	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	Ч. 1 стр. 76–77. Повторение пройденного материала. «Что узнали. Чему научились «	
61	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	Ч. 1 стр. 64, Ч. 1 стр. 79. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
62	Решение текстовых задач	1		Ч. 1 стр. 78. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
63	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		Ч. 1 стр. 80–81. Повторение пройденного. «Что	

				узнали. Чему научились «	
64	Контрольная работа № 3	1			
65	Стоимость (единицы – рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в « (в повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Соотношение «цена, количество, стоимость « в практической ситуации	1		Ч. 1 стр. 73. «Странички для любознательных « – задания творческого и поискового характера	
67	Арифметические действия с числом 1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	Ч. 1 стр. 82. Умножение на 1	
68	Арифметические действия с числом 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	Ч. 1 стр. 83. Умножение на 0	
69	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	Ч. 1 стр. 84–85. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	
70	Текстовые задачи. Задачи в 2–3 действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	Ч. 1 стр. 86. Текстовые задачи в три действия	
71	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	Ч. 1 стр. 87. Закрепление изученного.	
72	Решение задач с геометрическим содержанием	1		Ч. 1 стр. 88–89. «Странички для любознательных « – задания творческого и поискового характера	
73	Задачи на нахождение доли величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400	Ч. 1 стр. 92. Доли	

74	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	Ч. 1 стр. 93. Доли	
75	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
76	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		Ч. 1 стр. 94–95 Окружность. Круг	
77	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
78	Время (единица времени – секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	Ч. 1 стр. 101. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера. Ч. 1 (4 класс) стр. 50. Секунда	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
79	Время (единица времени – секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
80	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/		Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

			c4e11884		
81	Соотношение «больше/ меньше на/в « в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	Ч. 1 стр. 104 № 3, Ч. 1 стр. 107 № 25. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
82	Решение текстовых задач	1		Ч. 1 стр. 108. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
83	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	Ч. 1 стр. 107 № 31. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
84	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра или площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	Ч. 1 стр. 105 № 15. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «. Ч. 1 стр. 109 № 6. «Странички для любознательных « – задания творческого и поискового характера	
85	Контрольная работа № 4	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
2 ЧАСТЬ					
86	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678	Ч. 2 стр. 4. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	
87	Деление круглого числа, на круглое число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee	Ч. 2 стр. 5. Приём деления для случаев вида $80 : 20$	
88	Устное умножение суммы на число	1	Библиотека ЦОК	Ч. 2 стр. 6.	

			https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	Умножение суммы на число	
89	Разные способы решения задачи	1		Ч. 2 стр. 7. Решение задач разными способами	
90	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		Ч. 2 стр. 8. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	
91	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		Ч. 2 стр. 9. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	
92	Выбор верного решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	Ч. 2 стр. 10. Повторение пройденного	
93	Задачи на расчет времени, количества	1		Ч. 2 стр. 36–37. Задачи-расчёты	
94	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		Ч. 2 стр. 12. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера	
95	Деление суммы на число	1		Ч. 2 стр. 13. Деление суммы на число	
96	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	Ч. 2 стр. 14. Деление суммы на число	
97	Деление на однозначное число в пределах 100	1		Ч. 2 стр. 15. Приём деления для случаев вида $69 : 3$, $78 : 2$.	
98	Взаимосвязь умножения и деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	Ч. 2 стр. 16. Связь между числами при делении. Проверка деления	
99	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	Ч. 2 стр. 17. Проверка деления с помощью	

	алгоритма, оценка достоверности результата		c4e0e634	умножения. Ч. 2 стр. 19. Проверка умножения с помощью деления	
100	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		М 2 стр. 18. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	
101	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	Ч. 2 стр. 20. Решение уравнений	
102	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		Ч. 2 стр. 21. Решение уравнений	
103	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	Ч. 2 стр. 22. Ч. 2 стр. 56–57. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера	
104	Классификация объектов по двум признакам	1		Ч. 2 стр. 23. «Странички для любознательных» – задания творческого и поискового характера	
105	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	Ч. 2 стр. 26–27. Деление с остатком	
106	Деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	Ч. 2 стр. 28–29. Приёмы нахождения частного и остатка	
107	Решение задач на деление с остатком	1		Ч. 2 стр. 30–31. Решение задач. Случаи деления, когда делитель больше делимого	
108	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	Ч. 2 стр. 32–33. Проверка деления с остатком.	

			c4e14e62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
109	Контрольная работа № 5	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
110	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	Ч. 2 стр. 61 № 29. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
111	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		Ч. 2 стр. 41–42, стр. 46. Устная и письменная нумерация трехзначных чисел.	
112	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	Ч. 2 стр. 43–44. Разряды счетных единиц. Тысяча	
113	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	Ч. 2 стр. 45. Устная и письменная нумерация трехзначных чисел	
114	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		Ч. 2 стр. 47. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, 100 раз	
115	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	Ч. 2 стр. 48–49. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
116	Числа в пределах 1000: сравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	Ч. 2 стр. 50–51. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	
117	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		Ч. 2 стр. 52–53. «Странички для любознательных « – задания творческого и	

				поискового характера	
118	Масса (единица массы – грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в «	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	Ч. 2 стр. 54. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	
119	Длина (единица длины – миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		Ч. 1 (4 класс) стр. 36, стр. 37 № 151, стр. 38 № 156–159. Величины. Единицы длины	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
120	Решение текстовых задач	1		Ч. 2 стр. 60. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
121	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8		
122	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	Ч. 2 стр. 64	
123	Контрольная работа № 6	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
124	Сложение и вычитание с круглым числом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	Ч. 2 стр. 66. Приемы устных вычислений вида $300 + 200$, $800 - 600$, $120 - 50$, $70 + 80$	
125	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		Ч. 2 стр. 67. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	
126	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	Ч. 2 стр. 68. Приемы устных вычислений вида	

			c4e11a00	470+80, 560–90.	
127	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		Ч. 2 стр. 69. Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Ч 2 стр. 92 № 2. Приемы письменного деления в пределах 1000	
128	Письменное сложение в пределах 1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	Ч. 2 стр. 70–71. Алгоритм сложения трехзначных чисел	
129	Письменное вычитание в пределах 1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	Ч. 2 стр. 72. Алгоритм вычитания трехзначных чисел	
130	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6	Ч. 2 стр. 73 № 3. Виды треугольников по длине их сторон. Ч. 2 стр. 74. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились «	
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	Ч. 2 стр. 77. Ч. 2 стр. 59 № 14. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились «	
132	Сложение и вычитание однородных величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
133	Приемы умножения и деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	Ч. 2 стр. 82–83. Приемы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900 : 3$	
134	Умножение и деление круглого числа на круглое число	1		Ч. 2 стр. 84. Приемы устных вычислений вида	

				800 : 200	
135	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	Ч. 2 стр. 85. Виды треугольников	
136	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	Ч. 2 стр. 86. Повторение пройденного	
137	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000	1		Ч. 2 стр. 88. Приемы письменного умножения в пределах 1000	
138	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	Ч. 2 стр. 89. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	
139	Переместительное свойство умножения	1		Ч. 2 стр. 90. Повторение пройденного	
140	Алгоритм деления на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	Ч. 2 стр. 92–93	
141	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	Ч. 2 стр. 97–98	
142	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
143	Столбчатая диаграмма: чтение	1		Ч. 1 (4 класс) стр. 16–17	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

					верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
144	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
145	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
146	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
147	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	Ч. 2 стр. 101	
148	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		Ч. 2 стр. 102, 107	
149	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	Ч. 2 стр. 103–104	
150	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	Ч. 2 стр. 105–106	
151	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		Ч. 2 стр. 107–108. Повторение пройденного. Решение задач	
152	Практическая работа по разделу «Величины». Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	Ч. 2 стр. 109. Повторение пройденного. Геометрические фигуры и величины	
153	Итоговая контрольная работа	1			

4 класс

Моро, М. И., Бантова. М. А. Математика. Учебник. В 2-х частях. Москва : «Просвещение», 2022 год (12-е издание)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
1 ЧАСТЬ					
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		Ч1 стр. 4–5. Повторение. Нумерация чисел	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		Ч1 стр. 4–5. Повторение. Нумерация чисел	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2–4 действия	1		Ч1 стр. 6, 103. Порядок действий в числовых выражениях. Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2–4 действия	1		Ч1 стр. 6, 103. Порядок действий в числовых выражениях. Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		Ч1 стр. 73. Периметр фигуры	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		Ч1 стр. 10. Алгоритм письменного умножения трехзначных чисел на	

				однозначное число	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		Ч1 стр. 12. Алгоритм письменного деления трехзначных чисел на однозначное число	
8	Входная контрольная работа	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		Ч1 стр. 12. Деление	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	Ч1 стр. 71, Ч2 стр. 8, 82. Калькулятор	
12	Представление текстовой задачи на модели	1		Ч1 стр. 23, 26, 37. Текстовые задачи	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		Ч1 стр. 16–17. Диаграммы	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444	Ч1 стр. 22–23. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

					контента ФГИС «Моя школа»
16	Решение задачи разными способами	1		Ч1 стр. 5, 10, 19, 35. Решение задач	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a	Ч1 стр. 24–25. Чтение многозначных чисел Запись многозначных чисел	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		Ч1 стр. 10 Решение задач	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca	Ч1 стр. 26. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c	Ч1 стр. 27. Сравнение многозначных чисел	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		Ч1 стр. 30. Класс миллионов. Класс миллиардов	
23	Контрольная работа № 1	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
24	Сравнение и упорядочение чисел	1	Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0		Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0

25	Решение задач на работу	1		Ч1 стр. 27, 29, 38. Решение задач	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		Ч1 стр. 28. Увеличение числа в 10, 100, 1000 раз	
28	Деление на 10, 100, 1000	1		Ч1 стр. 28. Уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		Ч1 стр. 11, 31, 38, 53. Страничка для любознательных	Представлено частично в учебнике 3 класса (раздел «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)»
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		Ч1 стр. 20, 31. Страничка для любознательных	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8	Ч1 стр. 36–37. Единицы длины. Таблица единиц длины	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488	Ч1 стр. 38. Единицы длины. Закрепление изученного	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e	Ч1 стр. 39, 41. Единицы площади. Таблица единиц площади	
34	Применение соотношений между единицами площади в практических	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	Ч1 стр. 40–41. Единицы длины. Закрепление	

	и учебных ситуациях		4e1b78a	изученного	
35	Решение задач на нахождение площади	1		Ч1 стр. 46, 54. Решение задач	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		Ч1 стр. 43. Измерение площади с помощью палетки	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e	Ч1 стр. 45–46. Единицы массы. Таблица единиц массы	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a	Ч1 стр. 45–46. Единицы массы. Закрепление изученного	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2	Ч1 стр. 47, 52. Единицы времени. Таблица единиц времени	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		Ч1 стр. 48, 51. Единицы времени. Закрепление изученного	
41	Решение задач на расчет времени	1		Ч1 стр. 49. Решение задач	
42	Закрепление. Таблица единиц времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	Ч1 стр. 52. Таблица единиц времени	
43	Доля величины времени, массы, длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92	Ч1 стр. 49, 64, 65. Нахождение нескольких долей целого	
44	Сравнение величин, упорядочение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168	Ч1 стр. 41, 65, 94. Величины	
45	Контрольная работа № 2	1			Компенсацию материала возможно осуществить с

					помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47	Решение задач на нахождение длины	1		Ч1 стр. 78, 87, Ч2 стр. 35. Решение задач	
48	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		Ч 1 стр. 50, 52, 55, 61. Решение задач	
49	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		Ч1 стр. 68, 78, Ч2 стр. 13, 42, 61. Решение задач	
50	Разностное и кратное сравнение величин	1		Ч1 стр. 53, 88, 92. Величины	
51	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		Ч1 стр. 60, 104. Устные приёмы вычислений. Свойства сложения	
52	Письменное сложение многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022	Ч1 стр. 60. Письменные приёмы вычислений	
53	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
54	Письменное вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c	Ч1 стр. 60, 61. Письменные приёмы вычислений	

			<u>4e1c1b2</u>		
55	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e	Ч1 стр. 62. Нахождение неизвестного слагаемого	
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2	Ч1 стр. 63. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	
59	Примеры и контрпримеры	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		Ч1 стр. 63. Геометрические фигуры	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
61	Вычисление доли величины	1		Ч2 стр. 43, 46, 49, 65.	

				Доля величины	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		Ч1 стр. 63, 65, 73. Доля величины	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		Ч1 стр. 5, 9, 28, 34. Нумерация	
65	Контрольная работа № 3	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		Ч1 стр. 67. Сложение и вычитание величин	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	Ч1 стр. 11, 68, 69. Решение задач	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

71	Задачи с недостаточными данными	1		Ч1 стр. 49, 73. Решение задач	
72	Таблица: чтение, дополнение	1		Ч1 стр. 51, 57, 71. Составляй и решай задачи. Задачи-расчёты	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582	Ч1 стр. 44. Геометрические фигуры	
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		Ч1 стр. 76, 81. Умножение и деление	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa	Ч1 стр. 77. Умножение многозначного на однозначное	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		Ч1 стр. 77. Умножение на однозначное число	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		Ч2 стр. 36, 51, 76, 77. Числовые выражения	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		Ч1 стр. 78, Ч2 стр. 43. Геометрические фигуры	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970	Ч1 стр. 80. Нахождение неизвестного множителя	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e	Ч1 стр. 80. Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя	
81	Сравнение геометрических фигур	1		Ч1 стр. 34, 42, 54.	

				Геометрические фигуры	
82	Закрепление по теме «Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента»	1		Ч1 стр. 81, 85, 86, 92, 95. Решение уравнений	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90	Ч1 стр. 82. Деление на однозначное число	
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		Ч1 стр. 18. Числовое выражение	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		Ч1 стр. 86, 88. Деление на однозначное число	
86	Контрольная работа № 4	1			
2 ЧАСТЬ					
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		Ч1 стр. 83, 91 Ч2 стр. 62. Нумерация	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
89	Повторение пройденного по разделу «Нумерация»	1		Ч2 стр. 86–88. Нумерация. Повторение	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим	1			Компенсацию материала возможно осуществить с

	действием				помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
91	Разные приемы записи решения задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e	Ч1 стр. 9, Ч2 стр. 4. Решение задач	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc	Ч2 стр. 22, 25. Решение задач	
95	Закрепление изученного по разделу «Арифметические действия»	1		Ч2 стр. 35–36. Закрепление изученного	
96	Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
97	Решение задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a	Ч2 стр. 6–8. Решение задач	
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		Ч2 стр. 9. Страничка для любознательных	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42	Ч2 стр. 9, 10–11. Странички для любознательных	
100	Разные формы представления одной	1			Компенсацию материала

	и той же информации				возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
104	Деление с остатком	1		Ч2 стр. 27. Деление с остатком на 10, 100, 1000	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2–4 действия	1		Ч2 стр. 29, 33	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

	геометрических фигур				
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8	Ч2 стр. 44. Письменное умножение на двузначное число	
109	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		Ч2 стр. 45. Умножение на двузначное число	
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
111	Практическая работа «Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов». Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410	Ч2 стр. 40. Наши проекты	
112	Контрольная работа № 5	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
115	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		Ч1 стр. 14,19, 42.	Компенсацию материала возможно осуществить с

					помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
116	Закрепление по теме «Письменные вычисления»	1		Ч2 стр. 20. Закрепление изученного	
117	Закрепление по теме «Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
118	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		Ч1 стр. 16–17, 71. Диаграммы. Задачи-расчёты	
119	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544	Ч2 стр. 57. Письменное деление на двузначное число	
120	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		Ч2 стр. 59. Деление на двузначное число	
121	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		Ч2 стр. 50, 65. Умножение и деление	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968	Ч2 стр. 57, 71, 73. Решение задач	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		Ч2 стр. 9, 68. Страничка для любознательных Задачи-расчёты	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		Ч1 стр. 34. Решение задач	
127	Итоговая контрольная работа	1			Компенсацию материала

					возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
128	Закрепление. Практическая работа по теме «Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса». Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa	Ч2 стр. 96. Геометрические фигуры. Повторение	
129	Закрепление по теме «Разные способы решения некоторых видов изученных задач»	1		Ч2 стр. 99, 100. Решение задач. Закрепление	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e	Ч2 стр. 100–102. Задачи на движение	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510	Ч2 стр. 97, 101. Решение задач	
132	Закрепление по теме «Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле». Материал для расширения и углубления знаний	1	Библиотека ЦОК 1) https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee	Ч2 стр. 98. Решение задач. Закрепление	
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2	Ч2 стр. 108–109. Геометрические фигуры	
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154	Ч2 стр. 110, 112–113. Геометрические фигуры (тела)	

135	Составление числового выражения, содержащего 1–2 действия и нахождение его значения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме «Пространственные геометрические фигуры (тела)»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
Общее количество часов – 136				

**Материалы для разработки рабочей программы учебного предмета «Математика» по УМК «Учусь учиться»
в условиях перехода на обновлённый ФГОС НОО**

2 класс

**Петерсон, Л. Г. Математика. Учебник. В 3-х частях. Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» ;
АО «Издательство «Просвещение», 2022 год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1					Уч. 1 класс, Ч. 3 стр. 46–47

4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Ч. 1 стр. 10	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
6	Входная контрольная работа	1	1				
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/conspect/279455/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/conspect/279455/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины – миллиметр)	1				Ч 3 стр. 79–81	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				Ч. 3 стр. 82–83	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины – метр)	1				Ч. 1 стр. 36–37	
12	Увеличение, уменьшение	1					Компенсацию материала

	числа на несколько единиц/десятков						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/	Ч. 1 стр. 36–39 Ч. 3 стр. 64	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1					Уч. 1 класс, Ч. 3, уроки 18–27
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1					Уч. 1 класс, Ч. 3, уроки 18–27
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
18	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с

	утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru		Российская электронная школа https://resh.edu.ru
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Ч. 2 стр. 3–5	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной	1				Ч. 2 стр. 3–5	

	с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка						
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени - час, минута). Определение времени по часам	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/conspect/162555/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
30	Сочетательное свойство сложения	1				Ч. 2 стр. 23	
31	Переместительное,	1				Ч. 2 стр. 23–24	

	сочетательные свойства сложения, их применение для вычислений						
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
33	Контрольная работа № 1	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/ (урок по УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века» 4 класс)		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5233/conspect/214054/ (урок по УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века» 4 класс)
36	Нахождение, формулирование одного-	1					Компенсацию материала возможно осуществить с

	двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур						помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				Ч. 1 стр. 10–11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$	1				Уч. 1 класс, Ч. 3 стр. 70–71	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$	1				Уч. 1 класс, Ч. 3 стр. 70–71	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26+4$, $95+5$	1				Ч. 1 стр. 10–11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				Ч. 1 стр. 8–9	
42	Письменное сложение и	1				Ч. 1 стр. 8–9	

	вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд						
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				Ч. 1 стр. 16–17	
44	Контрольная работа № 2	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Ч. 2 стр. 6–8	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				Ч. 2 стр. 9–14	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26+7$	1				Ч. 1 стр. 20–21	

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35–7	1				Ч. 1 стр. 24–25	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Ч. 1 стр. 29–32	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/conspect/215015/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/conspect/215015/
54	Взаимосвязь компонентов и	1					Компенсацию материала

	результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
55	Построение отрезка заданной длины	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/conspect/273010/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/conspect/273010/
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/301840/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/301840/
60	Запись решения задачи в два действия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
64	Сравнение геометрических фигур	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
65	Контрольная работа № 3	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				Ч. 2 стр. 35–36	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Ч. 2 стр. 3–4	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/conspect/218333/		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5711/conspect/218333/
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				Ч. 1 стр. 26–27	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				Ч. 1 стр. 4–5, Ч. 2 стр. 7–9	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				Ч. 2 стр. 108–109, стр. 38–40	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила,	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

	дополнение ряда)						школа»
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				Уч., ч 1, с.	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52–24	1				Ч. 1 стр. 24–25	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Ч. 1 стр. 26–27	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/ (видеоурок)	Ч. 2 стр. 50–52	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
79	Алгоритмы (приёмы,	1					Компенсацию материала

	правила) устных и письменных вычислений						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				Ч. 1 стр. 30–31	
81	Устное сложение равных чисел	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
82	Контрольная работа № 4	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Ч. 2 стр. 64–66, стр. 67–69	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

	прямоугольника						школа»
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
92	Применение умножения для решения практических задач	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
93	Нахождение произведения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
95	Переместительное свойство умножения	1				Ч. 2 стр. 76–77	
96	Контрольная работа № 5	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				Ч. 2 стр. 90–92, стр. 93–94	Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
98	Применение деления в практических ситуациях	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
102	Закономерность в ряду	1					Компенсацию материала

	объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии						возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				Ч. 2 стр. 44–46, стр. 47–49	
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				Ч. 2 стр. 84–86, стр. 87–89	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				Ч. 2 стр. 16–18	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				Ч. 2 стр. 104–105	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				Ч. 2 стр. 106–107	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				Ч. 2 стр. 106–107	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				Ч. 3 стр. 12–13	

111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				Ч. 3 стр. 12–13	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				Ч. 3 стр. 23–24	
113	Контрольная работа № 6	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				Ч. 3 стр. 23–24	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				Ч. 3 стр. 14–16, стр. 17–19	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Ч. 3 стр. 25–27	
117	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				Ч. 3 стр. 31–32	
118	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				Ч. 3 стр. 31–32	
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				Ч. 3 стр. 38–39	

120	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2–3 действия); нахождение его значения	1				Ч. 3 стр. 33–35	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				Ч. 3 стр. 38–39	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				Ч. 3 стр. 46–47	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				Ч. 3 стр. 46–47	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				Ч. 3 стр. 46–47	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				Ч. 3 стр. 46–47, Ч. 2 стр. 81–83	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				Ч. 2 стр. 78–80, стр. 95–97	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы – килограмм)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
128	Итоговая контрольная работа	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

							верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

						школа»
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/conspect/213744/	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/conspect/213744/
Общее количество часов по программе		136	8	0		

3 класс

**Петерсон, Л. Г. Математика. Учебник. В 3-х частях. Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» ;
АО «Издательство «Просвещение»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК (часть учебника, страницы учебника, тема)	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Уч. за 2 класс. Ч. 1 стр. 30–32	
2	Сложение и вычитание однородных величин	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
5	Неизвестный компонент	1				Уч. 2012 года издания,	

	арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения					Ч. 2 стр. 77–79	
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Уч. 2012 года издания, Ч. 2 стр. 80	
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
8	Входная контрольная работа	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9	«Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Ч. 1 стр. 19–23, 30	
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

11	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Ч. 2 стр. 37–38	
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если..., то...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
12	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
13	Переместительное свойство умножения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
14	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
15	Таблица умножения и деления	1					Компенсацию материала возможно

							осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
16	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
17	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
18	Нахождение периметра многоугольника	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
19	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
20	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1					Урок 8. Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач. Математика. 3 класс. Российская электронная школа

							(resh.edu.ru)
21	Задачи применение зависимости «цена-количество-стоимость»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 28–29	
22	Задачи на движение одного объекта	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 3–4	
23	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Уч. 2012 года издания, 2 класс, Ч. 2 стр. 74–76	
24	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				Уч. 2012 года издания, 2 класс, Ч. 2 стр. 74–76	
25	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 5–11	
26	Контрольная работа № 1	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Уч. 2012 года издания, 2 класс, Ч. 2 стр. 74–76	
28	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

29	Умножение и деление с числом 6	1				Уч. 2013 года издания, 2 класс, Ч. 3 стр. 14–16	
30	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
31	Задачи на разностное сравнение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
32	Задачи на кратное сравнение	1				Уч. 2013 года издания, 2 класс, Ч. 3 стр. 17–18	
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
34	Столбчатая диаграмма: чтение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
35	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
36	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
37	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
38	Умножение и деление с числом 7	1				Уч. 2013 года издания, 2 класс, Ч. 3 стр. 23–24	
39	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Уч. 2012 года издания, Ч. 2 стр. 71–73	
40	Свойства чисел. Математические игры с числами	1				Уч. 2008 года издания, 3 класс, урок 34 Игра-путешествие	

						«ИКС-педия к Математическому полюсу»	
41	Кратное сравнение чисел	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
42	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
43	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
44	Площадь прямоугольника, квадрата	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
45	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с	1					Компенсацию материала возможно

	заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения						осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
46	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
47	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
48	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
49	Площадь и приемы её нахождения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

50	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
51	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
52	Умножение и деление с числом 8	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
53	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
54	Умножение и деление с числом 9	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
55	Контрольная работа № 2	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
56	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
58	Переход от одних единиц площади к другим	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
59	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Урок 21 (Ч. 3 стр. 45)	

60	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Урок 22–23 (Ч. 3 стр. 48)	
61	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
62	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
63	Нахождение площади в заданных единицах	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
64	Арифметические действия с числом 1	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

65	Умножение и деление в пределах 100: вне табличное выполнение действий	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Арифметические действия с числом 0	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
67	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
68	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Урок 31 (Ч. 2 стр. 73)	
69	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
70	Задачи на нахождение доли величины	1					Компенсацию материала возможно

							осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
71	Доля величины: сравнение долей одной величины	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
72	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
73	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
74	Время (единица времени – секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных	1				Урок 24 (Ч. 2 стр. 58)	

	инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений						
75	Время (единица времени – секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Урок 25–26 (Ч. 2 стр. 60)	
76	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Урок 27–28 (Ч. 2 стр. 65)	
77	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
78	Контрольная работа № 3	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
79	Устное умножение суммы на число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

							верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
81	Вне табличное устное умножение и деление в пределах 100	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
82	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
83	Выбор верного решения задачи	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
84	Разные способы решения задачи	1					Компенсацию материала возможно

							осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
85	Деление суммы на число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
86	Разные приемы записи решения задачи	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
87	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
88	Устное деление двузначного числа на двузначное	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

89	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
90	Деление на однозначное число в пределах 100	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
91	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
92	Контрольная работа № 4	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
95	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
96	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
97	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
98	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 43, 53, 61	

	вопросы и решения задач						
99	Стоимость (единицы - рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 28	
100	Практическая работа по разделу «Величины». Повторение	1		1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
101	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
102	«Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления «	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 1 стр. 88–89	
105	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
106	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
107	Классификация объектов по двум признакам	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
108	Числа в пределах 1000: сравнение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
109	Масса (единица массы -	1				Уч. 2018 года издания,	

	грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»					Ч. 1 стр. 106–107	
110	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
111	Длина (единица длины – миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 1 стр. 101–103	
112	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
113	Сложение и вычитание с круглым числом	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
114	Сложение и вычитание в пределах 1000	1					Компенсацию материала возможно осуществить с

							помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 1 стр. 42–44	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
119	Алгоритм деления на однозначное число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
120	Контрольная работа № 5	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
121	Умножение круглого числа, на круглое число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 1 стр. 90–93	
122	Деление круглого числа на круглое число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 1 стр. 96–99	
123	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 2 стр. 3–4	
124	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
125	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 2 стр. 5–6	
126	Задачи на расчет времени, количества	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

127	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 2 стр. 13–14	
128	Приемы деления на однозначное число	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 2 стр. 15–16	
129	«Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
130	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
131	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 53	
132	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 72–73	
133	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 66–67	
134	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Уч. 2018 года издания, Ч. 3 стр. 68–69	
135	Итоговая контрольная	1	1				Компенсацию

	работа						материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
Общее количество часов по программе		135	6	1			

4 класс

**Петерсон, Л. Г. Математика. Учебник. В 3-х частях. Москва : ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» ;
АО «Издательство «Просвещение», 2022 год**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Наличие в УМК	Рекомендации по компенсации
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2–4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2–4 действия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				Учебник ч.1 Урок 7, стр16-17	

6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338	Ч. 1 стр. 18–21	
8	Входная контрольная работа	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

12	Представление текстовой задачи на модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72	Ч. 3. Урок 13–14, стр. 39–44	
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a

19	Сравнение и упорядочение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
31	Решение задач на нахождение площади	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа № 2	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
51	Вычисление доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40	Ч. 1, урок 32	
52	Применение представлений о доле величины для решения практических	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

	задач (в одно действие)					
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
59	Примеры и контрпримеры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

65	Контрольная работа №3	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90	Ч. 1, урок 15–17	
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0	Ч. 1, урок 15–17	
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

71	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
75	Разностное и кратное сравнение величин	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 Урок 6. диаграммы - Математика - 4 класс -		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 Урок 6. диаграммы - Математика - 4 класс -

					<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>		<u>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного

							контента ФГИС «Моя школа»
83	Составление числового выражения, содержащего 1–2 действия и нахождение его значения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f5f5be		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25f5f5be
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2–4 действия	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
88	Контрольная работа № 4	1	1				
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1					Компенсацию материала возможно

							осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
94	Решение задачи разными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
99	Работа с утверждениями:	1					Компенсацию

	составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода						материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
100	Решение задач на движение	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				Ч. 1	
102	Закрепление изученного по разделу «Арифметические действия «	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

							верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
105	Задачи с недостаточными данными	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
106	Задачи с избыточными данными	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				Ч. 1 стр. 22–24	
112	Контрольная работа № 5	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
113	Закрепление по теме «Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента «	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
116	Решение задач на нахождение длины	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»

119	Закрепление по теме «Письменные вычисления «	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
120	Закрепление по теме «Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
121	Решение задач на работу	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
122	Практическая работа «Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников / квадратов». Повторение	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового

							верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1				Ч. 1 стр. 40–44	
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				Ч.1 стр. 40–44	
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа	1	1				Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
130	Повторение пройденного по разделу «Нумерация»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
132	Закрепление по теме «Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме «Разные способы решения некоторых видов изученных задач»	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1					Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя

							школа»
135	Закрепление. Практическая работа по теме «Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса»	1		1			Компенсацию материала возможно осуществить с помощью цифрового верифицированного контента ФГИС «Моя школа»
136	Закрепление по теме «Пространственные геометрические фигуры (тела)»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
Общее количество часов по программе		136	7	2			

Методическое издание

**Методические рекомендации по
реализации содержания федеральной
рабочей программы учебного предмета
«Математика»:
материалы для разработки рабочей
программы в условиях перехода
на обновлённый ФГОС НОО**

Сборник материалов

Технический редактор *А.О. Созонова*

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
610046, Кировская обл., г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, к. 2
Тел.: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301)
Email: rio@kirovipk.ru