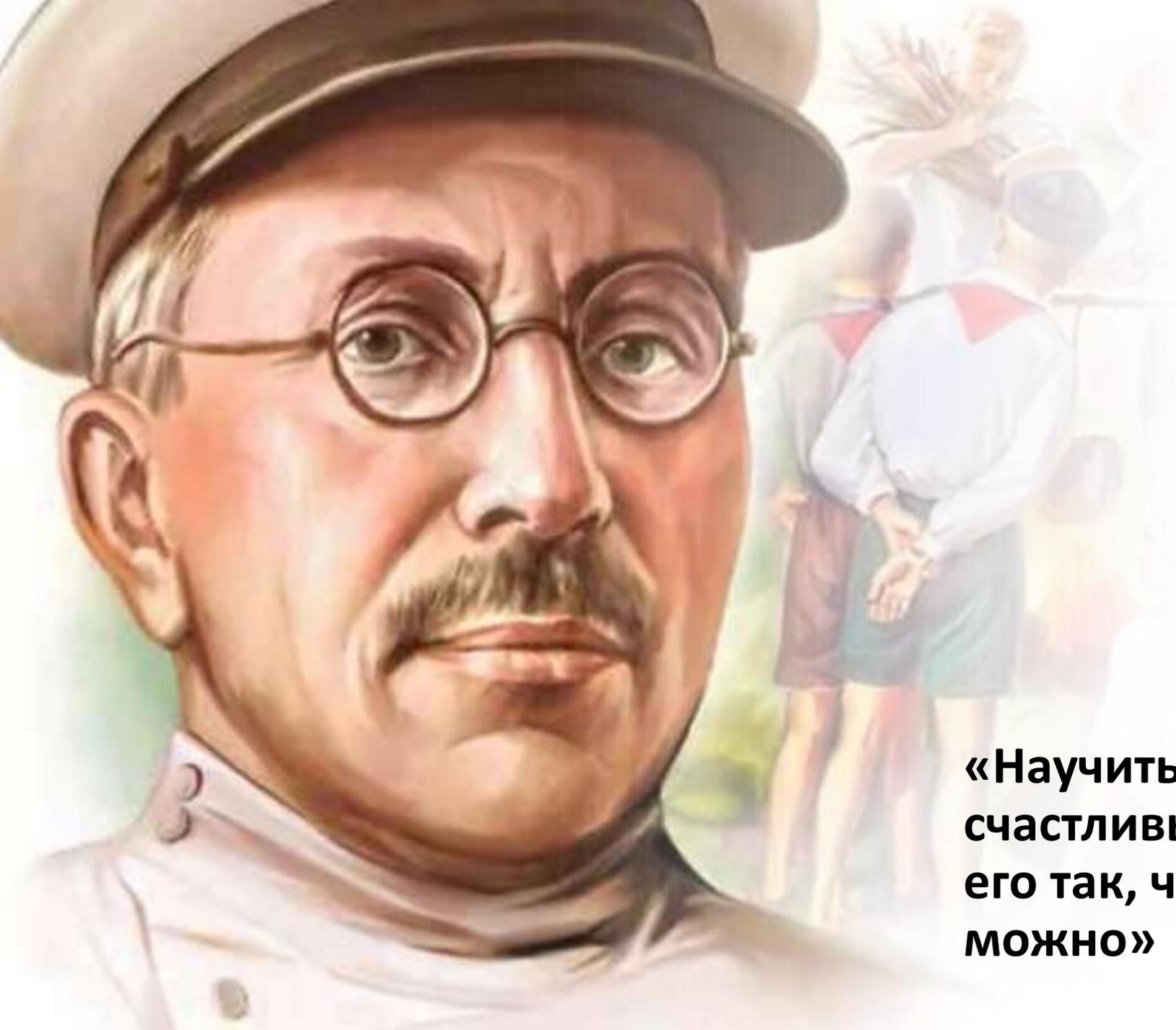




«Авторитет семьи и образовательной организации в воспитании детей»
(на основе трудов А.С.Макаренко)

Родительское собрание



Антон
Семёнович
Макаренко
(1888-1839 гг.)

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»

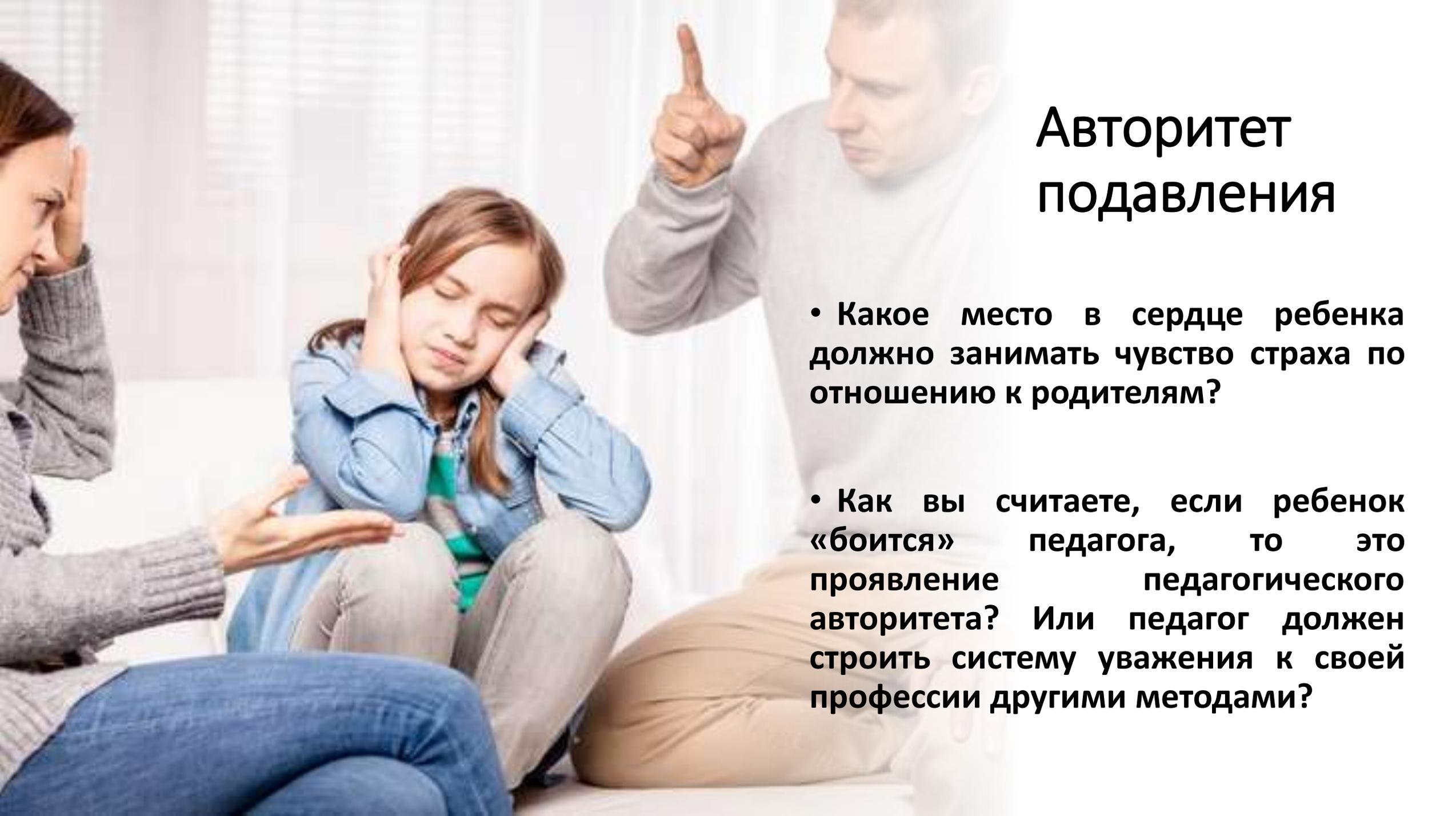


"Книга для
родителей"
А.С.Макаренко

**"Воспитывает всё: люди,
вещи, явления, но прежде
всего и больше всего -
люди. Из них на первом
месте - родители и
педагоги».**



Типы
родительских
авторитетов
А.С.Макаренко



Авторитет подавления

- Какое место в сердце ребенка должно занимать чувство страха по отношению к родителям?
- Как вы считаете, если ребенок «боится» педагога, то это проявление педагогического авторитета? Или педагог должен строить систему уважения к своей профессии другими методами?

Авторитет расстояния

- Как вы считаете, как вы, родители, можете способствовать формированию собственной позиции у своего ребенка?
- Как вы считаете, в каких вопросах педагог должен учитывать личное мнение ребенка, а в каких вопросах педагог должен действовать, ориентируясь только на свой авторитет?





Авторитет педантизма

- **Готовы ли вы в какой-то ситуации извиниться перед ребенком, если почувствовали, что поступили несправедливо?**
- **Как вы считаете, в случае разногласий педагога и ребенка, как родитель может сыграть роль арбитра и помочь прийти к компромиссу?**



Авторитет резонерства

- Каким вы видите будущее своего ребенка?
- Какую роль в формировании будущего вашего ребенка может сыграть педагог и образовательная организация?

Авторитет любви

- Легко ли вы, родители, справляетесь с капризами и прихотями своих детей?
- Может ли чрезмерная любовь педагога к ученикам/воспитанникам навредить детям?



Авторитет доброты

• Какие действия и поступки ребенка вы считаете не позволительными в отношении вас, как родителей?

• Как вы считаете, может ли быть установлена дисциплина на занятиях/уроках у доброго педагога?



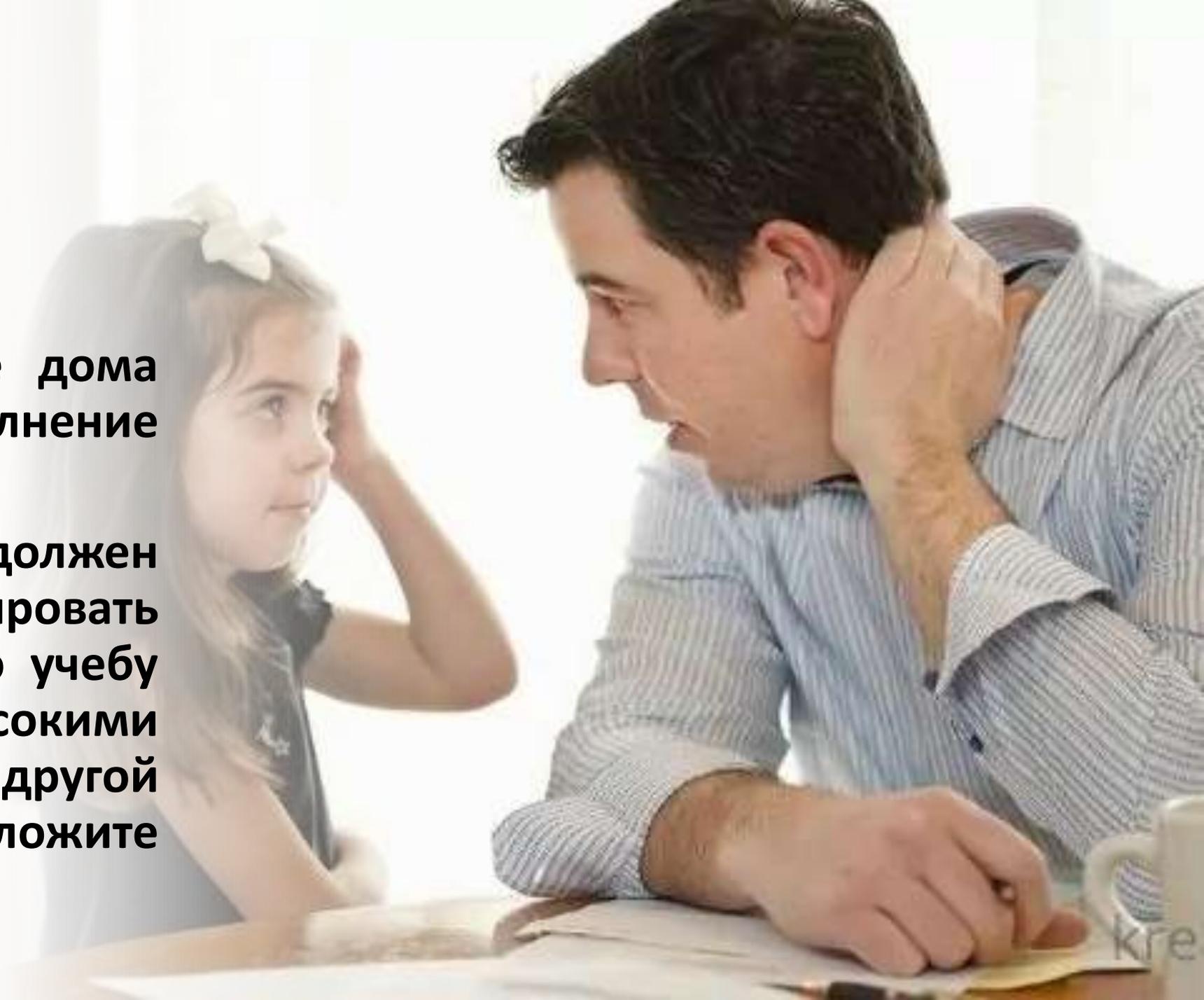


Авторитет дружбы

- Как вы считаете, все же можно или нельзя стать другом/подругой своему ребенку?
- Как вы считаете, влияет ли авторитет педагога на дружбу детей в классе/группе?

Авторитет подкупа

- Как вы поощряете дома своих детей за выполнение им обязанностей?
- Как вы считаете, должен ли педагог мотивировать ученика на хорошую учебу только высокими отметками? Или есть другой способ? (предложите варианты).





Правила воспитания детей.

А.С.Макаренко

- **Ребенок должен трудиться**
- **Воспитывать нужно через коллектив**
- **Родители — пример во всем**
- **Школа должна воспитывать**
- **Любовь не должна быть слепа**
- **Детей нужно хвалить, но не подкупать**
- **Счастливые дети — у счастливых родителей.**



Педагогическое мастерство может быть доведено до большой степени совершенства, почти до степени техники... Я настаиваю на том, что вопросы воспитания, методику воспитания нельзя ограничивать вопросами преподавания, тем более нельзя, что воспитательный процесс совершается не только в классе, а буквально на каждом квадратном метре нашей земли. И надо, чтобы педагогика овладела средствами влияния, которое было бы настолько универсальным и могучим, что когда наш воспитанник встретит любые влияния вредные, даже самые мощные, они бы нивелировались и ликвидировались нашим влиянием. Значит, ни в коем случае нельзя представить, что эта воспитательная работа может быть только в классе. Воспитательная работа руководит всей жизнью ученика.

**“Из опыта работы”
АНТОН МАКАРЕНКО**



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА