

**Методические рекомендации по проведению родительского собрания,  
посвященного году Педагога и Наставника**

**Тема:** «Помощь родителей в профессиональной ориентации школьников»

**Дата проведения:** май

**Продолжительность родительского собрания:** 40 минут.

**Участники:** родители общеобразовательных организаций Кировской области.

**Формат проведения:** муниципальные, общешкольные или классные собрания. Форма проведения мероприятия выбирается самостоятельно на уровне муниципалитета.

Просим вас размещать информацию о проведении родительских собраний, посвященных Году педагога и наставника на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организации с хештегами: #РодительскоеСобрание43, #ГодПедагогаНаставника43.

**Контактная информация:** Филёва Наталья Николаевна, заведующий центром воспитания и психологии 8(8332)25-54-42 (доб.306), nn.fileva@kirovipk.ru.

## **Примерный сценарий проведения родительского собрания**

### **«Помощь родителей в профессиональной ориентации школьников»**

#### **Цель:**

- ✓ осознание собственных родительских позиций и расширение осознанности мотивов воспитания в семье;
- ✓ оптимизация методов родительского и педагогического воздействия в процессе воспитания детей и гармонизация стиля воспитания;

#### **Задачи:**

- ✓ Сформировать у родителей понимание роли семьи в профессиональном самоопределении старшеклассника;
- ✓ Дать рекомендации по оказанию помощи и конструктивному взаимодействию с подростком в вопросах выбора индивидуальной образовательно – профессиональной траектории развития.
- ✓ Способствовать профилактике негативных проявлений в поведении детей и подростков

#### **СЛАЙД 1.**

- Добрый день, уважаемые родители! Сегодня наше родительское собрание мы посвятим профессиональной ориентации школьников.

**СЛАЙД 2.** Выбор профессии - в этом привычном для нас, взрослых, словосочетании с одной стороны огромный содержательный смысл, и, вместе с тем, переживания, тревоги, сомнения, и осознание человеком своей необходимости в созидании и развитии для общества и, наконец, это одно из важнейших условий удовлетворенности человеком своей жизнью.

Процесс личностного самоопределения – то есть познания себя и принятия себя – начинается примерно в 10-12 лет и продолжается всю жизнь. Профильное обучение и профориентация сегодня являются образовательным мейнстримом современности, охватывающим вопросы социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, подготовку учеников к осознанному и самостоятельному выбору профессии. Профильная подготовка старшеклассников, как построение образовательной траектории развития с ориентиром на профильный вуз, является одним из трендов общего образования.

В то же время в профориентации старшеклассников важно «идти в ногу» с развитием информационно – технических реалий. Свойственный современному миру высокий темп развития и усложнения техники, информационных технологий, общества в целом, с сочетанием большой степени неопределенности и изменчивости, не позволяет с уверенностью прогнозировать рынок труда и профессиональных навыков на ближайшие 10 – 15 лет. Появляются новые специальности, становятся востребованными новые компетенции. В ряде быстро развивающихся областей знания, получаемые студентами сегодня, неизбежно "устаревают" и теряют свою актуальность к окончанию ими обучения.

Эти факторы могут негативно влиять на восприятие образовательно – профессиональной траектории своего развития современными подростками: от завышенных ожиданий ("главное поступить, а дальше мне создадут условия для успешной работы") до обесценивания ("диплом ничего не дает, я и без него могу зарабатывать и/или нужна только практика"). В связи с чем, вопрос выбора становится для выпускников далеко неоднозначным и достаточно сложным.

К технологичности процесса добавим тот факт, что, всё чаще и очевидней становится развитие у молодых людей универсальных компетенций, развития гибких навыков, которые позволят лавировать и работать в любой сфере, и быстро овладевать новыми профессиональными качествами. Т.е. учиться всю жизнь.

### **СЛАЙД 3. Этапы личностного самоопределения.**

Профессиональное самоопределение — это закономерный результат самоопределения личностного. Когда подросток может ответить себе на вопрос «какой я», тогда легче ответить на вопрос «кем быть». Поэтому личностное самоопределение должно начинаться как можно раньше.

*Ранний подготовительный период 10-12 лет.* Задачи, которые стоят и перед родителями, и перед педагогами, и перед детьми: Постигание себя, обучение приемам рефлексии, умение прислушиваться к себе, своему состоянию. Так же обучение построению и расширению «картины мира» через показ разнообразия занятий, способствующих раскрытию склонностей и задатков. В этом возрасте детям важно найти несколько увлекающих и мотивирующих занятий.

*12-14 лет* – это уже нарастающий процесс самопознания, который сводится к потребности знать о себе как можно больше. У подростка уже есть занятия, где он может проявлять свои способности, в этом случае формируется способность «принятия себя», как успешного в той или иной учебной или внеучебной деятельности.

*14-16 лет* - время принятия себя; время продолжающегося познания, время начала экспериментов и осознанных изменений. В это время усложняются вопросы, которые подросток задает самому себе, возникает разобщенность между подросток-наедине с собой, в одиночестве и подросток-на-публике (в классе). А также появляются возможности найти комфортную среду, комфортное сообщество, где можно быть собой, возможность показывать свою индивидуальность. В этом возрасте важно помочь подростку принять себя как личность в обществе.

*16-18 лет* - «Время свободы», время сложных тем и свободных вопросов, время выбора и ответственности. Задача взрослых – помочь научить задавать вопросы и отвечать на них, максимально расширяя горизонты и опыт решений и поведения в ситуациях, развивать навык рефлексии.

**СЛАЙД 4.** Основные постулаты грамотного и осознанного подхода к профессиональному самоопределению:

✓ Профессиональное самоопределение является следствием и закономерным результатом пройденных этапов *личностного самоопределения*, которое в жизни подростка занимает

✓ продолжительное время и требует сопровождение со стороны педагога (психолога). Важно *своевременно* начать процесс самоопределения.

✓ фундаментом личностного самоопределения являются *жизненные ценности*, которые влияют на последующую *мотивацию*. Ценности закладываются в дошкольном и начальном школьном возрасте вместе с такими качествами, как *трудолюбие*, сострадание, терпение и др.

✓ Прохождение этапов личностного самоопределения позволяет определить личностные качества, способности, склонности и мотивирует на их дальнейшее развитие (в таланты).

✓ выбор видов деятельности и профессий опирается на сочетание личностных качеств и профессионально важных качеств в соответствии с *формулой выбора профессии*.

✓ представления о мире профессий должны начинаться с построения системной, *целостной* картины мира.

И теперь представим в этой ситуации выпускника школы. Несмотря на гибкость и приспособляемость к постоянно меняющемуся миру, молодое поколение задается вопросом: «Что же мы получаем при выборе профессии и как не ошибиться на этом пути?».

**СЛАЙД 5.** От каких ошибок следует уберечь своих подростки детей?

✓ Недостаточная информированность о профессиях, их содержании и востребованности

✓ Неумение соотносить свои индивидуальные способности и склонности со сферой выбираемой деятельности

✓ Выбор профессии (ВУЗа) под влиянием дружеских контактов, «за компанию»

✓ Увлеченность внешними атрибутами профессии, неучёт её «минусов». Ориентация исключительно на моду профессии, комфортные условия труда или легкость обучения/получения образования

✓ Ориентация на общественное мнение, престижность профессии в реальном времени, без опоры на перспективу развития новых профессий

✓ Нет навыка анализа, прогнозирования и планирования на перспективу развития в профессиональной деятельности

✓ Перекалывание ответственности за свой выбор на других.

От того, насколько осознанно решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. И, что бы ни думали сами молодые люди, вопрос выбора профессии – это, в первую очередь, вопрос для обсуждения на семейном совете. Что важно понимать самому родителю при помощи ребенку, чтоб не совершить ошибку?

**СЛАЙД 6.** Ошибки родителей

✓ Игнорирование индивидуальных особенностей и способностей ребенка

✓ Перенос собственной нереализованной мечты на жизнь подростка

✓ Выбор профессии за подростка, по принципу «Мы уже всё решили» .

- ✓ Ориентация исключительно на тренды и моду профессии .
- ✓ Предъявление к подростку завышенных требований, не соответствующих его уровню способностей и здоровья
- ✓ Отсутствие веры в способность ребенка к самостоятельному выбору.

Безусловно, решающее слово остается за подростком, т.е. за тем, кто выбирает свое будущее. Но мнение, свой взгляд, помощь родителей очень важны и ценны для ребенка, чтоб он чувствовал опору и поддержку взрослого. Позиция родителей чрезвычайно важна еще и потому, что она влияет на степень активности самого подростка, осознанности и самостоятельности в выборе.

**СЛАЙД 7.** Бесспорно, и родители сегодня часто оказываются в затруднительном положении: чем и как они могут помочь своему ребенку в ситуации выбора среди такого многообразия профессий? Родители вместе с подростками могут придерживаться следующей семи – шаговой стратегии:

**1. Баланс инициативы ребенка и вашего активного участия.**

Для начала следует понимать, что ваш ребенок способен сделать самостоятельно и нести за это ответственность, а что – нет. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» — в конечном счете, приведут к отчуждению между вами.

**2. Список профессий.** Изучите вместе с ребенком список существующих профессий и профессий будущего. Составьте список профессий, которые вызывают интерес у подростка. При этом важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, на каких ее сторонах он особенно акцентирует свое внимание: престижность, возможность добиться успеха и популярности, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то или что-то еще... Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не возникает ли у подростка иллюзий по поводу внешней атрибутики профессии, не стремится ли к взаимоисключающим целям (например, выбирает профессию, связанную с постоянным перемещением и контактами с людьми, при этом сам себя считает «домоседом» и избегает командной работы).

**3. Способности + навыки.** Для того, чтобы чувствовать себя успешным нужны определенные способности и навыки к той или иной профессии. Для этого в школах ведутся занятия по профориентации, где

подростки изучают свои способности, интересы, склонности к той или иной сфере труда. Можно воспользоваться интернет – ресурсами и пройти онлайн тесты по профориентации. Так же можно посмотреть вместе с ребенком профессиограмму выбираемой профессии. Как правило, там описываются содержание труда, необходимые знания, профессионально важные качества, противопоказания по здоровью.

(Например, Профессиограмма «Инженер-строитель». Содержание труда: Руководит общестроительными работами, монтажом строительных конструкций, осуществляет контроль за качеством строительных материалов и конструкций, разрабатывает проекты организации строительства и производство работ, занимается нормированием и сметным делом. Должен знать: Начертательную геометрию и черчение, сопротивление материалов, строительную и теоретическую механику, технологию строительного производства, методы расчета, конструирования и контроля качества строительных конструкций, основы сметного дела. Профессионально важные качества: Широкий кругозор в области строительства; принципиальность; настойчивость; хороший глазомер; высокий уровень пространственных представлений. Квалификационные требования: ВУЗы. Медицинские противопоказания: Слабое зрение; нервные и психические заболевания; болезни, связанные с потерей сознания; серьезные заболевания опорно-двигательного аппарата).

**4. Риски и минусы профессии.** Помогите ребенку соотнести профессиональные предполагаемый выбор с минусами в профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее. Часто старшеклассникам видна внешняя и привлекательная сторона профессии и нет понимания, что любая профессия имеет объективные минусы. Вот краткий перечень основных трудностей:

- сложности с конкурентноспособностью;
- длительное время профессиональной подготовки;
- трудности в согласовании профессиональных и личных целей и планов;
- сложности в оценке результатов труда (важно ли для вашего ребенка видеть результаты своего труда в реальном времени, или он может работать на перспективу, в какой форме он предполагает видеть результат труда);

— профессиональные риски для здоровья, как физического, так и психологического.

**5. Конкретизация.** Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным. После проделанной работы по выше перечисленным пунктам, согласовав все минусы и плюсы, свои способности, цели и возможности здоровья, выпускник сможет более реально, осознанно и ответственно подойти к выбору двух – трех профессий из всего первоначального писка. Почему не стоит рассматривать одну профессию, как единственно верную? Во-первых, у ребенка должен быть выбор вариантов, если ему не хватит нескольких баллов по ЕГЭ. Во-вторых, получение одной, узконаправленной профессии, может не гарантировать достаточность знаний в выбираемой сфере труда, и, мы уже говорили о том, что совершенствование в образовании подразумевает обучение через всю жизнь.

**6. Моделирование выбора.** Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. Попросите ребенка смоделировать ситуацию, задавая следующие вопросы: «Как ты думаешь, а как будет лучше готовиться к поступлению? Что для этого нужно: пойти на курсы или колледж при вузе?», «Сможешь ли совмещать учебу и работу, ведь сегодня наличие опыта – одно из первых условий при приеме на работу?», «А если, проходя спец предметы поймешь, что не хочешь этим заниматься в своей жизни, что тогда? Какой альтернативный вариант?», «Как профессиональные планы впишутся в твою личную жизнь?» и т.п. Выберите для такого разговора нужный момент, когда ваш ребенок будет готов к обсуждению. Обсуждение планов — это не критика выбора вашего ребенка, поэтому поддерживайте все варианты ответа, а если вы думаете, что знаете лучший ответ, предложите ребенку оценить и ваш вариант.

**7. Действие «шаг за шагом».** Обдумайте и обсудите с ребенком каждый шаг. И пусть выбор профессии старшеклассником станет последовательным, постепенным, осознанным и успешным.

**СЛАЙД 8.** Отличным помощником для родителей в деле оказания помощи ребенку в выборе будущей профессии может стать



профориентационный проект «Билет в будущее» (<https://bvbinfo.ru/for-parents>).

Билет в будущее — это Всероссийский флагманский проект по профориентации школьников, основа реализации профессионального минимума в образовательных организациях РФ.

### **СЛАЙД 9.**

#### **Что могут получить родители на сайте «Билет в будущее»?**

<https://bvbinfo.ru/for-parents>

— На сайте можно пройти курс «Родители в теме», который поможет вам построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

— Также можно пройти семейные тесты, которые помогут лучше понять ребенка, сравнив его и свои результаты и ответить на вопросы:

СПО или вуз?

Готов ли ребенок выбирать профессию?

Какие у него сильные стороны?

— С помощью родительских сценариев вы получите рекомендации, что именно можно добавить к своим действиям, чтобы наилучшим образом помочь ребенку

**СЛАЙД 10.** Таким образом, что значит создать ребенку условия для осознанного и верного профессионального, выбора, а значит и жизненного пути? Это значит, что ваш ребенок уверенно ответит на следующие вопросы:

- Кем быть?

- Каким быть?

- В какой сфере я буду получать удовольствие и от работы?

- Где дальше учиться?

- Что я могу сделать для себя и для общества?

Уважаемые родители, спасибо, что нашли время для того, чтобы посетить родительское собрание.

Мы все понимаем, от того, насколько правильно выбраны профессия, жизненный путь, зависит очень многое в жизни любого человека: физическое и психическое здоровье, общественная ценность личности, её место среди людей, удовлетворенность работой и своей жизнью в целом.