

Просветительский родительский центр

Просветительские родительские чтения «#Предки_в_теме»

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители!

Психолог: На базе Центра воспитания и психологии Института развития образования Кировской области созданы Ресурсный региональный центра по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Ведущий: Так же на базе центра воспитания и психологии функционирует Просветительский родительский центр.

Сегодня мы встретились в формате просветительской игры по профилактике деструктивного поведения детей и подростков «#Предки_в_теме» на базе Гимназии №46 г.Кирова. Эта встреча посвящена актуальной и достаточно распространенной проблеме в образовательных организациях – это проблема школьной травли.

Психолог: Ведущий: Предлагаем вам начать нашу игру, в которой нет цели соревноваться за первое место. Главная цель – получить знания, необходимые в вопросах воспитания и безопасности ваших детей.

ПРАВИЛА:

Игра командная, в ней 4 тура. Правила в каждом туре обговариваются отдельно. Для ответов предлагаем вам использовать бланки. После завершения времени для обсуждения необходимо сдать бланки экспертам, которые проанализируют ваши ответы, пока наш психолог познакомит вас с ответами.

Предлагаю соблюдать все формальности командной игры: предлагаем вам познакомиться в команде и придумать название. Название команды запишите в бланки ответов.

Прошу дружно и громко представить название своей команды.

Мы готовы начинать. Тема серьезная и важная, но наш регламент по времени ограничен – до 40 минут.

НАЧИНАЕМ!

Слайд 1:

1 тур: «Да или нет». Цель: Познакомить родителей с видами школьной травли, научить распознавать признаки буллинга.

Слайд 2:

Отметь, какие из ситуаций являются буллингом, а какие – нет.

Инструкция: Родители заполняют бланк №1 – вопросы с 1 по 6, отвечая на вопрос «Является ли указанная ситуация на картинке буллингом или нет?».

Время на обсуждения в группе – 30 секунд.

Оборудование: бланк для ответов – логотип ИРО, Родительские просветительские игры «#Предки_В_теме», название команды, 1 тур, вопросы 1-6: строчки для вписывания ответа: «да» или «нет».

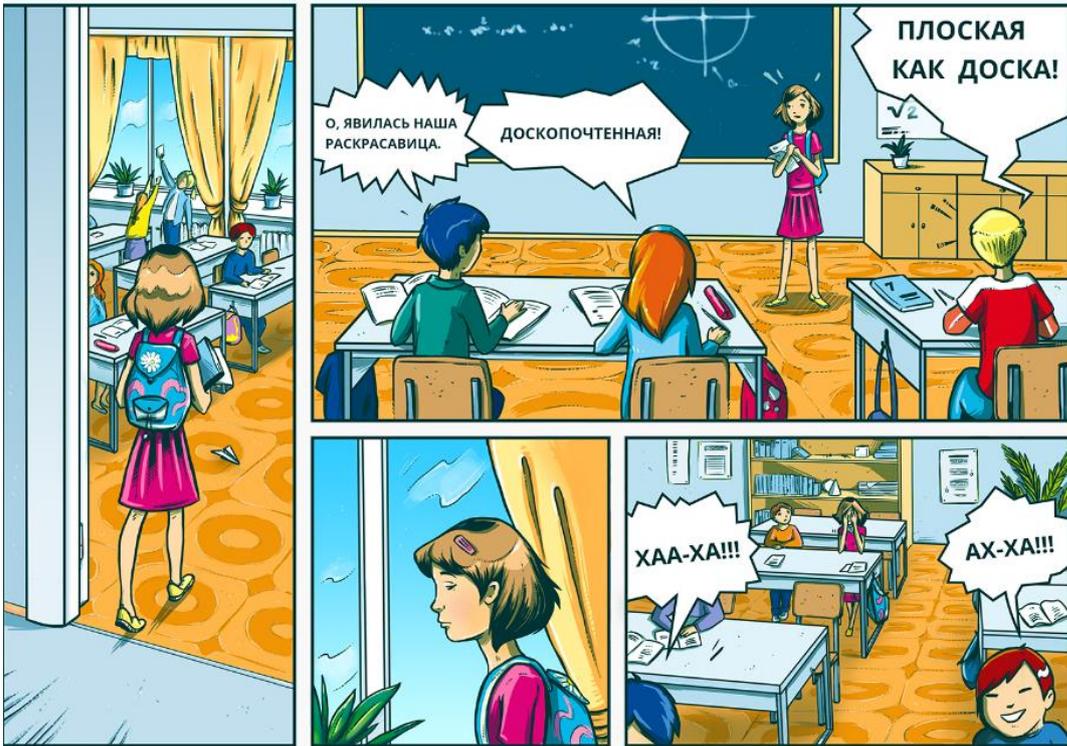
Слайд 3:

1. Одноклассники ежедневно издеваются над Колей: бьют, толкают, ставят подножки



Слайд 4:

2. Каждый день Зину оскорбляют одноклассники, дают ей обидные прозвища.



Слайд 5:

3. У друзей есть ритуал: при встрече они бьют друг друга в плечо и обмениваются грубыми приветствиями.



Слайд 6:

4. Старшеклассники регулярно отнимают у Саши карманные деньги.



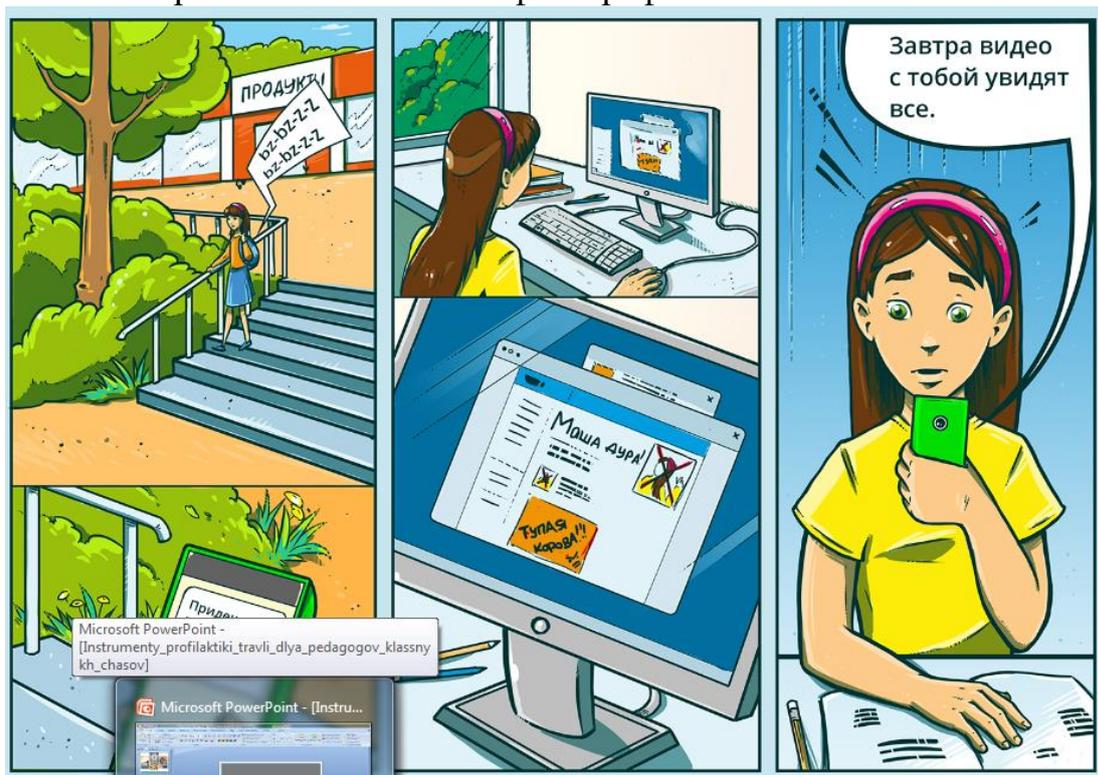
Слайд 7:

5. Весь год одноклассники игнорируют Катю, никто с ней не общается.



Слайд 8:

6. Одноклассники создали в Интернете страничку, где публикуют оскорбительные посты и фотографии Маши.



Слайд 9:

Ждем психолога (картинка «ждуна»)

Ведущий: Не забудьте указать название вашей команды. Просим вас сдать бланки. Сейчас мы обратимся к ответам и обратимся за советом к психологу, который даст нам пояснение, какой вид буллинга был представлен в каждой ситуации, если ответ на картинке был положительным.

Наша задача – различать различные виды буллинга, зная его характерные черты.

Слайд 10:

Психолог дает характеристику каждому виду буллинга.

ОТВЕТЫ:

Слайд 11:

1. ДА (ЭТО ФИЗИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ)

Применение любых физических действий к человеку против его воли. Всегда сопровождается психологическим давлением в адрес жертвы.

Для психолога: Физический буллинг

Умышленное использование физической силы одним человеком или группой лиц по отношению к жертве травли. Выражается в любых физических действиях, применяемых к человеку против его воли: удары, пинки, щипки, похлопывания, толкание, подзатыльники, избивание. Результатом может стать получение жертвой насилия какой-либо физической травмы в сочетании с психологической. Физический буллинг всегда сопровождается психологическим (эмоциональным) давлением.



Слайд 12:

2. ДА: (ЭТО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ)

Унижение человека, оскорбление, высмеивание, присваивание обидных прозвищ, распространение слухов.

Для психолога: Психологический буллинг (эмоциональный)

Целенаправленное воздействие инициаторов травли на жертву с целью ее запугивания и подчинения за счет лишения эмоционального равновесия и возникновения чувств страха и вины у преследуемого. Выражается в унижении человека через обидные для него слова, жесты и/или намеренное игнорирование: его обзывают, присваивают ему неприятные клички, высмеивают его недостатки и особенности, постоянно делают ему некорректные замечания и придираются по пустякам, избегают с ним общения, показывают ему неприличные жесты, распространяют о нем нелестные слухи.



Слайд 13:

3. НЕТ: ЭТО НЕ БУЛЛИНГ

В данной ситуации все участники согласны, что они ведут себя именно так – например, обмениваются грубыми приветствиями при встрече. При этом у них нет каких-либо неприятных переживаний.

Слайд 14:

4. ДА: ЭТО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

Кража, вымогательство, умышленная порча личных вещей. Часто этот вид буллинга сопровождается физическим и психологическим насилием.

Для психолога: Экономический буллинг

Особое сочетание физического и психологического давления на жертву травли в виде любых посягательств на ее имущество. У человека против его желания отнимают, крадут, прячут или портят его личные вещи (деньги, телефон, учебники, одежду).



Слайд 16:

5. ДА: ЭТО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БУЛЛИНГ

Бойкот – разновидность психологического буллинга. Намеренное игнорирование, изоляция человека, отсутствие общения с бойкотируемым.

Смотри выше.

Слайд 17:

6. ДА: ЭТО КИБЕРБУЛЛИНГ

Запугивания, преследование, издевательства над человеком через различные электронные устройства.

Для психолога: Кибербуллинг

Преследование человека через электронные средства связи (мобильные телефоны, компьютеры). Наиболее типичный вариант – травля в Интернете (в социальных сетях, по электронной почте). Выражается в распространении компрометирующих видео, фотографий и сплетен о жертве; создании

специальных групп, посвященных травле конкретного лица; обидных комментариях и сообщениях; взломе личной страницы жертвы с целью отредактировать аккаунт так, чтобы очернить его хозяина. Всегда сопровождается психологическим давлением (психологическим буллингом).



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Экономический, физический и кибербуллинг не бывают сами по себе. Обычно они встречаются в том или ином сочетании друг с другом. И обязательно – в связке с психологическим буллингом (эмоциональным террором).

Психологический буллинг – единственная форма травли, которая может существовать самостоятельно, без применения других видов буллинга.

Слайд 18:

2 тур: «Ролевая маска». Цель: Познакомить родителей с видами участников буллинга.

Слайд 19:

Посмотрите на картинку и впишите в бланк названия участников буллинга.

Инструкция: Родители заполняют бланк №2 – вопросы с 1 по 6, отвечая на вопрос «Является ли указанная ситуация на картинке буллингом или нет?».

Время на обсуждения в группе – 30 секунд.

Оборудование: бланк для ответов – логотип ИРО, Родительские просветительские игры «#Предки_В_теме», название команды, 3 тур, вопросы 1-3: строчки для вписывания ответа: названия участников

Буллинг – сложный процесс, в котором принимают участие разные действующие лица, их количество может меняться.

Слайд 20:



1.

Слайд 21:



2.

Слайд 22:



3.

Слайд 23:

ОТВЕТЫ:

1. ЖЕРТВА

Для психолога:

Любой ребенок может стать жертвой травли – и мальчики, и девочки. Вероятность травли растет, если ребенок чем-то выделяется среди окружающих. Про таких детей говорят: «Он не как все», «Белая ворона». Но в ситуации буллинга ЛЮБОЙ фактор способен спровоцировать издевательства.

Слайд 24:

Формальные факторы, увеличивающие риск подвергнуться школьному насилию:

- физические особенности человека (выше или ниже, гораздо полнее или худее сверстников; симпатичнее и т.д.)
- социальный статус ниже или выше среднего («бедные и богатые»)
- национальность
- «новенький» (пришел в коллектив с уже устоявшимися правилами и иерархией)
- принадлежность к субкультуре (рок, готы, эмо, аниме и др.). Выражается в стиле одежды и/или увлечениях, которые отличают от остальных ребят
- неспособность постоять за себя
- «любимчик» учителей
- низкая или высокая успеваемость в школе

Часто ребенок-жертва буллинга терпит унижения, принимая их как должное или обвиняя себя в происходящем. Он боится или не решается обратиться за помощью. Очень важно поддержать его, не оставаться в стороне, дать отпор буллерам, привлечь внимание взрослых.

Слайд 24:

2. ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЬ

Для психолога: Инициатор и идейный вдохновитель травли. Подстрекает ребят «помогать» ему преследовать жертву.

«Помощники преследователя» – группа детей, от нескольких человек до всего класса, которую лидер направляет и активно вовлекает в процесс.

Слайд 25:

Факторы, увеличивающие риск стать инициатором травли:

- стремление быть лидером, указывать окружающим, что и как нужно делать
- завышенная или заниженная самооценка
- желание привлечь к себе внимание любыми способами
- склонность искать источники проблем не в себе, а во внешнем мире
- разделение людей на «своих» и «чужих»
- привычка снимать напряжение через насилие над другими
- слабо выражена способность осознавать свои чувства и причины поведения
- низкий уровень понимания того, что происходит с людьми, неумение сочувствовать им
- плохой контроль своих агрессивных реакций

Ребята, которые проявляют насилие по отношению к другим детям, иницируют и организуют травлю, часто сами сталкивались с оскорблениями в свой адрес. Они мстят за пережитые унижения, «отыгрываясь» на тех, кто слабее. Тем, кто так поступает, тоже нужна помощь психологов. Необходимо остановить преследователей и их помощников. Как правило, требуется вмешательство взрослых, а порой и правоохранительных органов.

Слайд 26:

3. НАБЛЮДАТЕЛЬ

Для психолога: Ребенок или группа детей, которые в ситуации буллинга остаются на нейтральной стороне. Могут переходить как в разряд преследователей, так и в разряд защитников.

Слайд 27:

Факторы, повышающие вероятность стать наблюдателем («зрителем») травли против кого-то:

- боязнь отстаивать собственное мнение, готовность идти на поводу у большинства
- раньше был жертвой буллинга
- страх выделиться и привлечь к себе внимание (чтобы не оказаться на месте жертвы)
- повышенная тревожность, пугливость, неуверенность в себе

Обычно наблюдатели не склонны открыто проявлять агрессию. Они, скорее, следуют за лидером. Не имеют своей точки зрения, стремятся быть как все и ничем не выделяться

Слайд 28:

3 тур: «Блиц-опрос». Цель: Проверить полученные знания по теме: «Буллинг».

Слайд 29:

Запишите правильные варианты ответа.

Инструкция: Родители заполняют бланк №3 – вопросы с 1 по 6, отвечая на вопросы на слайде. Время на обсуждения в группе – 50 секунд на каждый вопрос.

Оборудование: бланк для ответов – логотип ИРО, Родительские просветительские игры «#Предки_В_теме», название команды, 3 тур, вопросы 1-6 в столбик: строчки для вписывания ответов, в вопросах 3,6 нужны таблички для ответов.

ВОПРОСЫ:

Слайд 29:

1. (1 балла) Что не является синонимом к слову «буллинг»?
- а) соперничество б) издевательство
 - в) преследование г) травля

Слайд 30:

2. (1 балла) В травле есть 3 роли. Укажите лишний вариант.
- а) жертва б) агрессор
 - в) координатор г) свидетель

Слайд 31:

3. (2 балла) Определите формы травли. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без кавычек, пробелов и каких-либо знаков препинания. Цифры должны идти по возрастанию, буквы – по алфавиту. Например: 1абгж2вдез

- 1) Психологическая форма 2) Физическая форма
- а) угрозы б) толчки
- в) побои г) изоляция

- д) насмешки е) клевета
- ж) порча имущества жертвы з) подножка

Ответ: _____

Слайд 32:

4. (2 баллов) Укажите все верные варианты. Жертвами травли в школе чаще всего становятся:

- а) круглые отличники б) физически сильные дети
- в) любимчики учителей г) учителя
- д) дети-лидеры е) ябеды

Слайд 33:

5. (1 баллов) Укажите лишний вариант. Есть три особенности, которые отличают буллинг от других форм негативного поведения и действий:

- а) направленность на конкретного человека
- б) особенная жестокость, агрессия
- в) превосходство одной из сторон конфликта (моральное, численное, физическое) над другой стороной
- г) повторяемость

Слайд 34:

6. (2 баллов) Соедините вид буллинга с примером. Ответ запишите в виде комбинации цифр и букв без кавычек, пробелом и каких-либо знаков препинания.

- 1) Вербальный буллинг 2) Физический буллинг
- 3) Социальный буллинг 4) Кибербуллинг

а) группа девочек в танцевальном классе обсуждает вечеринку в выходные и обменивается фотографиями, не обращая при этом никакого внимания на

одну девочку, которую они решили не приглашать, делая вид, что её не существует

б) с ребёнка прилюдно стягивают брюки или юбку в школьной библиотеке

в) кто-то размещает в социальных сетях следующий текст: «Вася полный неудачник. Почему кто-то вообще с ним общается?!»

г) один ребёнок говорит другому: «Ты очень, очень жирный, прямо как твой папа»

Ответ: _____

Слайд 35:

ОТВЕТЫ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Слайд 36:

4 тур: «Буллинг-кейс». Цель: Проработка вариантов выхода из ситуации школьной травли.

Слайд 29:

Послушайте описание и впишите в бланк названия участников буллинга.

Инструкция: Родители заполняют бланк №4 – записать вариант решения конфликта с позиции жертвы. Время на обсуждения в группе – 2 секунд на каждый вопрос.

Оборудование: бланк для ответов – логотип ИРО, Родительские просветительские игры «#Предки_В_теме», название команды, 4 тур, строчки для вписывания ответа.

ПОКАЗ ВИДЕО с САЙТА <https://classgames.ru/step4/>

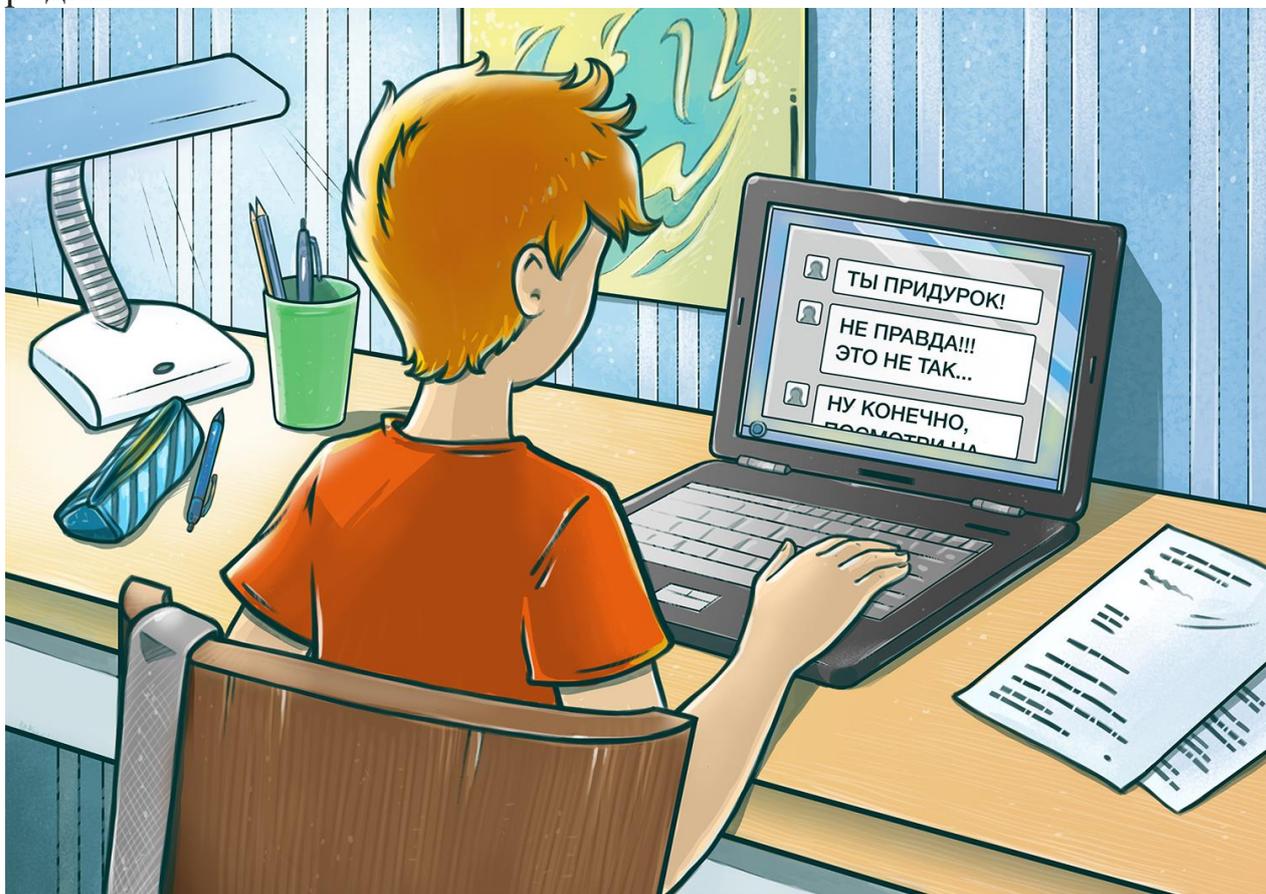
УДАЛИТЬ СВОЙ АККАУНТ, КУПИТЬ НОВУЮ СИМ-КАРТУ ДЛЯ ТЕЛЕФОНА

Приемлемый вариант, если ты не планируешь затем повторно регистрироваться в социальных сетях или на форумах под своим же именем. А регистрация под чужим обычно связана с множеством неудобств. Еще имеет значение, какая именно информация о тебе, которую разместил в Интернете ты сам же, известна твоим ненавистникам. Согласись, что поменять, к примеру, свой домашний адрес куда сложнее, чем удалить страницу из социальной сети. Постарайся изначально не слишком распространяться о себе, а также используй специальные настройки доступа к персональным данным.



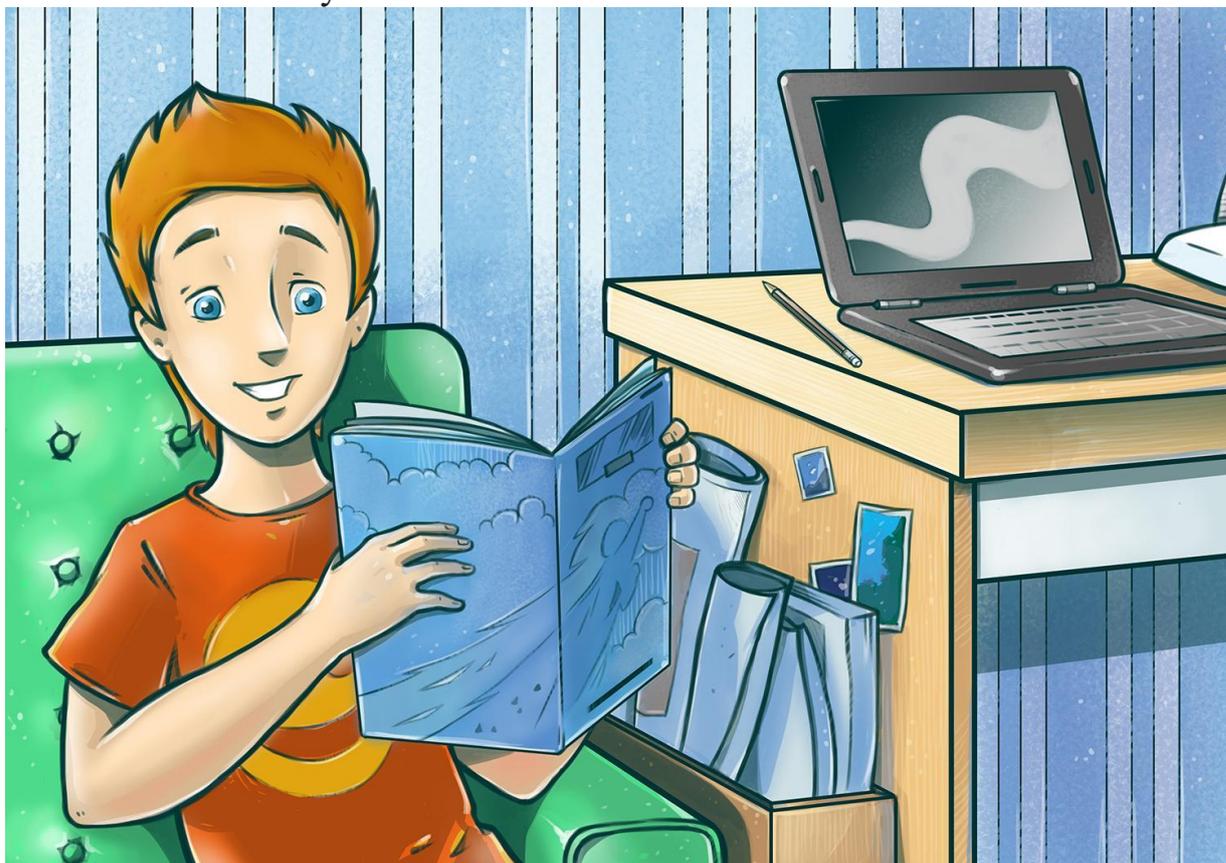
ПОПРОБОВАТЬ УБЕДИТЬ ОБИДЧИКОВ, ЧТО ОНИ НЕПРАВЫ

Если будешь пытаться вступить с обидчиками в диалог, доказывать, что ты хороший, это, как правило, усиливает их агрессивность против тебя. Они получают еще больше удовольствия от того, что ты нервничаешь, приводишь аргументы в оправдание. «Тролли» издеваются над тобой не случайно или из-за какой-то нелепой ошибки (иначе их можно было бы переубедить), а осознанно, отлично зная, что ты ни в чем не виноват. Когда сталкиваешься с такой несправедливостью, возникает ощущение, что выхода нет, весь мир против тебя. На самом деле это не так. Наверняка в твоем кругу общения есть те, кто тебя искренне любит и поддержит. Не стесняйся делиться переживаниями с близкими и родными.



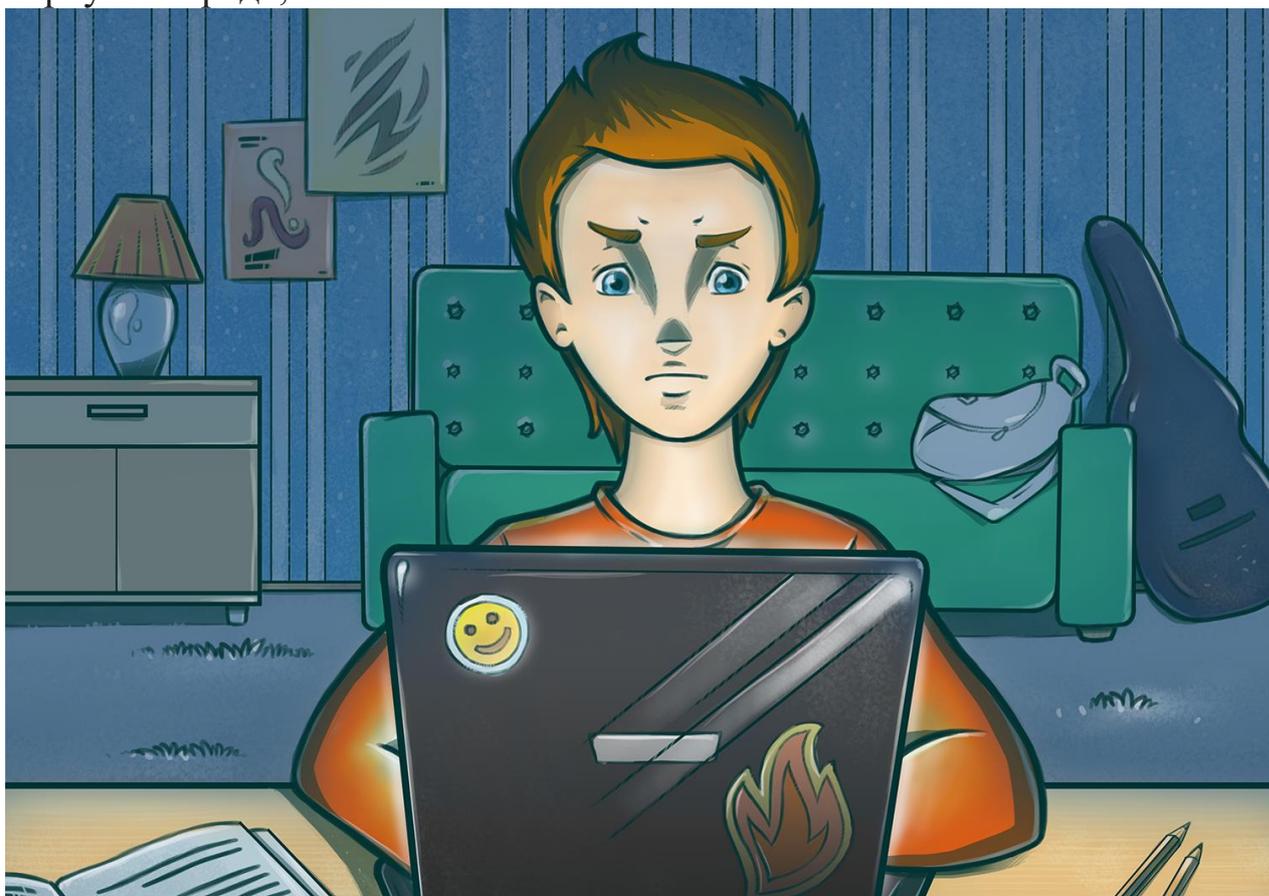
НЕ ОТВЕЧАТЬ

Считается одной из наиболее эффективных стратегий поведения в ситуации травли. Главное – четко понять, что таким образом ты показываешь не слабость характера, а, наоборот, мудрость. Своим игнорированием ты лишаешь «троллей» подпитки, возможности «зацепиться» за какие-то твои слова. Сдержаться и не вступить в перепалку с обидчиками порой трудно, ведь эмоции переполняют тебя и требуют разрядки. Есть много способов справиться с чувствами. Например, выплеснуть их на бумаге (что-то нарисовать или описать словами переживания), поговорить с тем, кому ты доверяешь, или с психологами-консультантами.



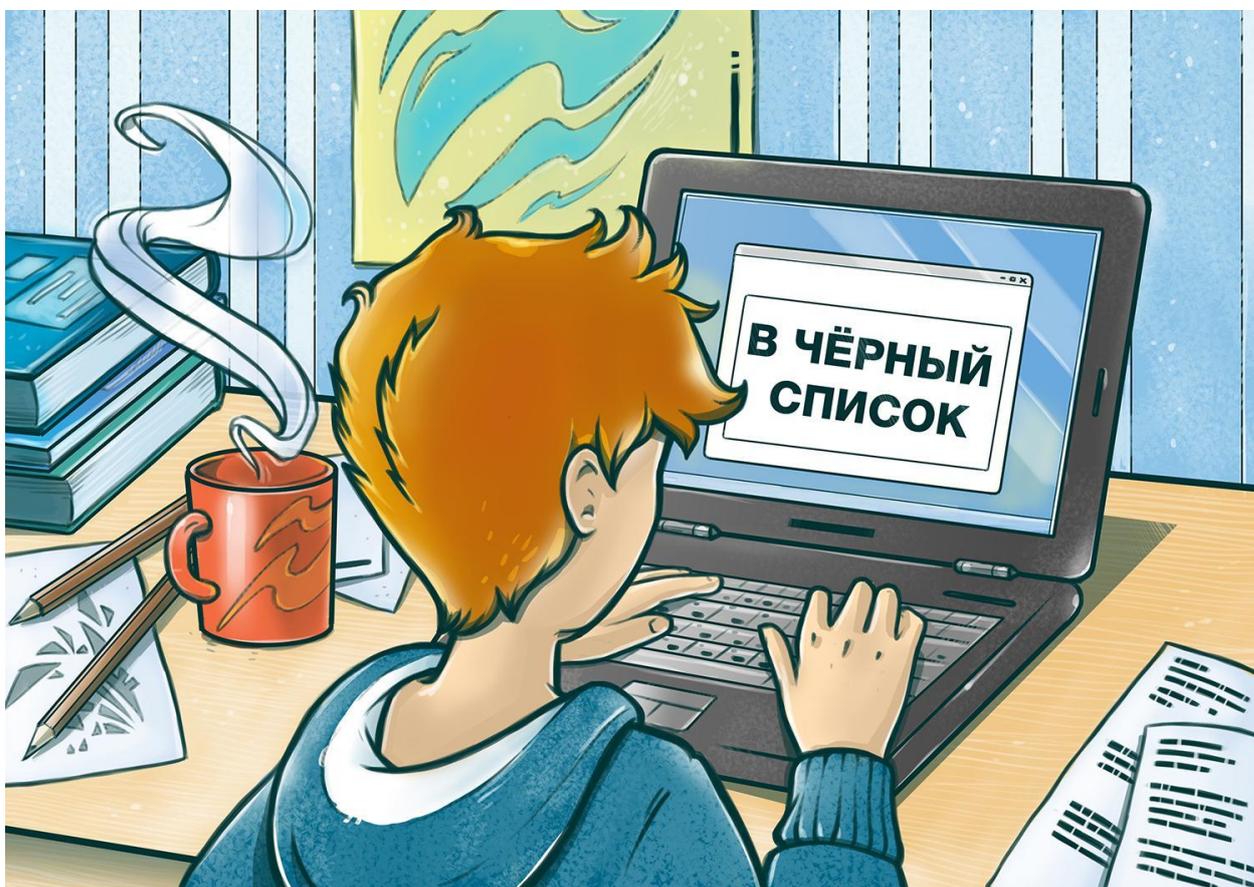
ОРГАНИЗОВАТЬ ОТВЕТНУЮ ТРАВЛЮ

Требуется слишком много затрат энергии и времени. Особенно если тебе в принципе не свойственно хамить и устраивать бойкоты против кого-то. Постоянное нахождение в пространстве негатива может оказаться для тебя тяжелым испытанием. К тому же «тролли» предусмотрительно закрывают доступ к информации о себе и тебе нечем «вооружиться». Желание отомстить преследователям – естественная человеческая реакция. Но важно перенаправить его в конструктивное русло, чтобы своими действиями ты не навредил, в первую очередь, себе.



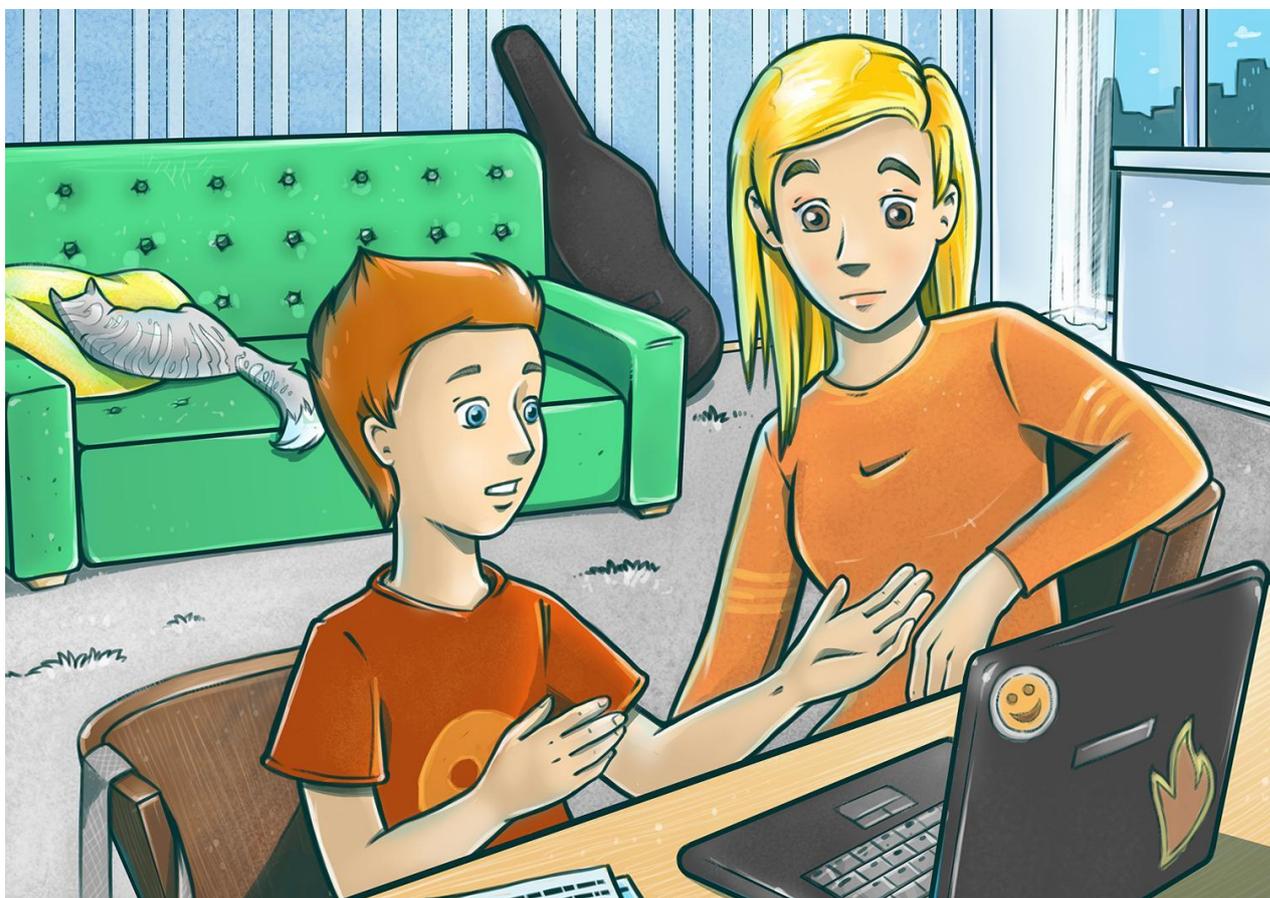
ЗАНЕСТИ ОБИДЧИКОВ В ЧЕРНЫЙ СПИСОК

Этот ход может сработать, если ты одновременно используешь и вариант «Не буду им отвечать». Просто блокируешь без выяснений, кто прав, а кто – виноват. К сожалению, нет гарантий, что тебя оставят в покое – скорее всего, «тролли» попытаются создать новые аккаунты или найти иные способы связаться с тобой и снова угрожать. Если после блокировки страниц преследователей от тебя все равно не отстают, попробуй другие варианты реагирования. Ты также можешь поделиться чувствами и обсудить свои действия в сложной для тебя ситуации с психологами-консультантами



РАССКАЗАТЬ РОДИТЕЛЯМ ИЛИ ДРУГИМ ВЗРОСЛЫМ

Во-первых, взрослые, которым ты доверяешь, успокоят и вернут тебе веру в себя, утраченную из-за постоянного прессинга со стороны «троллей». Во-вторых, если тебе сложно это сделать самому, они смогут при необходимости обратиться с жалобой в правоохранительные органы и прочие инстанции, призванные защищать честь и достоинство граждан. Если таких взрослых в твоём ближайшем окружении нет, тебе помогут специализированные службы помощи.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Написать вывод.

