

Цифровые технологии как один из ресурсов получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Замятина

Ольга Геннадьевна,

**КОГПОБУ «Вятский
автомобильно-промышленный колледж»**

Киров, 2023

Об инвалидах

Какой удар в судьбе, когда во цвете лет
Недугом поражён и вот спасенья нет!

Прикован навсегда к коляске инвалид
И думаешь года где, что и как болит!

Живое о живом всё ж думать норовит,
И каждый инвалид к общению спешит,

Им хочется любви, такой же, как и всем,
Страданья их души нам не видны
совсем.

Пройдите рядом вы без ужаса в сердцах,
Почувствуют пускай в вас дружбу, а не
страх!



Людмила Гуменюк

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии

- Программа профессионального образования, адаптированная с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Требуется организация реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Преимущества использования дистанционных технологий

- Экономия времени.
- *Индивидуальный подход.*
- *Новые возможности обучения.*
- Формирование нового типа обучающегося.
- Развитие творческих способностей.



Применение цифровых сервисов



Meet

vapk.info

Почта Участники конкурса Бесплатные онлайн-курсы Лучшие интернет-магазины Новости Продам 2-к квартир

Независимая оценка качества образовательной организации

Публикации

Контакты

Приемная комиссия	8(83361) 3-77-08
Приёмная директора	8(83361) 2-76-70
Автокурсы	8(83361) 3-77-16
Заочное отделение	8(83361) 5-31-63
Обратная связь	

Мы в сети

YouTube VK Instagram

Ссылки

Электронный журнал
Дистанционное обучение
Расписание и замены

20. Мар.20 11:30

17. Мар.20 11:16

Networking Academy Cisco Packet Tracer

Try Physical Mode for a realistic view to cable your devices in the rack



Новые решения

- Сферум
- Каспер, Whiteboard Fox
- GNS3, EVE-NG
- Облако знаний, LearningApp
- Яндекс, Майл



Сферум

Чаты по дисциплинам



Компьютерные сети 312 гр

Ольга З.: [Файл](#) · 14ч

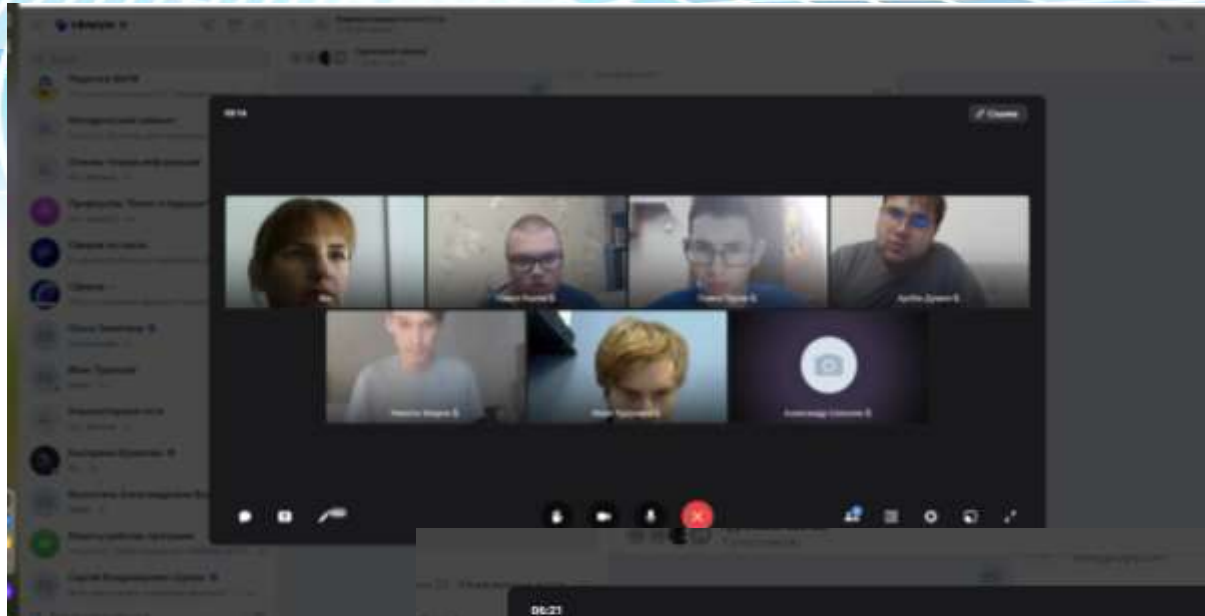


Основы теории информации

9 участников

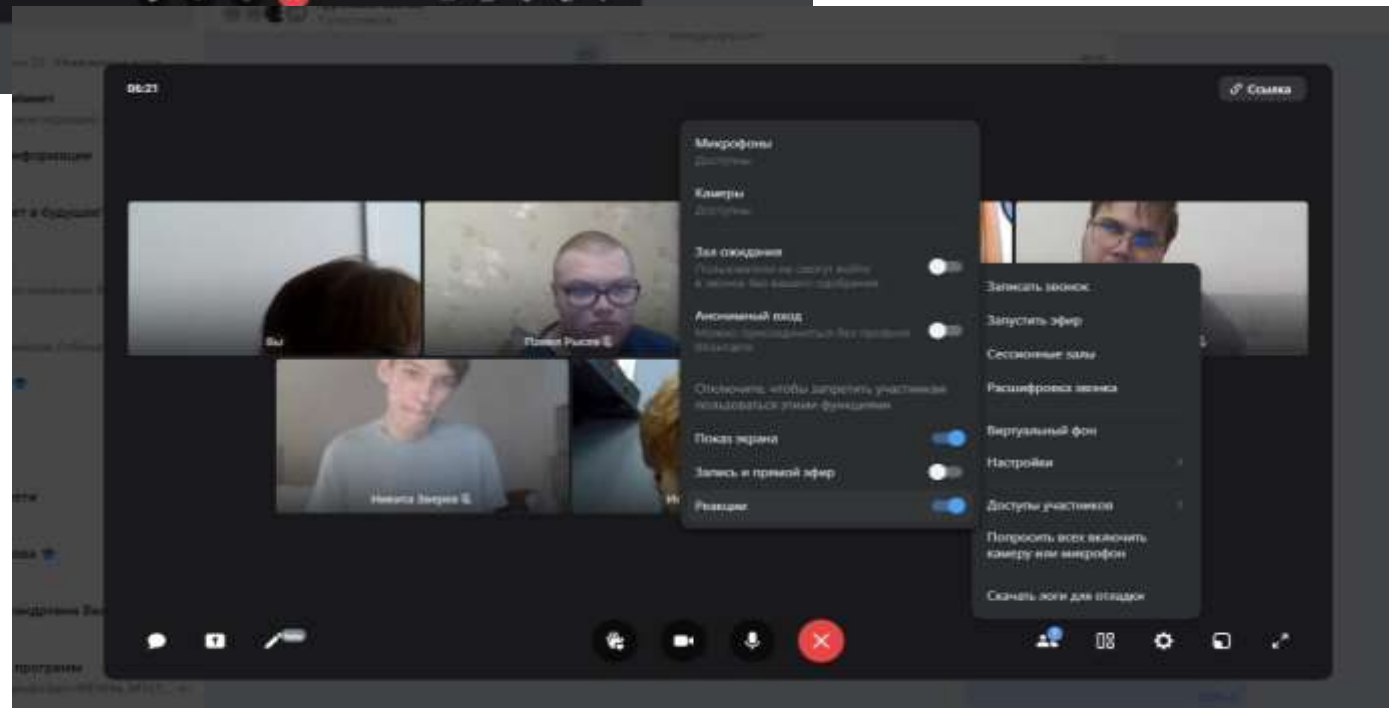
- Материалы урока
- Видеозвонок урока
- Видеозапись урока
- Ссылка на онлайн -доску
- Домашнее задание

Видеозвонок



Настройки:

- Разрешить показ экрана
- Разрешить реакции



Работа «у доски»

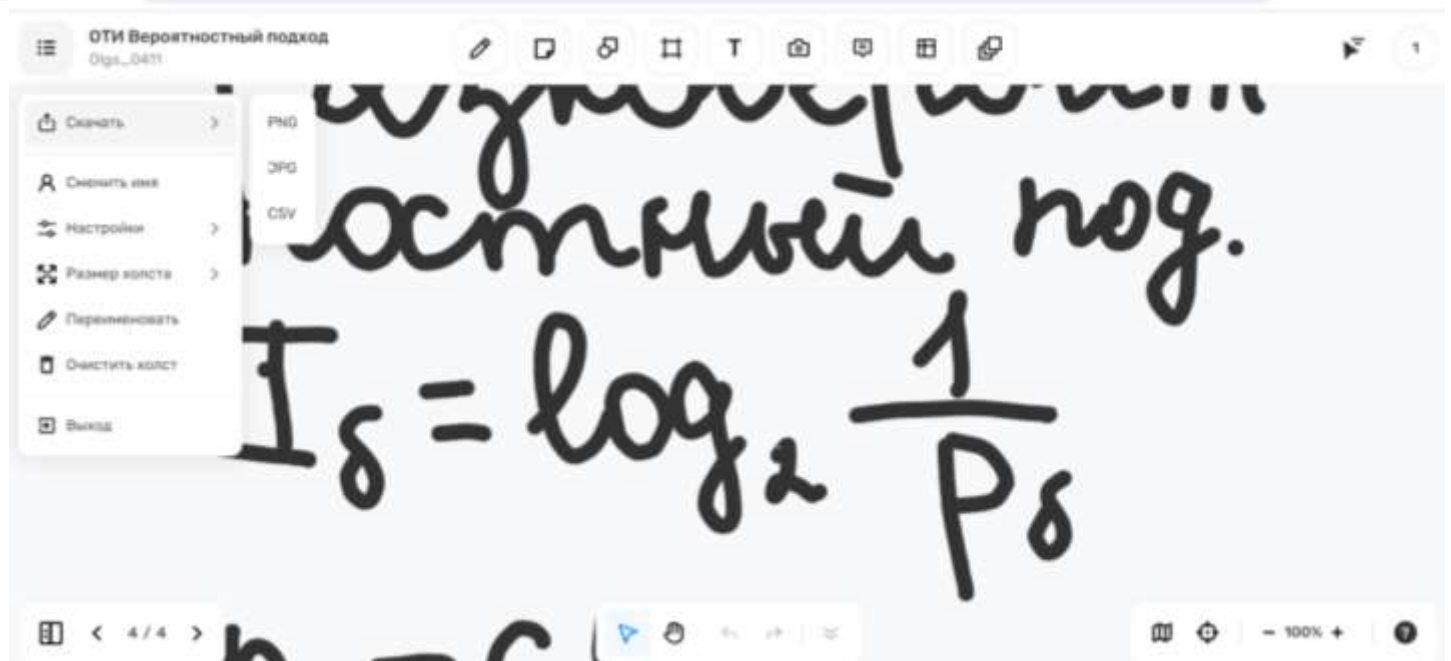
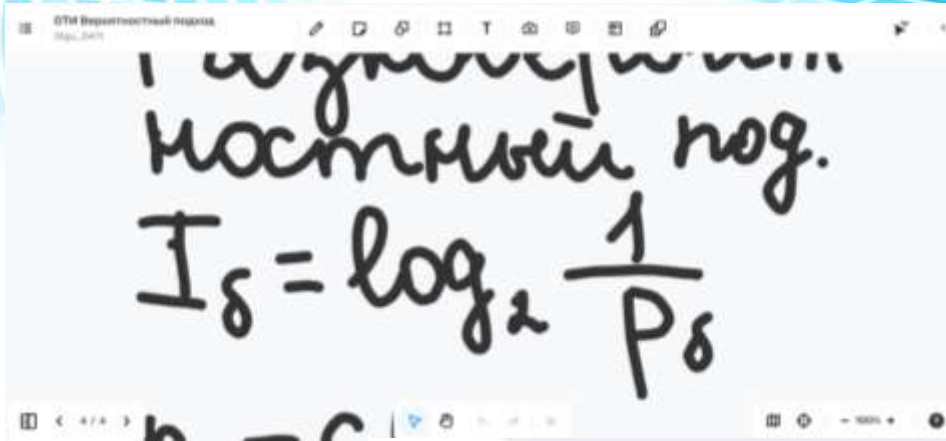
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Windows desktop with a network configuration window open. The window title is "Свойства подключения: Свойства подключения: Свойства подключения". The window content shows a table of network properties:

Имя	Тип	ИД подключения	ИД адаптера	ИД подключения
Свойства подключения	Сеть	123.123.123.123	1234.5678.9012	1234.5678.9012

Below the table, it says "Свойства подключения: Свойства подключения: Свойства подключения".

The Zoom interface includes a top bar with the time 07:59 and the name "Говорит Павел Р.". The right side shows a vertical stack of video thumbnails for participants: "Вы", "Павел Рыков", "Павел Турец", and "Артём Дулин". The bottom bar contains icons for chat, mute, video, microphone, and other controls.

Онлайн-доска



Преобразование доски в картинку

306b1bbafcd1da36a34f455a1f14afc6.png

6) Вероятност.
подход
Разновероят-
ностный подг.

$$I_{\delta} = \log_2 \frac{1}{P_{\delta}}$$
$$n = 64$$
$$I_{\delta} = 4 \text{ бита}$$
$$4 = \log_2 \frac{1}{P_{\delta}}$$
$$2^4 = \frac{1}{P_{\delta}} \quad 16 = \frac{1}{P_{\delta}} \quad P_{\delta} = \frac{1}{16} = \frac{n_{\delta}}{n} = \frac{n_{\delta}}{64} \quad n_{\delta} = \frac{64}{16} = 4 \text{ символа}$$

Запись звонка



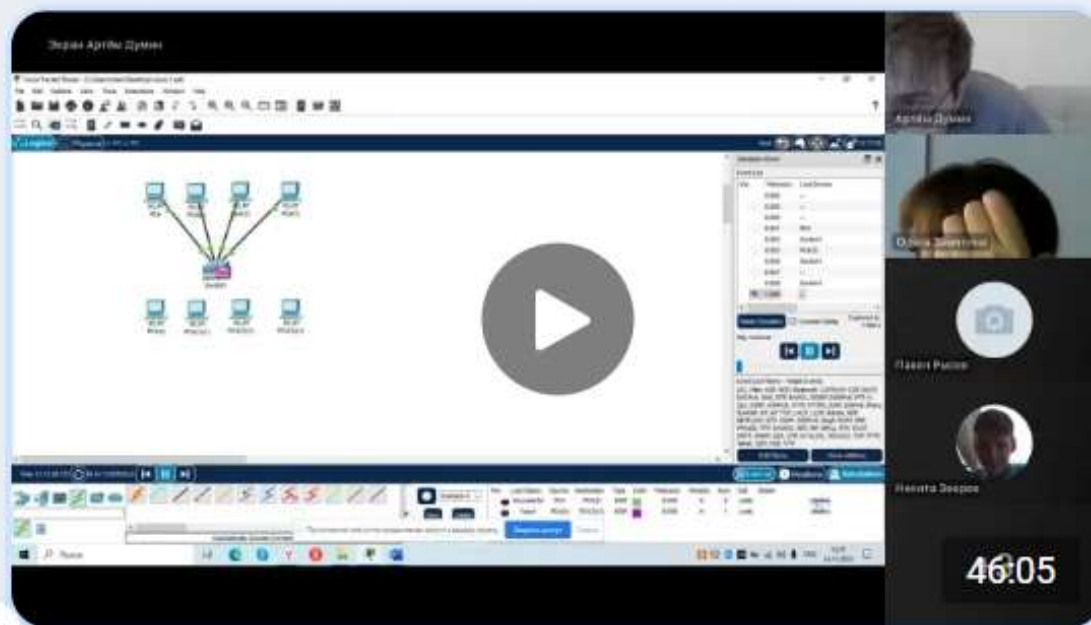
Групповой звонок



Завершён · 3:00:25

11:40 ✓✓

вчера



13:37 ✓✓



КЛАССАПЕР

board.classuper.ru

класспер. онлайн доска.



Следите при выборе цвета или толщины выделения: дождитесь окончания вкладки, чтобы добавить текст.

Деление сети на подсети.

Обои

000000

Размер шрифта

S M L XL

Семейство шрифтов

А B C

Выравнивание текста

☐ ☐ ☐

Непрозрачность



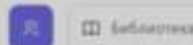
Слой

☑ ☑ ☑ ☑

100%

board.classuper.ru

Класспер. Онлайн доска.



Следите при выборе цвета или толщины выделения: дождитесь окончания вкладки, чтобы добавить текст.

Деление сети на подсети.

Онлайн взаимодействие...

Вы можете пригласить людей в текущую сцену для совместной работы.

Начать сеанс

100%

- ☰
- 📁 Открыть Ctrl+O
- 📄 Сохранить как...
- 🖨 Экспортировать изображение... Ctrl+Shift+E
- 👤 Онлайн взаимодействие...
- 🔔 Помощь ?
- 🗑 Очистить холст и сбросить цвет фона

- 🏠 Классапер.Главная
- 👤 ВКонтакте
- 📺 YouTube

- 🌙 Темная тема Shift+Alt+D

Русский ▲

Фон холста

ffffff

🔒 | 🖐 | 📏₁ | ◻₂ | ◊₃ | ○₄ | →₅ | -₆ | ✎₇ | **A**₈ | 🖼₉ | 🗑₀

📖 Библиотека

Совет: при выбранном инструменте выделения дважды щёлкните в любом месте, чтобы добавить текст

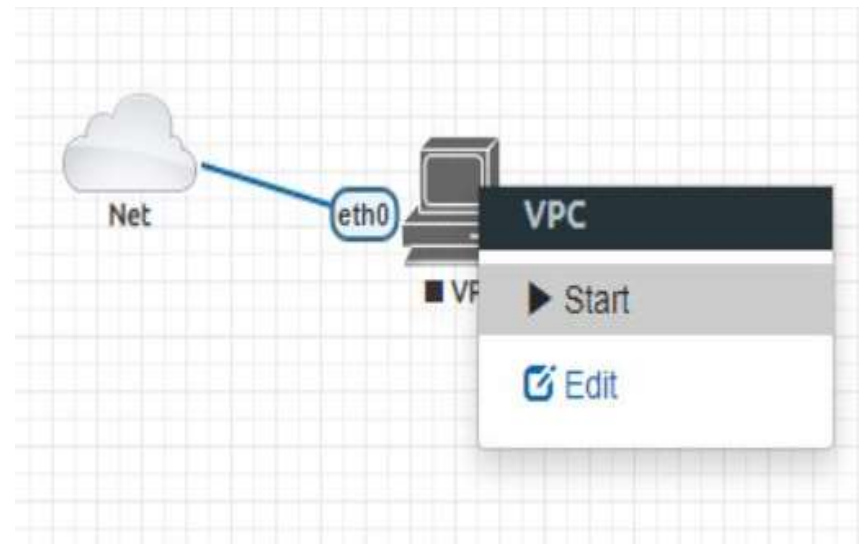
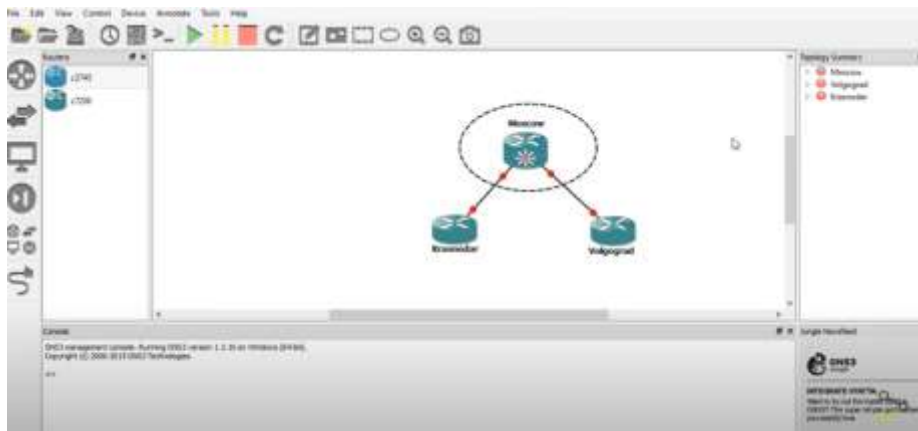
Деление сети на подсети.

- 100% + ↶ ↷

Whiteboard Fox

The image shows a web browser window displaying the Whiteboard Fox interface. The browser's address bar shows the URL `r8.whiteboardfox.com` and the page title is `Whiteboard 84206406-8799-4116`. The main content area is a large whiteboard with a light gray grid background. At the top left of the whiteboard, the text `Whiteboard 84206406-8799-4116` is displayed next to a pink `PUBLIC` label. On the left side of the whiteboard, there is a vertical toolbar with the following tools from top to bottom: `Undo` (curved arrow pointing left), `Redo` (curved arrow pointing right), `Draw` (blue pencil icon), `Erase` (eraser icon), `Move` (four-way arrow icon), `Options` (gear icon), and `Clear` (trash can icon). The background of the entire image features a blue and white abstract pattern of curved lines.

Эмуляторы компьютерной сети



Облако знаний

Материалы - Облако знаний

school.oblako.znaniy/materials/495362

Материалы

10А 11А

11 класс

Тренажер "Облако знаний. Школа", Информатика, 11 класс

Оценить работу или несколько работ для назначения

Методические рекомендации

Цифровая грамотность

1.1. Сетевые информационные технологии

1.1.1. Принципы построения и аппаратные компоненты сетей. Сетевые протоколы

Принципы построения и аппаратные компоненты сетей. Сетевые протоколы 10 мин [Посмотреть](#)

Принципы построения и аппаратные компоненты сетей. Сетевые протоколы 4 мин [Посмотреть](#)

1.1.2. Адресация в Интернете. Система доменных имён

Адресация в Интернете. Система доменных имён

Тренажер "Облако знаний. Школа", Информатика, 11 класс

1.1.1. Принципы построения и аппаратные компоненты сетей, С... [Посмотреть](#)

Время неограниченно [Назад](#) [Далее](#)

На дом На уроке

Начнут 14.11.2023 закончат 16.11.2023

Выполнять задания с развернутым ответом

Показывать верно/неверно

Показывать ответ

Показывать решение

Давать возможность решить повторно

Ученики 10А класса

В этом классе пока нет учеников. Они добавятся, когда выполнит работу, назначенную для этого класса, перейдя по ссылке.

[Назад](#) [Далее](#)

Облако знаний

2.1.2. Графы. Виды графов. Способы описания [отобрать задание](#)

Время неограниченно мин

На дом На уроке

Навигат 14.11.2023 закончат

- Включая задания с развернутым ответом
- Показывать верно/неверно
- Показывать ответ
- Показывать решение
- Давать возможность решать повторно

[← Назад](#)

Назначение работ для 10А класса

Проверьте данные работ, которые хотите назначить

На дом

<input type="radio"/> 2.1.2. Графы. Виды графов. Способы описания	изменить
1 задание <input type="text" value=""/> мин	14.11 - 16.11 15:00
<input checked="" type="radio"/> 2.1.2. Графы. Виды графов. Способы описания	изменить
3 задания <input type="text" value=""/> мин	14.11 - 16.11 15:00
<input checked="" type="radio"/> 3.1.2. Этапы решения задач на компьютере. Простые программы. Вычисления (C++)	изменить
4 задания <input type="text" value=""/> мин	

Если указанное время не происходит работы начнется

[← Назначить](#)

Работы для 10А класса назначены

Скопируйте ссылки и отправьте их учащимся любым удобным способом:

На дом

<input type="radio"/> Графы. Виды графов. Способы описания	<input type="text" value="https://school.oblakoz.ru/dz/700-524-455"/>	Скопировать
<input checked="" type="radio"/> Графы. Виды графов. Способы описания	<input type="text" value="https://school.oblakoz.ru/dz/700-132-012"/>	Скопировать
<input checked="" type="radio"/> Этапы решения задач на компьютере. Простые программы. Вычисления (C++)	<input type="text" value="https://school.oblakoz.ru/dz/700-154-739"/>	Скопировать

[Скопировать все ссылки](#)

Ученики, которые уже есть в классе, видят назначенные работы в личном кабинете.

Облако знаний

112. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в десятичную систему счисл...

- Т Позиционные системы счисления. Перевод чисел в десятич... ✓ 4 мин [посмотреть](#)
- С Позиционные системы счисления. Перевод чисел в десятич... ✓ 24 мин [посмотреть](#)
- О Позиционные системы счисления. Перевод чисел в десятичную... 10 мин [посмотреть](#)

113. Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в двоичную систем...

- Т Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в... ✓ 4 мин [посмотреть](#)
- С Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в... ✓ 31 мин [посмотреть](#)

Назначить работу Отметьте галочкой одну или несколько работ для назначения   Методические рекомендации

Назначенные работы **На проверку**

вид и название работы [ссылка](#) срок выполнения выполнили результат

<input type="checkbox"/> С Системы счисления. Римская система счисления	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	3/3	74%	>
---	------------------------	---------------------	-----	------------	----------------------

-  Мария Александр 33
-  Татьяна Артём 56
-  Шелеста Алёна 68

113. Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в двоичную систем...

- Т Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в... ✓ 4 мин [посмотреть](#)
- С Двоичная система счисления. Перевод натуральных чисел в... ✓ 31 мин [посмотреть](#)

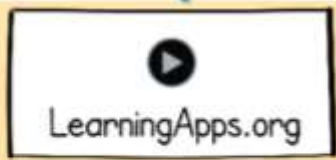
Назначить работу Отметьте галочкой одну или несколько работ для назначения   Методические рекомендации

Назначенные работы **На проверку**

вид и название работы [ссылка](#) срок выполнения выполнили результат

<input type="checkbox"/> С Системы счисления. Римская система счисления	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	3/3	74%	>
<input type="checkbox"/> Т Позиционные системы счисления. Перевод чисел...	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	3/3	79%	>
<input type="checkbox"/> С Позиционные системы счисления. Перевод чисел...	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	1/1	86%	>
<input type="checkbox"/> Т Двоичная система счисления. Перевод натураль...	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	1/1	100%	>
<input type="checkbox"/> С Двоичная система счисления. Перевод натураль...	ссылка	23.10 - 26.10 23:00	1/1	96%	>

Что такое LearningApps.org?
Показать помощь



Определение целей и планов участников

Япония	Франция	Австро-Венгрия	Россия	Великобритания
Германия	Возвращение Эльзаса и Лотарингии, установление границы с Германией по Рейну, укрепление	Расширение собственной колониальной империи за счет владений Великобритании и Франции, оккупация Бельгии, овладение западными окраинами Российской империи	Усиление позиций в Тихом океане за счет немецких колоний	Приращение территории за счет Восточной Пруссии, Галиции, Великой Армении, установление контроля над черноморскими проливами
Раздел Германской колониальной империи, а также				

Определение целей и планов участников

Япония	Франция	Австро-Венгрия	Россия
Германия	Возвращение Эльзаса и Лотарингии, установление границы с Германией по Рейну, укрепление позиций на Ближнем Востоке	Расширение собственной колониальной империи за счет владений Великобритании и Франции, оккупация Бельгии, овладение западными окраинами Российской империи	Усиление позиций в Тихом океане за счет немецких колоний
Раздел Германской колониальной империи, а также «турецкого наследства»			

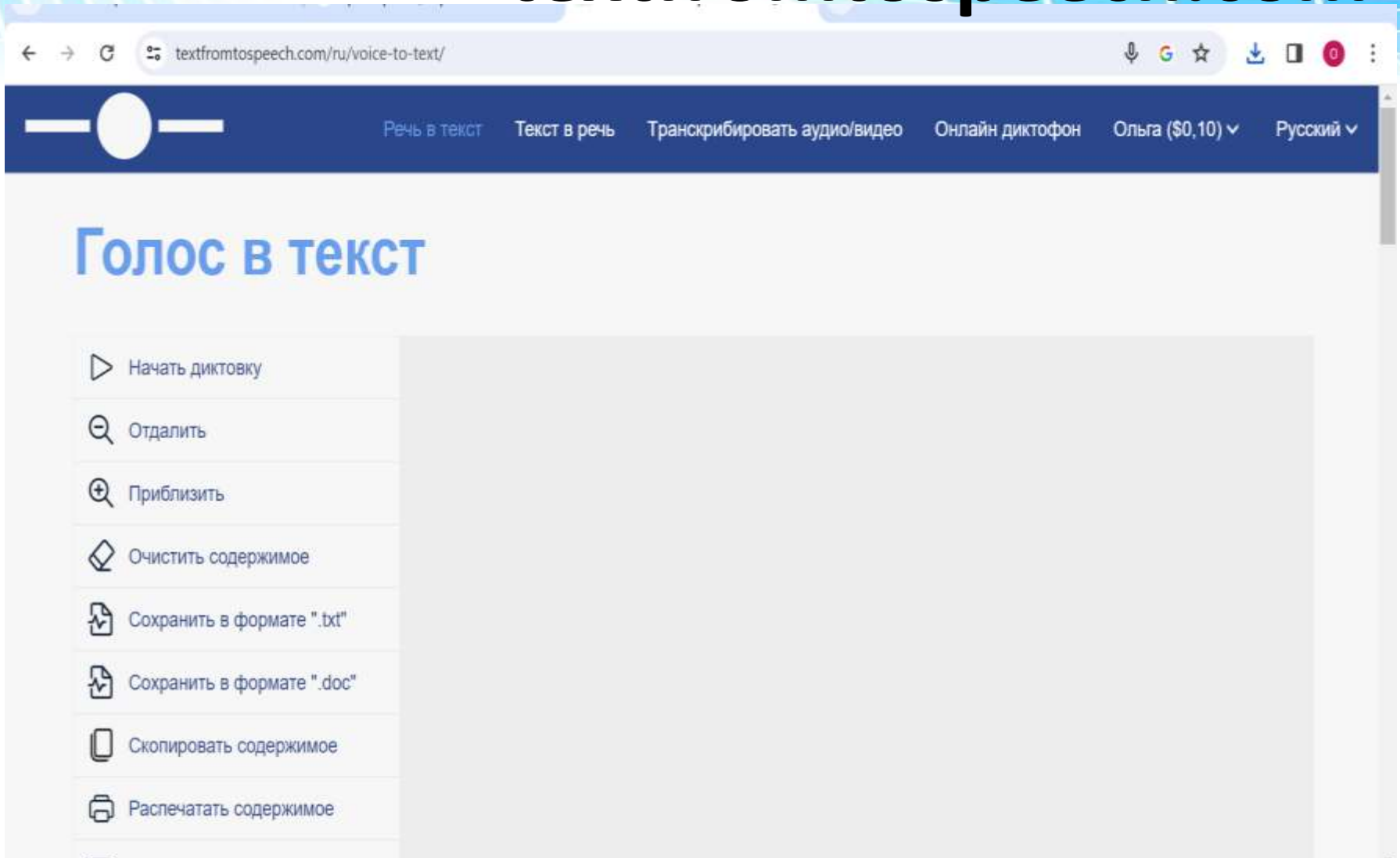
В каком году началась первая мировая война?

A 1914 **B 1915**

C 1918 **D 1931**

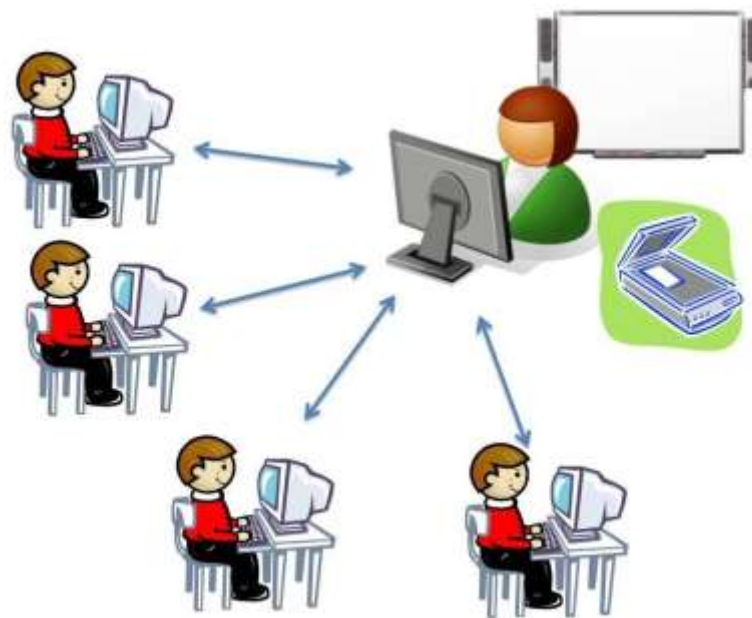
Средства распознавания речи

textfromspeech.com



The screenshot shows a web browser window with the URL `textfromspeech.com/ru/voice-to-text/`. The page features a dark blue navigation bar with a hamburger menu icon on the left and several menu items: "Речь в текст", "Текст в речь", "Транскрибировать аудио/видео", "Онлайн диктофон", "Ольга (\$0,10)", and "Русский". The main content area is titled "Голос в текст" in large blue font. Below the title is a vertical list of interactive buttons, each with an icon and a label: "Начать диктовку" (play button), "Отдалить" (minus icon), "Приблизить" (plus icon), "Очистить содержимое" (eraser icon), "Сохранить в формате ".txt"", "Сохранить в формате ".doc"", "Скопировать содержимое" (copy icon), and "Распечатать содержимое" (print icon). The right side of the page is a large, empty light gray rectangular area.

- Сферум
- Каспер, Whiteboard Fox
- GNS3, EVE-NG
- Облако знаний, LearningApps
- Яндекс, Майл
- Средства распознавания речи



«Движение - это жизнь, а жизнь - движение.

И как награда - сути постижение.

Иду.

Бегу.

Лечу.

Стремлюсь.

Борюсь!

Порой ползу, порой на крыльях мчусь.

И ни победа, и ни поражение

Не остановят моего движения.»

[Андрей Стёганцев](#)

Цифровые технологии как один из ресурсов получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

Замятина

Ольга Геннадьевна,

**КОГПОБУ «Вятский
автомобильно-промышленный колледж»**

Киров, 2023