

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»**

**КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КЕЙСОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ, ВНЕДРЯЮЩИХ ФГОС НОО**

**Москва
2023**

Авторский коллектив:

М.А. Мищерина – кандидат педагогических наук, доцент,
ведущий эксперт Федерального методического центра
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

Ю.А. Захарова – эксперт Федерального методического центра
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Пособие содержит кейсы по русскому языку для 4 класса. Материалы предназначены учителям начальных классов для реализации основных задач, предусмотренных обновленным ФГОС НОО. Материалы кейсов будут полезны при формировании у обучающихся читательской грамотности, подготовке к всероссийским проверочным работам. Региональные методисты смогут применить материалы учебных кейсов по русскому языку для организации обучения учителей начальных классов. Материалы носят системный характер, соотносятся с требованиями к результатам обновленного ФГОС НОО.

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия.....	4
КЕЙС №1.....	6
КЕЙС №2	15
КЕЙС №3.....	24
КЕЙС №4.....	33
КЕЙС №5.....	42

Вместо предисловия

Разрабатывая современный урок согласно требованиям ФГОС НОО, мы, конечно, стремимся к проектированию линий связи предметных и личностных результатов обучения. Стараемся соединить учебную и воспитательную работу. Найти в материале урока скрепы с внеурочной деятельностью, с «Разговорами о важном». Удобнее и очевиднее, конечно, это сделать через содержание текстов для анализа, подобранных по определённому, возможно, универсальному принципу. Предложенные для работы кейсы содержат несложные задания, приближенные к заданиям в формате всероссийской проверочной работы по русскому языку за 4 класс общеобразовательной организации. Это позволит организовать работу с разными по уровню подготовки обучающимися, включая детей с неродным русским языком. А также через работу с текстом поможет решить предметные задачи посредством актуализации и закрепления сведений курса русского языка по основным его разделам: фонетике, лексике, морфемике, синтаксису и теории текста. Но более интересные возможности представляет сама тематика подборки кейсовых текстов.

Представленные в кейсах тексты посвящены замечательным советским детским писателям, чьё творчество неразрывно связано с родной природой, жизнью животных. Бианки, Чарушин, Сутеев, Сладков – у читателей старшего поколения от этих имен захватывает дух, потому что мы погружаемся в удивительный мир доброты и невероятной красоты, снова переживаем за животных, птиц, даже насекомых, вспоминаем любимые мультфильмы. Кейсы включают как фрагменты рассказов этих писателей, так и интересные сведения о жизни самих писателей. Представленная небольшая подборка даёт возможность обсуждения с детьми таких тем «Разговоров о важном», которые связаны с понятием Родины, экологии, любви к родной природе и бережного к ней отношения, выбора верного жизненного пути и профессионального самоопределения. Кроме того, тексты можно использовать для обучения школьников кратким и подробным пересказам, обучению диалогам, изложениям и сочинениям. Обсуждение предложенных в кейсах текстов могут послужить

началом долгого знакомства с известными детскими писателями, чье творчество посвящено нашей прекрасной родине, ее природным богатствам.

Работая с кейсами, учитель сможет еще раз повторить особенности критериального оценивания. Известно, что при выполнении заданий диагностической работы на определение уровня методической компетентности учителя, именно критериальное оценивание вызывает некоторые сложности. Поэтому подборка кейсов может стать материалом практического занятия, организованного региональным методистом, учителем-методистом, учителем-наставником в образовательной организации.

Авторский коллектив выражает надежду, что предложенные кейсы будут полезны учителям в подготовке уроков, занятий внеурочной деятельности, выстроенных согласно требованиям ФГОС НОО и ФРП по русскому языку.

КЕЙС 1

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Проверочно-тренировочная работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания 1–13.

Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Виталий Бианки родился в Петербурге. (2) Певучая фамилия досталась ему от предков-итальянцев. (3) Возможно, от них же и увлекающаяся, артистическая натура. (4) От отца – ученого-орнитолога – талант исследователя и интерес ко всему, "что дышит, цветет и растет".

(5) Отец работал в Зоологическом музее Российской Академии наук. (6) Квартира хранителя коллекций находилась прямо напротив музея, и дети – трое сыновей – часто бывали в его залах. (7) Там за стеклянными витринами замерли животные, привезенные со всего земного шара. (8) Как хотелось найти волшебное слово, которое "оживило" бы музейных зверей.

(9) Тридцать пять лет писал Бианки о лесе. (10) Это слово часто звучало в названиях его книг: «Лесные домишки», «Лесные разведчики». (11) Повести, рассказы, сказки Бианки своеобразно соединили в себе поэзию и точное знание. (12) Удалось-таки известному писателю найти волшебные слова, которые "расколдовали" таинственный мир.

(119слов)

(по материалам : Надежда Ильчук, [BiblioГид \(https://www.labirint.ru/news/3700/\)](https://www.labirint.ru/news/3700/))

Задание 1. Фонетика

Из первого абзаца выпиши буквы, которые обозначают следующие звуки:

- а) всегда звонкий и всегда мягкий звук,
- б) всегда мягкий и всегда глухой согласный звук.

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика

Выпиши из предложения 11 слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного звука.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Лексика

Определи лексическое значение слова «певучая» из 2 предложения.

ОТВЕТ: _____

Задание 4. Лексика

В предложении 12 говорится о «таинственном мире». Что имел в виду автор?

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Морфемика

В словах предложений 5-8 найди два глагола, имеющие одинаковый морфемный состав, который не встречается больше ни в одном из слов этих предложений.

ОТВЕТ: _____

Задание 6. Морфемика

Из предложений 9-10 выпиши два однокоренных слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 7. Морфология

Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 8. Морфология

Выпиши из 4-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

ОТВЕТ: _____

Задание 9. Морфология

Выпиши из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 10. Синтаксис

Выпиши второе предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

Певучая фамилия досталась ему от предков-итальянцев.

ОТВЕТ: _____

Задание 11. Синтаксис.

Найди в третьем абзаце предложение с однородными членами. Укажи его номер.

ОТВЕТ: _____

Задание 12. Текст

Озаглавь текст

ОТВЕТ: _____

Задание 13. Текст

Составь план текста

ОТВЕТ: _____

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ

Задание 1. Фонетика

ответ	критерии	балл
А) Й Б) Ч	Верно указаны обе буквы	2
	Верно указана только одна буква, вторая указана неверно ИЛИ Верно указана только одна буква, вторая буква отсутствует	1
	Ни одна из букв не указана верно	0
Максимальный балл		2

Задание 2. Фонетика

ответ	критерии	балл
сказки	Слово указано верно	1
	Слово указано неверно ИЛИ Слово не указано	0
	Максимальный балл	1

Задание 3. Лексика

ответ	критерии	балл
Певучая – звучная, звонкая, мелодичная	Лексическое значение определено верно (достаточно хотя бы одного верного объяснения)	1
	Лексическое значение слова определено неверно ИЛИ Лексическое значение не определено совсем	0
	Максимальный балл за задание	1

Задание 4. Лексика

ответ	критерии	балл
Мир природы (мир живой природы, мир животных и подобные)	Любое подходящее по смыслу сочетание	2
	Неверное толкование ИЛИ Отсутствие ответа	0
	Максимальный балл	2

Задание 5. Морфемика

ответ	критерии	балл
Находилась – хотелось	Пара слов найдена верно	2
	Одно из слов найдено верно	1

(корень-суффикс, суффикс, окончание, постфикс)	Ни одно из слов не найдено верно	0
Максимальный балл		2

Задание 6. Морфемика и словообразование

ответ	критерии	балл
Лес - лесные	Два слова выписаны верно	1
	Слова не выписаны ИЛИ Выписано одно слово ИЛИ Выписаны иные слова (формы одного и того же слова)	0
Максимальный балл		1

Задание 7. Морфология

ответ	критерии	балл
Слово в названиях книг	Выписаны все три слова	1
	Выписаны менее, чем 3 слова ИЛИ Выписаны не существительные ИЛИ Не выписаны вовсе	0
	Слово – ср. р, 2 скл, ед. ч, И. п.;	Избранное слово разобрано верно
(в) названиях – ср. р., 2 скл, мн. ч, П. п.; книг – ж. р., 1 скл., мн. Ч., Р. п.	В избранном слове указаны только 2 -3 признака верно, один ошибочно ИЛИ Только 2-3 признака указаны, остальные не указаны	1
	В избранном слове указан только 1 верный признак ИЛИ В слове нет указанных верных признаков ИЛИ Слово совсем не разобрано	0
	Максимальный балл	

Задание 8.

ответ	критерии	балл
Дышит, цветёт, растёт	Выписаны все формы верно	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0

Максимальный балл	1
-------------------	---

Задание 9. Морфология

ответ	критерии	балл
Известному (писателю) Волшебные (слова) Таинственный (мир)	Правильно выписаны все формы	2
	Правильно выписаны две формы из трех	1
	Правильно выписана только одна форма (из трех) ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна из форм	0
Известному (писателю) – ед. ч., м. р, Д. п; волшебные (слова) – мн. ч., В. п. таинственный (мир) – ед. ч, м. р., В. п.	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от выбранного слова)	2
	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх) ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно ИЛИ Признаки не указаны	0
Максимальный балл		4

Задание 10. Синтаксис

ответ	критерии	балл
Фамилия – подлежащее, подчеркнуто одной чертой; досталась – сказуемое, подчеркнуто двумя чертами	Грамматическая основа подчеркнута верно	1
	Грамматическая основа определена верно, но допущены ошибки при подчеркивании ИЛИ Грамматическая основа определена неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0
Певучая (прил.); фамилия (сущ); досталась (глагол), ему (мест), от (предл), предков (сущ) – итальянцев (сущ). <i>Примечание: отсутствие указания на часть речи над словом приравнивается к ошибке</i>	Все части речи определены и указаны верно	3
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено более 4 ошибок	0
Максимальный балл		4

Задание 11. Синтаксис

ответ	критерии	балл
10 \ 11	Верно указан один из номеров предложения	1
	Неверно указан номер предложения ИЛИ Совсем не указан номер ни одного из предложений	0
Максимальный балл		1

Задание 12. Текст

ответ	критерии	балл
Виталий Бианки Писатель Бианки Как стать писателем	Название подобрано верно (указано либо имя главного героя, либо род его деятельности, либо процесс становления писателя)	1
	Название подобрано неверно (сделан акцент на частностях, например, «певучая фамилия» и под.) ИЛИ Название не подобрано	0
Максимальный балл		1

Задание 13. Текст

ответ	критерии	балл
1. Источники таланта 2. Детские впечатления 3. Особенности произведений Бианки	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1

	ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **26**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	16-20	21-26

КЕЙС 2

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Проверочно-тренировочная работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания 1–13.

Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Начинало светать. (2) В поле между комьями холодной земли проснулся Жаворонок. (3) Он вскочил на ножки, встряхнулся, огляделся и полетел вверх. (4) Полетел и запел. (5) И чем выше он поднимался в небо, тем радостнее и звонче лилась и переливалась его песня.

(6) Всё, что он видел под собой, казалось ему необыкновенно замечательным, красивым и милым. (7) Ещё бы: ведь это была его родина, и он долго, очень долго её не видел!

(8) Он родился здесь летом прошлого года. (9) А осенью с другими перелётными улетел в далёкие страны. (10) Там он провёл в тепле всю зиму – целых пять месяцев. (11) А это долгий срок, когда вам всего десять месяцев от роду. (12) И вот уже три дня, как он вернулся наконец домой. (13) Первые дни он отдыхал с дороги, а сегодня принялся за свою работу. (14) А работа его была – петь. (15) Жаворонок пел: «За далёким полем, за чёрным лесом я вижу золотой краешек солнца. Просыпайтесь, просыпайтесь, вставайте все! Начинается утро! Начинается весна!»

(164 слова)

(По К.Г. Паустовскому)

Задание 1. Фонетика

Из первого предложения выпиши буквы, которые обозначают следующие звуки:

а) всегда глухой и всегда мягкий звук

б) звонкий и мягкий согласный звук

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика

Выпиши из предложения 9 слово, в котором одна буква обозначает два звука.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Лексика

Определи лексическое значение слова «комьями» из 3 предложения.

ОТВЕТ: _____

Задание 4. Лексика

В предложении 5 говорится о том, что песня «льётся». Как понять смысл выражения?

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Морфемика

Из 9 предложения выпиши слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

ОТВЕТ: _____

Задание 6. Морфемика

Из предложений 4 - 5 выпиши два однокоренных слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 7. Морфология

Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 8. Морфология

Выпиши из 5-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

ОТВЕТ: _____

Задание 9. Морфология

Выпиши из 15-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 10. Синтаксис

Выпиши второе предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

В поле между комьями холодной земли проснулся Жаворонок.

ОТВЕТ: _____

Задание 11. Синтаксис.

В первом абзаце есть предложения с однородными членами. Укажите номер одного из них.

ОТВЕТ: _____

Задание 12. Текст

Озаглавь текст

ОТВЕТ: _____

Задание 13. Текст

Составь план текста

ОТВЕТ: _____

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ*Задание 1. Фонетика*

ответ	критерии	балл
А) Ч	Верно указаны обе буквы	2
Б) В	Верно указана только одна буква, вторая указана неверно ИЛИ	1
	Верно указана только одна буква, вторая буква отсутствует	
	Ни одна из букв не указана верно	0
Максимальный балл		2

Задание 2. Фонетика

ответ	критерии	балл
осенью	Слово указано верно	1
	Слово указано неверно ИЛИ	0
	Слово не указано	
Максимальный балл		1

Задание 3. Лексика

ответ	критерии	балл
комьями – комками	Лексическое значение определено верно (достаточно хотя бы одного верного объяснения)	1
	Лексическое значение слова определено неверно ИЛИ	0
	Лексическое значение слова не определено	
Максимальный балл		1

Задание 4. Лексика

ответ	критерии	балл
Песня звучит, раздается	Любое подходящее по смыслу сочетание	2
	Неверное толкование ИЛИ	0
	Отсутствие ответа	
Максимальный балл		2

Задание 5. Морфемика

ответ	критерии	балл
перелётными	Слово найдено верно	2
	Слово найдено неверно ИЛИ Слово не выписано	0
	Максимальный балл	2

Задание 6. Морфемика и словообразование

ответ	критерии	балл
Запел – песня ИЛИ Лилась – переливалась	Два слова выписаны верно	1
	Слова не выписаны ИЛИ Выписано одно слово ИЛИ Выписаны иные слова (формы одного и того же слова)	0
	Максимальный балл	1

Задание 7. Морфология

ответ	критерии	балл
(в) тепле зиму месяцев	Выписаны все три слова	1
	Выписаны менее, чем 3 слова ИЛИ Выписаны не существительные ИЛИ Слова не выписаны	0
	Максимальный балл	2

ответ	критерии	балл
(в) тепле – ср. р, 2 скл, ед. ч, П. п.; Зиму – ж. р., 1 скл, ед. ч, В. п.; месяцев – м. р, 2 скл., мн. ч, Р. п.	Избранное слово разобрано верно	2
	В избранном слове указаны только 2-3 признака верно, 1 – ошибочно ИЛИ Только 2-3 признака указаны, остальные не указаны	1
	В избранном слове указан только 1 верный признак ИЛИ В слове нет указанных верных признаков ИЛИ Слово не разобрано	0
	Максимальный балл	3

Задание 8. Морфология

ответ	критерии	балл
поднимался, лилась, переливалась	Выписаны все формы верно	1
	Правильно выписаны только одна-две формы ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл		1

Задание 9. Морфология

ответ	критерии	балл
(за) далёким (полем) (за) чёрным (лесом) золотой (крашек)	Правильно выписаны все формы	2
	Правильно выписаны две формы из трех	1
	Правильно выписана только одна форма (из трех) ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна из форм	0
(за) далёким (полем) – ед. ч., ср. р., Т. п.	Правильно указаны все признаки (из двух-трех в зависимости от выбранного слова)	2
(за) чёрным (лесом) – ед. ч., м. р., Т. п. золотой (крашек) – ед. ч., м. р., И. п.	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трех) ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно ИЛИ Не указаны вовсе	0
	Максимальный балл	

Задание 10. Синтаксис

ответ	критерии	балл	
жаворонок – подлежащее, подчеркнуто одной чертой проснулся – сказуемое, подчеркнуто двумя чертами	Грамматическая основа подчеркнута верно	1	
	Грамматическая основа определена верно, но допущены ошибки при подчеркивании ИЛИ Грамматическая основа определена неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0	
	В (предлог)	Все части речи определены и указаны верно	3
	Поле (имя существительное)	Допущены 1-2 ошибки	2
Между (предлог) комьями (имя существительное)	Допущены 3-4 ошибки	1	
	Допущено более 4 ошибок	0	

Холодной (имя прилагательное) Земли (имя существительное) проснулся (глагол) Жаворонок (имя существительное). <i>Примечание: отсутствие указания на часть речи над словом приравнивается к ошибке</i>		
Максимальный балл		4

Задание 11. Синтаксис

ответ	критерии	балл
3 \ 4 \ 5	Верно указан один из номеров предложения	1
	Неверно указан номер предложения ИЛИ Не указан номер ни одного предложения	0
Максимальный балл		1

Задание 12. Текст

ответ	критерии	балл
Жаворонок Начало весны Утро Утро на родине и подобные	Название подобрано верно (указано либо имя главного героя, либо род его деятельности, либо процесс становления писателя)	1
	Название подобрано неверно (сделан акцент на частностях, например, «Звонкая песня» и под.) ИЛИ Название не подобрано	0
Максимальный балл		1

Задание 13. Текст

ответ	критерии	балл
1. Жаворонок пробудился и запел 2. Утро на родине 3. История Жаворонка	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или	2

	предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта	
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 баллов, в том числе содержит только один корректный пункт ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **26**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	16-20	21-26

КЕЙС 3

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Проверочно-тренировочная работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания 1–13.

Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Ранней весной бывают особые метели – солнечные. (2) Снежные вихри завиваются в воздухе, всё сверкает и несётся! (3) Каменные дома похожи на скалы. (4) Наверху буран, с крыш, как с гор, текут водопады из снега. (5) Ледяные сосульки от ветра растут в разные стороны, как косматая борода Деда Мороза.

(6) А под крышей было укромное местечко. (7) Там два кирпича из стены выпали. (8) В этом углублении и устроилась моя галка. (9) Чёрная вся, только на шейке серый воротничок. (10) Галка грелась на солнце и расклёвывала какой-то лакомый кусок. (11) Уютное местечко! (12) Если бы этой галкой был я, я бы никому такое местечко не уступил!

(13) И вдруг вижу: подлетает к моей большой галке другая, поменьше и цветом потусклее. (14) Прыг-скок по карнизу. (15) Круть-верть хвостом! (16) Села напротив моей галки и смотрит. (17) Ветер её треплет – так перья и заламывает, так белой крупой и сечёт! (18) Моя галка кусок свой схватила в клюв – и шась из углубления на карниз! (19) Тёпленькое местечко чужой уступила!

(по Н.Н. Сладкову)

Задание 1. Фонетика

Из предложения 8 выпиши слово:

А) в котором букв больше, чем звуков

Б) в котором звуков больше, чем букв

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика

Выпиши из предложения 13 слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного на конце слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Лексика

Определи лексическое значение слова «укромное» (местечко) из 6 предложения.

ОТВЕТ: _____

Задание 4. Лексика

В первом абзаце много сравнений, выпиши одно сравнение вместе со сравниваемым словом.

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Морфемика

В предложении 9 найди два слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, запиши их.

ОТВЕТ: _____

Задание 6. Морфемика

Из предложений 2-4 выпиши два однокоренных слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 7. Морфология

Выпиши из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 8. Морфология

Выпиши из 2-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

ОТВЕТ: _____

Задание 9. Морфология

Выпиши из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 10. Синтаксис

Выпиши 6-ое предложение. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является. А под крышей было укромное местечко.

ОТВЕТ: _____

Задание 11. Синтаксис.

Во втором абзаце найди предложение с однородными членами, укажи его номер.

ОТВЕТ: _____

Задание 12. Текст

Озаглавь текст.

ОТВЕТ: _____

Задание 13. Текст

Составь план текста.

ОТВЕТ: _____

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ

Задание 1. Фонетика

ответ	критерии	балл
А) устроилась Б) моя	Верно указаны оба слова	2
	Верно указана только одна буква, второе слово указано неверно ИЛИ Верно указано только одно слово, второе слово отсутствует	1
	Ни одно из слов не указано верно	0
Максимальный балл		2

Задание 2. Фонетика

ответ	критерии	балл
вдруг	Слово указано верно	1
	Слово указано неверно ИЛИ Слово не указано	0
	Максимальный балл	1

Задание 3. Лексика

ответ	критерии	балл
укромное – тихое, безопасное, укрытое от ветра, незаметное (и подобные)	Лексическое значение определено верно (достаточно хотя бы одного верного объяснения)	1
	Лексическое значение слова определено неверно ИЛИ Лексическое значение слова не определено	0
	Максимальный балл за задание	1

Задание 4. Лексика

ответ	критерии	балл
Дома похожи на скалы; С крыш, как с гор; Сосульки, как борода	Любое подходящее по смыслу сочетание	2
	Неверное сочетание ИЛИ Отсутствие ответа	0
	Максимальный балл	2

Задание 5. Морфемика

ответ	критерии	балл
Не шейке, воротничок	Оба слова найдены верно	2
	Одно из слов найдено верно	1
	Ни одно из слов не найдено	0
Максимальный балл		2

Задание 6. Морфемика и словообразование

ответ	критерии	балл	
Снежные – из снега	Два слова выписаны верно	1	
	Слова не выписаны ИЛИ Выписано одно слово ИЛИ Выписаны иные слова (формы одного и того же слова)	0	
	Максимальный балл		1

Задание 7. Морфология

ответ	критерии	балл	
галка на солнце кусок	Выписаны все три слова	1	
	Выписаны менее, чем три слова ИЛИ Выписаны не существительные ИЛИ Слова не выписаны	0	
	Максимальный балл		3

Задание 8. Морфология

ответ	критерии	балл
Завиваются, сверкает, несётся.	Выписаны все формы верно	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна форма	0
	Максимальный балл	1

Задание 9. Морфология

ответ	критерии	балл
ледяные (сосульки) разные (стороны) косматая (борода)	Правильно выписаны все формы	2
	Правильно выписаны две формы из трех	1
	Правильно выписана только одна форма (из трех) ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна из форм	0
Ледяные (сосульки) - мн. ч., И. п; разные (стороны) – мн. ч., В. п. косматая (борода) – ед. ч, ж. р., И. п.	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от выбранного слова)	2
	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно ИЛИ Признаки не указаны	0
Максимальный балл		4

Задание 10. Синтаксис.

ответ	критерии	балл
местечко – подлежащее, подчеркнуто одной чертой было – сказуемое, подчеркнуто двумя чертами	Грамматическая основа подчеркнута верно	1
	Грамматическая основа определена верно, но допущены ошибки при подчеркивании ИЛИ Грамматическая основа определена неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0

А - союз	Все части речи определены и указаны верно	3
Под – предлог	Допущены 1-2 ошибки	2
Крышей – имя существительное	Допущены 3-4 ошибки	1
Было – глагол	Допущено более 4 ошибок	0
Укромное – имя прилагательное		
Местечко – имя существительное		
Примечание: отсутствие указания на часть речи над словом приравнивается к ошибке		
Максимальный балл		

Задание 11. Синтаксис

ответ	критерий	балл
10	Верно указан номер предложения	1
	Неверно указан номер предложения ИЛИ Номер предложения не указан	0
	Максимальный балл	1

Задание 12. Текст

ответ	критерии	балл
Добрая галка	Название подобрано верно (указан либо главный герой, либо характер поступка, либо ситуация)	1
Укромное местечко		
В весеннюю метель	Название подобрано неверно (сделан акцент на частностях, например, «Чёрный воротничок» и под.) ИЛИ Название не подобрано	0
Доброта		
и подобные		
Максимальный балл		1

Задание 13. Текст

ответ	критерии	балл
1. Весенняя метель 2. Укромное местечко 3. Добрая галка.	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3

	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 баллов, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
Максимальный балл		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – □26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	16-20	21-26

КЕЙС 4

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Проверочно-тренировочная работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания 1–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Пришвин – очень своеобразный писатель. (2) Путешественник, охотник, краевед, один из старейших членов Географического общества, он привнес в литературу превосходное знание родной страны, её скрытых и неиспользованных природных богатств, очарование её пейзажа и душевной красоты простого человека – труженика.

(3) У писателя нет резкой грани между книгами для детей и книгами для взрослых. (4) Лучшие его произведения начального периода творчества «В краю непуганых птиц» и «За волшебным колобком» заключали в себе художественное открытие глухой северной окраины России, новых источников и сокровищ устной народной поэзии. (5) Пришвин изображал природу как единый многоцветный мир. (6) Он отлично знал леса и болота, понимал зверей и птиц, открывал мир трав и насекомых. (7) Но говоря о родной природе, чуткий писатель больше всего думал о человеке, о разумном хозяине природы.

(8) К пониманию этой роли и значения человека Пришвин подводит юных читателей не сразу. (9) В рассказах для маленьких детей его основная цель – пробудить у них любовь к природе, доставить радость общения с ней, дать первоначальное представление о том, как богата и прекрасна родная земля. (10) И лишь по мере обогащения маленьких читателей интересным опытом из жизни природы художник наводит на них мысль о том, что на человеке лежит большая ответственность за сохранение и умножение этой красоты и богатства.

(по материалам сайта <https://iv-obdu.ru/fond-redkoy-knigi/imena/mikhail-mikhaylovich-prishvin/>)

Задание 1. Фонетика

Из предложения 1 выпиши буквы, которые обозначают следующие звуки:

а) глухой парный и всегда твердый согласный звук,

б) всегда глухой и всегда мягкий согласный звук.

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика.

Выпиши из предложения 3 слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного звука.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Лексика

Определи лексическое значение слова «художник» в предложении 10.

ОТВЕТ: _____

Задание 4. Лексика.

В предложении 4 говорится о «глухой окраине». Что имел в виду автор?

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Морфемика

Из предложения 2 выпиши два слова, имеющие в своем составе одинаковый суффикс, обозначающий человека по роду занятия.

ОТВЕТ: _____

Задание 6. Морфемика

Из предложений 9-10 выпиши два однокоренных слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 7. .МОРФОЛОГИЯ.

Выпиши из предложения 5 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 8. Морфология.

Выпиши из предложения 6 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

ОТВЕТ: _____

Задание 9. Морфология

Выпиши из предложения 7 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 10. Синтаксис.

Выпиши предложение 5. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

Пришвин изображал природу как единый многоцветный мир.

ОТВЕТ: _____

Задание 11. Синтаксис.

Найди в третьем абзаце предложение с однородными членами. Укажи его номер.

ОТВЕТ: _____

Задание 12. Текст.

Озаглавь текст

ОТВЕТ: _____

Задание 13. Текст.

Составь план текста

ОТВЕТ: _____

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ

Задание 1. Фонетика.

ответ	критерии	балл
А) Ш	Верно указаны обе буквы	2
Б) Ч	Верно указана только одна буква, вторая указана неверно ИЛИ	1
	Верно указана только одна буква, вторая буква отсутствует	
	Ни одна из букв не указана верно	0
Максимальный балл		2

Задание 2. Фонетика.

ответ	критерии	балл
<i>резкий</i>	Слово указано верно	1
	Слово указано неверно ИЛИ	0
	Слово не указано	
Максимальный балл		1

Задание 3. Лексика.

ответ	критерии	балл
<i>художник – писатель, мастер слова</i>	Лексическое значение определено верно (достаточно хотя бы одного верного объяснения)	1
	Лексическое значение слова определено неверно ИЛИ	0
	Лексическое значение слова не определено	
Максимальный балл		1

Задание 4. Лексика

ответ	критерии	балл
<i>Глухая окраина – это далёкая территория, труднодоступная, слабо связанная с миром, слабо развиты средства связи и под.</i>	Любое подходящее по смыслу сочетание	2
	Неверное толкование ИЛИ	0
	Отсутствие ответа	
Максимальный балл		2

Задание 5. Морфемика

ответ	критерии	балл
<i>Путешественник,</i> <i>охотник,</i> (допустимо) <i>труженик</i> (суффикс-НИК-)	Пара слов найдена верно	2
	Одно из слов найдено верно	1
	Ни одно из слов не найдено	0
Максимальный балл		2

Задание 6. Морфемика и словообразование.

ответ	критерии	балл
<i>прекрасна – красота</i> ИЛИ <i>Богата - богатства</i>	Два слова выписаны верно	1
	Слова не выписаны	0
	ИЛИ	
	Выписано одно слово	
	ИЛИ	
	Выписаны иные слова (формы одного и того же слова)	
Максимальный балл		1

Задание 7. Морфология

ответ	критерии	балл
Пришвин природу мир	Выписаны все три слова	1
	Выписаны менее, чем 3 слова	0
	ИЛИ	
	Выписаны не существительные	
	ИЛИ	
	Слова не выписаны	
Пришвин – м. р, 2 скл, ед. ч, И. п. ; природу – ж. р., 1 скл, ед. ч., В. п. ; мир – м. р, 2 скл., ед. ч, В. п.	Избранное слово разобрано верно	2
	В избранном слове указаны только 2-3 признака верно, один - ошибочно	1
	ИЛИ	
	Только 2-3 признака указаны, остальные не указаны	
	В избранном слове указан только 1 верный признак	0
ИЛИ		
В слове нет указанных верных признаков		
	ИЛИ	
	Слово не разобрано	
Максимальный балл		3

Задание 8. Морфология

ответ	критерии	балл
Знал, открывал, понимал	Выписаны все формы верно	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
	Максимальный балл	1

Задание 9. Морфология

ответ	критерии	балл
родной (природе) чуткий (писатель) разумном (хозяине)	Правильно выписаны все формы	2
	Правильно выписаны две формы из трех	1
	Правильно выписана только одна форма (из трех) ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна из форм	0
	Максимальный балл	4
(о) родной (природе) – ед. ч., ж. р., П. п чуткий (писатель) – ед. ч., м. р., И. п. (о) разумном (хозяине) – ед. ч, м. р., П. п.	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от выбранного слова)	2
	Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх) ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно ИЛИ Признаки не указаны	0
	Максимальный балл	4

Задание 10. Синтаксис.

ответ	критерии	балл
Пришвин – подлежащее, подчеркнуто одной чертой. Изображал – сказуемое, подчеркнуто двумя чертами.	Грамматическая основа подчеркнута верно	1
	Грамматическая основа определена верно, но допущены ошибки при подчеркивании ИЛИ Грамматическая основа определена неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0
	Все части речи определены и указаны верно	3

Пришвин – имя существительное, изображал – глагол, природу – имя существительное, как – союз, единый – имя прилагательное, многоцветный – имя прилагательное, мир – имя существительное. <i>Примечание:</i> отсутствие указания на часть речи над словом приравнивается к ошибке	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1
	Допущено более 4 ошибок	0
Максимальный балл		4

Задание 11. Синтаксис

ответ	критерии	балл
9 / 10	Верно указан один из номеров предложения	1
	Неверно указан номер предложения ИЛИ Совсем не указан номер ни одного предложения	0
	Максимальный балл	1

Задание 12. Текст

ответ	критерии	балл
Пришвин Писатель Пришвин Творчество Пришвина Чуткий писатель России и подобные	Название подобрано верно (указано либо имя главного героя, либо род его деятельности, либо особенности творчества)	1
	Название подобрано неверно (сделан акцент на частностях, например, «Чему учить детей» и под.) ИЛИ Название не подобрано	0
Максимальный балл		1

Задание 13. Текст

ответ	критерии	балл
-------	----------	------

1.Пришвин - писатель 2.Книги для детей и взрослых. 3.Чему учит маленьких читателей.	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном их значении	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	2
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 баллов, в том числе содержит только один корректный пункт. ИЛИ План не составлен	0
	Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – □26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	16-20	21-26

КЕЙС 5

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Проверочно-тренировочная работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания 1–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) «В умелых руках и разные колеса в деле могут пригодиться». (2) Эта фраза взята из одной сказки, написанной Владимиром Григорьевичем Сутеевым. (3) И она очень точно характеризует творческий путь самого автора. (4) Ведь за свою долгую жизнь, а прожил он почти 90 лет, Сутеев попробовал себя в самых разных профессиях. (5) Он стал детским художником, популярным мультипликатором, известным писателем.

(6) Владимир Григорьевич привнес в детские книги динамизм мультфильмов. (7) Сутеев рисовал героев не только советских авторов: Сергея Михалкова, Корнея Чуковского, Самуила Маршака, но и зарубежных литераторов, прежде всего Джанни Родари.

(8) Однажды Владимир Сутеев решил сам взяться за перо и писать детские книги. (9) Вскоре появилось, возможно, самое известное произведение Сутеева – «Кто сказал «мяу». (10) В нем автор рассказывает про любопытного щенка. (11) Маленький пёсик услышал незнакомый звук, отправился на поиски его источника и попал в разные неприятные истории. (12) Во всех сказках Сутеева добро побеждает зло. (13) По сценариям писателя было поставлено множество мультфильмов, например, "Когда зажигаются елки", "Снеговик-почтовик", "Петя и Красная Шапочка", "Кто сказал «мяу»? ", "Кот-рыболов", "Мешок Яблок", "Дед Мороз и Серый Волк". (14) Всего под авторством Владимира Сутеева было издано 15 книг для детей.

(178 слов)

(по материалам сайта <https://mcb-tambovka.amur.muzkult.ru/syteev>)

Задание 1. Фонетика

Из предложения 3 выпиши буквы, которые обозначают следующие звуки:

- а) всегда глухой и всегда мягкий согласный звук,
- б) гласный звук, встречается в слове дважды, один раз является ударным, второй раз

– безударным.

ОТВЕТ: _____

Задание 2. Фонетика

Выпиши из предложения 2 слово, в котором происходит оглушение звонкого согласного звука.

ОТВЕТ: _____

Задание 3. Лексика

Определи лексическое значение слова «динамизм» из предложения 6.

ОТВЕТ: _____

Задание 4. Лексика

В предложении 8 говорится о «взяться за перо». Что имел в виду автор?

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Морфемика

Во втором абзаце найди два имени прилагательных, которые имеют одинаковый морфемный состав, выпиши эти слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 6. Морфемика

Из предложений первого абзаца выпиши два однокоренных слова.

ОТВЕТ: _____

Задание 7. Морфология

Выпиши из предложения 1 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 8. Морфология

Выпиши из предложения 11 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

ОТВЕТ: _____

Задание 9. Морфология

Выпиши из предложения 5 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

ОТВЕТ: _____

Задание 10. Синтаксис

Выпиши предложение 10. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом надпиши, какой частью речи оно является.

В нем автор рассказывает про любопытного щенка.

ОТВЕТ: _____

Задание 11. Синтаксис.

Найди в первом абзаце предложение с однородными членами. Укажи его номер.

ОТВЕТ: _____

Задание 12. Текст.

Озаглавь текст

ОТВЕТ: _____

Задание 13. Текст.

Составь план текста

ОТВЕТ: _____

ОТВЕТЫ И ОЦЕНИВАНИЕ

Задание 1. Фонетика

ответ	критерии	балл
А) Ч Б) А	Верно указаны обе буквы	2
	Верно указана только одна буква, вторая указана неверно ИЛИ Верно указана только одна буква, вторая буква отсутствует	1
	Ни одна из букв не указана верно	0
Максимальный балл		2

Задание 2. Фонетика.

ответ	Критерии	балл
<i>сказки</i>	Слово указано верно	1
	Слово указано неверно ИЛИ Слово не указано	0
	Максимальный балл	1

Задание 3. Лексика.

ответ	критерии	балл
<i>Динамизм – подвижность, энергичность, изменчивость, скорость изменения, живость (и подобные)</i>	Лексическое значение определено верно (достаточно хотя бы одного верного объяснения)	1
	Лексическое значение слова определено неверно ИЛИ Лексическое значение слова не определено	0
	Максимальный балл	1

Задание 4. Лексика

ответ	критерии	балл
<i>Взяться за перо – начать писать литературные произведения</i>	Любое подходящее по смыслу сочетание	2
	Неверное толкование ИЛИ Отсутствие ответа	0
	Максимальный балл	2

Задание 5. Морфемика

ответ	критерии	балл
<i>Детский – советский</i> (корень-суффикс, окончание)	Пара слов найдена верно	2
	Одно из слов найдено верно	1
	Ни одно из слов не найдено	0
Максимальный балл		2

Задание 6. Морфемика и словообразование.

ответ	критерии	балл	
Написанный – писатель ИЛИ Жизнь – прожил	Два слова выписаны верно	1	
	Слова не выписаны ИЛИ Выписано одно слово ИЛИ Выписаны иные слова (формы одного и того же слова)	0	
	Максимальный балл		1

Задание 7. Морфология

ответ	критерии	балл
(в) руках колёса (в) деле	Выписаны все три слова	1
	Выписано менее, чем 3 слова ИЛИ Выписаны не существительные ИЛИ Слова не выписаны	0
	Максимальный балл	

Задание 8. Морфология

ответ	критерии	балл
Услышал, отправился, подал	Выписаны верно все формы	1
	Правильно выписаны только одна-две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Максимальный балл		1

Задание 9. Морфология

ответ	критерии	балл
Детским (художником), популярным (мультипликатором), известным (писателем)	Правильно выписаны все формы	2
	Правильно выписаны две формы из трех	1
	Правильно выписана только одна форма (из трех) ИЛИ Все формы выписаны неправильно ИЛИ Не выписана ни одна форма	0
Детским (художником) – ед. ч., м. р, Т. п; популярным (мультипликатором) – ед. ч., м. р, Т. п; известным (писателем) – ед. ч., м. р, Т. п	Правильно указаны все признаки (из двух-трех в зависимости от выбранного слова)	2
	Правильно указан только один признак (любой из двух) ИЛИ Правильно указаны два любых признака (из трёх) ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неверно ИЛИ Признаки не указаны	0
	Максимальный балл	4

Задание 10. Синтаксис.

ответ	критерии	балл
автор – подлежащее, подчеркнуто одной чертой рассказывает – сказуемое, подчеркнуто двумя чертами	Грамматическая основа подчеркнута верно	1
	Грамматическая основа определена верно, но допущены ошибки при подчеркивании Или Грамматическая основа определена неверно ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0
	В – предлог, нём – местоимение,	Все части речи определены и указаны верно
	Допущены 1-2 ошибки	2
	Допущены 3-4 ошибки	1

автор – имя существительное, рассказывает – глагол, про – предлог, любопытного – имя прилагательное, щенка – имя существительное. <i>Примечание: отсутствие указания на часть речи над словом приравнивается к ошибке</i>	Допущено более 4 ошибок	0
Максимальный балл		4

Задание 11. Синтаксис

ответ	критерии	балл
5	Верно указан номер предложения	1
	Неверно указан номер предложения ИЛИ Номер предложения не указан	0
	Максимальный балл	1

Задание 12. Текст

ответ	критерии	балл
Владимир Сутеев, художник и писатель, и подобные	Название подобрано верно (указано либо имя писателя, либо род его деятельности, либо особенности творчества)	1
	Название подобрано неверно (сделан акцент на частностях, например, «долгожитель» и под.) ИЛИ Название не подобрано	0
	Максимальный балл	1

Задание 13. Текст

ответ	критерии	балл
1.Творческий путь В.Г. Сутеева. 2.Иллюстратор детских книг. 3.Особенности произведений	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	3
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или	2

В.Г. Сутеева.	предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущен один-два недочёта	
	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта	1
	План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 баллов, в том числе содержит только один корректный пункт ИЛИ План не составлен	0
	Максимальный балл	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – □ 26.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	10-15	16-20	21-26