

Организация работы областной службы  
психолого-педагогической помощи  
обучающимся, родителям и педагогам  
общеобразовательных организаций  
Кировской области

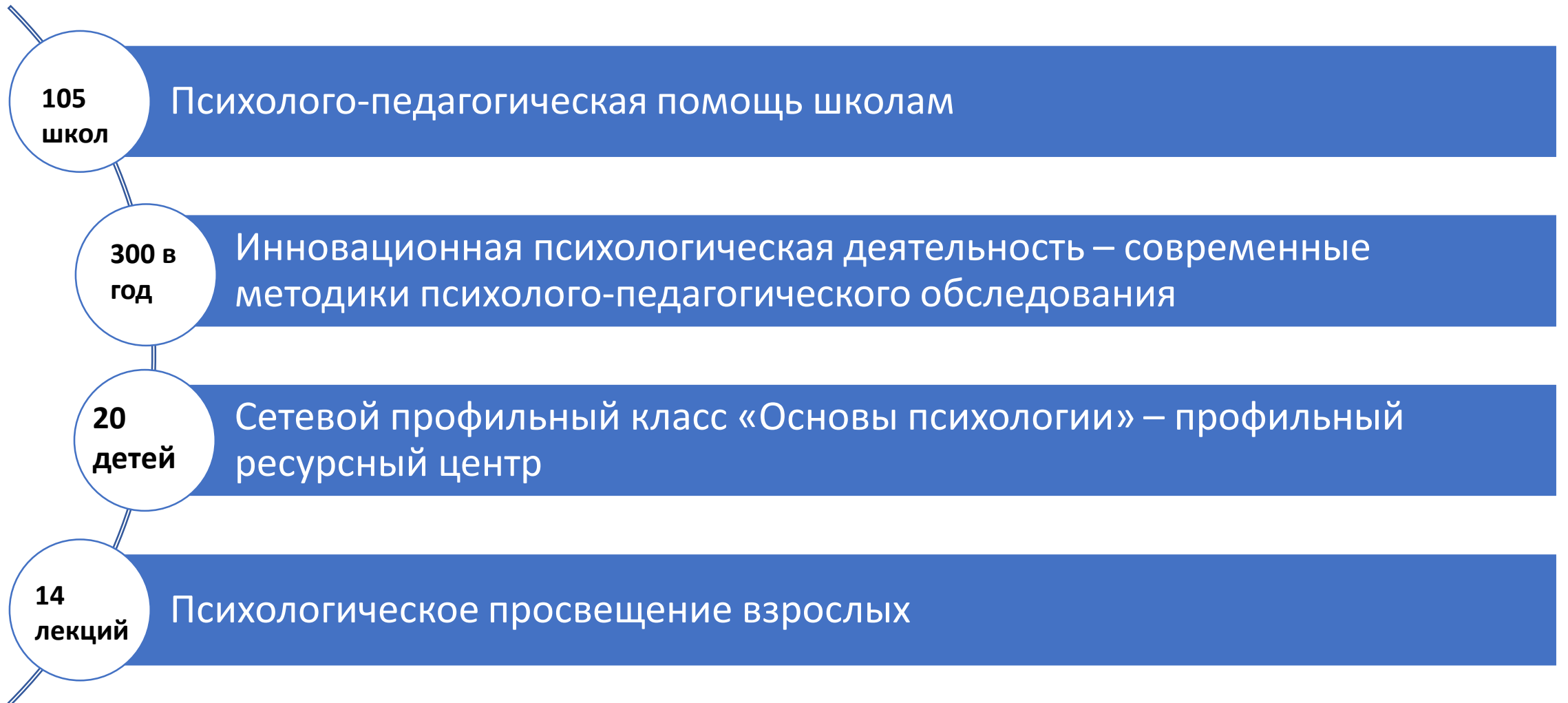
25 октября 2023 года

КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей»  
Трубицына Елена Владимировна, директор  
[idist@idist.ru](mailto:idist@idist.ru)

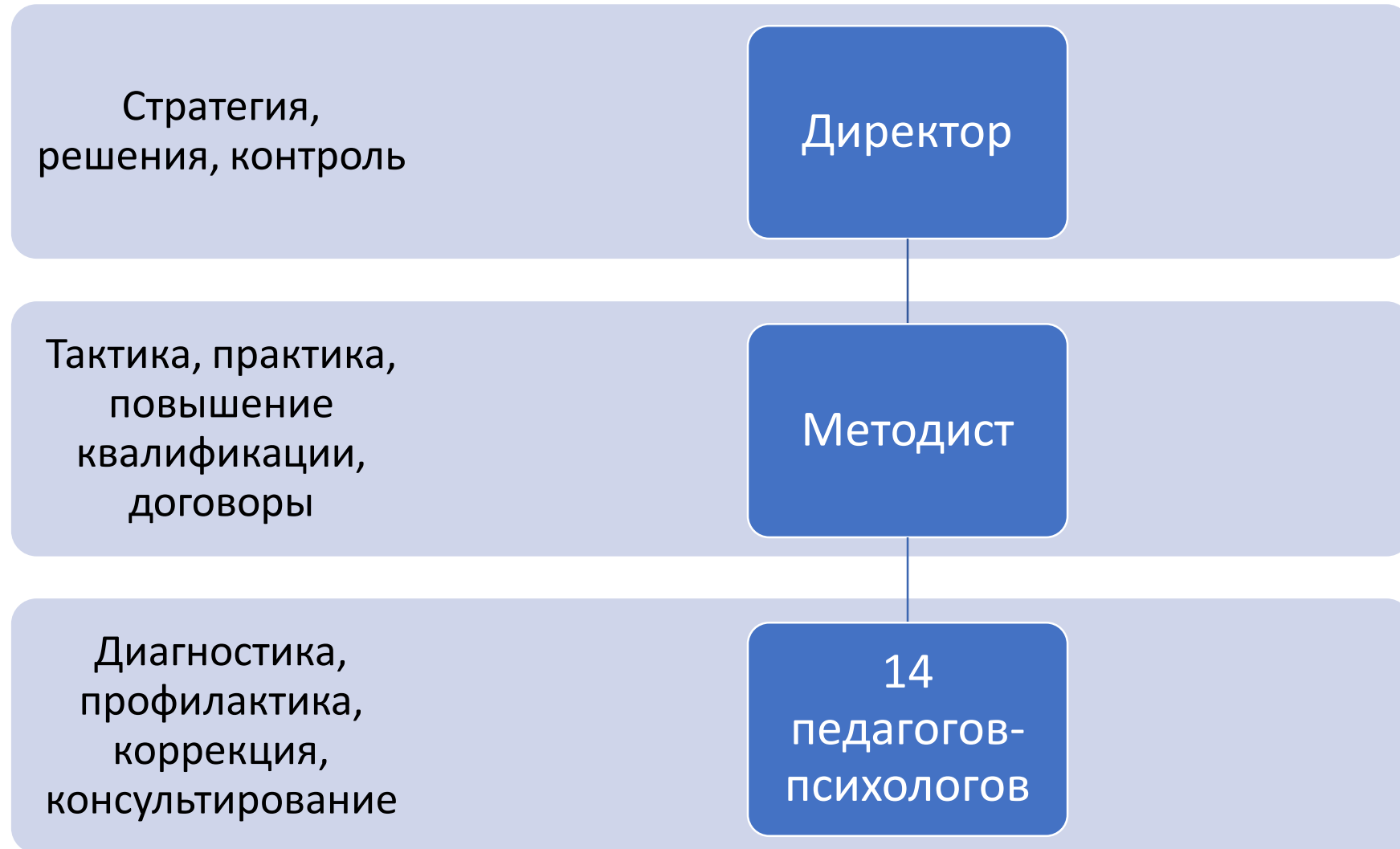
# Создание службы – 1 марта 2020 года

- **Государственное задание ОСППП - «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников».**
  - **2020 – 1000 человек**
  - **2021 – 1700 человек**
  - **2022 – 2000 человек**
  - **2023 – 7000 человек**

# Направления работы ОСППП



# Внутренняя схема организации работы ОСППП



# Внешняя схема взаимодействия

Министерство образования Кировской области

7 отделов  
образовательных округов

КОГОбУ ЦДОД

ОСППГ

Образовательные организации

105 школ

# Статистика взаимодействия 2023-2024 года

ОКРУГ	РАЙОНЫ	Количество школ	Количество учеников
Восточный	Афанасьевский, Верхнекамский, Омутнинский	17	2232
Западный	Даровской, Оричевский, Свечинский, Шабалинский	13	1369
Кировский	Кирово-Чепецкий, Куменский, Сунский, Фаленский	6	496
Северный	Белохолуницкий, Нагорский, Слободской	23	2188
Северо-Западный	Мурашинский, Опаринский, Подосиновский, Юрьянский	8	746
Юго-Восточный	Вятскополянский, Кильмезский, Малмыжский, Нолинский, Уржумский	24	1225
Юго-Западный	Верхошижемский, Пижанский, Совесткий, Тужинский, Яранский	15	706

# Формы работы (очные и дистанционные)

- групповые психологические занятия
- просветительские лекции для родителей и учащихся
- индивидуальные консультации детей
- индивидуальные консультации родителей
- индивидуальные консультации педагогов
- помощь школам в проведении классных часов, социально-психологическом тестировании школьников, анкетировании родителей, проведении родительских собраний
- и т. д.



# Примеры взаимодействия ОСППП со школами области в 2023-2024 учебном году

- Групповые занятия с детьми:
  - Снижение тревожности детей (д.Воробьева Гора)
  - Адаптация первоклассников и пятиклассников (с.Ныр, д.Яхреньга, д.Усовы)
  - Самооценка подростков (п.Октябрьский)
  - Школьная мотивация (д.Надежда)
  - Профилактика и коррекция девиантного поведения (с.Всехсвятское)
- Индивидуальные консультации и/или сопровождение детей:
  - Профилактика суицидального риска (п. Октябрьский)
  - Участие в работе шППК (с.Шестаково)
- Выступления перед родителями:
  - Непослушные дети (д.Ракалово)
  - Застенчивый ребенок (с.Салобеляк)
  - Детские страхи (д.Грехово)
  - Профилактика ранних половых связей (п.Лесные Поляны)
- Выступления перед учителями:
  - Профилактика неврозов у детей (д.Ракалово)
  - Агрессивный ребенок (с.Салобеляк)
  - Эмоциональное выгорание учителя (д.Грехово)



# Современные методики психологического обследования (РИП)

## Методика «Сигнал»

Суть методики заключается в регистрации времени реакции на дополнительный звуковой стимул при решении испытуемым задач по выявлению грамматических ошибок в предложениях с нейтральным и суицидальным содержанием.

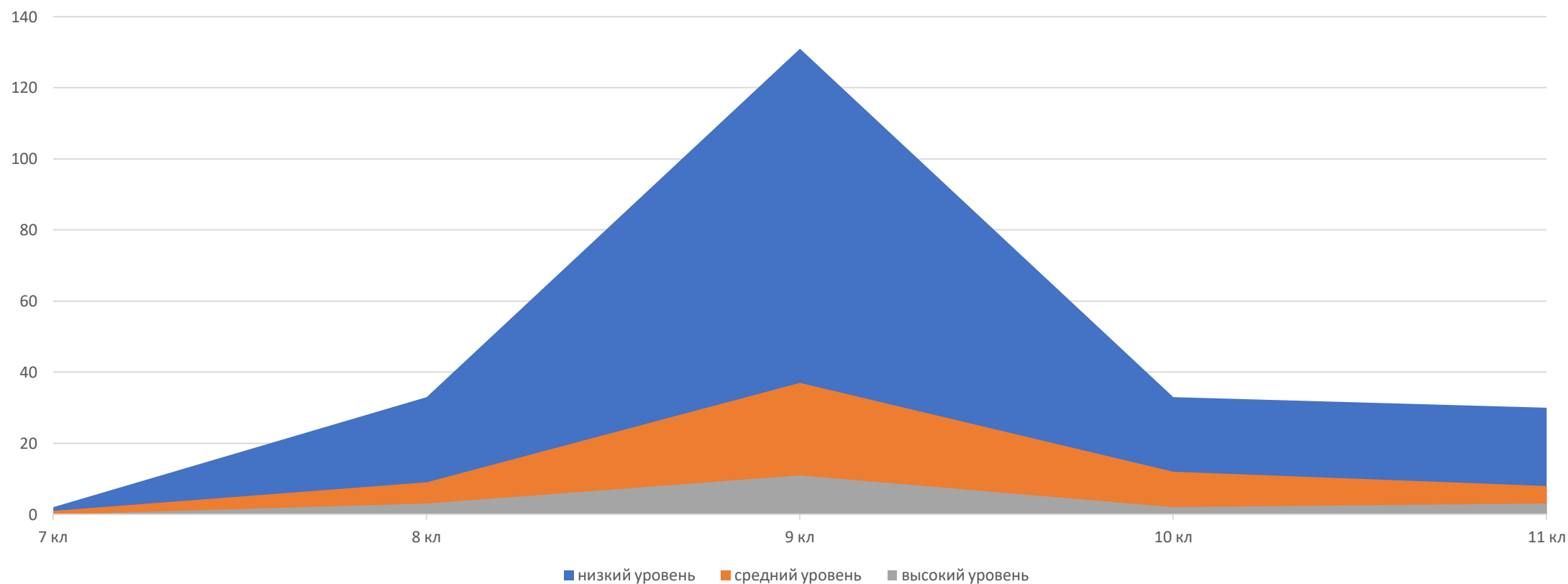
Методика «Сигнал» реализована в виде полностью компьютерной программы, обеспечивающей все этапы работы (тестирование, обработка и интерпретация результатов, краткое заключение). Итогом тестирования является показатель суицидального риска (ПСР), на основании которого можно делать выводы о рисках, связанных с суицидальными тенденциями, или их отсутствии.



	Шкала 1. Социально- психологическая поддержка	Шкала 2. Функциональная семья	Шкала 3. Удовлетворенность жизнью	Шкала 4. Стремление к успеху	Шкала 5. Саморегуляция/ планирование	Шкала 6. Позитивный образ будущего
	$r > 0,23$ при $p < 0,08$ ; $r > 0,26$ при $p < 0,05$ ; $r > 0,35$ при $p < 0,01$ ; $r > 0,4$ при $p < 0,001$ .					
Демонстративность	-0,22	-0,21	<b>-0,28*</b>	<b>-0,28*</b>	-0,19	<b>-0,25*</b>
Аффективность	0,02	-0,06	<b>-0,28*</b>	<b>-0,25*</b>	-0,08	<b>-0,24*</b>
Уникальность	-0,07	-0,17	<b>-0,31**</b>	<b>-0,26*</b>	-0,20	<b>-0,26*</b>
Несостоятельность	-0,17	-0,02	0,02	-0,04	-0,03	0,06
Социальный пессимизм	0,13	-0,02	0,10	0,14	-0,03	0,06
Слом культурных барьеров	<b>-0,25*</b>	-0,11	-0,13	-0,03	-0,09	-0,07
Максимализм	-0,12	-0,13	-0,16	<b>-0,24*</b>	-0,18	-0,12
Временная перспектива	<b>-0,25*</b>	<b>-0,31**</b>	<b>-0,23*</b>	-0,21	-0,15	-0,18

# Региональная инновационная площадка. Результаты. 2022

Проведено тестирование среди 315 учащихся



# Психологическое просвещение взрослых, 2023-2024 учебный год

Дата	Тематика вебинара
09.10.2023	Поощрение и наказание ребенка в семье
23.10.2023	Родительский авторитет
13.11.2023	Общение в жизни подростка
20.11.2023	Сила привычки
04.11.2023	Мотивы конфликтного поведения
18.12.2023	Развитие толерантности у детей и подростков
22.01.2024	Если в семье один родитель...
05.02.2024	Почему дети не хотят ходить в школу
19.02.2024	Самоповреждающее поведение подростков
04.03.2024	Особенности межличностного общения детей с ЗПР
25.03.2024	Расстройства социального поведения у детей и подростков
08.04.2024	Ребенок и компьютер
22.04.2024	Булинг в школе и дома

# Перспективы развития ОСППП 2023-2024 гг.

- Завершение РИП. Результаты: методические рекомендации по организации работы школы в случаях появления суицидального риска (Ноябрь 2023).
- Повышение квалификации педагогов-психологов ОСППП по работе с детьми, имеющими наркотическую и алкогольную зависимость (Декабрь 2023).
- Апробация системы онлайн-психодиагностики TestU.Online (2024)