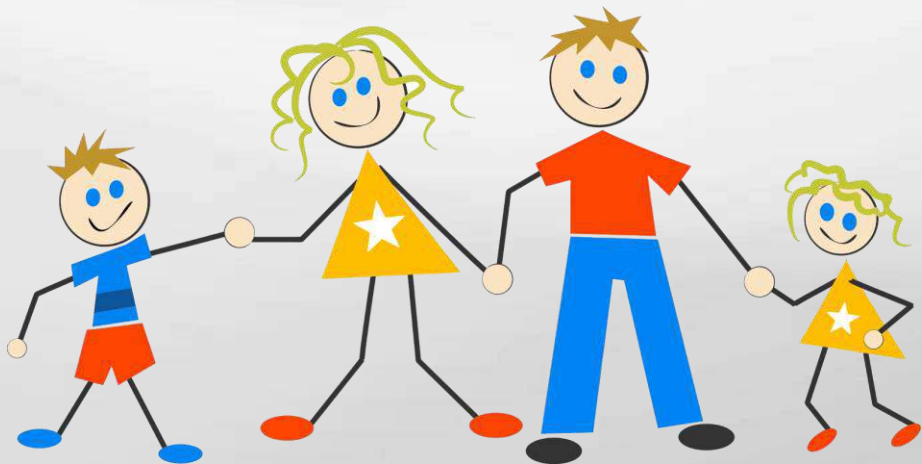


Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«ВЯТСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МБДОУ детский сад № 22 г. Кирово-Чепецка Кировской области

Проект «ДетиПрофи» как средство эффективной социализации детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста



Зубарева Ирина Александровна
заведующий МБДОУ детским садом
№ 22 г. Кирово-Чепецка
преподаватель

2023 год

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития.

И нам нужно, прежде всего, обеспечить справедливость, равные стартовые возможности для каждого ребенка, для раскрытия его талантов, для его будущих успехов в профессии, да и в целом потом в жизни».

В.В. Путин



Проект «ДетиПрофи» - образовательно-профориентационный проект, направленный на **моделирование профессиональной деятельности**, то есть **знакомство** с профессией **на практике**.

Задачи проекта:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о **мире рабочих профессий**.
- Формировать положительное **эмоциональное отношение** и **интереса** к рабочим профессиям.
- Развивать у воспитанников ДООУ **навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях**.
- Совершенствовать **навыки самостоятельной работы** в приближённых к профессиональным условиям видах деятельности.
- Повышать **уровень педагогического мастерства** работников ДООУ по решению задач ранней профориентации.



Формы работы по ранней профориентации:

- Тематические экскурсии
- Мастер-классы
- «Гость группы»
- Сюжетно-ролевые игры
- Профессиональные пробы





Профессиональные компетенции:

Лабораторный химический анализ

(для детей 6-7 лет)

Инженер-строитель

(для детей 6-7 лет)

Поварское дело

(для детей 5-6 лет)



ПРОЕКТ «ДетиПрофи»





Ранняя профориентация детей с ОВЗ:

Цель: создание *условий для индивидуализации и социализации* детей с ОВЗ посредством различных форм деятельности по ранней профориентации.

Задачи:

- ✓ Выявление *способностей, склонностей, интересов* и к определенным видам деятельности
- ✓ **Информирование** о различных *профессиях* и *требованиям* к компетенциям
- ✓ **Расширение знаний** о мире профессий, **формирование интереса** к трудовой деятельности взрослых.
- ✓ **Прогнозирование** и определение *склонностей* дошкольников старшего возраста в профессиональной сфере с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей



Социализация детей с ОВЗ:

Цель: *включение* детей с ОВЗ *в систему социальных отношений* при помощи разнообразных видов детской деятельности.

Задачи:

- ✓ способствовать освоению ребенком адекватной возрасту формы общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ формирование основ безопасного поведения;
- ✓ формирование навыков игровой деятельности;
- ✓ развитие способности к социальной перцепции;
- ✓ создание условий для развития речи и освоения невербальных средств коммуникации;



ОБЩЕНИЕ

СВЕРСТНИКИ:

- совместная игровая деятельность
- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- публичные выступления

ВЗРОСЛЫЕ:

- мастер-классы
- экскурсии
- проектная деятельность
- игровая деятельность



Социальная перцепция - восприятие, направленное на создание представления о себе, других людях, социальных группах и социальных явлениях.

Функции:

1. Познание собственного «Я».
2. Познание своего коммуникативного партнёра.
3. Построение совместной деятельности, нацеленной на что-то значимое для обоих партнёров.





Безопасное поведение – это, прежде всего, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для ребенка ситуациям, ориентация в информационно-коммуникативном пространстве и использование знаний в решении исследовательских задач для познания окружающей действительности.

Задачи:

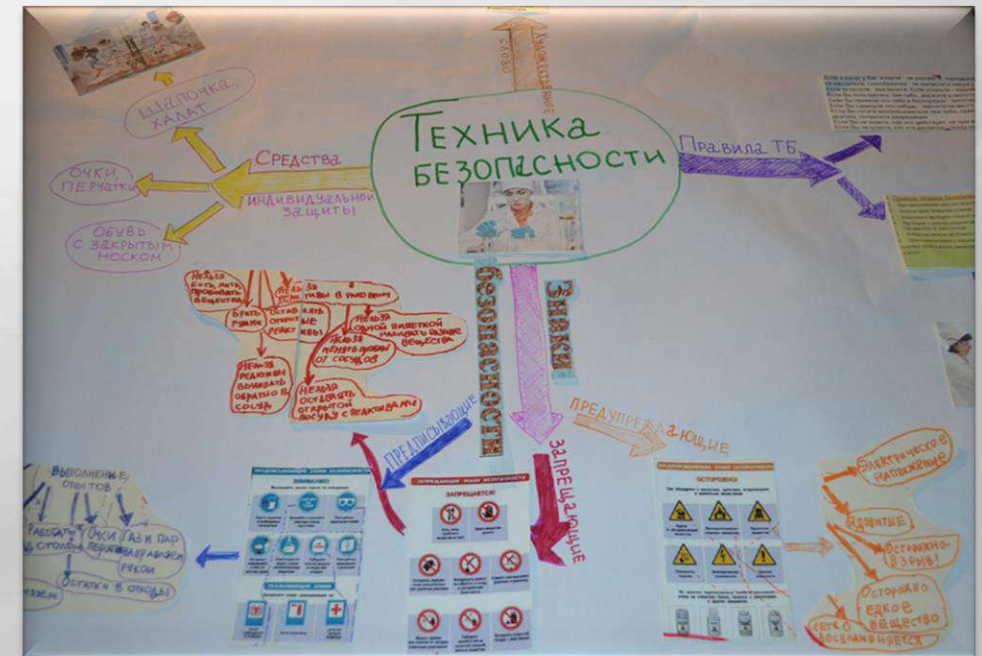
- Освоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах поведения в быту, социуме, природе;
- Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;



Техника безопасности — вид деятельности (система организационных и технических мероприятий, защитных средств и методов) по обеспечению безопасности любой деятельности человека, в том числе и трудовой деятельности.

Изучение техники безопасности:

- технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков)
- метод интеллект-карты (Т. Бьюзен)
- метод «Пиктограммы» (Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Н.А.Ветлугина, Н.Н. Поддьяков)





Перспективы проекта «ДетиПрофи»:

➤ Новые социальные партнёры:

детский технопарк Кванториум г. Кирово-Чепецка
ООО «Кирово-Чепецкий завод «Агрохимикат»

➤ Новые компетенции:

«Технология машиностроения»

«Воспитатель детского сада»

«Сестринское дело»

➤ Выход Чемпионата на региональный уровень

