

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

множественными нарушениями развития

ОТ МЕЧТЫ
К ЦЕЛИ

Особенности организации
профессиональной подготовки
обучающихся с тяжелыми
множественными нарушениями развития

Еремина Анна Александровна,
к.п.н., доцент кафедры комплексной психолого-педагогической
реабилитации

ГУП

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ

Основные проблемы реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- выбор маршрута, режима обучения (совместный - частично, полностью);
- максимальная индивидуализация тематического планирования;
- предоставление предпрофильного обучения на этапе основного обучения – по выбору профиля обучения, по часам и др.



Какие условия реализованы?

Вариативность программ и широта результатов

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"



Стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлены широкой вариативностью на каждой ступени образования: дошкольной, начальной, основной... НО, нет

Fgosreestr.ru

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О РЕЕСТРЕ
Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместность и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ | **ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)** | **АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15.
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР

- Определение профиля подготовки –

Проблемы:

- состояние психофизического развития – потенциал обучающегося;
- желание обучающегося;
- решение родителей (законных представителей);
- материально-технические возможности образовательной организации;
- определение будущей перспективы занятости обучающегося.

2 - РЕКОМЕНДАЦИИ МСЭ?!

- Определение ведущих направлений профессиональной подготовки – не рекомендовано!!!!
- Ограниченный выбор профилей подготовки!!!!
- Межведомственная разобщенность в решении проблемы!!!!

3 - ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Модульность реализуемой программы по профилю подготовки-
- 5кл. – модуль Домоводство и озеленение
- 6кл. – модуль Домоводство и ткачество
- 7кл. – модуль Домоводство и печатное дело (полиграфия)
- 8 кл.- 12 кл. - предпрофессиональная подготовка – по наиболее подходящему для обучающегося профилю

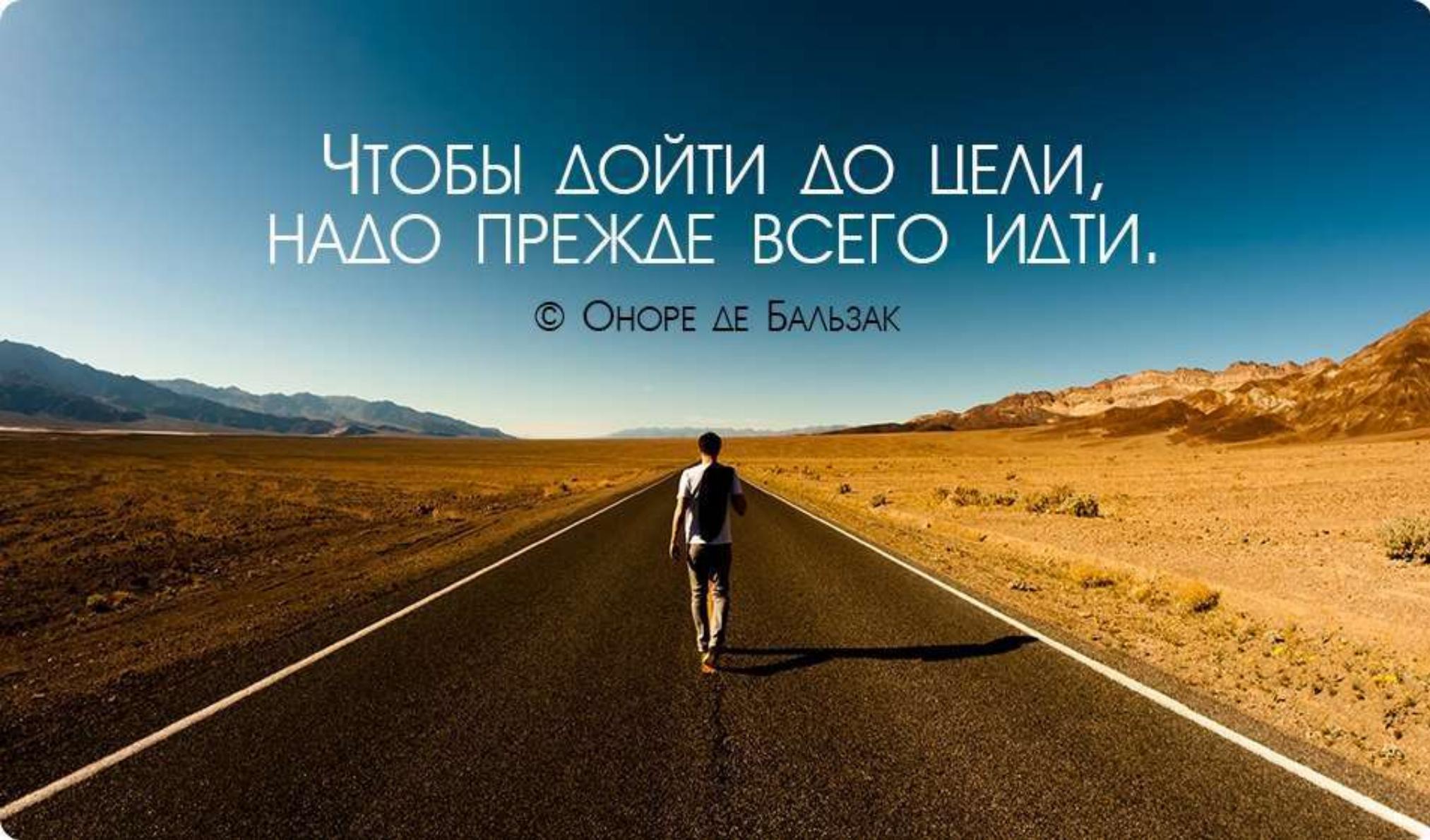
ИССЛЕДОВАНИЕ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 60 обучающихся, вариант обучения – 2, умеренная умственная отсталость

Выбор	Количество обучающихся	Решение консилиума	Прогноз
Ткачество	15	10/5	10
Озеленение	35	30/5	30
Полиграфия	10	8/2	8

ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ЦЕЛИ,
НАДО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ИДТИ.

© ОНОРЕ ДЕ БАЛЬЗАК



Спасибо за внимание!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Анна Александровна Еремина
к.п.н, доцент кафедры комплексной психолого-педагогической
реабилитации, Государственный университет Просвещения