



**Проект «Школа Минпросвещения России» -
магистральное направление развития современной
ШКОЛЫ**

Головань И.В. - к.п.н., и.о. зав.кафедрой управления

План вебинара:



1. Краткая информационная справка о проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Самодиагностика ОО с помощью тренажера, созданного на кафедре управления ИРО Кировской области.
3. Автоматизированная самодиагностика Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.
4. Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России»



- Запуск в 2022 году в рамках национального проекта «Образование»
- Цель - реализация Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- На первом этапе в 2022 году - апробация Проекта.
- В 2023-2024 учебном году в проект «Школа Минпросвещения России» вступят практически все государственные и муниципальные школы РФ.

Участники Проекта



- организации культуры и искусства
- организации дополнительного образования
- организации физической культуры и спорта
- ОО, обучающие детей с ОВЗ

Миссия Проекта



способствовать созданию **равных условий** для получения каждым обучающимся **доступного качественного образования** независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей на основе укрепления **образовательного суверенитета** страны, сохранения **традиционных российских духовно-нравственных ценностей** на основе применения **передовых отечественных практик** в системе образования.

Цель Проекта



создание единого образовательного пространства Российской Федерации через

- формирование благоприятного школьного климата
- развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации
- активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся

Основные задачи Проекта:



1. обеспечить функционирование автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией для получения объективной информации и принять решения на основе анализа данных, в том числе самодиагностики ОО;
2. актуализировать программы развития, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России» (не ниже базового, достижения в перспективе высокого уровня соответствия статусу);
3. тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики с учетом регионального компонента образовательной среды ОО.

5 магистральных направлений Проекта



- «Знание»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Профориентация»
- «Творчество»



3 ключевых условия Проекта



- «Учитель.
Школьная
команда»
- «Школьный
климат»
- «Образовательная
среда»





Вся необходимая информация о проекте
находится на сайте Школа
Минпросвещения России

<https://smp.edu.ru/>, а также на сайте ИРО
Кировской области
<https://kirovirk.ru/?s=Проект+Школа+Минпросвещения>

Алгоритм вступления ОО в проект «Школа Минпросвещения России»



- 1) Знакомство педагогического коллектива с проектом «Школа Минпросвещения России».
- 2) Принятие коллективом ОО решения об участии в Проекте на педагогическом совете. (Решение может приниматься иным коллегиальным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с уставом, при учете мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)).
- 3) Участие в самодиагностике на предмет установления уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» на информационном ресурсе федерального оператора «Федерального института цифровой трансформации в сфере образования».
- 4) Получение на основе автоматизированной самодиагностики сформированного графического профиля соответствия ОО основным критериям проекта.
- 5) Выявление дефицитов на основе самодиагностики.
- 6) Разработка/актуализация программы развития или внесение корректив в Программу на основе выявленных дефицитов по магистральным направлениям и ключевым условиям.
- 7) Разработка «дорожной карты» по повышению уровня своего соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- 8) Обучение управленческих и педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).
- 9) Реализация проекта в ОО.

Самодиагностика 00



Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Самодиагностика ОО



При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по магистральному направлению и/или ключевому условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Самодиагностика ОО



Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового».