

**Методические рекомендации по проведению родительского собрания, посвященного году Педагога и Наставника, по теме: «Сердце отдаю детям» или 3 урока о ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ культуре родителей от В.А. Сухомлинского.**

**Цель:**

- осознание собственных родительских позиций и расширение осознанности мотивов воспитания в семье;
- оптимизация методов родительского и педагогического воздействия в процессе воспитания детей и гармонизация стиля воспитания;
- профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков.

**Дата проведения:** сентябрь

**Продолжительность родительского собрания:** 40 минут.

**Участники:** родители дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Кировской области.

**Формат проведения:** муниципальные, общешкольные или классные собрания.

Форма проведения мероприятия выбирается самостоятельно на уровне муниципалитета.

Просим вас размещать информацию о проведении родительских собраний, посвященных Году педагога и наставника на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организации с хештегами: #РодительскоеСобрание43, #ГодПедагогаНаставника43.

**Контактная информация:** Филёва Наталья Николаевна, заведующий центром воспитания и психологии 8(8332)25-54-42(доб.306),nn.fileva@kirovipk.ru.

**Примерный сценарий проведения родительского собрания  
«Сердце отдаю детям» или 3 урока о ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ культуре родителей от  
В.А. Сухомлинского.**

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня наше родительское собрание мы вновь посвятим воспитанию детей.

28 сентября 2023 года исполняется 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), знаменитого педагога-новатора, создавшего уникальную систему воспитания. Взгляды и идеи педагога-гуманиста и сегодня можно назвать современными и актуальными. Василий Александрович написал 25 книг и более 600 статей, которые широко известны отечественным и зарубежным педагогам. В.А. Сухомлинский — самый читаемый педагог в нашей стране.

Родительское собрание сегодня пройдет в формате дискуссии, в рамках которой мы предлагаем познакомиться с педагогическими и нравственными принципами воспитания детей. Основным методом проведения собрания должен стать диалог – только он даст возможность выслушать и обсудить другие мнения и предложения.

Предлагаю Вам разобрать три урока Сухомлинского о ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ культуре родителей. Так как и отец и мать, по мнению В.А.Сухомлинского, – такие же воспитатели, как и учитель, они должны быть не менее мудрыми творцами Человека, чем учитель, потому что ум их сына/дочери уходит своими корнями в ту пору, когда еще ребенка не было на свете.

- Для вас мы подготовили высказывания/цитаты великого педагога из книги «Родительская педагогика». Это книга о семье, о моральной подготовке к вступлению в брак, о воспитании детей.

- На столах, расставленных по кругу, лежат три конверта разного цвета с цитатами В.А.Сухомлинского. Вам необходимо прочитать предложенные высказывания, обменяться мнениями по поводу каждого из утверждений. После обсуждения желающие могут поделиться выводами по теме уроков со всеми участниками собрания.

(После каждого обсуждения высказываний В.А. Сухомлинского в группах следуют вопросы для обсуждения педагога с родителями).

**Урок 1 В.А.Сухомлинского: О гражданской и моральной ответственности родителей**

***Карточки для обсуждения желтого цвета:***

«Нет благороднее, выше миссии для человека-творца, чем отцовство и материнство. С той поры, как частица от твоей плоти стала дышать и открыла глаза на мир, ты возложил на себя огромную ответственность: каждое мгновение, видя своего ребенка, ты видишь себя. Воспитывая своего ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство».

«Продолжая род человеческий, отец и мать повторяют в ребенке самих себя, и от того, насколько сознательным является это повторение, зависит моральная ответственность за человека, за его будущее. Каждое мгновение этой работы, которая называется воспитанием, это творение будущего и взгляд в будущее».

«Если вы мечтаете оставить после себя след на земле — не обязательно быть выдающимся писателем или ученым, творцом космического корабля или открывателем

нового элемента периодической системы. Вы можете утвердить себя в обществе, воспитывая хороших детей. Хороших граждан, хороших тружеников, хорошего сына, хорошую дочь, хороших родителей».

«Творение человека — высшее напряжение всех ваших духовных сил. Это и жизненная мудрость, и мастерство, и искусство. Дети не только и не столько источник счастья. Дети — это счастье, созданное вашим трудом».

**Обсуждение проходит в группах.**

**Вопрос для обсуждения: Как вы считаете, высказывание В.А. Сухомлинского «Воспитание – это тонкая работа разума и сердца» подходит к данной теме урока? Давайте проголосуем!**

После выступления родителей показать слайд с высказыванием В.А. Сухомлинского  
**Какой вывод сделал бы В.А.Сухомлинский на этом уроке:**

СЛАЙД «Какая бы у вас ответственная, сложная, творческая работа ни была на производстве, знайте, что дома вас ожидает еще более ответственная, более сложная, более тонкая работа — воспитание человека.

«... человек — высшая ценность среди всех ценностей мира. Надо понять каждому из нас, уважаемые отец и мать, что невоспитанный человек, нравственный невежда, недочка — то же, что самолет, выпущенный в полет с испорченными двигателями: погибнет сам и принесет гибель людям».

**Урок 2 от В.А.Сухомлинского: Любовь как воспитатель ребенка**

**Карточки для обсуждения красного цвета**

«Человеческая любовь — могущественная сила воспитания. Тот, кто умножает жизнью своей это бесценное богатство человеческого духа, — тот, воспитывая самого себя, воспитывает своих детей. Ибо, как писал Л. Н. Толстой, суть воспитания детей заключается в воспитании самого себя. Воспитание самого себя есть могущественный способ влияния родителей на детей».

«Каждый человек неповторим, с рождением нового человека рождается новый мир, и когда у матери рождается ребенок, то она, жена и мать, становится в тысячу раз неповторимей в своей красоте, однако эту неповторимость создаем мы, создаем своим неутомимым трудом».

«Тот, чье детство освещено солнцем любви как неустанного труда, кто взаимно творит счастье, отличается исключительной чуткостью и восприимчивостью к отцовскому и материнскому слову, к их доброй воле, к их поучениям и напутствиям, советам и предостережениям».

«Воспитательная сила человеческой любви — это красота долга человека перед человеком. Любить означает чувствовать сердцем тончайшие духовные потребности человека. Вот эта способность чувствовать человека сердцем и передается от отца и матери ребенку без каких-либо слов и объяснений, передается примером».

### **Обсуждение проходит в группах**

Педагог предлагает родителям изучить высказывания В.А.Сухомлинского и назвать как можно больше слов или выражений, связанных, по их мнению, с понятием «Родительская любовь». Основное условие — не повторять то, что уже было сказано другими. Все высказывания фиксируются на ватмане в форме сердца (родители могут сами подходить и вписывать слова или записать слова-ассоциации в своей группе на «сердце» и потом все группы показывают или представляют их работу в группе).

После выступления родителей показать слайд с высказыванием В.А. Сухомлинского

#### **Какой вывод сделал бы В.А.Сухомлинский на этом уроке:**

СЛАЙД: «Что мы оставляем в сердцах своих детей — оставляем своими делами и словами, поступками и чувствами? Чем мы запоемся нашим детям, чем возвысим себя в их глазах? Есть единственная могучая духовная сила, которую ни с чем нельзя сравнить, которая способна запечатлеть в душах наш образ — образ настоящей человеческой красоты. Эта сила — великое богатство человеческого духа — любовь. Будем же создавать это богатство своей жизнью. Есть она в наших родительских сердцах — есть чем воспитывать детей».

### **Урок 3 от В.А.Сухомлинского: Моральные ценности семьи**

#### **Карточки для обсуждения (синего цвета)**

Родителям, еще до предоставления педагогом высказываний В.А. Сухомлинского по теме урока, предлагается самим дать определение, что такое, по их мнению, моральные ценности семьи. После обсуждения родители читают предложенные высказывания из конверта. Задача родителей выбрать одно высказывание, которое, по их мнению, в наибольшей степени передает смысл понятия «моральные ценности семьи». В конце обсуждения любая группа может представить результат своего обсуждения.

«Самое главное моральное богатство, которое имеет огромную воспитательную силу, — взаимоотношения заботы, взаимоотношения уважения».

«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей, учатся у отца уважать мать, бабушку, женщину, человека».

«Искусство воспитания в семье в том и состоит, что моральное богатство создается взаимоотношениями, в которых тесно переплетаются любовь и добро с суровым долгом и трудом, с личным примером».

«Стремление детей принести счастье своим родителям — это то, что вложили отец и мать своей сердечной заботой друг о друге, своей взаимной преданностью, тонкой человеческой чуткостью. Мы, родители, воспитываем своих детей прежде всего своими взаимоотношениями».

После выступления родителей показать слайд с высказыванием В.А. Сухомлинского по теме

#### **Какой вывод сделал бы В.А.Сухомлинский на этом уроке:**

СЛАЙД «Если в нескольких словах выразить всю мудрость родительской педагогики, то она заключается в том, чтобы дети наши были тверды и суровы в требованиях к самим себе... Требовательность к самому себе, моральный закон в собственном сердце, честность и правдивость наедине с собой – для родителей это высокая мечта, идеал. И достигается он тогда, когда любовь, доброта, ласка соединяются со строгой требовательностью, с долгом, непримиримостью к злу, неправде, обману».

«В раннем детстве человек должен пройти великую школу тонких, сердечных, человеческих взаимоотношений. Эти отношения — самое главное нравственное богатство семьи».

СЛАЙД В завершение предлагаем вам провести небольшой самоанализ в формате «незаконченного предложения» (**можно раздать на карточках родителям**)

Участники игры по очереди заканчивают предложения.

Радость в моей семье — это...

У меня бывает хорошее настроение, если...

Самым интересным в моём ребёнке я считаю...

Ребёнок для меня — ...

Когда моему ребёнку грустно, то...

Семейная жизнь без детей — ...

Мой ребёнок радуется, когда...

Мой ребёнок растёт, и я...

Уважаемые родители, спасибо, что нашли время для того, чтобы посетить родительское собрание.

В вопросах воспитания ваших детей у образовательной организации и семьи единая цель!

**«В семье начинается общественное воспитание. В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы».**

**«Нет сложнее мудрости, чем отцовская и материнская мудрость воспитания человека».**

При желании и возможности можно распечатать памятку для родителей (Приложение 2)

Приложение 2

#### **Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей.**

1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажите в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он станет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребёнка.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В тот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребёнка. Помните, что поведение-это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!