

*Учебник по ОПЖ
под редакцией О. Васильевой*

***Вера в Бога как основа
духовно-нравственного
воспитания.***

Уроки 1-9.

*Протоиерей Евгений Смирнов,
руководитель Отдела религиозного образования и
катехизации
Вятской Епархии*

- учебник второго поколения
- учтён 15-летний опыт преподавания ОПК в светской школе

❖ ПРОБЛЕМА:

- К 4 классу большинство детей об ОПК имеют поверхностные сведения...
- перед педагогом стоит непростая задача – за 34 урока рассказать ребёнку 4 класса об основах православной культуры

КЛЕВЕР-ЛАБОРАТОРИЯ

- Уникальный электронный ресурс КЛЕВЕР-ЛАБОРАТОРИЯ, разработанный Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, даёт огромное количество вспомогательного материала к каждому уроку.
- помогает самим разобраться в ключевых понятиях темы
- Вспомогательный материал: иллюстрации, видеосюжеты...
- Задания
- опыт педагогов

Учебник

Тематическое содержание учебника

ВВОДНЫЕ ТЕМЫ:

- Урок 01. Россия — наша Родина,
- Урок 02. Культура и религия,
- Урок 03. Как христианство пришло на Русь.

Урок 1. Россия — наша Родина

- Предмет ориентирован на знакомство с духовным богатством нашей страны, уникальной культурой, основанной на православной вере
- *«Родина дорога душе человека, как дорога ему мама».*

Православная культура

- «Самым многочисленным народом России является русский народ. Большая часть жителей нашей страны, в том числе и русские люди, считают себя православными христианами. Это значит, что **культура большинства жителей России – православная культура**».
- **ПРАВОСЛАВИЕ** - слияние слов «правильно» и «славить».

Духовная связь поколений

- «Как веточка не может расти и развиваться без питающего её ствола, так и человек не сможет полноценно жить, если будет оторван от истории и культуры своих предков. Поэтому нам важно познакомиться с теми значимыми принципами и правилами, на которых строил свою жизнь наш народ».

Урок 2. Культура и религия

- объясняется духовная связь культуры и религии
- сложно представить Россию без православной культуры

Культура и традиция

- **КУЛЬТУРА** – всё, что создано обществом, достижения людей в области науки, техники, искусства, человеческих взаимоотношений.
- **ТРАДИЦИЯ** - передаёт **ценный опыт наших предков**. Это своеобразный ключ в кладовую культуры

Удивительный мир православной культуры

- Вспоминаем православные традиции наших семей....
 - рождественские
 - пасхальные
 - именинные
 - свадебные
 - поминальные
 - ...
- в отдельных семьях традиции прерваны...
- «Самое сильное влияние на историю и традиции России оказало Православие. ... **В основе культуры русского народа лежит православная вера**».

Вера и религия.

- ВЕРА - это убеждения человека.
- РЕЛИГИЯ – вера в Бога.

«Верующий человек старается выразить свои религиозные чувства и убеждения в делах»

Последствия духовного беспамятства

- Почти весь XX век безбожная власть целенаправленно уничтожала любые проявления православной культуры – храмы, иконы, традиции и обычаи народа. К чему это привело, мы можем убедиться в наши дни.

Что является основой духовной культуры?

- В рамках религиозной традиции – вера в Бога
- В рамках светской этики – индивидуальный выбор человека
- Страшно когда подвергаются коррозии нормы поведения и жизненные ценности.

Религия – духовный поиск человечества

- «Религия – это очень древнее явление. Не было такого периода в истории человечества, когда бы её не существовало ...человек всегда ощущал потребность в связи с Богом».
- Ощущает ли такую потребность современный человек?

Актуальные вопросы

1. Считаете ли вы себя культурным человеком?
2. Есть ли в вашей семье традиции? Расскажите о них.
3. Являются ли ваши родители верующими людьми? Что вы знаете об этой религии?

Урок 3. Как христианство пришло на Русь.

- Урок даёт нам не только историческую справку откуда в нашей стране православная культура, но и **рассказывает о сложном нравственном выборе**, который стоял более 1000 лет назад перед киевским князем Владимиром.

Почему Православие?

- Авторы учебника обращают внимание на нравственную перемену князя Владимира. Хорошо об этом говорят слова Повести временных лет – «Господи, я жил как лютый зверь, а Ты укротил меня – слава Тебе! В историю князь Владимир войдёт как «Владимир красное солнышко».

Святая Русь

- «Русская культура созидалась на основе христианских ценностей. **Христианство полностью изменило строй жизни нашего народа и повлияло на его понимание мира.**
...Когда наши предки восприняли всем сердцем христианскую веру, они стали именовать своё Отечество **Святой Русью.**

Актуальный вопрос

➤ Как и когда вы узнали о Православии?

Вероучение, как основа православной культуры.

Вероучительные темы:

- Урок 04. Бог, мир и человек
- Урок 05. Библия
- Урок 06. Грехопадение (ошибка первых людей)
- Урок 07. Вдали от рая (Каин и Авель. Потоп)
- Урок 08. В ожидании Спасителя (Вавилонская башня. Ветхозаветные патриархи)
- Урок 09. Десять заповедей
- Урок 10. Благовещение. Рождество Христово
- Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне
- Урок 12. Нагорная проповедь
- Урок 13. Евангельские притчи
- Урок 14. Крест
- Урок 15. Пасха
- Эти темы объясняют, Кто такой Бог, и как строятся отношения Бога и человека в Православии;
- Без знания этих азов мы не поймём систему нравственных ценностей православного человека, православные традиции и обычаи, смысл икон, картин и литературных произведений.

Урок 4 – Бог, мир, человек.

Что такое вера?

- «**Вера** – одно из **главных** и вместе с тем **необычных** явлений в жизни человека. Каждый из нас сталкивается с ней практически **ежедневно**».
- ❖ ...ребёнок верит, что напишет контрольную, врач, что сделает операцию, земледelec, что соберёт урожай.

Во что верят люди?

□ «...Если мы спросим у людей, во что они верят, ответы будут очень непохожими...» - в добро, справедливость, дружбу...

➤ **Во что верите вы и ваши близкие???**

❖ среди множества вер особенное место занимает вера в Бога.

Кто такой Бог?

- Мудрый и добрый, всемогущий Творец Вселенной, Который с любовью заботится о ней.
- *Что бы вы сделали, если бы на один час стали всемогущими?*

Что сделал Бог?

- « Бог любит Своё творение, подобно тому, как отец любит своего ребёнка».

Дары Бога человеку

- «Бог дал человеку особое задание – хранить созданный мир, заботиться о нём...Бог щедро одарил самого человека.
- Дары Бога человеку – разумность, милосердие, доброта, любовь, сострадание, чувство справедливости.
- Бог сотворил человека по Своему образу и подобию, т.е наделил человека теми качествами, которыми обладает Сам.

Чем человек похож на Бога?

- Бог - существо духовное, бестелесное, а у человека, кроме тела есть **бестелесная душа**.

«Именно она управляет телом, как водитель автомобилем».

Свобода – серьёзный и опасный дар!

- ✓ **принять** дары Творца и подражать Ему в любви, доброте, мудрости, милосердии
- **отвергнуть** эти дары, избрав зло, ложь, жестокость
- Каждый человек выбирает самостоятельно.

Библия - главная книга христиан.

➤ **Бог не молчит**

«**Богу люди не безразличны...**на протяжении всей человеческой истории Он **ищет встречи** с человеком, и **оставляет людям Свои послания**, которые Он сначала передавал через пророков, святых и праведных людей, возвещавших волю Бога, а 2000 лет назад и **Сам пришёл на землю**, прожил жизнь простого человека и **совершил подвиг, который навсегда изменил историю человечества.**

Библия, главная книга христиан представляется как **разговор Бога с человеком.**

ЗАВЕТ

❖ **Новый завет**, которому уже более 2000 лет называется **именно новым**, не в смысле, что заключён недавно, а потому что **не устарел**, т.е не утратил своей актуальности до сегодняшнего дня.

➤ *Библия перестает быть какой-то архаичной книгой о седой древности, неактуальной для современного человека.*

О чём говорит Библия?

- «Библия – это не книга легенд и мудрых изречений, это летопись живых отношений между Богом и человеком».
- Почему Новый Завет называется новым?

Урок 6

«Ошибка первых людей»

Зачем жена???

«Мы – одно целое!»

➤ «Таково свойство настоящей любви – она объединяет, помогает понять и почувствовать другого человека».

❖ «Способность любить является самым главным из всего того, чем человек может быть похож на Создателя»

РАЙ

➤ Акцентируется внимание на выборе, который делает каждый человек между добром и злом.

«В Библии Господь обращается к людям со словами:
«Я предлагаю вам путь жизни и путь смерти».

Каждый раз, когда мы оказываемся перед выбором - сказать правду или солгать, помочь, или пройти мимо...., мы на самом деле выбираем по какому из двух путей мы пойдём дальше...**Что мы хотим узнать, добро или зло?»**

Запретный плод

- «...а что если поиграть с острым ножом? Вот и первым людям стало интересно: а что если съесть плод с запретного дерева?»
- «Люди сначала этого не делали, потому что доверяли Богу. Однако доверие может быть утрачено, если появится повод для сомнения. Например, если кто-нибудь скажет: да я уже сто раз играл с ножом, и ничего не случилось.»

Диавол

- Диавол – «некогда могущественный, добрый ангел, который решил не слушаться Бога, бороться с Ним».
- «Диавол – это пример того, как может выглядеть ум и сила в сочетании со злобой.»

ГРЕХ

- «То, что случилось в раю, называется «грех». Грех...звучит так, словно что-то упало и разбилось...Так и есть, если любовь объединяет, собирает, то **грех, раскалывает и разрушает**»...
- Люди **перестали чувствовать любовь друг к другу**, начали ссориться и оправдываться, но главное, - люди **перестали чувствовать связь с Богом.**
- **люди нанесли себе смертельную рану**

Риск свободы...

- Если бы у человека не было свободы, он был бы похож на робота.
- «Робот не может ошибаться, но он не может и любить, он способен только выполнять команды. А Богу не нужна игрушка, Богу нужен человек, способный поверить Ему и полюбить Его».

Греховная рана...

- «Даже самый внимательный и любящий родитель не сможет моментально исцелить рану плачущего ребёнка. Бог не ругал несчастных людей, но объяснил им, как измениться их жизнь».
- У первых людей сломалась душа. Теперь её надо было лечить.

Обещание Спасителя

- «Хотя в первом сражении люди проиграли диаволу, так будет не всегда. Однажды родится Спаситель – Тот, кто поразит змея-диавола в самую голову, и тогда всё изменится».

7 урок - «Вдали от рая»

Грех – болезнь человеческой души.

➤ Грех меняет человека изнутри.

➤ В отличие от гриппа он попадает в душу только с нашего разрешения.

«Это как специально простудиться, чтобы не ходить в школу»

Путь смерти...

- «...Почти все люди пошли по пути смерти, впуская зло в свои души
- «все мысли их были зло на всякое время».

ПОТОП

- «Это страшное событие нужно рассматривать не как гибель человечества, а наоборот, как новый шанс для человечества. **Шанс создать общество, где добро будет привлекательнее зла»**
- По окончании потопа с праведным Ноем **Бог заключает Завет**. Бог обещает, что больше потопа не будет
- **Завет (т.е. договор), замечают авторы, - подразумевает обоюдность.**

8 урок - «В ожидании Спасителя»

□ Вавилонская башня - «сделать себе имя»

- «одна деталь радует, люди не нарушили завет с Богом, не стали драться и убивать друг друга, а просто мирно разошлись.
- ❖ **Бог** также не стал карать людей. Он поступил иначе: **решил вырастить и воспитать особый народ, из которого родится Спаситель мира».**

Вера, которая возводит на небо...

- Бог тоже строит башню до небес. Только не из кирпичей...
- Человека на небо возводит живая вера.
- Библия называет Авраама «отцом всех верующих»
- Испытания делают веру праведника ещё крепче и возвышают его над самим собой.

Израиль – потомки праведного Авраама

- люди стали человечнее, по сравнению с теми, кто жил до потопа
- предстояло пройти нелёгкий путь духовного роста, чтобы стать народом Божиим и вступить в Завет с Богом.

9 урок - 10 Заповедей

Пророк Моисей и спасение из египетского рабства

- важно научиться доверять Богу, особенно если ситуация является безвыходной

Заповеди – путь жизни

- «Каждая заповедь – это как дорожный указатель, который показывает куда идти, чтобы остаться на пути жизни и не свернуть на путь смерти...
 - Главное, чему хочет Бог научить человека – это любовь
 - «Люби Бога всем сердцем и люби своего ближнего как самого себя»

➤ Заповеди предостерегают нас от того, что разрушает и убивает любовь.

- Христос предупреждал своих учеников, что **многие грехи** – воровство, убийство и др. начинаются с греховных мыслей, которые **рождаются в сердце**.

- «...когда мы моем посуду, то моем её не только снаружи, но и изнутри. Поэтому важно контролировать не только свои поступки, но и мысли».

Уроки Священной истории

- Задача педагога **показать «путь жизни»**, проверенный многими столетиями, и предостеречь от неверных путей.

Контакты

- Отдел религиозного образования и катехизации Вятской Епархии
- otdelrove@mail.ru
- 8 909 719 53 33 - протоиерей Евгений Смирнов, руководитель ОРОиК