

**МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОКРУЖНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА**

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ

11 января 2024 года



Актуальные формы методического сопровождения педагогов

Кобелева Галина Александровна, директор ЦНППМ

Сущность методического сопровождения

оказание системной практической помощи

создание условий для образования и самообразования

предоставление площадок для обобщения инновационного педагогического опыта

общественное признание и поощрение результатов педагогической деятельности

Формы методического сопровождения педагогов

ФОРМЫ

по способу организации

по степени активности

коллективные

групповые

индивидуальные

пассивные

активные

интерактивные



chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kolpd
uc.tom.ru/files/metodcentr/2_Slovarphorm.pdf

ориентированы
на репродуктивную
мыследеятельность

стимулируют
поиск, творческую
исследовательскую
деятельность

предполагают
создание нового
образовательного
продукта в процессе
взаимодействия

Формы методического сопровождения педагогов

1) направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Курсовая подготовка
Авторские обучающие лекции и семинары
Участие в работе профессиональных сообществ
Конференции
Самообразование (индивидуальная методическая тема)

Консультации
Стажировки
Мастер-классы
Наставничество
Инновационная деятельность

2) направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности

Разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию компонента, формируемого участниками образовательных отношений

Фестивали
Открытые уроки
Профессиональные конкурсы
Публикации



<https://clck.ru/37cH5K>

Организация методического сопровождения педагогов

1. Коучинговый подход

Форма – **индивидуальная**, интерактивная

Цель – профессиональная помощь педагогу в достижении личных и профессиональных целей, профилактика профессионального выгорания

Методика проведения

- Определяется пара «коуч - педагог»
- Коуч проводит консультации, задает открытые вопросы, обращается к внутренним ресурсам человека
- Коуч обсуждает с педагогом и анализирует субъективную активность педагога в достижении успеха
- Коуч сопровождает педагога в долговременном индивидуальном развитии

Организация методического сопровождения педагогов

2. Кураторская методика

Форма – **парная**, интерактивная

Цель – профессиональное развитие педагогов и распространение образовательных технологий

Методика проведения

- Формируются «обучающие пары» среди педагогов в коллективе
- Педагоги посещают уроки друг друга. На каждый урок есть конкретный аспект для наблюдения и анализа. Оцениваются не субъективные ощущения, а реальные показатели, которые заранее определяются
- Для каждой пары назначается куратор, который организует общее обсуждение уроков
- После обсуждения выявляются проблемы, над которыми выстраивается работа
- Затем пара переходит к следующему аспекту наблюдения

Организация методического сопровождения педагогов

3. Методический ринг

Форма – **групповая**, интерактивная

Цель – совершенствование профессиональных знаний педагогов, выявление общей эрудиции

Методика проведения

- Определяется методическая тема
- Выбираются 2 оппонента, отстаивающие свою точку зрения на тему (проблему)
- Для каждого оппонента формируется группа поддержки, которая помогает при необходимости
- Каждый оппонент высказывается в течение установленного времени, каждый имеет возможность задать вопросы
- Качество выступлений оценивает экспертная группа (группа анализа)

Организация методического сопровождения педагогов

4. Методический фестиваль

Форма – **коллективная**, интерактивная

Цель – знакомство с лучшим педагогическим опытом

Методика проведения

- Определение темы фестиваля
- Выбор площадки для проведения
- Выбор разнообразных активностей в рамках фестиваля
- Организация деятельности каждого участника

«Теория и практика организации методической работы» (24 часа)

Форма обучения: очная.

Сроки обучения:

1 поток – 14.02-16.02.2024 г.

2 поток – 13.03-15.03.2024 г.

Целевая аудитория: педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-методист», методисты муниципальных методических служб, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня.

«Особенности реализации наставничества с молодыми педагогами в образовательной организации» (24 часа)

Форма обучения: очная.

Сроки обучения: 27.03-29.03.2024

Целевая аудитория: педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-наставник», педагоги и методисты общеобразовательных организаций, руководители методических объединений разного уровня.

Куратор: Кобелева Галина Александровна, директор ЦНППМ, ga.kobeleva@kirovipk.ru,
8(8332)25-54-42*201, 8-922-991-68-58

Заявка до 10 февраля 2024 г. по ссылке: <https://kurs.kirovipk.ru/>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОКРУЖНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ, МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА**

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ

11 января 2024 года

Работа МО над методической темой

Рекомендуемые темы методической работы окружных и муниципальных методических объединений:

- ✓ педагогических работников дошкольного образования – 1 тема
Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ учителей начальных классов – 2 темы
Опыт преподавания предметов непосредственного применения
Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
- ✓ учителей русского языка и литературы – 2 темы
Обеспечение высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО
Опыт подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ учителей иностранного языка – 1 тема
Обеспечение высоких образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО
- ✓ учителей инженерно-технического направления (математика, физика, информатика и технология) – 2 темы
Развитие инженерно-технологического образования
Опыт организации углубленного изучения предметов
- ✓ учителей биологии, химии, географии – 4 темы
Опыт преподавания предметов непосредственного применения (география)
Опыт организации углубленного изучения предметов
Формирование функциональной грамотности
Опыт организации деятельности центров «Точка роста»

Работа МО над методической темой

- ✓ учителей истории и обществознания – 2 темы
Патриотическое воспитание
Опыт преподавания по новым учебникам истории на уровне среднего общего образования
- ✓ учителей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла – 2 темы
Опыт преподавания предметов непосредственного применения
Опыт организации деятельности школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев
- ✓ заместителей руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе 3 темы
Эффективная внутренняя система оценки качества образования
Организация работы детских объединений
Реализация системы наставничества внутри образовательной организации
- ✓ классных руководителей – 4 темы
Опыт реализации программы воспитания краеведческого компонента
Трудовое воспитание
Проведение цикла занятий «Разговоры о важном» – усиление
Профориентационная работа с обучающимися
- ✓ педагогических работников по вопросам инклюзивного образования – 1 тема
Внедрение и реализация адаптированных программ
- ✓ педагогов-психологов и социальных педагогов – 3 темы
Организация деятельности психолого-педагогических классов
Организация профилактической работы
Опыт работы школьных служб медиации

Структура описания практики

Информация **об авторе** практики:

фамилия, имя, отчество

город, регион

место работы, должность

электронный адрес автора, телефон

адрес сайта (канала), на котором можно найти дополнительную информацию о практике деятельности сообщества (при наличии)

Название практики

Название сообщества

Краткая характеристика **целевой аудитории**, в отношении которой данная практика оказалась эффективной

Обоснование **актуальности** практики и описание проблем, на решение которых она направлена

Цель и задачи реализации практики

Пошаговое описание реализации практики

Краткая характеристика **подходов, форм и методов** работы, использовавшихся в ходе реализации практики

Краткое описание наиболее **яркого** и показательного **примера** из опыта реализации практики

Описание **критериев** (количественные и качественные показатели) и **способов оценки результатов**, которых позволит достичь реализация практики

Дополнительные материалы (**приложения**) в виде отдельных документов, а также подборка фотографий для включения их в фотогалерею сообщества

Поручения

1. Определить даты заседаний МО, информацию внести в форму

2. Представить описание лучших практик в срок до 20.05.2024 (от каждого МО областного, окружного, муниципального уровня) на электронный адрес cnppm@kirovipk.ru.
Тема письма «Описание практики»

3. Внести в форму дату представления методического опыта (практики) и тему выступления.



<https://clck.ru/37cccS>

Анонсы мероприятий

16 января 2024 года, с 10 до 14 часов

Интерактивный семинар «ТриО на одной волне»

(очно, Институт развития образования, ауд.417)

Западный	КОГОБУ СШ пгт Арбаж
Западный	КОГОБУ СШ пгт Даровской
Западный	КОГОБУ СШ г. Орлова
Западный	КОГОБУ СШ пгт Оричи
Западный	КОГОБУ СШ пгт Свеча
Западный	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Ленинское
Северный	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Нагорск
Северный	КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы
Северный	КОГОБУ Лицей № 9 г. Слободского
Юго-Восточный	КОГОАУ Вятский многопрофильный лицей
Кировский	КОГОБУ Центр дистанционного образования детей
Северо-Западный	КОГОАУ СШ г. Лузы
Северо-Западный	КОГОБУ СШ г. Мураши
Северо-Западный	КОГОБУ СШ пгт Опарино
Северо-Западный	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Юрья
Восточный	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Афанасьево
Восточный	КОГОБУ СШ с УИОП г. Кирс
Восточный	КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска
Западный	КОГОБУ СШ с УИОП №1 г. Котельнича



<https://clck.ru/37Zpab>

Анонсы мероприятий

19 января 2024 года, с 14 до 15 часов

**Вебинар по организационно-методическому сопровождению
проекта «Флагманы образования»**

Ссылка для регистрации:

<https://clck.ru/37b8kj>



Ссылка для участия:

<https://clck.ru/37b9Ap>



28 февраля 2024 года – региональный форум «Флагманы образования»

«Теория и практика организации методической работы» (24 часа)

Форма обучения: очная.

Сроки обучения:

1 поток – 14.02-16.02.2024 г.

2 поток – 13.03-15.03.2024 г.

Целевая аудитория: педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-методист», методисты муниципальных методических служб, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня.

«Особенности реализации наставничества с молодыми педагогами в образовательной организации» (24 часа)

Форма обучения: очная.

Сроки обучения: 27.03-29.03.2024

Целевая аудитория: педагогические работники, желающие аттестоваться на категорию «педагог-наставник», педагоги и методисты общеобразовательных организаций, руководители методических объединений разного уровня.

Куратор: Кобелева Галина Александровна, директор ЦНППМ, ga.kobeleva@kirovipk.ru,
8(8332)25-54-42*201, 8-922-991-68-58.

Подать заявку на курсы можно на сайте КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в разделе «Регистрация на курсы» (бюджет) до 10 февраля 2024 г. по ссылке: <https://kurs.kirovipk.ru/>.