

ПОЛОЖЕНИЕ

областного конкурса лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения творческого конкурса на отбор лучших педагогических практик по использованию ИКОП «Сферум» в образовательном процессе (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Создание условий для реализации творческих способностей педагогических работников;

2.2. Выявление и распространение опыта работы ИКОП «Сферум», расширение банка данных учебно-методических материалов;

2.3. Поддержка деятельности педагогов, активно применяющих ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.

3. Сроки проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 01 декабря 2023 года по 31 января 2024 года.

3.2. Этапы конкурса:

- 01 декабря 2023 – 21 января 2024 – разработка методических материалов и подача заявок на конкурс;
- 22 – 28 января 2024 – рассмотрение конкурсных работ членами жюри;
- до 31 января 2024 – объявление победителей Конкурса.

4. Условия проведения Конкурса.

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Кировской области и другие заинтересованные лица.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

- Чат «Учительская»
- «Классный чат»
- «Родительский чат»
- «Тематический чат»
- «Методический чат»
- «Чат события»

4.3. Структура описания педагогической практики представлена в Приложении 1.

4.4. На Конкурс предоставляются работы, соответствующие основной тематике и выполненные с использованием ресурсов ИКОП «Сферум». Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и в составе творческих коллективов образовательных организаций.

4.5. По итогам конкурса будет сформирован банк лучших практик по использованию ИКОП «Сферум», работы будут рекомендованы к публикации в сборнике.

4.6. Победители и призеры по номинациям будут отмечены дипломами Института развития образования Кировской области.

5. Авторские права

5.1. Авторские права на представленные Конкурсные работы должны принадлежать Участнику. Участник несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение авторских прав третьих лиц, допущенных при создании Конкурсной Работы, а также за присвоение авторства (плагиат) на Конкурсную Работу, представленную на Конкурс.

6. Порядок представления работ на конкурс

6.1. Для участия в конкурсе в срок до 21 января 2024 года нужно заполнить электронную форму по ссылке <https://clck.ru/36jstf>

6.2. Файл с разработкой в соответствии с Приложением 1 также прикрепить в этой форме.

7. Критерии оценки работ:

7.1. Соответствие содержания разработки заявленным целям и задачам конкурса (от 0 до 5 баллов).

7.2. Структурированность представленного материала, логика изложения (от 0 до 5 баллов).

7.3. Ориентация на системно-деятельностный подход в образовании (от 0 до 5 баллов).

7.4. Практическая значимость разработки для целей образования (от 0 до 5 баллов).

7.5. Корректность в использовании авторских материалов, соблюдение авторских прав (от 0 до 5 баллов).

7.6. Качество оформления работы, дизайн материалов (от 0 до 5 баллов).

7.7. Эффективное использование сервисов ИКОП «Сферум» (0-5 баллов за каждый представленный в работе функциональный элемент).

8. Организация работы жюри Конкурса и определение победителей и призеров.

8.1. Для выявления победителей и призеров определяется состав жюри.

8.2. Жюри рассматривает предоставленные работы, определяет победителей и призеров.

8.3. Оценка конкурсных работ осуществляется каждым членом жюри методом экспертной оценки по 5-балльной шкале с учетом критериев, указанных в п.7. Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования его оценок, выставленных всеми членами жюри.

8.4. Жюри оценивает все конкурсные работы, допущенные до участия в конкурсе, и определяет победителей, руководствуясь личным субъективным мнением каждого члена жюри, согласно критериям, указанным в п.7 жюри независимо в своих суждениях.

8.5. В случае, если на этапе подведения итогов в конкурсной работе победителя конкурса будет выявлен плагиат, работа снимается с участия в конкурсе. Победителем признается участник, получивший наибольшее число баллов среди оставшихся участников.

8.6. В случае, если несколько участников конкурса наберут одинаковое количество баллов, то решение о выборе победителей и призеров конкурса принимается председателем жюри из числа конкурсных работ, набравших одинаковое максимальное количество баллов.

8.7. Победители и призеры определяются в каждой номинации.

8.8. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте ИРО Кировской области не позднее 31 января 2024 года.

Контактное лицо: Скурихина Юлия Александровна, методист отдела цифровых технологий в образовании КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», вопросы можно задать в чате «Конкурс лучших практик»

ссылка для подключения: <https://clck.ru/36jUbN>

QR-код:



Приложение 1. Структура описания практики

| | |
|--|---|
| Название практики | |
| Автор (ФИО, должность, место работы) | |
| Целевая аудитория (обучающиеся (класс), педагоги, родители) | |
| Номинация | <p>Чат «Учительская» «Классный чат» «Родительский чат» «Тематический чат» «Методический чат» «Чат события»</p> |
| Краткая аннотация мероприятия | |
| Цели и задачи | |
| Необходимые ресурсы | |
| <p>Подробная инструкция по проведению</p> <p><i>Инструкция должна содержать этапы подготовки и реализации занятия с указанием используемых инструментов ИКОП «Сферум» (чат, отправка видео («кружочки»), опросы, совместная работа онлайн и др.). Необходимо сопроводить инструкцию скриншотами разработанных материалов и примерами реализации.</i></p> | <p>1 этап: 2 этап: ... N этап:</p> |
| <p>Методический комментарий</p> <p><i>(проведите SWOT-анализ реализации своей методической разработки)*</i></p> | <p>S (Strenghts / Сильные стороны) W (Weaknesses / Слабые стороны) O (Opportunities / Возможности) T (Threats / Угрозы)</p> |

*SWOT-анализ помогает уточнить ключевые факторы:

1. S (Strenghts) - перечислите сильные стороны вашей методической разработки: что участникам больше всего нравится в вашем продукте или процессе? Какие существующие процессы улучшились? Какие преимущества есть у вашей разработки?
2. W (Weaknesses) - найдите слабые стороны своей методической разработки: какие проблемы или трудности возникли при реализации? В чем вы видите свои самые большие препятствия на данный момент?
3. O (Opportunities) - перечислите возможности, которыми вы потенциально можете воспользоваться: как вы можете улучшить свою методическую разработку? Есть ли ресурсы или инструменты, которые вы могли бы использовать в дальнейшем в своих интересах?
4. T (Threats) – выявите угрозы реализации вашей методической разработки. Какие факторы могут повлиять на результат?