



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское  
областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Институт развития образования  
Кировской области  
(ИРО Кировской области)

# Методические рекомендации

Киров, 2023г.

по профилактике  
наркотической зависимости у  
обучающихся



**КОГБУЗ  
КИРОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР**

Печатается по решению Совета по научной, инновационной и редакционно-издательской деятельности

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**Автор-составитель:**

**Филёва Н.Н.**, *заведующий центром воспитания и психологии  
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»*

**Рецензенты:**

**Корчагина Г.И.**, *методист центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО  
«Институт развития образования Кировской области», кандидат психологических наук*

**Лыскова М.С.**, *заведующий детским отделением КОГБУЗ «Кировский областной  
наркологический диспансер», психиатр-нарколог*

Материалы методических рекомендаций могут быть использованы педагогами и специалистами в области антинаркотической профилактики в образовательной среде для построения системной адресной антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью.

# Введение

**Наркопотребление** – самая распространенная из угроз, имеющая крайне негативные последствия. Одной из опасностью является вовлечение в наркоторговлю несовершеннолетних.

Организация современных форм антинаркотической профилактической работы, являясь **неотъемлемой частью ответственности образовательной организации**, нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценке эффективности в логике направленности воспитывающего, обучающего и развивающего компонентов, обеспечивающих формирование психологической устойчивости обучающихся к разнообразным и постоянно изменяющимся негативным воздействиям социума.

В рамках первичной психолого-педагогической профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних **приоритет отдается комплексному системному подходу на основе межведомственного взаимодействия субъектов профилактики**, объединения усилий педагогов, родителей, представителей общественных организаций .

# Введение

Профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одним из направлений реализации государственной антинаркотической политики.

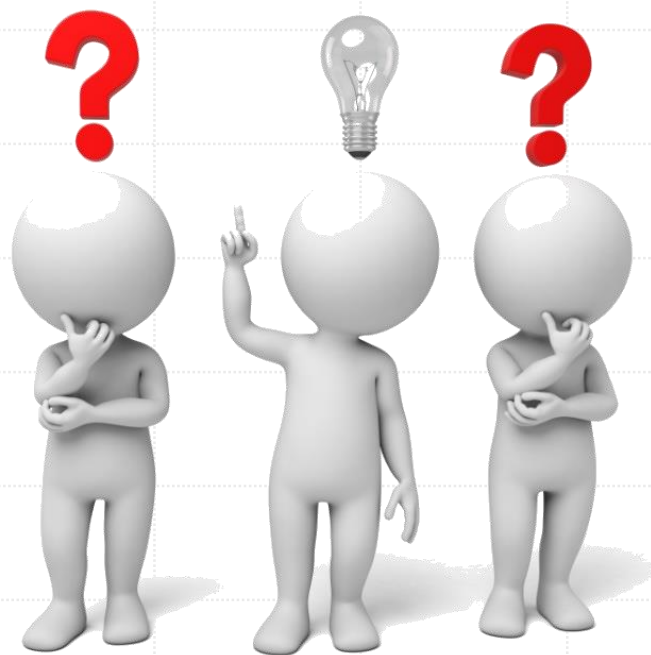
В образовательной среде профилактика употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) **тесно связана с организацией процесса воспитания обучающихся.** То есть, профилактическую деятельность в целях предотвращения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ, **необходимо включать в содержание рабочей программы воспитания образовательной организации.**

**Содержание рабочей программы воспитания образовательной организации** в части организации профилактической работы, направленной на физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, **должно обеспечивать** формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, оказывать содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения и т. д.

Помимо непосредственного психолого-педагогического воздействия на обучающихся с целью формирования у них модели поведения, свойств и качеств личности, свободной от употребления ПАВ, **профилактическую деятельность образовательной организации целесообразно направлять на создание благоприятных условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся.**

# 1. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года\*

В числе первоочередных мер совершенствования единого профилактического пространства образовательной среды определяет развитие межведомственного взаимодействия, а также форм и методов первичной профилактики незаконного потребления ПАВ.



\*утвержденная Министерством просвещения  
Российской Федерации 15 июня 2021 года (далее –  
Концепция)

# 1. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года\*

При организации профилактической работы в образовательной среде необходимо:

- придерживаться единой стратегии профилактической деятельности в образовательной организации;
- системно осуществлять межпрофессиональное взаимодействие педагогов, психологов, медицинских работников, сотрудников органов внутренних дел;
- обеспечить непрерывность реализации комплекса профилактических мер в образовательной среде;
- придерживаться понимания феномена употребления наркотических средств и психотропных веществ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психологических и личностно-ориентированных технологий и современных форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся образовательных организаций;
- соблюдать принципы легитимности (необходимость соответствия любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству Российской Федерации) и ситуационной адекватности (соответствия содержания и организации профилактики реалиям ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране, регионе, конкретной образовательной организации).

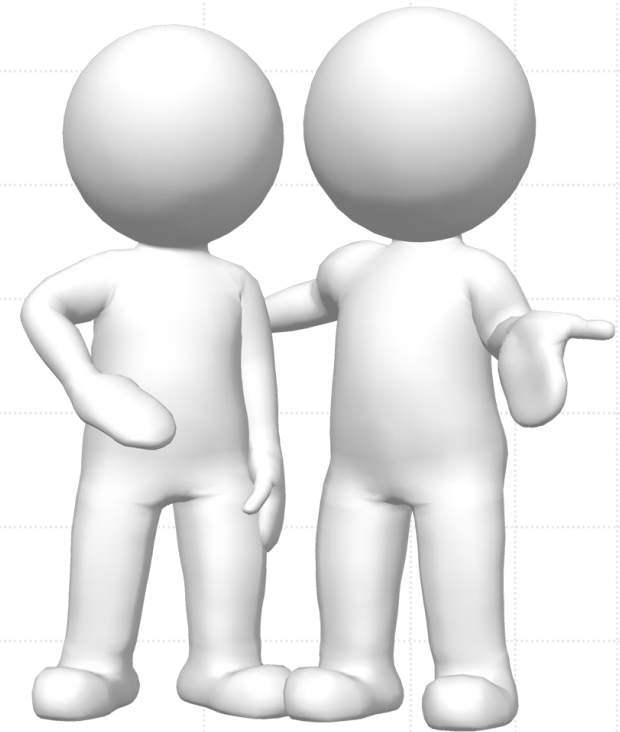
## 1.1. Направления содержания профилактики в образовательной среде:

**Первичная профилактика** рассматривается как **система** социальных, психологических воспитательных мер, направленных на предупреждение вовлечения в употребление и распространение ПАВ.

Реализуется в работе **со всеми обучающимися** как не вовлеченными в наркопотребление, так и относящимися к группе риска вовлечения в употребление ПАВ.

**Основная цель** – **формирование** у субъектов профилактической деятельности (их представителей) **отношения нетерпимости к обороту и потреблению ПАВ**, стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья, приверженности законопослушному поведению.

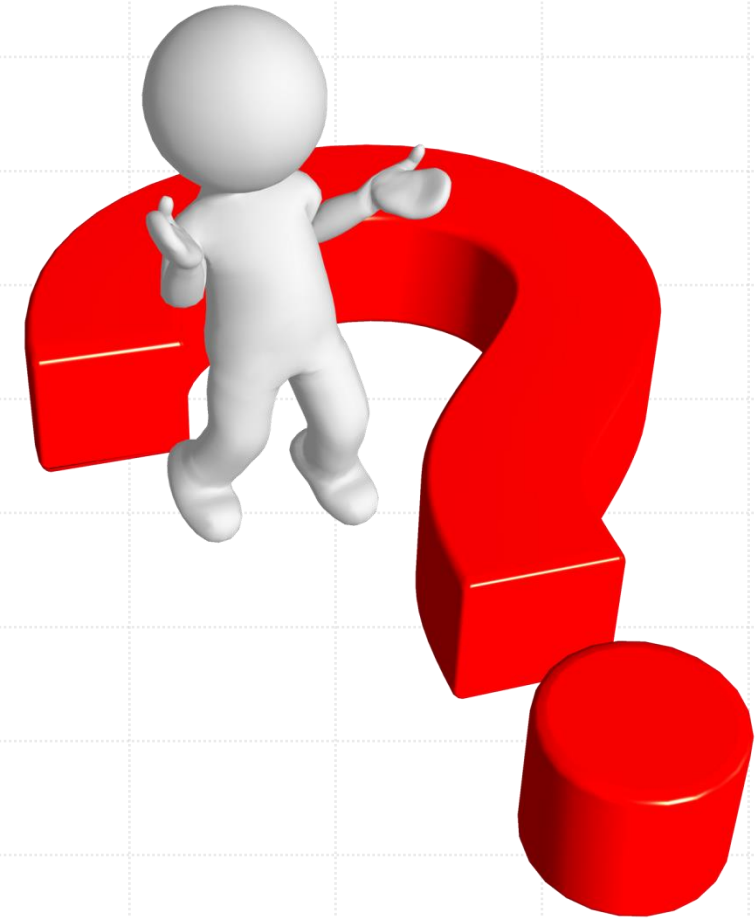
*Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде.*



## 1.2. Направления содержания профилактики в образовательной среде:

**Вторичная профилактика** – система социальных, психологических и медицинских мер в отношении обучающихся, имеющих эпизоды употребления ПАВ, а также имеющих признаки формирующейся зависимости в ее начальной стадии.

**Какие задачи стоят перед образовательной организацией в решении вопросов вторичной профилактики?**





### 1.3. Задачи вторичной антинаркотической профилактики в образовательной среде:

- участвовать в формировании единого профилактического пространства в образовательной среде для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- осуществлять мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценку ее эффективности;
- знать и уметь выявлять условия и факторы, способные провоцировать вовлечение в незаконное употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций;
- осуществлять просветительскую деятельность, направленную на формирование навыков безопасного поведения в цифровой образовательной среде, а также направленной на формирование компетенций личности обучающихся, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

### 1.3. Задачи вторичной антинаркотической профилактики в образовательной среде:

□ способствовать укреплению ресурсов семьи, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, вовлеченному в незаконное употребление ПАВ;

□ расширять практики обмена и внедрения в образовательной среде передовых, инновационных педагогических и психологических методик и технологий, способствующих развитию ценностей здорового образа жизни, культуры ответственного поведения в обществе и формированию устойчивого неприятия незаконного потребления ПАВ;

□ интегрировать профилактические компоненты в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в образовательной организации;

## 1.3. Задачи вторичной антинаркотической профилактики в образовательной среде:

□ развивать секции, кружки и иных формы организации внеучебного досуга несовершеннолетних на базе образовательных организаций в целях привлечения обучающихся к творческой, спортивной и иной деятельности как альтернативы потреблению ПАВ и иному противоправному поведению;

□ вовлекать несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций с целью формирования просоциальных нравственных установок, популяризации и здорового образа жизни; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ среди обучающихся.



## 2. Организация деятельности образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ:

В деятельности по превенции формирования аддиктивного поведения среди обучающихся используются различные технологии\*:

1. **Социальные технологии** профилактики направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся образовательных организаций, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей употребление ПАВ.
2. **Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.
3. **Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ.

*\*Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 г., утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 15 июня 2021 года*

## 2. Организация деятельности образовательной организации по профилактике употребления психоактивных веществ:

К психологическим технологиям, согласно Концепции профилактики ПАВ\*, относятся следующие направления воздействия:

- развитие **психологических ресурсов личности** обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- формирование психологических и социальных **навыков**, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ;
- создание благоприятного доверительного **климата** и условий для успешной социализации в ученическом коллективе;
- реализация **мероприятий**, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включающих в себя социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций (далее – СПТ, тестирование).

\*Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде в период до 2025 г., утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 15 июня 2021 года

## 2.1 Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Необходимость проведения СПТ в образовательных организациях определена федеральным законодательством и нормативными актами субъектов Российской Федерации.

СПТ относится к **мероприятиям раннего выявления** незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (1). Проведение тестирования **относится к компетенции образовательной организации** (2).

(1) В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года;

(2) В соответствии с пунктом 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## 2.1 Порядок проведения тестирования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях\*:

В соответствии с Порядком СПТ тестирование проводится в отношении **обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7-го класса обучения** в общеобразовательной организации (пункт 2 Порядка СПТ).

Тестирование является **диагностическим инструментом** для построения **адресной профилактической работы** в образовательной организации. Результаты тестирования позволяют определить ее направленность и содержание, оказывать обучающимся **своевременную психолого-педагогическую помощь, эффективней организовать психолого-педагогическое сопровождение отдельных групп обучающихся.**

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59  
«Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

## 2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

**Мотивационная работа** – центральное звено в организации тестирования. От успешности ее проведения зависит весь ход организации профилактических мероприятий. Эффективность мотивационных мероприятий будет высокой при условии, что педагоги, субъекты мотивационной кампании, сами транслируют ценности участия в СПТ.

**Цель информационно-разъяснительной и мотивационной кампании** - формирование позитивного отношения к мероприятиям СПТ у всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей).

Весь ход организации профилактической работы образовательной организации может быть нарушен, начиная с получения отказов от тестирования, а в перспективе определяя общий уровень доверия к деятельности образовательной организации.



## 2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Преимущества организации тестирования для всех участников образовательных отношений следует выделить следующие:

- для администрации образовательной организации – инструментарий, способствующий повышению адресности профилактической деятельности;
- для специалистов – основание для корректировки и построения системной профилактической работы;
- для родителей – способ объективизации происходящего с подростками, привлечение внимания к ребенку;
- для обучающихся – мотивация на самопознание/самоисследование и саморазвитие.



## 2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Тестирование является частью системы мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в употребление обучающимися ПАВ, поэтому позитивное отношение к участию в тестировании **целесообразно связать** в том числе и с **мотивацией обучающихся к здоровому образу жизни.**

Мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни **является частью воспитательной деятельности образовательной организации и включается в рабочую программу воспитания.**



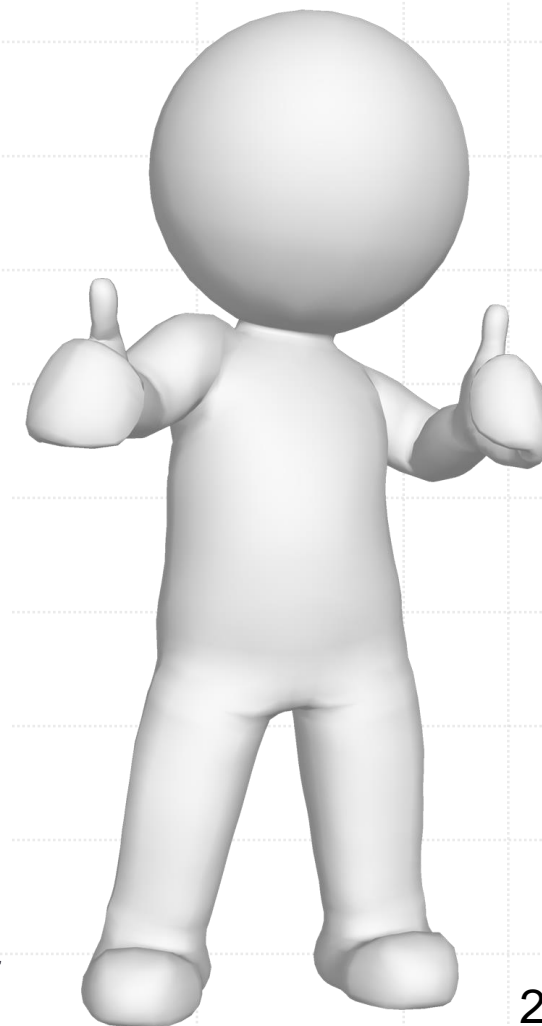
## 2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

В целях расширения охвата обучающихся мероприятиями СПТ необходимо осуществление следующих действий по информационно разъяснительной работе с родителями (законными представителями) и мотивационной работе с обучающимися:

- организация **слаженной работы** по достижению результата всего педагогического коллектива;
- формирование устойчивого **позитивного личностно-профессионального отношения педагогов** к деятельности по мотивации обучающихся и родителей для участия в СПТ;
- размещение **информационного сообщения** о целях, задачах, сроках, порядке проведения СПТ на **официальных ресурсах** образовательной организации;
- проведение классными руководителями **просветительских родительских собраний**;
- проведение педагогами-психологами, социальными педагогами **мотивационных занятий с обучающимися** (в том числе с участием активистов ученического самоуправления).

## 2.2 Формирование позитивного отношения у обучающихся и их родителей (законных представителей) к проведению СПТ

Для организации данной деятельности могут быть использованы материалы\*, размещенные на официальном сайте Института развития образования Кировской области («Главная» – «Деятельность» – «Сопровождение образовательных организаци «Профилактиктическая работа» – «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»)



*\*«Методические рекомендации по организации проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательных отношений по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в образовательных организациях» (июнь, 2022г.)*

### 3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

#### Симптомы опьянения наркотическими средствами:

- нарушение ориентировки в месте и времени, потеря самоконтроля;
- неподвижность, застывание в одной позе;
- приподнятое настроение и повышенная активность, неусидчивость, суетливость;
- поведение, не соответствующее обстановке;
- переоценка своих возможностей;
- ускоренная или замедленная речь;
- перескакивание с мысли на мысль;
- отсутствие сна или его инверсия (сон днем, бодрствование вечером);
- беспричинный смех;
- расторможенность сексуального влечения.



***Длительность  
опьянения от  
20 минут до  
нескольких часов***

### 3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Симптомы опьянения наркотическими средствами:

**Физические и неврологические нарушения:**

- расширенный зрачок, мутный либо покрасневший белок глаз;
- нарушение координации движений;
- невнятная речь;
- бледность или покраснение кожных покровов,
- учащенное сердцебиение, обмороки;
- колебания артериального давления;
- нарушение аппетита, жажда;
- судорожные подергивания мышц;
- раздраженность и агрессивность.



**Длительность  
опьянения от  
20 минут до  
нескольких часов.**

### 3. Признаки потребления наркотических средств и психотропных веществ:

#### Очевидные признаки употребления:

- ❑ стеклянные или пластиковые трубочки («пипетки»), жестяные банки или пластиковые бутылки, обожженные или содержащие мелкие смеси трав;
- ❑ маленькие прозрачные пакетики со смесью трав или белым кристаллическим веществом;
- ❑ бумажные перфорированные листы с тематическими психоделическими или мультяшными рисунками;
- ❑ капсулы, таблетки или иные медицинские препараты; глазные капли, сироп от кашля, не назначенные врачом; следы от инъекций, ожоги;
- ❑ длинные рукава одежды независимо от погоды и обстановки.



# Куда обращаться за помощью?

КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер»  
Диспансерное наркологическое отделение для оказания  
помощи взрослому населению  
г. Киров, Студенческий проезд, д.7.

**Телефон 8(8332) 53-66-62**

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00,  
суббота с 8.00 до 14.00

Телефон «круглосуточной горячей линии»  
по вопросам оказания наркологической помощи  
**8(8332)45-53-70**



**Сразу вызовите  
бригаду скорой  
медицинской  
помощи**

**03**



## Список рекомендуемой литературы:

- ❑ Габер И.В. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций / И.В. Габер, В.В. Зарецкий // Профилактика зависимостей. – 2018. – № 3(15). – С. 1-49.
- ❑ Заева О. В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ / О. В. Заева, Е. Г. Артамонова, М. В. Алагуев // Образование личности. – 2021. – № 1-2. – С. 97-122.
- ❑ Методические рекомендации по организации проведения информационно-мотивационной кампании с участниками образовательных отношений по формированию позитивного отношения к социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в образовательных организациях» – 2022.

## Список рекомендуемой литературы:

- ❑ Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: материалы для родителей «Формула безопасного детства», памятки для подростков «Формула твоей безопасности», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»). М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей. – 2022. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f8c7763aa6cf899e4786e04c0fd578ec/>
- ❑ Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, 2022. – URL: [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)