

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КРОО «Центр развития  
инноваций «НОВАТОР»  
№ 2 от 29.09.2023 г.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и условиях проведения  
VII-го областного конкурса научно-технических и инженерных  
проектов среди учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов  
младших курсов учебных заведений среднего профессионального  
образования «Я – инженер»**

г.Киров, 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке и условиях проведения VII-го областного конкурса научно-технических и инженерных проектов среди учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования «Я – инженер»**

#### **1. Общие положения**

1.1. VII-й областной конкурс научно-технических и инженерных проектов среди учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования «Я – инженер» (далее – Конкурс) является образовательной программой, направленной на развитие у учащихся этого возраста интереса к инженерно-техническому творчеству.

1.2. Цель Конкурса – содействие формированию модели научно-практического образования в системе образования Кировской области, становление системы педагогической поддержки инженерно-технической деятельности и презентаций работ детского и молодёжного научно-технического творчества.

#### 1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере инженерно-технической деятельности;
- знакомство школьников с современными известными учёными, достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- развитие образовательных программ и методик детского изобретательства, основанных на традициях изобретательского и рационализаторского движения, содействие их широкому распространению в образовательной системе;
- создание сообщества высокомотивированных детей, молодёжи, родителей, предпринимателей, участников общественных организаций, рационализаторов и изобретателей.

1.4. Образовательными задачами Конкурса являются, в соответствии с возрастными особенностями участников, достижение следующих результатов:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории развития научных знаний и средств технологической цивилизации;
- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов изобретения, рационализации, инженерного творчества и интеллектуальной собственности как способов организации собственной деятельности;

- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект), умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и предпочтений;

- в области понимания смыслов собственной активности – возможность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбора оптимального, понимание значения своей активности для самореализации.

1.5. Предметом рассмотрения на Конкурсе являются работы учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования Кировской области.

1.6. Работы могут быть индивидуальные и коллективные (не более пяти авторов в одном проекте).

1.7. Конкурс «Я – инженер» представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов «Тропой открытий Вернадского», Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (8–11-е классы).

## **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Учредителем Конкурса является Кировская региональная общественная организация «Центр развития инноваций «НОВАТОР».

2.2. Организаторами Конкурса являются:

- Кировская региональная общественная организация «Центр развития инноваций «НОВАТОР»;

- Кировская ордена ПОЧЁТА государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена (ЦПТИ 2-го уровня при патентном секторе КОУНБ им. А. И. Герцена);

- Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

2.3. Конкурс проходит при информационной, методологической и организационной поддержке:

- Публичного Акционерного общества «Кировский завод «Маяк»;
- Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»;
- Министерства промышленности, предпринимательства и торговли Кировской области;

- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»;
- Частного образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий в обучении «Познание»;
- Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»;
- Кировского областного фонда поддержки малого и среднего предпринимательства (микrokредитная компания);
- Общества с ограниченной ответственностью «Производственный комплекс «Киров Тайр» (шинный завод "Pirelli");
- филиала «КЧХК» АО «ОХК «Уралхим» в городе Кирово-Чепецке.

2.4. Руководит проведением Конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителя, организаторов и партнёров Конкурса, который:

- утверждает перечень номинаций Конкурса;
- утверждает критерии и регламент экспертизы работ Конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета;
- утверждает методические рекомендации для руководителей инженерно-технических работ детей и подростков;
- утверждает программу проведения всех мероприятий Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса на сайте [www.herzenlib.ru](http://www.herzenlib.ru), [www.herzenlib.ru/cpti](http://www.herzenlib.ru/cpti), [www.kzmayak.ru](http://www.kzmayak.ru) и других ресурсах;
- утверждает итоги Конкурса;
- рассматривает рабочие ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конкурса.

2.5. Для организации экспертизы работ обучающихся, разработки методических материалов, экспертизы качества проведения Конкурса Оргкомитет формирует Экспертный совет – жюри. Члены Оргкомитета могут одновременно работать и в качестве членов жюри.

2.6. Состав жюри:

Председатель жюри: Александр Васильевич Зонов – заместитель председателя Кировской региональной общественной организации «Центр развития инноваций «НОВАТОР».

Члены жюри:

- Артём Александрович Стариков – председатель Кировской региональной общественной организации «Центр развития инноваций «НОВАТОР»;
- Татьяна Васильевна Сорокина – заведующая патентным сектором библиотеки им. А. И. Герцена;
- Мария Фёдоровна Соловьёва – к. п. н., доцент центра управления и инноваций КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;

- Галина Александровна Кобелева – директор Центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;

- Ирина Александровна Корепанова – заместитель директора по воспитательной и организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования I квалификационной категории кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества»;

- Инна Витальевна Вылегжанина – руководитель регионального отделения Российской ассоциации образовательной робототехники, к.п.н., директор частного образовательного учреждения дополнительного образования Центр информационных технологий в обучении «Познание»;

- Александр Харисович Шигапов – заместитель технического директора Публичного Акционерного общества «Кировский завод «Маяк»;

- представители предприятий и организаций (по согласованию).

### **3. Участники VII-го областного Конкурса «Я – инженер»**

Учащиеся образовательных школ, лицеев, гимназий и студенты младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования Кировской области.

### **4. Возраст участников VII-го областного Конкурса «Я – инженер»**

1 возрастная группа – 7–11 лет;

2 возрастная группа – 12–18 лет.

### **5. Номинации Конкурса**

#### **5.1. Промышленное производство:**

- умный дом и удобный город;
- новый взгляд на существующие бытовые предметы и технику, расширение их функций и возможностей;
- изобретение принципиально новых бытовых приборов. Всё, что может найти применение в любой из комнат нашей квартиры или загородного дома, а также в саду, в турпоходе и на спортивной площадке;

- безопасность дома и на природе;
- промышленные роботы, станкостроение, электроника, механика, радиотехника, автоматизация и т. п.;
- газовая и химическая промышленность;
- роботы для работы в экстремальных и опасных условиях, чрезвычайных ситуациях;
- возобновляемые источники энергии, энергетика, электро- и теплоснабжение, электро- и теплосбережение и др.

## **5.2. Промышленный дизайн:**

- новый подход в дизайне бытовой и компьютерной техники;
- дизайн транспортных средств, дизайн промышленных объектов;
- художественно-конструкторские решения в сфере разработки внешнего вида одежды и обуви, спортивного инвентаря и тренажёров, настольных игр, посуды, этикетки и упаковки и т. п.

## **5.3. Медицина и здоровье человека:**

- системы персонального удалённого контроля здоровья человека;
- мобильные лечебно-диагностические комплексы и устройства;
- медицинские инструменты, изобретения, которые могут помочь врачам в работе с пациентами;
- изобретения (методы) для ранней диагностики заболеваний, в том числе дистанционной;
- кабинет врача будущего;
- медицина на стыке наук: биотехнологии и нанотехнологии;
- здоровая среда;
- индивидуальные средства и изобретения для здорового образа жизни;
- средства реабилитации и сбалансированное питание;
- рецепты для укрепления здоровья людей;
- изобретения для улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями.

## **5.4. Сельское хозяйство:**

- производство биодизеля, биоэтанола и биогаза;
- системы персонального удалённого контроля здоровья животных и птиц;
- медицинские инструменты, изобретения, которые могут помочь ветеринарам в работе с животными;
- кабинет ветеринара будущего;

- приспособление известных инструментов и приборов под сельские нужды;
- ветеринария на стыке наук: биотехнологии и нанотехнологии;
- роботы и сельхозтехника;
- ферма будущего;
- инновационные теплицы;
- метеостанции;
- умный автомобиль: новые средства управления сельскохозяйственным процессом;
- модели тракторов, сенокосилок, сельхозтехники, ручного управления;
- почвозащитные технологии;
- удобрения и средства защиты растений;
- возрождение старинных ремёсел;
- создание новой среды обитания: агрогородки, агротуризм и т. д.;
- рецепты для укрепления здоровья животных и растений.

### **5.5. Транспорт будущего**

- органические природные материалы в конструкциях летательных аэрокосмических аппаратов;
- межпланетные полёты – вопросы автономности космических кораблей;
- освоение планет и задания для спутников;
- изыскания в астрономии и приборы, способствующие этому;
- новые виды летательных аппаратов;
- новые функции и задания для применения летательных аппаратов;
- внешний вид судов и кораблей будущего;
- системы управления и навигации в судостроении;
- внешний вид автомобиля будущего;
- умный автомобиль: новые средства коммуникаций, средства безопасности, комфорт и управление;
- беспилотный автотранспорт: проблемы и перспективы;
- новая система городского общественного транспорта: удобная, доступная, экологичная;
- новые транспортные продукты для пассажиров, новые железнодорожные магистрали;
- предложите свои критерии, методы и устройства для оценки качества пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

### **5.6. Перспективные технологии:**

- интерактивные средства обучения;

- приложения для смартфона, помогающие усовершенствовать учебный процесс, в том числе приложения с дополненной реальностью;
- цифровые лаборатории и методы проведения эксперимента;
- искусственный интеллект: информационно-коммуникационные технологии, меняющие мир;
- Интернет вещей: новые разработки от идеи до опытной модели;
- технические решения для систем связи;
- организация работы МЧС в условиях необходимости устранения лесных и торфяных пожаров;
- решения, алгоритмы и методы для защиты и шифрования данных;
- зелёный щит городов;
- спасение исчезающих видов растений и животных;
- новые решения по снижению уровня загрязнения атмосферного воздуха;
- новые способы повышения качества очистки питьевой воды для населения;
- новые способы повышения производительности работ по очистке крыш зданий, тротуаров и дорог от снега, льда и мусора;
- новые приспособления для эффективного обращения с отходами;
- сбор и утилизация мусора;
- новые материалы и перспективные методы их исследования.

### **5.7. Мой родной край:**

- старинные ремёсла, приспособленные к современной жизни людей;
- создание новой среды для жизни: агрогородки, агротуризм и т. д.;
- старинные рецепты для укрепления здоровья людей, животных и растений, в том числе приспособленные к современной жизни;
- методы, подходы, технологии и решения, способствующие повышению качества жизни людей в Кировской области.

## **6. Организация VII-го областного Конкурса «Я – инженер»**

6.1. Мероприятие проводится в один этап.

6.2. Участие в VII-м областном конкурсе научно-технических и инженерных проектов среди учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования «Я – инженер» заочное и представляет собой подготовку презентации инженерной идеи, разработанной лично автором (или авторами) под руководством сотрудника из образовательных учреждений Кировской области и (или) консультанта



(родители, специалисты предприятий, представители общественных организаций и др.).

6.3. Сроки проведения Конкурса: со 2 октября 2023 г. по 31 января 2024 г.

6.4. Заявки на участие в Конкурсе подаются в Оргкомитет по электронному адресу [centrnovator@mail.ru](mailto:centrnovator@mail.ru) до 31 января 2024 г. включительно.

6.5. Организационные и иные вопросы, связанные с проведением Конкурса, можно разрешить:

- по электронному адресу [centrnovator@mail.ru](mailto:centrnovator@mail.ru) и по телефону 8(8332) 26-32-47;

- по электронному адресу [otl@herzenlib.ru](mailto:otl@herzenlib.ru) и по телефону 8(8332) 76-17-29 (ЦПТИ 2-го уровня при патентном секторе библиотеки им. А. И. Герцена).

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Победитель Конкурса определяется по наибольшей сумме баллов, полученной в результате суммирования оценок каждого члена жюри.

7.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II или I, II, III степени в каждой номинации (в зависимости от количества участников в возрастной группе). Жюри может определить и специальные призы Конкурса.

7.3. Лучшие работы, представленные на Конкурс, могут быть опубликованы на информационных ресурсах организаторов и партнёров конкурса.

7.4. Каждому участнику Конкурса вручается диплом участника.

7.5. Педагогам образовательных учреждений, курирующим участие в Конкурсе, в зависимости от достижений конкурсантов будут направлены благодарственные письма от организаторов конкурса.

7.6. Подведение итогов Конкурса: с 1 февраля 2024 г. по 18 февраля 2024 г.; в этот период жюри может обратиться к участникам Конкурса с запросом о предоставлении дополнительной (недостающей) информации по поданным заявкам. Жюри Конкурса в срок до 24 февраля 2024 г. подводит общие итоги, принимает решение о поощрении каждого участника. Процедура награждения состоится в феврале или марте 2024 г. О дате, времени и месте прохождения процедуры награждения будет сообщено дополнительно всем участникам Конкурса.

7.7. Требования к оформлению работ Конкурса представлены в приложениях №№ 1–6 настоящего Положения.

Приложение № 1  
к Положению  
о проведении VII-го областного конкурса  
научно-технических и инженерных проектов  
среди учащихся школ, лицеев, гимназий и  
студентов младших курсов учебных заведений  
среднего профессионального образования  
«Я – инженер»

Участникам Конкурса необходимо предложить инженерную идею (техническое решение / проект), основанную на знаниях, полученных в результате изучения таких школьных предметов как физика, химия, биология, экология, информатика, технология. Предложенная идея должна быть как потенциально новой, так и практически реализуемой. Плагиат более 50% не допускается.

Основные критерии идеи:

- возможность практического применения в обществе;
- возможность быть запатентованной.

Требования к оформлению материалов Конкурса:

1. идея и её обоснование должны быть выполнены с помощью программного продукта Microsoft Power Point;
2. минимальное количество слайдов презентации – 8, максимальное – 15;
3. не допускается перегруженность слайдов словами;
4. приветствуется использование аналитических таблиц, графиков и прочих иллюстративных материалов (фотографий, рисунков), позволяющих максимально раскрыть содержание идеи (использовать основы инфографики);
5. на титульном листе должны быть указаны: Ф. И. О. автора идеи, Ф. И. О. руководителя, название образовательного учреждения, адрес образовательного учреждения (с индексом), либо адрес регистрации автора, либо фактический адрес проживания (с индексом), на который могут быть направлены результаты Конкурса (сертификаты, грамоты), контактные телефоны, адрес электронной почты;
6. название идеи / проекта должно быть на русском языке. Например, «Молочная ферма». Недопускается указывать название идеи / проекта на иностранных языках, в т. ч. с транскрипцией на русском языке. Например, “Milk factory”, «Милк фэктори»;
7. к материалам Конкурса в обязательном порядке должно быть приложено заявление на обработку персональных данных автора проекта (заявление должно быть подписано одним из родителей).

## Требования к содержанию презентационных материалов

**1. Обоснование проблемы, на решение которой направлена предлагаемая автором идея.** Проблема может быть социально-значимой либо может носить предпринимательский характер и быть направлена на получение экономического эффекта. Для обоснования проблемы рекомендуется использовать данные официальных источников информации, либо результаты исследований общественного мнения.

**2. Существующий опыт решения обозначенных автором идей.** Необходимо указать, каким образом решается поставленная проблема в настоящий момент времени, какой опыт решения проблем накоплен в развитых странах. Особое внимание необходимо уделить описанию недостатков технологий, применяемых в настоящий момент времени.

**3. Краткое содержание идеи, позволяющей автору решить поставленную проблему.** Для более наглядного представления идеи рекомендуется использовать иллюстративный материал, фотографии, рисунки, схемы, чертежи и др., выполненные лично автором.

**4. Краткое обоснование идеи на предмет возможности охраны прав на интеллектуальную собственность (только для участников 2-й возрастной группы).** Необходимо указать: классификацию идеи в соответствии с МПК, принадлежность идеи к области ИС, дать краткое описание варианта реферативной заявки. Пример оформления в приложении № 6 настоящего Положения.

**5. Сферы применения идеи.** Например, можно указать 2–3 предприятия, организации Кировской области из разных сфер деятельности, которые могли бы реализовать данную идею.

**6. Ожидаемые результаты реализации идеи для региона, страны и лично автора.** Результаты могут быть социально-значимыми, либо коммерческими (возможность получения экономического эффекта).

**7. Необходимо к презентации приложить описание идеи (резюме) не более 2-х страниц** (формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14). Можно подробно описать проект, делая ссылки на источники информации.

Приложение № 3  
к Положению  
о проведении VII-го областного конкурса  
научно-технических и инженерных проектов  
среди учащихся школ, лицеев, гимназий и  
студентов младших курсов учебных заведений  
среднего профессионального образования  
«Я – инженер»

### ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

<i>Информация об участнике</i>	
Ф. И. О. (полностью)	
Дата рождения	
Адрес почтовый, индекс	
Контактный телефон (участника или родителя)	
<i>Информация об организации, на базе которой разработан проект</i>	
Название организации (учреждения)	
Класс, группа, объединение (по месту занятия участника)	
<i>Информация о руководителе проекта</i>	
Ф. И. О. (полностью)	
Место работы	
Должность	
E-mail	
Контактный телефон	
<i>Информация о проекте (конкурсной работе)</i>	
Название	
Конкурсная номинация	
Дополнительная информация	

Приложение № 4  
к Положению  
о проведении VII-го областного конкурса  
научно-технических и инженерных проектов  
среди учащихся школ, лицеев, гимназий и  
студентов младших курсов учебных заведений  
среднего профессионального образования  
«Я – инженер»

СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО),  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, паспорт № \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ выдан (кем и когда)  
являюсь законным представителем несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО).

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю свое письменное согласие (далее – Согласие) на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребёнка с целью участия в VII-м областном конкурсе научно-технических и инженерных проектов среди учащихся школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов учебных заведений среднего профессионального образования «Я – инженер». Настоящее Согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, использование (только в указанных выше целях), распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных следующими способами: автоматизированная обработка и (или) обработка без использования средств автоматизации.

Настоящее Согласие разрешает использовать название проекта и фотографии в средствах массовой информации.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Перечень персональных данных, на обработку и передачу третьим лицам которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, возраст, место учёбы.

Дата: \_\_. \_\_. \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Приложение № 5 (справочное)  
к Положению  
о проведении VII-го областного конкурса  
научно-технических и инженерных проектов  
среди учащихся школ, лицеев, гимназий и  
студентов младших курсов учебных заведений  
среднего профессионального образования  
«Я – инженер»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

ФИ участника \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Баллы оценки: 0 – позиция отсутствует, 1–2 – низкий уровень, 3–4 – средний уровень, 5 – высокий уровень.

№	Критерии оценки	Оценка	Примечание
1	Актуальность, общественная потребность, значимость проекта для региона, страны.		
2	Чёткая постановка проблемы.		
3	Научно-техническая новизна идеи (отсутствие аналогов в регионе, стране, мире).		
4	Наличие иллюстративных материалов (фотографий, рисунков, чертежей), позволяющих наиболее полно раскрыть содержание идеи.		
5	Возможность технического решения быть запатентованным		
6	Возможность практического воплощения проекта		
7	Итого		

Приложение № 6 (справочное)  
к Положению  
о проведении VII-го областного конкурса  
научно-технических и инженерных проектов  
среди учащихся школ, лицеев, гимназий и  
студентов младших курсов учебных заведений  
среднего профессионального образования  
«Я – инженер»

На основании пункта № 4 Приложения № 2 настоящего Положения необходимо дать краткое обоснование идеи / проекта на предмет возможности охраны прав на интеллектуальную собственность. Желательно указать: классификацию технического решения в соответствии с МПК, принадлежность к области ИС, привести аналоги технического решения.

Такие требования направлены на формирование осознания участниками Конкурса существующего уровня техники, в результате чего результаты их творческой технической деятельности могут существенно возрасти.

Участники Конкурса, их родители и педагоги начнут понимать природу правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, смогут своевременно выявить потенциально охраноспособные объекты, построить стратегию их правовой охраны. Участники Конкурса приобретут грамотное отношение к раскрытию информации о потенциально охраноспособных технических решениях в Интернете, выработают уважительное отношение к чужим правам на объекты интеллектуальной собственности, наберутся стремления становиться авторами и правообладателями прав на результаты интеллектуальной собственности.

## ПОИСК ПАТЕНТНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ФИПС

**Что нужно сделать?**

**ШАГ 1:** зайдите на сайт ФИПС

(Федеральный институт промышленной собственности: <https://new.fips.ru/>)



## ШАГ 2: Войдите в «ПОИСК». Зайдите во вкладку «Поисковая система»

The screenshot shows the main page of the Federal Institute for Industrial Property (FIPS) website. At the top, there is a navigation bar with the FIPS logo, contact information, and a search bar. Below the navigation bar, there is a banner for "ЗАРЕГИСТРИРУЙ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОНЛАЙН". The main content area is divided into several sections: "НОВОСТИ" (News) with a clock icon and a search bar, "ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ" (Electronic Services) with icons for various services, and "УСЛУГИ ФИПС" (FIPS Services) with icons for online payment, requests, forms, and other services. On the right side, there is a "МЕНЮ РАЗДЕЛА" (Section Menu) with links to "Поиск", "Базы данных", "Инструкция", "Зарегистрироваться", "Оплатить картой", and "Поддержка".

## ШАГ 3: Далее нажать кнопку – «Перейти к поиску», откроется окно – «Выбор БД для поиска»

The screenshot shows the "Выбор БД для поиска" (Database Selection for Search) page. At the top, there is a navigation bar with the FIPS logo, contact information, and a search bar. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: "Главная / Поиск / Поисковая система / Выбор БД для поиска". The main content area is titled "ВЫБОР БД ДЛЯ ПОИСКА" and contains a list of databases with checkboxes for selection. The databases listed are: "ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ (РУС.)", "ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ (АНГ.)", "МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ", "РОССИЙСКИЕ ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ", "МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ", "РОССИЙСКИЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ", "МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБРАЗЦОВ", and "ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ, БД И ТИМС". On the right side, there is a "ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА" (Information Search System) menu with links to "Выбор БД для поиска", "Поиск", "Найденные документы", "Документ", "Настройки", "Скачать инструкцию", and "Войти".



## ШАГ 4: Далее заходим в БД «Патентные документы РФ (Рус)»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Поиск по сайту

SAIT РОСПАТЕНТА

Главная / Поиск / Поисковая система / Выбор БД для поиска

### ВЫБОР БД ДЛЯ ПОИСКА

Для выбора базы данных щелкнуть в квадратике слева от её названия (поставить галочку). Для отмены выбора убрать галочку из квадратика. Поиск осуществляется только по выбранным БД в одной группе – при выборе БД в разных группах, поиск будет производиться по последней открытой группе.

**ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ (РУС.)**

- Рефераты российских изобретений
- Заявки на российские изобретения
- Полные тексты российских изобретений из трех последних бюллетеней
- Формулы российских полезных моделей
- Формулы российских полезных моделей из трех последних бюллетеней
- Перспективные российские изобретения

ВЫДЕЛИТЬ ВСЕ

**ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ (АНГ.)**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПАТЕНТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ**

**РОССИЙСКИЕ ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

### ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

- Выбор БД для поиска
- Поиск
- Найденные документы
- Документ
- Настройки
- Скачать инструкцию
- Войти

Для выбора базы данных щелкнуть в квадратике слева от её названия (поставить галочку). Для отмены выбора убрать галочку из квадратика. Поиск осуществляется только по выбранным БД в одной группе – при выборе БД в разных группах, поиск будет производиться по последней открытой группе.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Поиск по сайту

SAIT РОСПАТЕНТА

Главная / Поиск / Поисковая система / Выбор БД для поиска

### ВЫБОР БД ДЛЯ ПОИСКА

Для выбора базы данных щелкнуть в квадратике слева от её названия (поставить галочку). Для отмены выбора убрать галочку из квадратика. Поиск осуществляется только по выбранным БД в одной группе – при выборе БД в разных группах, поиск будет производиться по последней открытой группе.

**ПАТЕНТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ (РУС.)**

- Рефераты российских изобретений
- Заявки на российские изобретения
- Полные тексты российских изобретений из трех последних бюллетеней
- Формулы российских полезных моделей
- Формулы российских полезных моделей из трех последних бюллетеней
- Перспективные российские изобретения

ПЕРЕЙТИ К ПОИСКУ

ВЫДЕЛИТЬ ВСЕ

### ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

- Выбор БД для поиска
- Поиск
- Найденные документы
- Документ
- Настройки
- Скачать инструкцию
- Войти

ШАГ 5: Перейти к поиску, открывается окно поиск, в котором можно осуществлять поиск по ключевым словам, по разделу МПК (международной патентной классификации)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Поиск по сайту

SAIT РОСПАТЕНТА

Главная / Поиск / Поисковая система / Поиск

### ПОИСК

Основная область запроса:

ПОИСК ОЧИСТИТЬ

(54) Название

(11) Номер документа

(45) Опубликовано

(51) МПК

(71) Заявитель(ы)

(72) Автор(ы)

(73) Патентообладатель(ы)

### ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВАЯ СИСТЕМА

- Выбор БД для поиска
- Поиск
- Найденные документы
- Документ
- Настройки
- Скачать инструкцию
- Войти

## ШАГ 6: Набираем ключевое слово, например, «Велосипед»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ПРОМЫШЛЕННОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ

RU EN

Поиск по сайту

Главная / Поиск / Поисковая система / Поиск

**ПОИСК**

Основная область запроса: ? велосипед

(54) Название ?

(11) Номер документа ?

(45) Опубликовано ?

(51) МПК ?

(71) Заявитель(и) ?

(72) Автор(ы) ?

(73) Патентообладатель(и) ?

(43) Дата публикации заявки ?

(74) Патентный поверенный ?

(85) Дата начала рассмотрения заявки  
РСТ на национальной фазе ?

(86) Дата заявки РСТ ?

И нажимаем на кнопку «Поиск». Открывается окно с найденными документами. Всего найдено 3636 документов (по состоянию на 29.09.2023 г.).

**НАЙДЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Всего найдено: **3636**

Время запроса: **0.382 сек.**

Выбранные поисковые базы (количество найденных документов):

- Рефераты российских изобретений (РИ) (568)
- Заявки на российские изобретения (ЗИЗ) (517)
- Полные тексты российских изобретений из трех последних бюллетеней (НИЗ) (1853)
- Формулы российских полезных моделей (ФПМ) (228)
- Формулы российских полезных моделей из трех последних бюллетеней (НПМ) (469)
- Перспективные российские изобретения (ПИ) (1)

Поисковый запрос:

- Основная область запроса: велосипед

« < 1 2 3 4 5 ... 73 > » К странице:

№	Номер документа	Дата публикации	Изображение	Название	Библ-ка
1.	182352	(15.08.2018)		ТЕЛЕЖКА, КОТОРУЮ МОЖНО СОЕДИНИТЬ С ВЕЛОСИПЕДОМ	НПМ
2.	129511	(27.06.2013)		ДОРОГА ДЛЯ ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДАХ	НПМ
3.	180234	(06.06.2018)		СЪЕМНОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ С ДЕТСКИМ СЕДЛОМ К ВЗРОСЛОМУ ВЕЛОСИПЕДУ	НПМ
4.	141040	(27.05.2014)		ТРЕНАЖЕР С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ СИМУЛЯЦИИ ПРОЦЕССА ЕЗДЫ НА ВЕЛОСИПЕДЕ	НПМ

ШАГ 7: Заходим (нажимаем) на любой из документов и смотрим, подходит ли он нам. Например, документ № 3 (по состоянию на 29.09.2023 г.).



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(51) МПК  
**B62K 27/10 (2006.01)**

(52) СПК  
**B62K 27/10 (2006.01)**

(12) ОПИСАНИЕ ПОЛЕЗНОЙ МОДЕЛИ К ПАТЕНТУ

Статус: действует (последнее изменение статуса: 25.10.2022)

Пошлина учтена за 7 год с 28.01.2023 по 27.01.2024. Установленный срок для уплаты пошлины за 8 год: с 28.01.2022 по 27.01.2024. При уплате пошлины за 8 год в дополнительный 6-месячный срок с 28.01.2024 по 27.07.2024 размер пошлины увеличивается на 50%.

(21)(22) Заявка: 2017102778, 27.01.2017	(72) Автор(ы): Фролов Сергей Владимирович (RU), Пыхов Валентин Юрьевич (RU)
(24) Дата начала отсчета срока действия патента: 27.01.2017	(73) Патентообладатель(и): Фролов Сергей Владимирович (RU), Пыхов Валентин Юрьевич (RU)
Дата регистрации: 06.06.2018	
Приоритет(ы): (22) Дата подачи заявки: 27.01.2017	
(45) Опубликовано: 06.06.2018 Бюл. № 16	
(56) Список документов, цитированных в отчете о поиске: RU 2436702 C1, 20.12.2011, US 5259634 A1, 09.11.1993, US 1059466 A, 22.04.1913.	
Адрес для переписки: 454014, г. Челябинск, а/я 2562, Крымской Тамаре Александровне	

(54) СЪЕМОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ С ДЕТСКИМ СЕДЛОМ К ВЗРОСЛОМУ **ВЕЛОСИПЕДУ**

(57) Реферат:  
Полезная модель относится к конструктивным приспособлениям для  
названия **велосипеда** в другие типы и может использоваться в быту.  
на - упрощение конструкции приспособления и его крепления к **велосипеду**  
при обеспечении импортозамещения.

Читаем документ, знакомимся с библиографической информацией (№ документа, раздел МПК, автор, заявка №, дата подачи заявки и дата публикации, название документа); знакомимся с рефератом и полным описанием изобретения к патенту.

Полученную информацию необходимо оформить в виде таблицы по образцу, представленному ниже:

№	МПК	Номер документа	Объект интеллектуальной собственности (ОИС)	Название
1	<i>B62B</i> <i>3/02 (2006.01)</i>	182352	Полезная модель	Тележка, которую можно соединить с велосипедом
2	<i>E01C</i> <i>15/00 (2006.01)</i>	129511	Полезная модель	Дорога для езды на велосипедах
3	<i>B62H</i> <i>3/12 (1995.01)</i>	2032580	Изобретение	Кондукторная подвеска для сборки велосипедов

В итоговой таблице должна содержаться информация минимум о 3-х объектах интеллектуальной собственности.