**Об итогах реализации инновационных проектов в 2022 году**

**в Кировской области**

В 2022 году в Кировской области функционировали 98 региональных инновационных площадок, которые реализовывали 101 инновационный проект по различным направлениям деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление инновационной деятельности** | **Проблемное поле** | **Количество РИП** |
| Содержание образования в современных условиях | Естественно-научное и техническое развитие обучающихся | 7 |
| Социально-гуманитарное и творческое развитие обучающихся | 8 |
| Формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся | 12 |
| Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся | 0 |
| Создание современной комфортной образовательной среды | Практики наставничества с участием обучающихся | 2 |
| Создание современного образовательного пространства | 7 |
| Реализация инклюзивного образования | 7 |
| Подготовка кадров для региона | Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся | 4 |
| Синхронизация системы образования и рынка труда | 6 |
| Развитие детской одаренности | Развитие талантов и способностей у обучающихся | 2 |
| Конкурсное и олимпиадное движение | 1 |
| Цифровая трансформация системы образования | Создание и развитие цифровой образовательной среды | 11 |
| Безопасность ЦОС | 0 |
| Непрерывное развитие педагога | Национальная система учительского роста | 9 |
| Механизмы преодоления профессиональных дефицитов (индивидуальные образовательные маршруты педагогов) | 2 |
| Воспитание и социализация обучающихся | Проектирование и реализация модели воспитания в образовательной организации | 9 |
| Развитие общественных объединений на базе образовательных организаций | 0 |
| Волонтерство и добровольчество | 0 |
| Вовлеченность родителей, семьи в воспитание | 0 |
| Социально-личностное развитие обучающихся | 4 |
| Медиативные технологии в образовании | 2 |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, относящихся к социально-незащищенным группам населения | 4 |
| Патриотическое воспитание | 2 |
| Развитие РСОКО | Механизмы управления качеством образования | 2 |
| Итого |  | 101 |

В соответствии с распоряжением министерства от 24.02.2022 № 229 «О региональных инновационных площадках» научно-методическое сопровождение деятельности РИП обеспечивали 4 организации-кураторы:

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» - 74 РИП;

ФГБОУ «Вятский государственный университет» - 16 РИП;

АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» - 8 РИП;

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России – 3 РИП.

На основании распоряжения МОКО от 19.07.2022 №817 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета» образовательные организации обязаны предоставить письменные отчеты до 1 декабря 2022 года о реализации проекта, согласованные с научным руководителем и руководителем организации-куратора.

В указанный срок отчеты предоставили 100 % организаций, которые в последующем были направлены в экспертную группу, состав которой утвержден на заседании Координационного совета от 13.10.2022 № 18.

Экспертная группа для проведения экспертизы заявок организаций-соискателей и для проведения экспертизы отчетов региональных инновационных площадок включает 18 человек – это входят руководители, заместители руководителей, методисты, представители образовательных организаций разных типов (организации дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, дошкольного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципальной методической службы), а также региональный координатор проекта «Навигаторы детства. 2.0».

Экспертная группа проводила экспертизу отчетов в соответствии с бальной системой. Результаты деятельности региональных инновационных площадок за отчетный период считаются достаточными при условии, если региональные инновационные площадки, реализующие проект на начальном этапе инноваций (1-й год работы), получили не менее 9 баллов по всем показателям и критериям, а региональные инновационные площадки, реализующие проект на последующих этапах инноваций (2-й и последующие годы работы), - не менее 14 баллов.

Экспертиза заявок осуществлялась по утвержденным критериям:

* информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки;
* социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП;
* транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП;
* продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта.

Каждый отчет оценивали 3 эксперта, из суммированных баллов получен средний итоговый балл. Анализ заключений, подготовленных по итогам экспертизы отчетов, показал, что региональные инновационные площадки, которые не завершили реализацию инновационных проектов в 2022 году, получили необходимое количество баллов, их результаты деятельности за отчетный период считаются достаточными:

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - 73 РИП из 74 (98,6 %). Результаты деятельности признаны не достаточными у одной организации: МБОУ СОШ с УИОП № 74 г. Кирова – (11, 3 балла из 14, необходимых для минимальной суммы баллов).

ФГБОУ «Вятский государственный университет» - 16 РИП (100 % результаты достаточные);

АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр» - 8 РИП (100 %);

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России – 3 РИП (100 % результаты достаточные).

Организации, завершившие деятельность в статусе РИП, из 27 организаций деятельность шести признана экспертами неэффективной (организация-куратор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»:

МБОУ СОШ с УИОП № 5 г. Котельнича (подали заявку на присвоение статуса РИП в 2023 году);

КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» (подали заявку на присвоение статуса РИП в 2023 году);

КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Тужа (подали заявку на присвоение статуса РИП в 2023 году);

КОГОБУ СШ пгт Вахруши;

КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Уни;

КОГОБУ СШ с. Ошлань.

В целом низкие баллы организации получили по следующим критериям:

* критерий 3. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП. Организация и проведение образовательной организацией, осуществляющей деятельность по инновационному проекту (программе) в рамках РИП, открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в основном мероприятия либо не организованы или проведено только на уровне образовательной организации, на муниципальном или окружном уровне;
* критерий 4. Продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта. Учебно-методические материалов по теме инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности РИП, отсутствуют или издание учебно-методических материалов осуществлено на уровне рабочих программ, отдельных дидактических материалов, комплектов технологических карт и др., а не на уровне учебных или учебно-методических пособий, методических рекомендаций.