

Муниципальное казенное дошкольное учреждение
детский сад №149/2 города Кирова

Проект мини-музея кошек в чемодане «Мягкие лапки»



Выполнила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
МКДОУ детский сад №149/2

Быкова Светлана Александровна

2023 г.

**«Может быть,
ты скажешь,
это странно,
Может не согласишься,
ну и что ж?
Мир имеет форму
чемодана,
И чего там только
не найдешь»...**

(Ольга Швыкина)



Историческая значимость роли музея для людей. Применение формы работы- «Музей в чемодане» в дошкольном учреждении

Музей - учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов. Они - неотъемлемая часть культурного наследия, охватывающая практически все сферы жизни человечества: искусство, науку, историю, географию и др.

«Музей в чемодане» - эффективная форма работы по воспитанию детей. Возможности такого музея безграничны, форма удобна для применения в жизнедеятельности любого детского сада.

Особенности «Музея в чемодане»

- * Участие в его создании детей и родителей. Они могут участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, пополнять их своими поделками и рисунками.
- * В настоящем музее ничего трогать нельзя, а в мини-музее не только можно, но нужно!
- * В обычном музее ребенок лишь пассивный созерцатель, а здесь он - соавтор.
- * Все экспонаты мини-музея собраны в соответствии с возрастом детей и располагаются в доступном месте.



Актуальность

Занятость
родителей

Необходимость
создания
мини-музея в
группе

Проблема
жестоккого
обращения с
животными

Желание
детей
общаться с
животными

Удаленность
музеев от
детского
сада

Нехватка
экологических
знаний о
животных у
детей и
взрослых

Паспорт проекта

Цель проекта: создание мини-музея кошек в чемодане «Мягкие лапки» как действенного модуля предметно-развивающей среды и средства индивидуализации образовательного процесса.

* Тип проекта: познавательно-творческий

* Участники проекта: воспитатели - Быкова Светлана Александровна, Кашина Наталья Александровна, дети средней группы «Лучики», их родители, Оксана Владимировна (сотрудник библиотеки им. Васнецова г. Кирова), Юлия Васильевна (инструктор по физо в ДОУ), Быкова Е.М (дочь Быковой С.А.).

* Отдельная благодарность- Читах Адиль Шамилевне – за ознакомление с методикой создания мини- музея в чемодане.

Проблема: Какая она – кошка, живущая рядом с нами?

Гипотеза: Кошки- удивительные животные, символы семейного очага. У них всегда есть характер и чувство независимости.

Задачи:

- 1) Формировать знания о музее, расширять кругозор детей посредством обращения к образу кошки;
- 2) Развивать исследовательские умения и навыки, воображение, память и внимание;
- 3) Дать представление о жизни кошки, о ее происхождении, породах, питании, условиях содержания, внешнем виде, связи с дикой природой, о роли кошки в жизни человека;
- 4) Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, соблюдая при этом правила обращения с ними;
- 5) Организовать сотрудничество педагогического коллектива ДОО с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Ожидаемые результаты



Для детей:

- * Воспитание у детей доброго, бережного и ответственного отношения к животным (кошке);
- * Изучение детьми правил безопасного общения с кошкой;
- * Понимание детьми, как нужно ухаживать за кошкой;
- * Умение любоваться экспонатами музея, выражать свое отношения к ним;
- * Знакомство с новыми произведениями художественной литературы, где главными героями являются кошки.

Ожидаемые результаты



Для педагогов:

- * Создание мини-музея кошек в чемодане «Мягкие лапки», сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей;
- * Использование экспонатов мини-музея для развития изобразительных навыков и поддержания познавательного интереса через экспериментирование.

Для родителей:

- * Желание родителей участвовать в оформлении мини-музея в группе;
- * Посещение музеев совместно с детьми в масштабе города, страны;
- * Желание родителей завести домашних животных.

Принципы работы с детьми

- * Принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- * Принцип гуманизации и опоры на интересы ребенка;
- * Принцип деятельности и интерактивности;
- * Принцип культуросообразности;
- * Принцип динамичности и вариативности;
- * Принцип наглядности;
- * Принцип разнообразия;
- * Принцип безопасности;
- * Принцип непрерывности;
- * Принцип партнерства.

Формы и методы экскурсионной работы:

- Обзорные или тематические экскурсии;
- познавательные беседы;
- организация выставок;
- проведение викторин;
- дидактических игр;
- выполнение творческих заданий



Средства музейной педагогики

* **Художественные средства** - фотографии, фотоальбомы, открытки, репродукции картин, печатные издания, художественная литература, мультфильмы, фильмы о природе и о кошках, песни, потешки, загадки, поговорки, народные сказки.

* **Социально-средовые средства** включают в себя семейную среду (обычаи, традиции, коллекции домашнего музея); среду мини-музея группы; среду музеев города; России; мира, события в жизни ребенка.



Таблица «Этапы создания мини-музея кошек в чемодане»

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации
1.	Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1.Выбор темы, определение целей и задач.2. Подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.3.Сбор информации из разных источников. Создание инициативной группы родителей, содействие и консультирование с работниками библиотеки в период создания музея, при подборе литературы.4. Подготовка места для размещения чемодана.	январь-начало февраля 2023 г.
2.	Практический	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор экспонатов2. Оформление выставки3. Продуктивная деятельность: лепка, рисование4. Пополнение предметно-развивающей среды группы5. Проведение наблюдений, экскурсий6. Беседы о кошках7. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий8. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми9. Инсценировка сказок, потешек, этюдов	начало февраля-март 2023 г.
3.	Заключительный	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие музея (экскурсия)2. Создание презентации	март 2023 г.

Подготовительный этап:

1. Самообразование педагога

2. Взаимодействие с социальными партнерами (анкетирование, встречи)

3. Выбор темы для мини-музея в чемодане (в ходе НОД по изо).
Модель 3-х вопросов

4. Работа в рамках комплексно-тематического планирования

5. «Тайна чемодана»



II этап. Практический

* **Художественная литература:**
русская народная сказка «Кот Котофеевич» и сказки других народов мира, потешки («Кисонька - Мурысонька», «Киска, брысь!» «Пошел котик на торжок» и др.), стихи, рассказы писателей о кошках (С. Маршак «Кошкин дом», «Усатый полосатый», К. Чуковский «Котауси и Мауси», В. Сутеев «Капризная кошка», «Кто сказал мяу?», «Три котенка», Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», рассказы из произведения Г. Остера «Котенок Гав»), схемы- картинки на составление рассказа, чистоговорки, пословицы, поговорки, загадки о кошках.



II этап. Практический

- * **Пальчиковые игры** («Кошка», «Пушистые котятки», «Котенок-растеряша», «Цап-царапки», «Кошка и мышка»);
- * **Дидактические игры**: «Собери картинку», «Сравни кошек», «Скажи, какая!», «Назови ласково», «Кто как кричит», «Накорми кота», «Как можно погладить кошку?», «Как играет кошечка?», «Найди, кто спрятался?», «Четвертый лишний», «Сосчитай до 5-ти», «Что не так?», «Подбери признак (действие)», танграм «Кошечка», лабиринты: «Что хочет котик?», «Чей клубок?» и др., пазлы по теме проекта, сенсорная коробка («Угадай, кто?»);
- * **Настольно-печатные игры**: «Посчитай-ка», «Узнай сказки»;
- * **Подвижные игры**: «Птичка и кошка», «Кошка и мышка», «Котята и щенята», «Повар и котята», «Котята и ребята», «Море волнуется», пластический этюд «Как ходит кошечка» и др.

Таблица «Тематический план занятий»

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
1.	Занятие «Домашнее животное - кошка»	Познание, коммуникация, развитие речи	Закрепить знания о кошке; о ее роли в жизни человека; познакомить с породами кошек; формировать представление о частях тела кошки.	февраль
2.	Рассматривание сюжетных картин о кошках	Развитие речи, Познание, коммуникация	Составление описательного рассказа по мнемотаблице: Развивать умение составлять рассказ, развивать активный словарный запас.	февраль-март
3.	Беседы : «Кошки в жизни человека»: «Кот живет у нас дома», «Кошка -мой друг», «Как ухаживать за кошкой», «О наших четвероногих друзьях», «Как играть с кошкой», «Кошачьи повадки», «Шестое чувство», «Ура! У нас котята!», «Как читать язык кошачий»	Познание, коммуникация	Формировать позитивное отношение к животным, воспитывать желание заботиться о питомце, понятия о различных породах кошек, умение выявлять их отличительные черты.	февраль-март
4.	Лепка: - «Кошечка», - Угощение для кошечки (Лео, Регина)	Художественное творчество	Развивать творческое начало, воображение, учить применять различные способы лепки.	февраль
5.	Рисование «Кошки бывают разными»	Художественное творчество	Формировать представление о способе выполнения рисования (сухой кистью)	март
6.	Викторина «Что ты знаешь о кошках?»	Познание, коммуникация	Учить отвечать на вопросы викторины, закреплять знания	март
7.	Наблюдение за кошкой (в природе и в домашних условиях)	Познание	Закрепить представление детей о кошке, как о домашнем животном, значении домашних животных для человека. Учить детей правильно называть детенышей, закрепить знания о частях тела кошки, учиться ухаживать за ней и соблюдать правила безопасности при общении.	февраль- март

Таблица «Тематический план занятий»

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
8.	Экспериментирование: *«Зачем кошке шершавый язык?» * «Домашние животные. Любимое лакомство».	Познание	Определить строение и значение языка кошки. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды и молока: цветом, вкусом, запахом.	март
9.	Литературная встреча с библиотекарем «Кошки бывают разными»	Познание	Закреплять знания детей о породах кошек, об образах кошек в литературе, мультипликации.	март
10.	Занятие «Литературный калейдоскоп»	Развитие речи	Учить эмоционально реагировать на литературный текст, закреплять умение вести диалог при драматизации, воспитывать любовь к книге.	март

Работа с родителями

1. Наблюдение за кошками

(дома, на улице):

- как и что ест кошка,
- как ходит и прыгает,
- как охотится за мелкими животными,
- как заботится о котятках, играет с ними,
- как вылизывает себя и своих малышей.

2. Сбор информации из различных источников (потешки, стихи, песни, загадки, пословицы).

3. Оформление рассказа на тему проекта с использованием фото, рисунков.

4. Передача в группу экспонатов, поделок, сделанных своими руками или вместе с ребенком, для музея.



Разделы мини-музея в чемодане

«Сами своими руками»: Экспонаты выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе непрерывно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Галерея»: Представлена альбомами : «Кошки глазами художников» и «Кошки гуляют по городам. Памятники и скульптуры, посвященные кошкам». Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непрерывно образовательной деятельности в образовательных областях «Художественное творчество», «Познание» (знакомство с искусством), «Коммуникация».

«Библиотека»: Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о кошках, которые могут быть использованы как в непрерывно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»: Игры и атрибуты для игр. Дети могут использовать их в процессе самостоятельной игровой деятельности, вместе с педагогом - в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Таблица «Экспонаты мини-музея в чемодане»

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. дарителя экспоната
1.	Кот Васька. (Кость)	Февраль 2023	Временное	Семья Медведевых
2.	Фигурка-игрушка котенок Тошка. (Друг котенка «Гав»). ПВХ пластизоль.	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
3.	Матрешка-сувенир, Мурка . (Дерево. Изделие, расписанное акриловыми красками)	Февраль 2023	Временное	Воспитатель Быкова С.А.
4.	Кошка и 2 котенка из игрового набора-театра (сказка «Кошкин дом»). «Полесье». (ПВХ пластизоль)	Февраль 2023	Постоянное	группа «Лучики»
5.	Мягкая игрушка пантера. (Стриженный искусственный мех)	Февраль 2023	Временное	Семья Назмутдиновых
6.	Котенок (тигренок) Огонек. Украшение на елку. (Бумага)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
7.	Котенок «Радуга». (Ручная работа. Пластелин. Пластилинография)	Февраль 2023	Постоянное	Семья Попониных
8.	Черный кот. (Лепка. Пластелин)	Февраль 2023	Постоянное	Лео Корбанюк
9.	Котик (из игры «Балансир -Гравитация. Кошки»). (Дерево)	Февраль 2023	Временное	Семья Чарушиных

Таблица «Экспонаты мини-музея в чемодане»

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. дарителя экспоната
10.	Спящая кошечка. (Резина)	Февраль 2023	Постоянное	группа «Лучики»
11.	Статуэтка Котики- неразлучники. (Гипс)	Февраль 2023	Временное	Семья Медведевых
12.	Пазлы «Котенок». (Картон)	Февраль 2023	Постоянное	Оксана Владимировна, библиотекарь (библиотека им. Васнецова)
13.	Пазлы «Котята». (Картон)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Кашина Н.А.
14.	Пазлы «Три кота». (Картон)	Март 2023	Постоянное	Семья Бубновых
15.	Пазлы «Котенок». (Дерево)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Кашина Н.А.
16.	Статуэтка «Кошка с котенком». (Дерево)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
17.	Держатель- котик. Маленький да удаленький, подставка для ручек, карандашей, украшений. (Пластик)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
18.	Семья котиков и котенок Хелло Китти. (Бисер. Ручная работа. Техника параллельного плетения.)	Февраль 2023	Постоянное	Быкова Е.М. (дочь Быковой С.А.)

Таблица «Экспонаты мини-музея в чемодане»

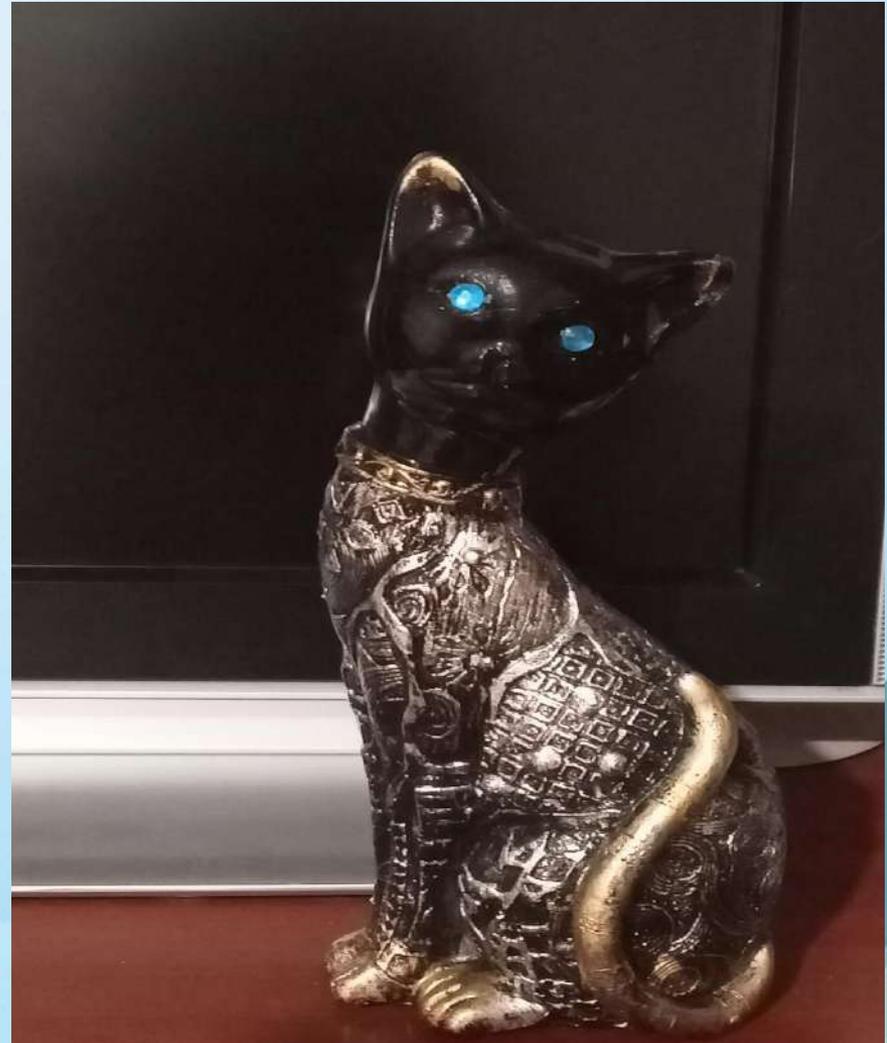
№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. дарителя экспоната
19.	Котик. (Шерсть. Валяние. Ручная работа)	Февраль 2023	Временное	Воспитатель Быкова С.А.
20.	Морской котик. (Шерсть. Игрушка вязанная. Техника - крючком)	Февраль 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
21.	Черный котик Найденыш. Шитье. Флис и фетр. Бантик из ленты.	Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
22.	Статуэтка декоративная египетской кошки (Хранитель музея). Гипс	Март 2023	Временное	Воспитатель Быкова С.А.
23.	Рисунок «Кошечка».(Анималистический жанр. Гуашь)	Февраль 2023	Постоянное	Даша Курбатова
24.	Рисунок «Кошка». (Анималистический жанр. Фломастеры)	Февраль 2023	Постоянное	Варя Чарушина
25.	Рисунки «Кошки бывают разные». (Анималистический жанр. Рисование «сухой кистью». Прием-тычком) Гуашь	Март 2023	Постоянное	дети гр.»Лучики»
26.	«Кошка». (Аппликация. Бумага. Цветная бумага. Прорисовка мелких деталей карандашом)	Март 2023	Постоянное	Соня Дунина
27.	Картотека загадок, пословиц и поговорок о кошках	Февраль- Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.

Таблица «Экспонаты мини-музея в чемодане»

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. дарителя экспоната
28.	Альбом «Подвижные игры о кошках»	Февраль-Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
29.	Альбом «Пальчиковые игры о кошках»	Февраль- Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
30.	Альбом рассказов детей о домашних любимцах	Февраль- Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А, дети и родители гр. «Лучики»
31.	Альбом «Кошки глазами художников	Февраль- Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
32.	Альбом «Кошки гуляют по городам. Памятники и скульптуры, посвященные кошкам»	Февраль- Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.
33.	Альбом «Породы кошек»	Март 2023	Постоянное	Воспитатель Кашина Н.А.
34.	Альбом «Экспериментальная деятельность в средней группе для музея «Мягкие лапки»	Март 2023	Постоянное	Воспитатель Быкова С.А.

Схема описания экспонатов

- Рисунок (фотография) экспоната
- Название
- Место создания
- Кем собран (сделан)
- Дата поступления
- Материал, техника
- Краткая информация об экспонате
- Как использовать в работе с детьми
- Постоянное/временное хранение



- * «В доме, где есть кошка, других украшений не нужно».
- * «Говорят, что кошки и дрессировка не совместимы. Это неправда. Мой кот выдрессировал меня всего за два дня».
(Билл Дана)
- * «Кошке не нужно, чтобы ее любил весь мир... Достаточно тех, кого она выбрала сама».
- * «Кошки оставляют следы своих лапок в наших сердцах».



III этап. Заключительный

Подведение итогов. Открытие мини-музея (экскурсия). Презентация мини-музея кошек в чемодане «Мягкие лапки».

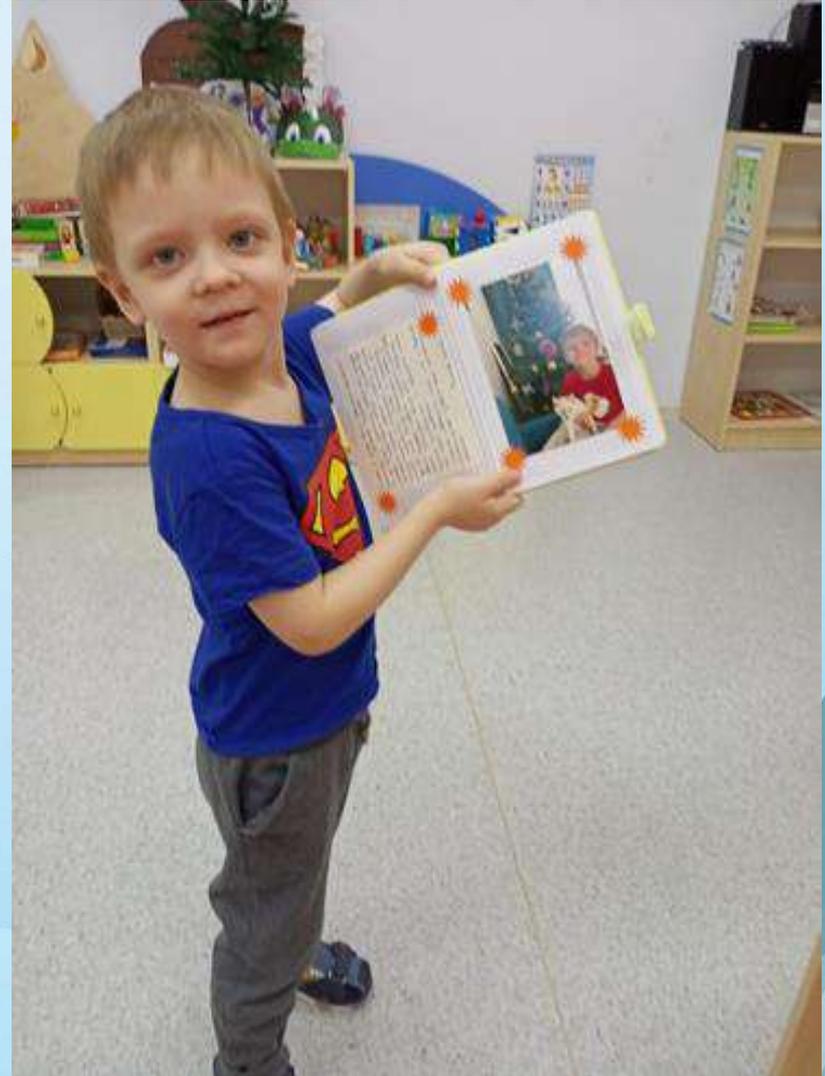
Экспонатами можно любоваться, наслаждаться ими, посмотреть, поиграть, высказаться, выразить свое отношение в рисунке.



Дети и кошки



Дети и кошки



Дети и кошки



Дети и кошки



Дети и кошки



**«Есть где-то кошачья планета.
Там кошки, как люди живут...»
(А. Усачев)**

Лепка «Кошечка»



Пластилинография



Рисование «Кошки бывают разными»



Литературная встреча с библиотекарем «Кошки бывают разные»



Экспериментирование



Экспериментирование



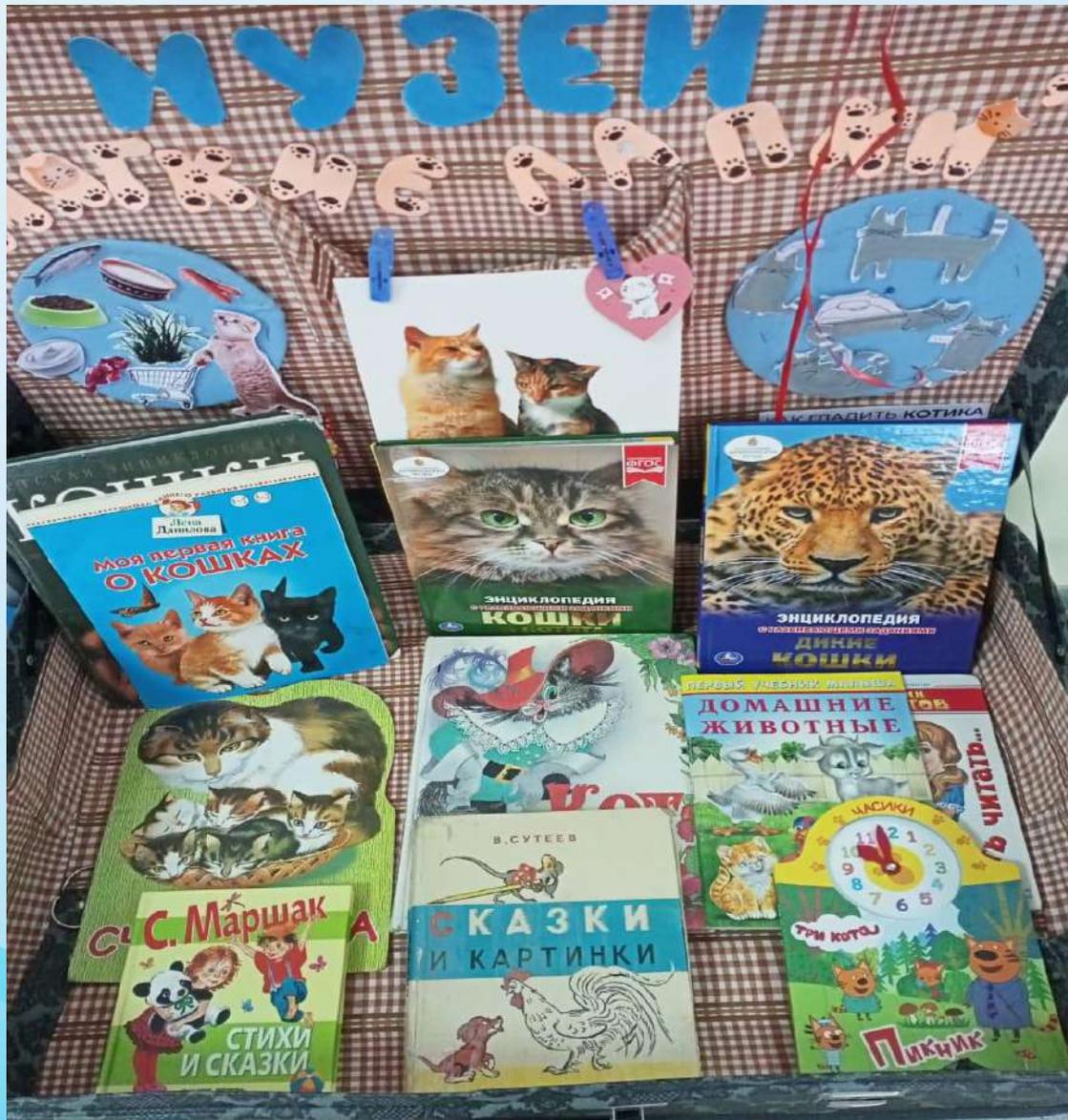
Экспериментирование



Мини-музей в чемодане «Мягкие лапки»



Литература мини-музея в чемодане «Мягкие лапки»



Заклучение



Перспектива

- * Подбор коллекций детских мультфильмов, научно-познавательных фильмов о кошках;
- * Посещение музея кошек в городе Кирове или выставки кошек (в качестве маршрута выходного дня);
- * Проведение экскурсий для других групп детского сада («Породы кошек», «Истории о знаменитых котах» (рекордсмены), «Что любят кошки», «Как кошка себе друга искала»);
- * Проведение литературной викторины о кошках на базе мини-музея или показ сценки для малышей «Серенькая кошечка села у окошечка..»;
- * На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.



Список литературы:

1. Акимушкин И.И. Мир животных. Рассказы о домашних животных.
2. Зебзеева В. О формах и методах экологического образования дошкольников.
3. // Дошкольное воспитание, 2004, 2006.
4. Зенина Т.Н. Наблюдение дошкольников за растениями и животными. - М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Самусенко Э.Г. Друзья нашего дома.- М. : Полымя
6. Фогель А., Шнайдер Ф. Советы любителям кошек.
7. www.kotodom.ru
8. www.murlyki.ru
9. Шорыгина Т.А. «Домашние животные Какие они?»- М.: Издательство «Гном», 2019.-71 с.
10. Н.А. Рыжова «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» : Лекции 1-4. М.: Пед.университет «Первое сентября, 2010.- 96 с.
11. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учебное пособие — М., Высш.шк., 2004 - 216 с.
12. Зыкова О.А. Конспект-занятие в средней группе по теме: «Составление описательного рассказа об игрушках (кошка, лиса, собака)», 2020 г. (nsportal.ru) .
13. Стихи про чемодан (www.detstih.ru).
14. Цитаты и афоризмы про кошек (aromatyschasty.ru).
15. Цитаты и афоризмы о кошках (blog.ferplast.com).
16. Цитаты известных людей о кошках (citaty.info).
17. «Почему кошки бояться воды?» (ecoportal.su, blog.ferplast.com)
18. Ребенок и кошка: правила поведения (ru.childdevelop.com.ua)
19. Иванчикова Т.В. (ped-kopilka.ru).
20. Загадки про кошку для детей (mamamozhetvse.ru).
21. Котоальманах «Коты через века». Выпуск «Русский кот». Часть 1 (marinagra.livejournal.com).
22. Что рассказать детям про кошек? (razdeti.ru).
23. Фильм Discovery «Домашние кошки» (www.youtube.com).
24. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре: Методическое пособие для воспитателей, педагогов ДОУ и родителей. - М.: АРКТИ, 2006 - 80 с.
25. Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания// Справочник старшего воспитателя.- М. -2013. - №2.- С.32-37.
26. Казанцева Н. Подвижные игры для средней группы (beloshop.ru).
27. Савельева Е.А. Гимнастика для пальчиков для детей Изд. «Детство -Пресс»
28. Иванчикова Т.В. Опыты и эксперименты для детей (опыт №7, № 13, № 14).
29. Памятка по изготовлению паспорта мини-музея. МКДОУ №195 города Кирова.
30. Энциклопедия с развивающими заданиями «Кошки и котята». - М.: Умка, 2019.- 47 с.