



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Методические рекомендации по использованию успешных практик, направленных на профилактику девиантного, общественно опасного поведения детей и молодежи

2023



Центр воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

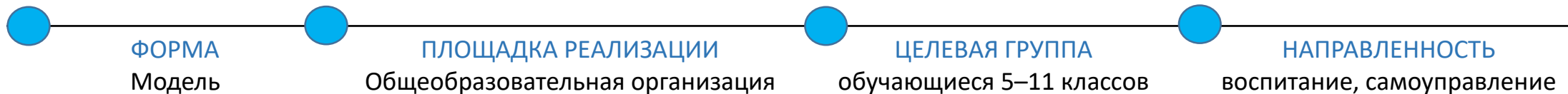
Введение

В методических рекомендациях рассмотрены лучшие практики воспитательной и профилактической работы с обучающимися, представленные образовательными организациями Кировской области в рамках участия в конкурсах профилактической направленности на уровне региона в 2023 году.

Под эффективной практикой воспитательной и профилактической работы понимается оформленный опыт управленческой и/или педагогической деятельности, обеспечивающий положительную динамику и стабильность достигнутых результатов.

Данные практики, представленные в различных формах (модель работы, программа, проект, методическая разработка), предназначены для применения педагогами в воспитательной и профилактической работе с обучающимися, направленной на профилактику девиантного, общественно опасного поведения детей и молодежи.

Модель самоуправления в Вятском многопрофильном лицее



Цель: привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, создание условий для повышения социальной активности, творческого потенциала детей, развитие лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, гражданской позиции и общей культуры

Авторский коллектив:

КОГОАУ «Вятский многопрофильный лицей»

Хилалутдинова А.М., Березина Л.Б.,
Решетникова С.Л.



ОПИСАНИЕ:

Данная модель предлагает методику организации ученического самоуправления в Вятском многопрофильном лицее с разработанными порядком формирования и структурой органов ученического самоуправления лицея. В модели показана социальная активность обучающихся на каждом этапе организации ученического самоуправления.

Основными задачами лицейского (ученического) самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления лицеем;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в лицейской жизни;
- формирование умений делать осознанный и ответственный выбор;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в социализации личности; в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- развитие у участников органов ученического самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

Классные руководители и кураторы Центров самоуправления активно внедряют в воспитательный процесс в классах и на уровне лицея следующие технологии: ролевые игры как технология самовоспитания; личностно-ориентированная технология; технология деятельностного подхода, ориентированная на активизацию деятельности детей; технология проблемного обучения; технология организации самостоятельной работы активистов и др. Наибольшее внимание при организации ученического самоуправления уделяется технологии коллективной творческой деятельности.

Родительское собрание «Жестокие родители – жестокие дети»

ФОРМА

Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательная
организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Родители (законные
представители) обучающихся

НАПРАВЛЕННОСТЬ

профилактика, родительское
просвещение

Цель:

просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних, направленное на профилактику насилия и жестокого обращения в семье

Авторский коллектив:

КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углублённым изучением английского языка»

Ведерникова Е.В., Хлыбова И.П.



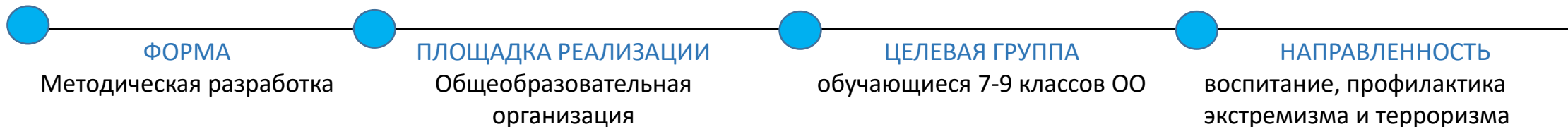
ОПИСАНИЕ:

В разработке представлен конспект родительского собрания, направленный на родительское просвещение по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье.

Родительское собрание состоит из трех частей.

1. Вводная часть включает: приветствие участников, сообщение темы собрания, разъяснение правил общения. Далее следуют 1–2 игры-активатора, которые позволяют участникам настроиться на работу по определенной теме, включиться в ситуацию «здесь и сейчас».
2. Основная часть посвящена теме родительского собрания. В теоретической части раскрывается сущность понятия «наказание» и его значимых функций. В ходе родительского собрания предлагаются инструменты воздействия на личность ребенка, переход от «Философии наказания» к «Философии милосердия».
3. Завершение. Рефлексия. Подведение итогов.

Методическая разработка сценария внеклассного мероприятия «Мы против терроризма!»



Цель:

формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений

Автор:

Веприкова Е.А., МКОУСОШ №2 г. Уржума



ОПИСАНИЕ:

Представленный классный час, является эффективной формой организации профилактической работы с обучающимися 7-9 классов, способствует возможности воздействовать на их убеждения и позиции, соответствует возрастным особенностям и потребностям старшеклассников в формировании у них отрицательного отношения к экстремизму, терроризму.

Мероприятие основано на деятельностном подходе: обучающиеся работают в группах, выполняя задания кейсов, активно участвуют в выполнении заданий, им предоставлена возможность проявить свои творческие и организаторские способности в одном из заданий кейса.

Итоги работы школьников подводятся на представлении минипроектов групп.

Длительность проведения мероприятия: 1 урок - 45 минут.

Методическая разработка тренингового занятия «Мы против насилия!»

ФОРМА

Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательная
организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

обучающиеся 7-9 классов ОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ

воспитание, профилактика
экстремизма и терроризма

Цель:

закрепление знаний о правах человека, формирование навыков правомерного поведения, воспитание толерантности в отношении к людям

Автор:

Корюкова А.А., КОГПОАУ «Кировский автодорожный техникум»



ОПИСАНИЕ:

Тренинговое занятие предполагает работу обучающихся в группах по решению практических задач по проблеме жестокости и насилия в семье и путях её преодоления.

Тренинг способствует решению следующих основных задач:

1. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании теплых семейных отношений;
2. Развивать коммуникативные способности школьников;
3. Научить организованности, собранности и сплоченности в совместной деятельности;
4. Способствовать созданию позитивного эмоционального настроения средствами игр, конкурсов.

Проект по профилактике немедицинского потребления наркотических, психотропных и одурманивающих веществ в подростково-молодежной среде «Ударим тренингом по наркотикам!»

ФОРМА

Проект

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательная
организация, профессиональная
образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети и подростки

НАПРАВЛЕННОСТЬ

профилактика наркомании,
токсикомании, алкоголизма,
табакокурения, ВИЧ, СПИДа

Цель:

формирование у детей и подростков «группы риска», активно отрицающей позиции по отношению к употреблению психоактивных веществ посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность

Автор:

Патракова О.И., КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»



ОПИСАНИЕ:

Реализация проекта включает 3 основных этапа:

1 – подготовительный этап: подготовка условий для запуска Проекта; формирование группы профилакторов; формирование базы предполагаемых профилакторов.

2 – основной этап: организация работы профилакторов, взаимодействие с профилактическими структурами социума.

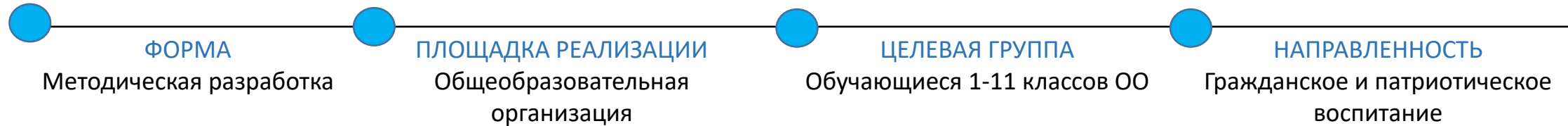
3 – заключительный этап: подведение итогов, оценка эффективности проекта.

Ключевые форматы мероприятий, реализуемые в рамках Проекта: городские акции, лекции; индивидуальные беседы; тренинговые занятия; деятельность студенческого движения «Ударим тренингом по наркотикам!».

Срок реализации проекта: 9 месяцев.

К проекту прилагаются материалы для бесед лекторов-волонтеров о профилактике употребления наркотических веществ, тренинговых занятий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними «Скажи «НЕТ» вредным привычкам!»

Методическая разработка «Кинолекторий как одна из форм патриотического воспитания»



Цель:

погружение в определённую историческую эпоху, заданную сюжетом фильма, для получения эмоционального отклика обучающихся через оценку поступков главных героев, сопереживание и поиск собственных внутренних ориентиров

Автор:

Боровская О.В., МБОУ «Гимназия № 46» города Кирова



ОПИСАНИЕ:

В разработке представлен цикл внеурочных занятий, направленных на патриотическое воспитание, в форме кинолектория на примере короткометражного фильма «Африка» (6+), снятого кинокомпанией «Коннект Фильм» и АНО «Центр развития киноиндустрии «КБ имени Кира Булычева» при поддержке кинопроизводства «Перерыв на фильм» (реж. Д. Биневская и Н. Славецкая).

Реализация кинолектория позволяет:

- способствовать пониманию своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- изучать и уважать подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей – героев фильмов.
- помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.

Методическая разработка «Жизнь - бесценный дар. Ценности жизни»

ФОРМА

Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательная
организация, профессиональная
образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

обучающиеся 10-11 классов в
ОО/студенты 1-ых курсов ПОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ

духовное и нравственное
воспитание

Цель:

создание условий для формирования нравственной культуры и осознания собственных целей, ценностного отношения обучающихся к жизни

Автор:

Ишмуратова Т.Д., КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»



ОПИСАНИЕ:

В разработке представлен классный час в форме беседы с элементами практической деятельности.

Классный час включает в себя 6 этапов:

- организационный,
- мотивация и целеполагание,
- актуализация знаний,
- открытие новых знаний,
- первичное закрепление
- рефлексия.

На занятии присутствует как теоретическая часть, так и отработка навыков в ходе упражнений.

Методическая разработка «Улицы мужества», посвященные героям-кировчанам, павшим в боях на Северном Кавказе

ФОРМА

Методическая разработка

ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ

Общеобразовательная
организация, профессиональная
образовательная организация

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

обучающиеся 9-11 классов в ОО,
обучающиеся ПОО

НАПРАВЛЕННОСТЬ

патриотическое воспитание

Цель:

формирование приверженности к исторической памяти на основе ценностного отношения к своей малой родине, героическим страницам истории и памяти о подвигах наших соотечественников.

Автор:

Комарова А.В., КОГОБУ СПО «Кировский педагогический колледж»



ОПИСАНИЕ:

Внеурочное мероприятие «Улицы мужества» включает компоненты патриотического воспитания: когнитивно-смысловой (история России, история родного края), эмоциональный (гордость за свою страну и ее защитников), волевой и деятельностный (продуктивная и познавательная деятельность).

Форма проведения мероприятия - урок-презентация, в ходе которого организуется беседа по вопросам на опорные знания (фронтальная форма), работа с электронными ресурсами (индивидуальная форма) и создание творческого мини-проекта (групповая форма).

Проведение данного мероприятия можно приурочить к знаменательным датам: Дню Героев Отечества, к Дню защитников Отечества. Преподавателем истории данное мероприятие можно использовать как дополнение к изучению предмета.

Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Официальный сайт:

<https://kirovipk.ru/>

Группа ВК:

<https://vk.com/kiroviro>

Telegram-канал:

<https://t.me/s/kiroviro>



Адрес:

610046, г. Киров,
ул. Р. Ердякова, 23/2

E-mail:

centrevip@kirovipk.ru

Телефон:

8(8332)25-54-42 доб. 306