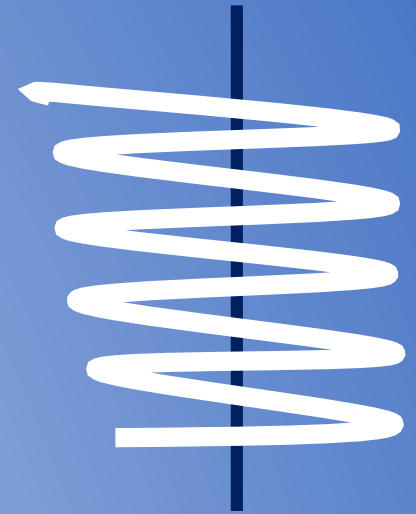


Модель СПИРАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ в проектировании безопасной образовательной среды



Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательной среды: задачи и перспективы»



Корчагина Г.И.

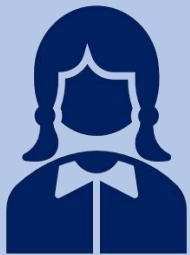
Методист центра воспитания
и психологии
Институт развития
образования г Киров

канд. психол. н, доцент, бизнес-тренер,
консультант по управлению
организационным развитием,
научно-педагогический стаж 40 лет;
специалист в области игрового
наставничества для личного и
профессионального развития;
автор и ведущая курсов «Управление и
организационное консультирование»,
«Распаковка экспертности психолога»
(2023), второй запуск.

Получила образование по управленческому
консультированию в авторской школе А.И.
Пригожина (АНХ при Правительстве РФ г.
Москва).

Психологическая безопасность образовательной среды

важнейшее условие развития



Признаки



свобода от проявлений психологического насилия во взаимодействии



удовлетворение потребностей
в лично-доверительном общении,
создающее референтную
значимость/причастность среде



психическое здоровье, благополучие,
прогрессивное развитие, индивидуацию и
достижение самореализации участников.

Создание и поддержание безопасности образовательной среды
возможны через целенаправленное управление системой отношений,
участвующих в ней субъектов

Предпосылки нашей встречи:

Методология исследования безопасности опережает инструментальные разработки

«Перенос» и адаптация инструментов из сферы бизнеса в сферу образования

Применение концепции «спиральной динамики» в проектировании безопасности образовательной среды

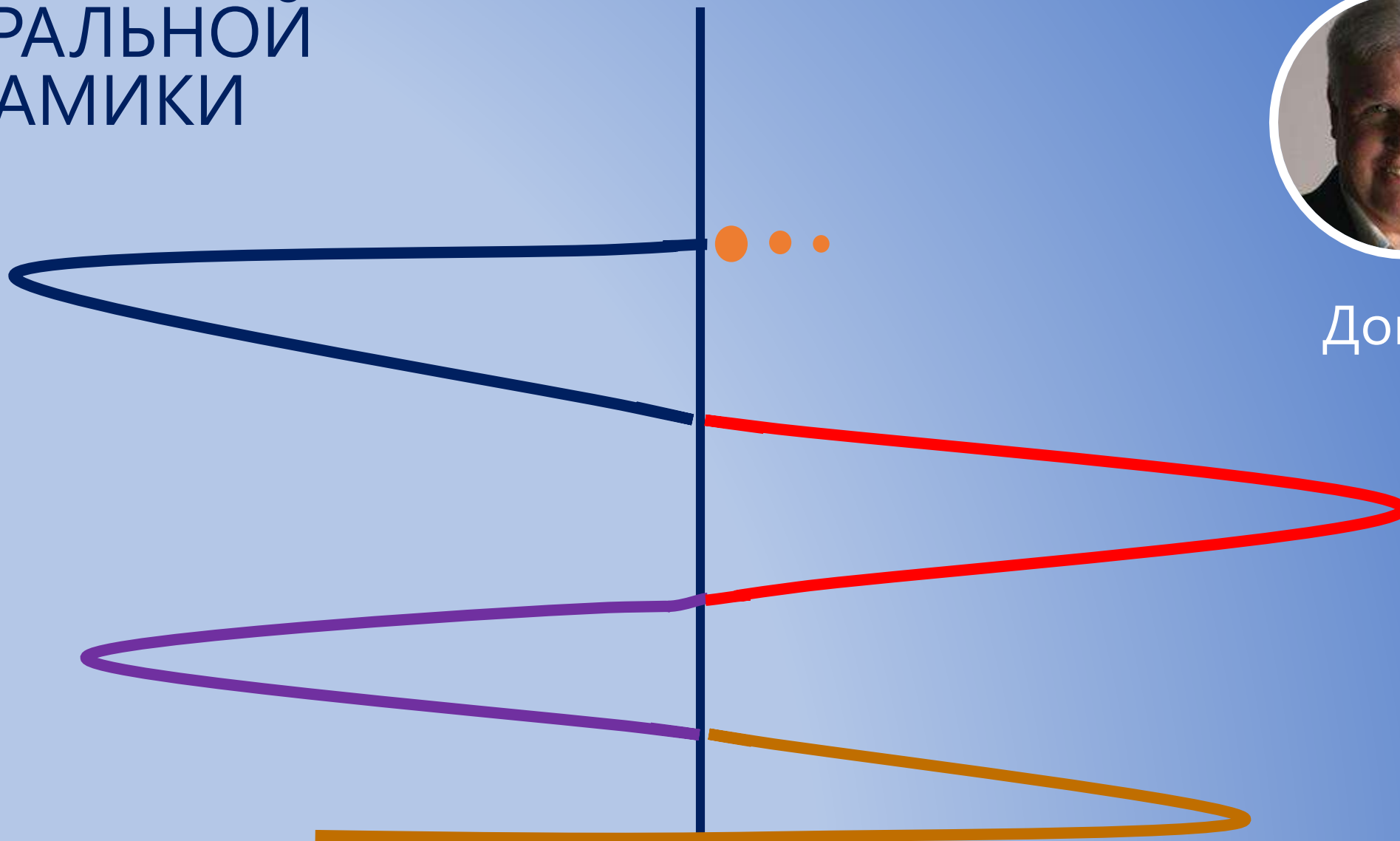


Спиральная динамика

- Человеческая природа нестатична. Меняются условия – создаются новые системы. Старые системы остаются в нашем опыте
- Когда активируется новая система или уровень, мы меняем правила жизни, чтобы адаптироваться к новым условиям.
- Мы живём в условиях потенциально открытой системы ценностей нам доступно неограниченное количество способов прожить жизнь.
- Человек, организация реагирует на те принципы управления, мотивацию, методы образования, которые приемлемы для существования.

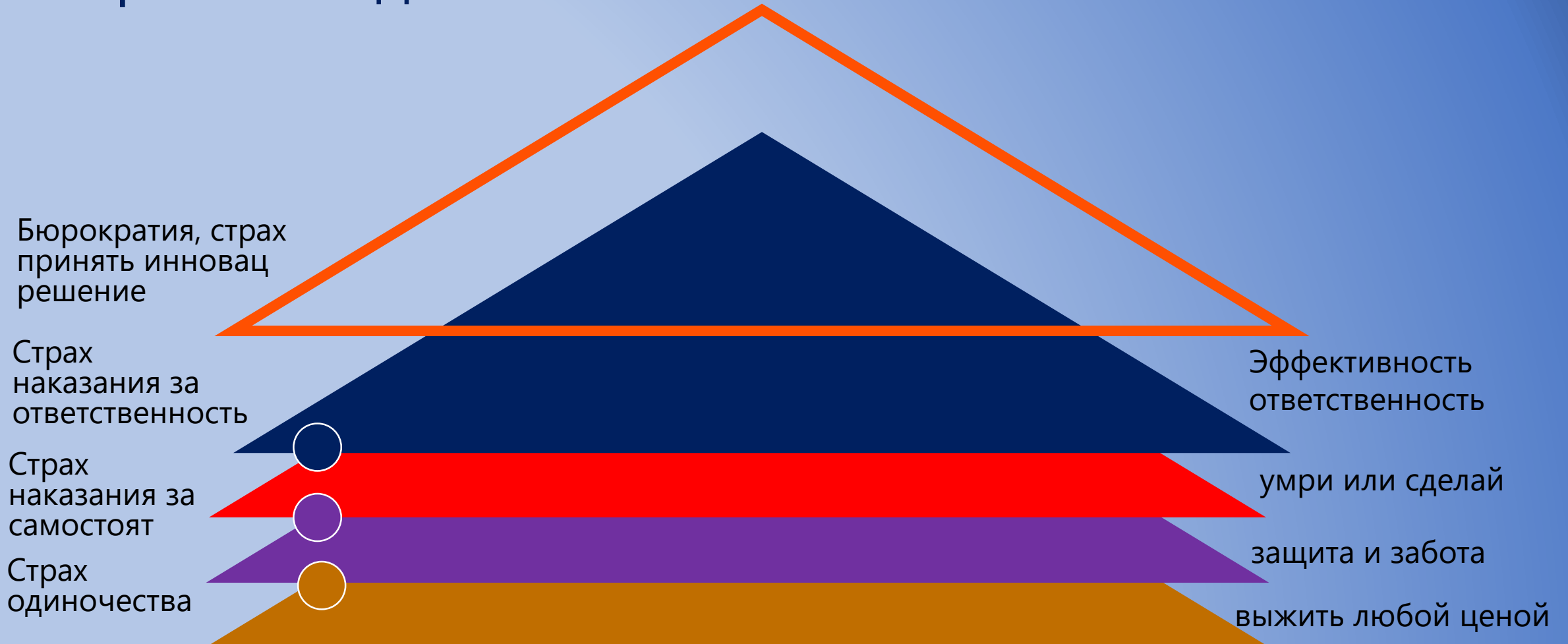


Схема СПИРАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ



Дон Бек

Логика развития уровней спиральной динамики



«Распакуем» уровни спиральной динамики

Бежевый уровень

Цель - выживание

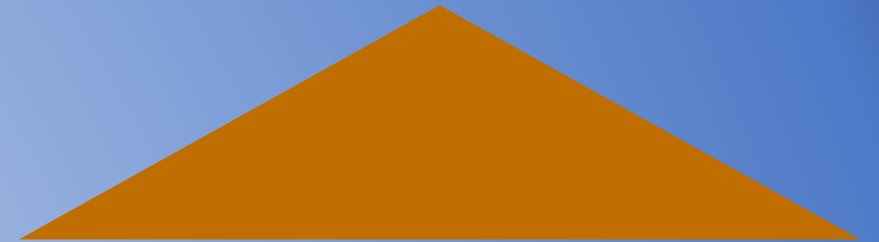
Поведение эксперта

Только вышел в онлайн, чувствует себя неуверенно там, хотя опыт в своей теме есть.
Но область онлайн пугает.

Идея продукта вдохновляет, но это что-то новое для него, ему страшно реализовать,
нет уверенности в успехе.

Как себя вести: стать наставником, помощником, давать уверенность, что всё
получится.

Принимать за него решения, ориентируясь на его особенности.



Продукт

Сама идея продукта не до конца понятна.

Должна быть диагностика - оценка на выживаемость, соответствие рынку, аудитории, уровню экспертности.

Продукт обеспечивает базовые потребности выживания: питание, здоровье, крыша над головой и т.п

Пример: оказание первой помощи; правильное питание; похудение.

Как не поддаться панике во времена сложных перемен.

Поддержать своё здоровье, психику, моральное и физическое состояние.

Образовательная среда

При проектировании обеспечиваем удобным графиком, платформой оплаты, занятий, практики с лёгким доступом, возможностью пересмотреть и пр.

Комфорт на уровне физиологии. , чтобы это обучение физически вписалось в график жизни, образ жизни. Не перегрузить домашними заданиями, практикой, теорией, фишками и геймификацией.

Фиолетовый уровень



Цель: принадлежность

Поведение эксперта

Признан в определенных кругах, ученики считают его магом, волшебником и шаманом.

Самому ему требуется поддержка окружения, наставник-шаман. Верит в чудо мира онлайн, он для него загадочный, он выполняет ритуалы сообщества, чтобы быть своим. Пока не хочет сильно выделяться, больше как все.

Как сопровождать: не предлагать ему что-то инновационное и прорывное, помогать, поддерживать.

Больше брать ответственности на себя в принятии решений.

Продукт

Помогает людям найти своё сообщество, таких же как и они.

Помогает прикоснуться к чему-то волшебному, новому неизведанному миру.

Пример: эзотерика; трансформационные игры, сообщества по интересам; клубы; как найти друзей и быть своим среди чужих; «никогда не ешьте в одиночку».

Образовательная среда

На этом уровне нужно окружение тех, кто его понимает.

Кто даёт заботу, защиту, обеспечивает безопасность.

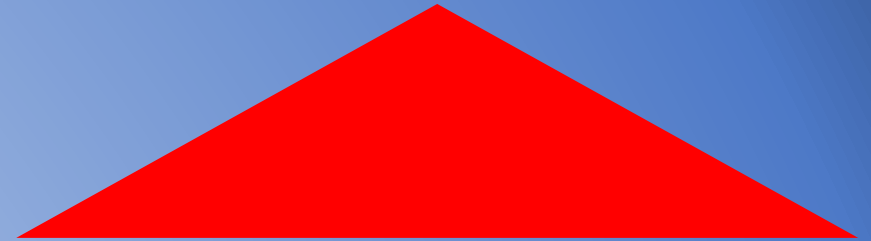
Эксперт традиции и «фишки» вводит, даёт причастность к чему-то волшебному, путешествию в новое измерение своей жизни. Что-то общее, объединяющее и выделяющее. Особенности тетрадки волшебные. Слова, аффирмации и мантры.

Группы имеют названия, как никто не называет.

Что-то что в рынке никто не делает.

Быть причастным к большому, получить поддержку, общий ресурс

Красный уровень



Цель: проявляться

Поведение эксперта

Активно заявил себя, уверенно себя чувствует. Хочет «подмять» под себя всех, покорить этот рынок, мир. Амбиции, энергия прорыва ясно звучит.

Продукт должен быть непременно лучшим. Не хочет никого слушать, нарушает все правила. Тони Робинс, Гандапас.

Как организовать взаимодействие: помогать проявиться, не загонять в нормы, не показывать таблички, рисовать картинки, передающие смыслы продукта и этапов его создания. Включать креативность, подсказывать.

Слушать и находить возможности воплотить идеи, следя, чтобы не нарушить базовых законов системы.

Ссылаться на желание стать лучшим, мотивировать учеников больше, чем учить

Продукт

Яркий и выделяющийся, отличный на рынке.

Кейсы: я прав, потому что прошел этот путь.

Я знаю как быть счастливым и богатым.

Заработай любым путем. Ты станешь лучшим.

Примеры: каждый может создать курс на миллион; уйди из найма и уже в первый месяц зарабатывать от 200 т.р.

Начни в новом, любой старт в новой профессии, деятельности. Измени жизнь.

Образовательная среда

Ученикам хочется получать признание и награды за свои труды. Хотят стать лучшими благодаря продукту. Эмоцию, что они купили лучшее и это сделает их лучшими в той области в какой хотят. Это вводное продающее выступление эксперта.

Это пример эксперта и его уверенный тон голоса: я это сделал и вы сможете.

много внешней мотивации, геймификации, соревнований, звёздочек и пр.

Уже вырисовывается продукт и нравится автору и команде.

Акцент эксперта на свои достижения и победы. Оставить ученика с верой и мыслью: я могу!

Синий уровень



Цель – порядок в системе

Поведение эксперта

Знает не только свой опыт в теме, но и разбирается в этом как в системе

Может сослаться на источники. Не нарушает законов и порядка в этой теме.

Порядочен и последователен в создании продукта, понимает, что нужно придерживаться правил и этапов создания. Способен к самодисциплине.

Готов выполнять ваши задания, потому что понимает, что это ведёт к качественному продукту.

Скорее всего уже запускался на инициативе и интуиции и понял, что потерял много и нужен порядок. Готов к анализу, чтобы качественно вписаться.

Как себя вести с таким: помогать наводить порядок, делать прозрачным, понятным, структурным, последовательным. Рисовать карты, таблицы. Брать управление, администрирование в свои руки. Контролировать, делать техническое задание команде

Продукт

Диктует людям, как все правильно делать, как важно соблюдать последовательность, наводит порядок в идеях, опирается на законы, исследования, стандарты.

Много даёт шаблонов, схем, таблиц. Что позволяет масштабироваться предсказуемо.

Примеры: систематизация бизнеса; управление проектом; финансовое планирование; сокращение издержек; тайм менеджмент

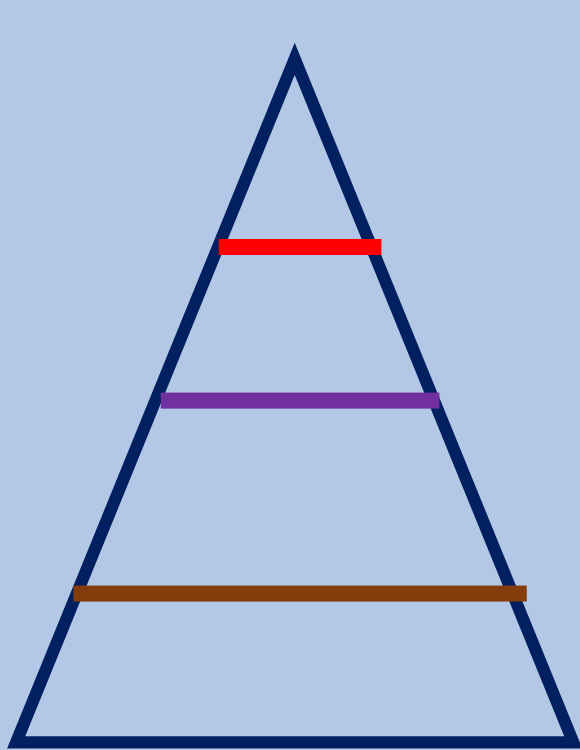
Образовательная среда

Есть уже структура, логика, они понятны как последовательности или алгоритмы, понятно что делать дальше, чтобы это воплотить.

У команды есть уверенность и четкое понимание что и зачем делать для создания запуска и реализации продукта. Элементы: чёткие правила как учиться к кому обращаться, что делать можно, а что нельзя, какие будут последствия, санкции, штрафы, какие награды и бонусы.

Дорожная карта пути, содержания и результатов. Понимание, к кому, с каким вопросам обращаться, как применять полученное.

Психологическая безопасность



свобода от проявлений психологического насилия
во взаимодействии

удовлетворение потребностей
в личносно-доверительном общении,
создающее референтную
значимость/причастность среде

психическое здоровье, благополучие,
прогрессивное развитие, индивидуацию и
достижение самореализации участников.



korchagina_g@mail.ru
@GalinaKirov