



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»

Разоренова Ирина Владимировна,
педагог-психолог



КОНТИНГЕНТ:

- Слабослышащие – 1 человек
- Слабовидящие – 48 человек
- НОДА – 18 человек
- ЗПР – 188 человек
- УО – 291 человек
- ТУО – 130 человек
- РАС – 29 человек
- из них инвалидов – 231 человек
- группа риска социально опасного положения – 129 человек,
- в социально опасном положении состоят – 50 человек
- на семейном обучении находятся 20 человек.

Реализуемые АООП:

- Для слабовидящих обучающихся (варианты 4.2 и 4.3)
- Для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2. 1-4 классы)
- Для детей с задержкой психического развития (5-9 классы)
- Для детей с умственной отсталостью (вариант 1)
- Для детей с умственной отсталостью (вариант 2)





ВЫХОД В ЖИЗНЬ



ВАЖНЫЕ

ЭТАПЫ при организации профорекламационной работы с детьми с ОВЗ

01

*поиск лучшей
системы
обучения детей с
ОВЗ*

02

*создание
специальных
условий для
обучения*

03

*объединение
образовательных
программ*

04

*разнообразие
выбора
профессий
выпускниками*

05

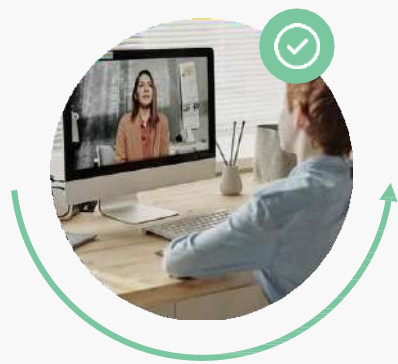
*повышение
компетентности
педагогов*

06

*усиление
взаимодействия
с соц.
партнерами*

МЫ ПОМОГАЕМ ОСОЗНАННО ВЫБИРАТЬ СВОЙ ПУТЬ

Строим индивидуальный маршрут
самоопределения и готовим
рабочие кадры для предприятий



*целостная картина
рынка труда*



*самостоятельное
самоопределение*



*передача
практических
знаний*



*формирование важных
качеств и навыков*

СИНЕРГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

для самоопределения и легкой
социализации

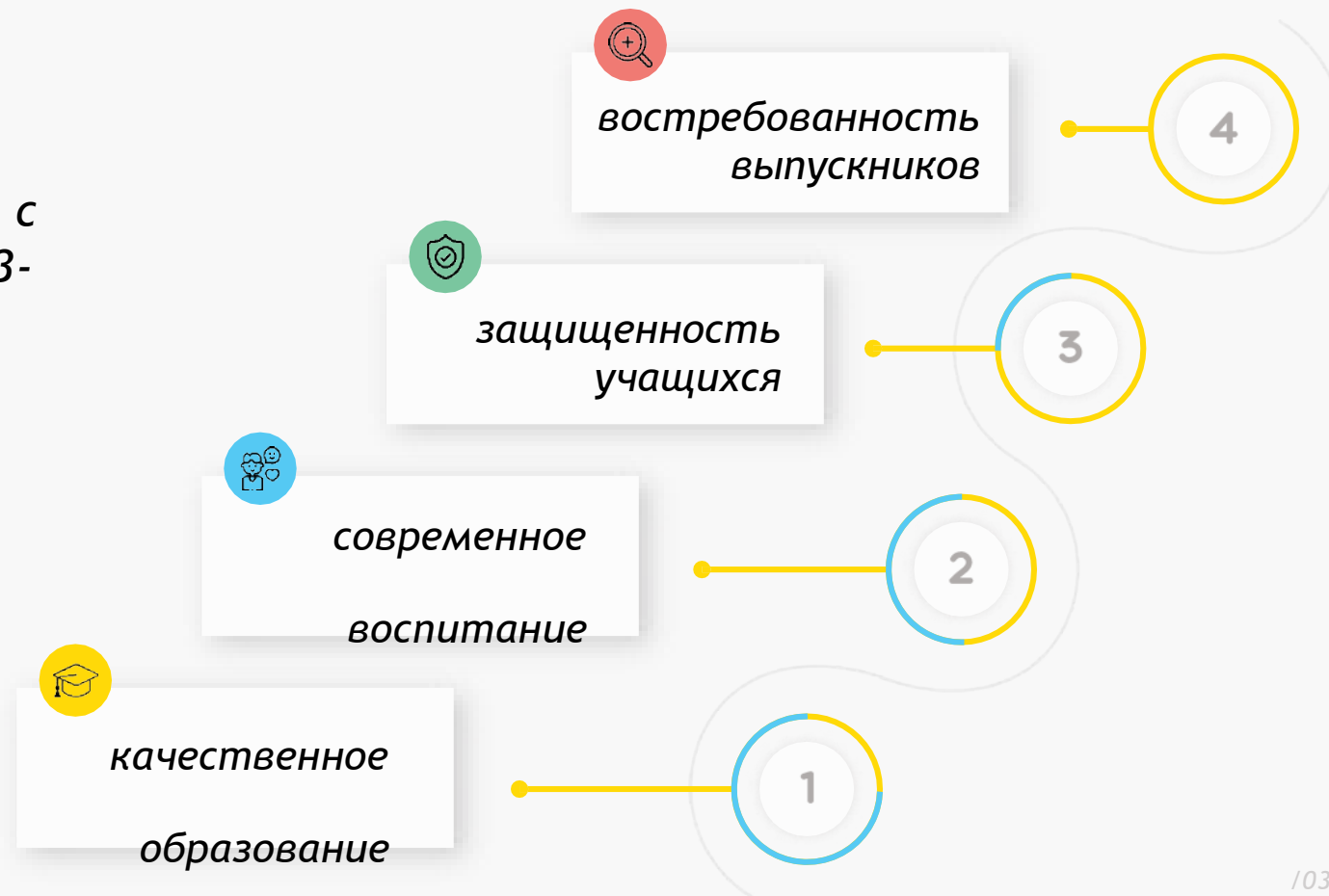


КАЖДАЯ НОВАЯ СТУПЕНЬ – ШАГ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

ОСОБЕННОСТЬ ШКОЛЫ «СТУПЕНИ» —

ПОЭТАПНАЯ профориентации детей с ОВЗ в процессе обучения, начиная с 3-летнего возраста

Подготовленные выпускники конкурентоспособны на рынке труда и легко социализируются



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИФТ ОТ ДЕТСКОГО САДА К БУДУЩЕМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ

→ Детский сад

ВОЗМОЖНОСТИ И ОТКРЫТИЯ

- создание тематических книжек
- проект «Моя семья в объективе камеры»
- работа с глиной
- изготовление макета «Мой дом»

→ НОО

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ

- МК «Гостевые уроки»
- проект «Уральская гортензия»

→ 5-6 классы

ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА

- создание тематических книг
- конкурсное движение «Мир в объективе»
- изготовление и роспись керамических изделий
- МК «Цветоведение»
- проект «Вторая жизнь»

→ 7-8
классы

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- создание тематических летбуков
- жанровая и композиционная фотография
- производство керамических изделий
- дизайн-проект «Живые стены»
- изготовление ящика для рассады

→ 9 классы

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

- выполнение заказов на полиграфию
- графическая обработка фото
- производство керамических изделий
- изготовление садовой мебели
- проект «Сад моей мечты»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СФЕРЕ УСЛУГ

6 направлений профориентации
адаптивной модели школы
«Ступени»



*Картонажно-
переплетное
дело*



*Швейное
дело*



Цветоводство

*Мастерская
отделочных
работ*



*Информационно-
коммуникационные
технологии*



*Столярное
дело*



РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ПРОФЕССИЙ В СФЕРЕ УСЛУГ

Школа «Ступени» - первая среди образовательных учреждений г. Перми вводит новые профили в 2020 г.



01
СТУДИЯ
ПОЛИГРАФИИ

*специалист
по компьютерной
фотонике*



02
СТУДИЯ
КЕРАМИКИ

*керамист, мастер
по росписи
керамики*



03
ФОТО
СТУДИ
Я

*фотограф
жанровой
композиции*



04
СТУДИЯ
ИНТЕРЬЕРНОГО
ДИЗАЙНА

*дизайнер
интерьера*



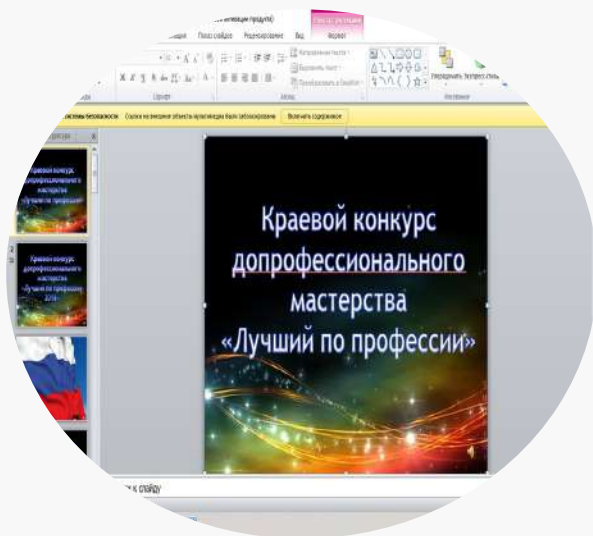
05
СТУДИЯ
ЛАНДШАФТНОГО
ДИЗАЙНА

*ландшафтный
дизайнер*

Наши достижения

- Программа по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ребенок в мире профессий» (дошкольное образование)
- Программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Ребенок в мире профессий» (начальная школа)
- Программа по профориентации «Кем быть?» для обучающихся 1-4х классов
- Программа по профориентации «Всякий труд надо уважать» для обучающихся 5-6х классов
- Программа первичных профессиональных проб «Моя профессия - мой выбор» для обучающихся 7-8х классов
- Программа профессиональных проб «Ограниченные возможности - неограниченный выбор» для обучающихся 9х классов

Наши достижения



Базовая площадка для проведения ежегодного городского и краевого конкурса «Лучший по профессии»



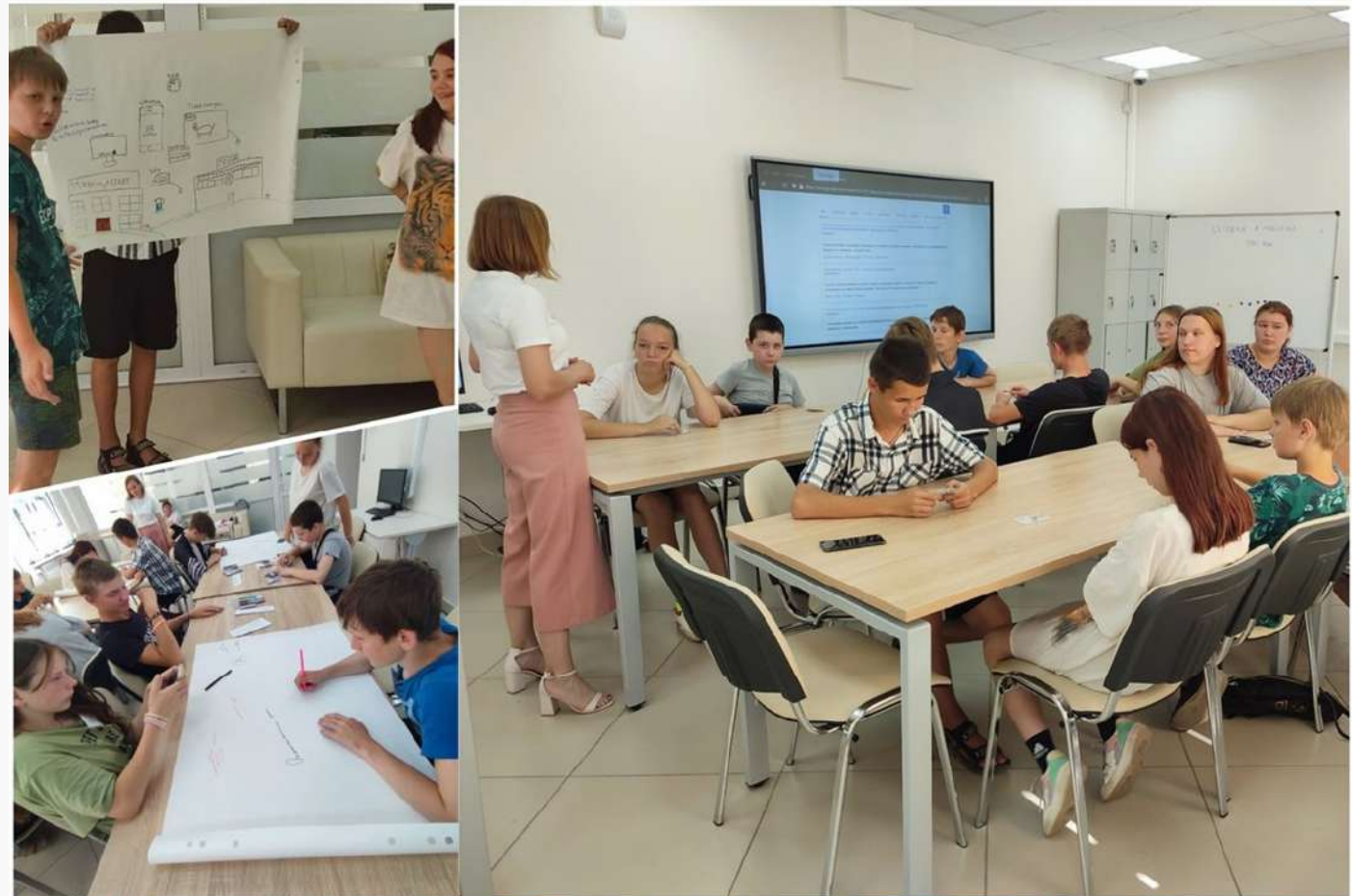
Консультационный пункт для педагогов общеобразовательных учреждений Кировского района



Создан банк профессий родителей

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения

- Профессиональная диагностика
- Профессиональное просвещение
- Развитие интересов и склонностей обучающихся
- Профессиональная консультация



Диагностика профессиональных склонностей, возможностей и интересов обучающихся 8-9 классов (Сентябрь/Апрель)

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова

- Опросник для выявления готовности к выбору профессии В.Б.Успенского

• Карта интересов (АИ-35)

Листок ответов ОПРОСНИКА ДДО

Фамилия, имя _____ класс _____ дата _____

Инструкция: «Для того чтобы помочь Вам выбрать профессию с учетом Ваших интересов и склонностей, предлагаем оценить 20 пар оппозиций различных видов занятий. Прочитайте внимательно прочитайте пару оппозиций и сделайте выбор: или себя или другого человека. Вы предпочли бы заниматься. Затем Вы должны дать оценку каждому из двух оппозиций:»

+++ - если вый займаться очень нравится
++ - если определенно нравится
+ - если скорее нравится, чем не нравится
- - если скорее не нравится
-- - если определенно не нравится
--- - если очень не нравится

Оценки оппозиций в паре должны совпадать, так как Вы один из них до этого предпочли. Причем обе оценки могут быть как отрицательными, так и положительными. Оценки оппозиций записаны в бланке ответов в клетке с соответствующими номерами.

Я предпочитаю	
1. Ухаживать за животными	16. Обслуживать машины, приборы (сделать, починить)
2. Помогать больным людям	17. Составлять таблицы, схемы, программы для компьютера
3. Служить за качеством изделий: иллюстраций, плакатов, художественных открыток, конвертов (рисовать)	18. Служить за состоянием и развитием растений
4. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, керамика и т.д.)	19. Делать игрушки для детей (или игрушки для взрослых)
5. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	20. Обсуждать художественные книги (или высказывания)
6. Парировать мольбы (животных какой-либо болезни)	21. Прогнозировать (или исполнять) в выходные дни события (погода, события, соревнования)
7. Конструировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты	22. Ухаживать за домашними животными (выращивать или транспортировать) растения (полевые травы, тракторы, телевизор и др.)
8. Собирать, разложить листы бумаги по сведениям (в справочник, бюллетень и т.д.)	23. Обслуживать настольные игры (или участвовать в настольных играх, конкурсах)
9. Ремонтить вещи, изделия (ожелту, тачку, обувь)	24. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, расчетах
10. Лечить животных	25. Выполнять комплексные расчеты
11. Выращивать новые сорта растений	26. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, орудия, дома, продукты питания и т.д.)
12. Выбирать сферы, сферы между людьми: убеждать, выяснять, оценивать, консультировать	27. Работать в чертеже, схемах, таблицах (проверить, узнать, проложить, в черчении)
13. Выбавать, изучать работу других людей (культурной самонадеянности)	28. Выбавать, изучать жизнь, характер
14. Обслуживать, оказывать медицинскую помощь, проводить анализы	29. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ожогах, опухах и т.д.
15. Составлять точные планы - отчеты и наблюдения, измерения, события, измеренных объектов и др.	30. Художественно оценивать, выбирать события (популярные и представляемые)
16. Делать лабораторные анализы в больнице	31. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17. Кладить или раскладывать вещи по порядку, аккуратно складывать	32. Оказывать помощь или помощь другим
18. Организовывать культурные мероприятия или выставки в театре, музеи, экскурсии, туристические поездки и т.д.	33. Играть на сцене, принимать участие в конкурсах
19. Понимать по чертежам детали, изделия (машины, орудия), строить здания	34. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями (насекомыми)	35. Работать на клеевых машинах (клеить) машины, станки, инструменты, компьютеры и др.)

Карта интересов (АИ-35)

Вопросы составлены в соответствии с условным делением интересов на семь сфер:

- математика и техника** (любит решать логические задачи, конструировать)
- гуманитарная сфера** (литература, история)
- творческая деятельность** (музыка, рисование, театральная игра, сочинение рассказов, стихов)
- физкультура и спорт** (посещает спортивные секции, кружки, любит подвижные игры, соблюдает распорядок дня, делает зарядку, смотрит ТВ-передачи о спорте)
- коммуникативные интересы** (играет с другими детьми, любит руководить детьми, разговаривать с новыми людьми, объяснять, помогать людям)
- природа и естествознание** (любит читать о природе, ходить в лес (грибы, ягоды), наблюдать за растениями, ухаживать за животными, помогать, лечить)
- домашние обязанности, труд по самообслуживанию** (любит помогать по дому, ходит в магазин, убирает за собой, в доме, любит шить, вышивать, помогать семье...)

Дата _____ Фамилия, имя _____

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Инструкция: в правом верхнем углу листа ответив записав свое имя и фамилию, Ответы на вопросы помещать в клетках: ответ на первый вопрос - в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос - в клетке под номером 2и т.д. Всего 35 вопросов. Если то, о чем говорится, тебе не нравится, ставьте знак (-); если нравится - (+); если очень нравится (++).

ОПРОСНИК ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ
(подготовлен профессором В. Б. Успенским)

Фамилия, имя, отчество _____
Дата рождения _____ Дата заполнения _____

Прочитай текст перечисленные утверждения и вырши свое согласие или несогласие с ними ответами «Да» или «Нет».

п/п	Вопросы	Да	Нет
1	Вы уже твердо выбрали будущую профессию.		
2	Основной мотив выбора - материальные интересы.		
3	Избранной профессией вас привлекает прежде всего сам процесс труда.		
4	Вы выберете профессиональное учебное заведение потому, что туда пойдут учиться ваши друзья.		
5	Вы выберете место учебы потому, что оно недалеко от дома.		
6	Если вам не удастся получить избранную профессию, то у вас есть запасные варианты.		
7	Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.		
8	Вам известны противозакония, которые существуют для избранной профессии.		
9	Не важно, кем работать, важно, как работать.		
10	Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.		
11	Вам известно, каковы качества, качества, при будущей профессиональной деятельности. <i>видны очки</i>		
12	Вы заинтересованы развитием профессионально значимых качеств.		
13	Согласны ли вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии.		
14	Учителя и воспитатели одобряют ваш выбор будущей профессии.		
15	Вы знаете о негативных сторонах будущей профессии.		
16	Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.		
17	Вы консультировались о выборе профессии у врача.		
18	Тяжело в выборе профессии - возможность поступить в профессиональное учебное заведение.		
19	Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.		
20	Вам известно о возможности трудоустройства по избранной профессии.		
21	Вы уверены, что родственники помогут вам устроиться на работу.		
22	Вы знаете о возможных зарплатах у представителей избранной профессии.		
23	Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то вы будете пытаться еще раз.		
24	Для окончательного выбора профессии достаточно вашего «слово».		

Обработка и интерпретация результатов. Присвойте 1 балл каждому ответу «Да», если Вы дали его на вопросы: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 23.
Присвойте 1 балл каждому ответу «Нет», если Вы дали его на вопросы: 2, 4, 5, 9, 10, 13, 15, 18, 21, 24.

Подсчитайте сумму и определите уровень готовности школьников к выбору профессии по следующей шкале:

- 0-5 баллов - неготовность
- 7-12 баллов - низкая готовность
- 13-18 баллов - средняя готовность
- 19-24 балла - высокая готовность

Профессиональное просвещение



Программа по курсу «Профессиональное самоопределение» по Резапкиной Г.В. для обучающихся 9 классов

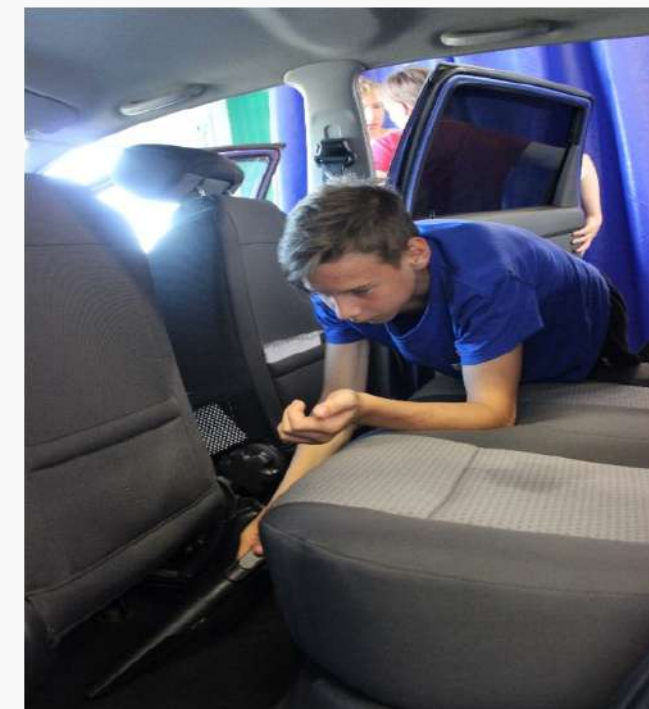


Программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов



Программа сопровождения обучающихся 9 класса при подготовке к ГИА / итоговой аттестации «Экзамены без стресса»

Профессиональные пробы



Профессия	Партнер	Кол-во учащихся прошедших профпробу
Оператор ЭВМ	КГАУ «ЦОПП Пермского края»	28 человек
Графический дизайн		28 человек
Оператор станков СПУ		28 человек
Секретарь-администратор		28 человек
Почтальон	Отделение почтовой связи №614032	22 человека
	Отделение почтовой связи №614042	22 человека
Радиоведущий	ФГАОУ ВО «ПГНИУ» г.Перми	12 человек
Повар	Кафе быстрого обслуживания «Sfc chicken»	39 человек
Декор сумки	Благотворительный Фонд «Я помогаю детям»	18 человек
Фармацевт	Аптека «Планета здоровья»	53 человека
Повар	ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»	6 человек
Оператор ЭВМ		6 человек
Переплетчик		30 человек
Документоведение и архивоведение	ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»	25 человек
Токарь		25 человек
Рулевой		25 человек

Профессия	Партнер	Кол-во учащихся прошедших профпробу
Слесарь	ГБПОУ «ПХТТ»	18 человек
Сварщик		36 человека
Повар		25 человек
Бармен-официант		23 человека
Кассир	Магазин косметики и бытовой химии «Магнит косметик»	14 человек
Грузчик		14 человек
Продавец-консультант		24 человек
Швея	ООО ТПФ «Б-М-Е»	13 человек
Столяр и плотник	ГКУСО ПК ЦПД с ОВЗ г.Перми	30 человек
Автомойщик	Автомойка «Циклон»	15 человек
Пожарный	Пожарная часть №6 ФГКУ №7 ОФПС по Пермскому краю»	39 человек
Переплетчик	Типография «Тараса Купца»	7 человек
Штамповщик	АО «Сорбент»	14 человек
Лаборант		14 человек
Слесарь КИПиА		14 человек
ИТОГО		695

Сравнительно-сопоставительные данные за 3 года

2020 год	16 профессиональных проб	172 обучающихся
2021 год	22 профессиональные пробы	221 обучающийся
2022 год	85 профессиональных проб	321 обучающихся

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



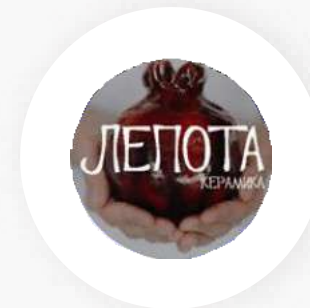
ООО «Хенкель
Рус»



Приют для
кошек
«Матроскин»



Салон цветов
«Green
House»



Школа керамики
«Лепота»



Отель «NEW
STAR»



Пермский
государственный научно-
исследовательский
университет



Пермский техникум
профессиональных
технологий и
дизайна

Количественные данные КСК

№	Название(тема)	Охват обучающихся
1.	Юный фотограф	5-9 кл
2.	Школьная типография	6кл
3.	Пластилинография	8-9классы
5	Моя профессия- мой выбор	8-9 кл
6.	Оригами	6 класс
7.	Фотостудия	5 кл
8.	Дизайн-интерьера	6 кл
9.	Школа ведущего6-9кл	6-9кл
10.	Волшебная керамика	6 класс
11.	Ландшафтный дизайн	5-6 класс
12.	Деловой стиль в русском языке	9 кл
13.	Фитодизайн интерьера	6кл

Летний профильный отряд



Геймификация профориентации

ГДЕ
ЛОГИКА?

Игра «В мире профессий»

Квест-игра «Профессии вокруг меня»

Игра «Угадай профессию человека по фото»

Игра «Я и мир профессий»

Интеллектуальная игра «Профкоктейль»

Игра «Где логика?»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Интеллектуальная игра «Профи-квиз»


Игра «Умники и умницы»



Начать игру

КАТЕГОРИИ				
Почта	Ботанический сад	Стройка	Военный городок	Поликлиника
Ателье	Ремесленная мастерская	Аэропорт	Парк	Офисный центр
Стадион	Автосервис	Вокзал	Ферма	Цирк
Школа	Гипермаркет	Суд	Летний сад	Салон красоты
Полиция	Государственная дума	Фабрика	Зоопарк	Ресторан
Гостиница	Компьютерный центр	Завод	Дом быта	Больница

Кем работает эта девушка?



- Фигуристка
- Пожарный
- Сотрудница береговой охраны
- Стоматолог

ПРОФ-КВИЗ



Игра «Умники и умницы»



[Начать игру](#)

КАТЕГОРИИ

Почта	Ботанический сад	Стройка	Военный городок	Поликлиника
Ателье	Ремесленная мастерская	Аэропорт	Парк	Офисный центр
Стадион	Автосервис	Вокзал	Ферма	Цирк
Школа	Гипермаркет	Суд	Детский сад	Салон красоты
Полиция	Государственная дума	Фабрика	Зоопарк	Ресторан
Гостиница	Компьютерный центр	Завод	Дом быта	Больница

1. Сколько депутатов в Государственной Думе – 45, 450 и 4500?
2. Депутаты заседают в управе, в думе или министерстве?
3. Кто ведёт заседание Государственной Думы?
4. Председатель Государственной Думы может ездить на машине с синей, красной или оранжевой мигалкой?
5. Помощник депутата имеет право бесплатно ходить в театр, брать еду в магазине или ездить в автобусе?

1. Государственная дума – верхняя или нижняя палата парламента?
2. Председатель Государственной Думы так же называют сенатором, софистом или спикером?
3. Депутатские полномочия называются набат, мандат или сенат?
4. Депутаты принимают законы, утверждают бюджет или обеспечивают оборону страны?

1. К какой ветви власти относятся Государственная Дума – законодательной, исполнительной или судебной?
2. Беспрепятственно войти в любое учреждение может пресс-секретарь, помощник депутата или вице-спикер?
3. Как называют отдельные группы депутатов в думе – фасция, фракция или фикция?

1. Как называется специалист, который даёт советы или информацию, например в сфере налогообложения?
2. На сколько лет избирается государственная дума?





ПРОФ-КВИЗ



Раунд 1. Анаграммы

- ✓ **тиокредн**
- ✓ **нйидреаз**
- ✓ **гокэло**
- ✓ **убдользреитс**
- ✓ **алмяр**

Раунд 2.
«Так я знаю этот мультик!»



Раунд 2.
«Так я знаю этот мультик!»



Раунд 3.
«Отгадай ребус»



Раунд 4. «Быстро назови!»

**2. Кем были по
профессии герои
мультфильма Чип и
Дейл?**



Игра «Угадай профессию человека по фото»



Кем работает эта девушка?



Фигуристка
Пожарный
Сотрудница береговой
охраны
Стоматолог

Кем работает эта девушка?



Гунн Нартен - «самая красивая женщина-пожарный» из Норвегии

Какая профессия у этой девушки?



Переводчик
Психолог
Косметолог
Программист

Какая профессия у этой девушки?



Джейд Реймонд - программист и глава игровой студии Google

СТУ- ПЕ- НИ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**"Адаптивная школа-интернат
«Ступени» г. Перми"**

КОНТАКТЫ:

т ел.: + 7 (342) 251 46 85

e-mail: shkola113@obrazovanie.perm.ru

сайт: shkola-internat113.pf